



Администрация закрытого административно-территориального
образования город Заозерск Мурманской области

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования, культуры, спорта и
молодежной политики ЗАТО город Заозерск»
(МКУ «Управление ОКСиМП»)**

П Р И К А З

12.04.2023

№ 01-09/95

г. Заозерск

**О создании муниципальной психологической службы
в системе образования ЗАТО город Заозерск**

Руководствуясь Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области», в целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях ЗАТО город Заозерск

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившими силу приказ МКУ «Управление образования ЗАТО город Заозерск» от 19.10.2021 № 01-09/234 «О создании муниципальной психологической службы в системе образования ЗАТО город Заозерск», приказ МКУ «Управление ОКСиМП» от 30.12.2022 № 01-09/271 «О создании муниципальной психологической службы в системе образования ЗАТО город Заозерск».

2. Создать на базе муниципального казенного учреждения «Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики ЗАТО город Заозерск» (далее - МКУ «Управление ОКСиМП») муниципальную психологическую службу в системе образования ЗАТО город Заозерск.

3. Утвердить прилагаемые:

3.1. Положение о муниципальной психологической службе в системе образования ЗАТО город Заозерск (далее – Положение).

3.2. Состав муниципальной психологической службы в системе образования ЗАТО город Заозерск (далее – Состав).

3.3. План работы муниципальной психологической службы в системе образования ЗАТО город Заозерск (далее – План).

4. Руководителям образовательных организаций (Розмологовой Г.А., Маркиной Е.В.) организовать и обеспечить реализацию Плана.

5. Рекомендовать ГОБОУ МО «СОШ № 289» (Кондратенко И.В.) организовать и обеспечить реализацию Плана.

6. Самышкиной Н.П., специалисту I категории МКУ «Управление ОКСиМП», организовать размещение настоящего приказа, утвержденных Положения, Состав, Плана в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МКУ «Управление ОКСиМП».

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника
МКУ «Управление ОКСиМП»

Т.Н. Лёгкая

**Положение
о муниципальной психологической службе
в системе образования ЗАТО город Заозерск**

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности муниципальной психологической службы в системе образования ЗАТО город Заозерск (далее — Служба).

2. Под службой понимается организационная структура, в состав которой входят: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, социальные педагоги, работающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории ЗАТО город Заозерск.

3. Служба является структурной единицей Психологической службы в системе образования Мурманской области и способствует профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в муниципальном образовании ЗАТО город Заозерск решения стратегических задач развития образования, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

4. В своей деятельности Служба руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства»,
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017,
- Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области»,
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области,
- локальными нормативно-правовыми актами МКУ «Управление ОКСиМП».

2. Цели и задачи Службы

2.1. Целями Службы являются:

а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений;

б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы межведомственного взаимодействия.

2.2. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся и воспитанников;

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;

- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;

- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;

- реализация программ преодоления трудностей в обучении;

- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся и воспитанников;

- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;

- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;

- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся и воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

3. Организация деятельности Службы

3.1. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям), развитие инфраструктуры и практическая деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, социальных педагогов Службы осуществляется через городские методические объединения педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, деятельность психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, психологических служб образовательных организаций.

3.2. Обеспечение функционирования Психологической службы в системе образования Мурманской области осуществляется в тесном взаимодействии со специалистами методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, а также социальными педагогами, тьюторами образовательных организаций ЗАТО город Заозерск (далее – специалисты Службы).

3.3. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом (педагогами-

психологами) или группой педагогических работников с его участием в рамках психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

3.4. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказывается Региональным ресурсным центром Психологической службы в системе образования Мурманской области, ГОБУМО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи».

3.5. Педагог-психолог образовательной организации ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации видов деятельности;
- протоколы (аналитические справки) диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы, программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

4. Основные направления деятельности Службы

4. 1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность:

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетних, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

4.2. Служба имеет право на создание рабочих и творческих групп и других инструментов методической поддержки своих специалистов.

5. Обеспечение деятельности Службы

5.1. Общее руководство деятельностью Службы осуществляется заместителем начальника МКУ «Управление ОКСиМП».

5.2. В своей деятельности Служба осуществляет межведомственное взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации ЗАТО город Заозерск, органами опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц при Администрации ЗАТО город Заозерск, ОМВД России по ЗАТО городу Заозерск, организациями здравоохранения, региональными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-психологическими комиссиями.

6. Обеспечение внутреннего и межведомственного взаимодействия Службы

6.1. Руководитель и куратор Службы совместно со специалистами Службы определяют план мероприятий для реализации целей Службы, координируют процесс решения различных задач для достижения целей Службы, определяют специалистов, делегируя им задания и полномочия (а те, в свою очередь, принимают на себя ответственность за успешное выполнение задания), осуществляют контроль за действиями специалистов Службы и достигнутым результатом.

6.2. Алгоритм работы с конкретным случаем определяется следующими шагами:

6.2.1. Фиксация случая в образовательной и/или медицинской организации либо поступление информации о случае в КДН и ЗП или органы опеки и попечительства.

6.2.2. Первичная информационная и/или методическая консультация для родителей (законных представителей) ребенка в образовательной и/или медицинской организации.

6.2.3. Расследование случая в образовательной и/или медицинской организации: подтверждение или опровержение фактов и причин, диагностическое обследование (при необходимости и с согласия родителей).

6.2.4. Направление ребенка (при согласии родителей) на обследование в ППМС-центр, при необходимости – на ППК образовательной организации или в ПМПК с целью выявления особенностей психофизического и личностного развития ребенка, определения перечня необходимых для него условий обучения (воспитания) и/или направления в медицинскую организацию для прохождения лечения.

6.2.5. Признание ребенка (семьи) нуждающимся(-ейся) в профессиональной помощи.

6.2.6. Принятие решения о назначении куратора случая из образовательной организации / медицинской организации / КДНиЗП / органа опеки и попечительства (в зависимости от содержания случая); утверждение состава специалистов, которые будут привлекаться к работе с данным случаем, распределение между ними зон ответственности, установление сроков для оперативных совещаний и совместных консультаций.

6.2.7. Разработка индивидуального плана сопровождения ребенка (семьи) (мероприятия, сроки реализации, ответственные).

6.2.8. Выполнение индивидуального плана сопровождения ребенка (семьи) с возможностью его корректировки в случае необходимости.

6.2.9. Проведение промежуточных и итоговых обследований ребенка, анализ диагностических данных, полученных в начале и по итогам реализации индивидуального плана сопровождения, качественный анализ результата работы всех привлеченных специалистов.

6.2.10. Закрытие случая в ситуации достижения положительных результатов в отношении ребенка.

**Состав муниципальной психологической службы
в системе образования ЗАТО город Заозерск**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Андреева Светлана Леонидовна	заместитель начальника МКУ «Управление ОКСиМП», руководитель Службы
2.	Самышкина Наталья Петровна	специалист I категории МКУ «Управление ОКСиМП», куратор Службы
3.	Селезнева Светлана Николаевна	педагог-психолог ГОБОУ МО «СОШ № 289», руководитель городского методического объединения педагогов-психологов на территории ЗАТО город Заозерск
4.	Макарова Марианна Владимировна	учитель-логопед ДОУ № 2, руководитель городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов на территории ЗАТО город Заозерск
5.	Бережецкая Людмила Анатольевна	социальный педагог ГОБОУ МО «СОШ № 289», руководитель городского методического объединения социальных педагогов на территории ЗАТО город Заозерск
Педагоги-психологи		
6.	Лазеева Анна Михайловна	педагог-психолог ГОБОУ МО «СОШ № 289»
7.	Божко Анастасия Дмитриевна	педагог-психолог ГОБОУ МО «СОШ № 289»
8.	Коржова Татьяна Сергеевна	педагог-психолог ДОУ № 4 «Сказка»
Учителя-логопеды		
9.	Ижевская Оксана Борисовна	учитель-логопед ГОБОУ МО «СОШ № 289»
10.	Пахолкова Евгения Владимировна	учитель-логопед ГОБОУ МО «СОШ № 289»
11.	Зотова Елена Валентиновна	учитель-логопед ДОУ № 2
12.	Козак Надежда Вячеславовна	учитель-логопед ДОУ № 2
13.	Москаленко Виолетта Юрьевна	учитель-логопед ДОУ № 2
14.	Тюнькина Анастасия Петровна	учитель-логопед ДОУ № 2
15.	Ганзя Александра Борисовна	учитель-логопед ДОУ № 4 «Сказка»
16.	Касаткина Ольга Николаевна	учитель-логопед ДОУ № 4 «Сказка»
17.	Силаева Мария Викторовна	учитель-логопед ДОУ № 4 «Сказка»
Учителя-дефектологи		
18.	Каракчиева Галина Вячеславовна	учитель-дефектолог ГОБОУ МО «СОШ № 289»
19.	Шило Татьяна Валерьевна	учитель-дефектолог ДОУ № 2
20.	Тимофеева Оксана Вячеславовна	учитель-дефектолог ДОУ № 4 «Сказка»
Социальные педагоги		
21.	Соколова Елена Анатольевна	социальный педагог ГОБОУ МО «СОШ № 289»
22.	Шкуркова Алена Александровна	социальный педагог ГОБОУ МО «СОШ № 289»
23.	Дроганова Людмила Николаевна	социальный педагог ДОУ № 2
24.	Трущелева Наталья Владимировна	социальный педагог ДОУ № 4 «Сказка»

Утвержден
приказом МКУ «Управления ОКСиМП»
от 12.04.2023 № 01-09/95

План работы муниципальной психологической службы в системе образования ЗАТО город Заозерск на 2023 год

№	Форма и название мероприятия	Категория участников	Сроки и место проведения
1.	Организационно-методическое совещание специалистов Службы: - обновление информации о кадровом составе педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, социальных педагогов образовательных организаций (анкетирование); - мониторинг профессиональных и информационных потребностей специалистов Службы.	Специалисты Службы	Январь и в течение года, место проведения – по согласованию
2.	Выездная консультация специалистов ЦППМС-помощи для родителей обучающихся и воспитанников образовательных организаций ЗАТО город Заозерск	Специалисты ЦППМС-помощи, родители	Февраль, место проведения – по согласованию
3.	Совещание по вопросам координации работы муниципальной психологической службы	Специалисты Службы	Апрель, место проведения – по согласованию
4.	Круглый стол «Актуальные вопросы сопровождения развития детей с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях ЗАТО город Заозерск» в рамках межведомственного взаимодействия	Специалисты Службы, специалисты филиала МСЧ № 3 ФГУЗ ЦМСЧ № 120 ФМБА России, представители КДНиЗП	Май, поликлиника филиала «МСЧ № 3» по согласованию
5.	Участие в работе муниципального семинара «Профессиональное развитие педагога»	Специалисты Службы	26.09.2023, место проведения – по согласованию
6.	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Ярмарка педагогических идей»	Специалисты Службы	Октябрь, место проведения – по согласованию
7.	Выездная консультация специалистов ЦППМС-помощи для родителей обучающихся и воспитанников образовательных организаций ЗАТО город Заозерск	Специалисты ЦППМС-помощи, родители	Ноябрь, место проведения – по согласованию
8.	Участие в работе муниципального круглого стола «Ребёнок с ОВЗ в образовательном пространстве ЗАТО город Заозерск»	Специалисты Службы	Декабрь, место проведения – по согласованию

9.	Организационно-методическое совещание специалистов Службы: - анализ деятельности муниципальной психологической службы по итогам года; - рассмотрение плана работы муниципальной психологической службы на 2024 год	Специалисты Службы	Декабрь, место проведения – по согласованию
10.	Индивидуальные консультации по вопросам аттестации специалистов Службы	Специалисты Службы (по запросу)	В течение года
11.	Организационно-методическая и консультативная помощь и поддержка. Изучение вновь принятых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, социальных педагогов	Специалисты Службы (по запросу)	В течение года
12.	Участие в стратегических сессиях «О совершенствовании деятельности Психологической службы в системе образования Российской Федерации» (Министерство просвещения Российской Федерации, МГППУ, общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»)	Педагоги-психологи	В течение года