



Администрация закрытого административно-территориального
образования город Заозерск Мурманской области

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования, культуры, спорта и
молодежной политики ЗАТО город Заозерск»
(МКУ «Управление ОКСиМП»)**

П Р И К А З

30.12.2022

№ 01-09/271

г. Заозерск

**О создании муниципальной психологической службы
в системе образования ЗАТО город Заозерск**

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях ЗАТО город Заозерск, на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе Муниципальное казенное учреждение «Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики ЗАТО город Заозерск» (далее - МКУ «Управление ОКСиМП») муниципальную психологическую службу в системе образования ЗАТО город Заозерск.

2. Утвердить прилагаемые:

- 2.1. Положение о муниципальной психологической службе.
- 2.2. Состав муниципальной психологической службы.
- 2.3. План работы муниципальной психологической службы.

3. Назначить ответственным за координацию деятельности муниципальной психологической службы Самышкину Н.П., специалиста I категории МКУ «Управление ОКСиМП».

4. Руководителям ДОУ № 2, ДОУ № 4 «Сказка» (Розмологовой Г.А., Федотовой И.В.) обеспечить содействие деятельности муниципальной психологической службы.

5. Рекомендовать Кондратенко И.В., директору ГОБОУ МО «СОШ № 289», обеспечить содействие деятельности муниципальной психологической службы.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника
МКУ «Управление ОКСиМП»



Т.Н. Лёгкая

**Положение
о муниципальной психологической службе
в системе образования ЗАТО город Заозерск**

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности муниципальной психологической службы в системе образования ЗАТО город Заозерск (далее - Служба).

2. Под службой понимается организационная структура, включающая в себя специалистов (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, тьюторы), работающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории ЗАТО город Заозерск.

3. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в ЗАТО город Заозерск решения стратегических задач развития образования, направленному на сохранение и укрепление психического здоровья, развитие и становление личности обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

4. В своей деятельности Служба руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Целями Службы являются:

- а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы

по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений;

б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы межведомственного взаимодействия.

2.2. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся и воспитанников;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;
- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся и воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся и воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

3. Организация деятельности Службы

3.1. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям), развитие инфраструктуры и практическая деятельность педагогов-психологов, учителей-дефектологов, тьюторов Службы осуществляется через городское методическое объединение педагогов-психологов, деятельность психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, психологических служб образовательных организаций.

3.2. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) или группой педагогических работников с его участием в рамках психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций.

3.3. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказывается центральной психолого-медико-педагогической комиссией.

3.4. Педагог-психолог образовательной организации ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации видов деятельности;
- результаты диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы, программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

4. Основные направления деятельности Службы

4. 1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, врачей, социальных педагогов, учителей-дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность:

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетних, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

4.2. Служба имеет право на создание рабочих и творческих групп и других инструментов методической поддержки своих специалистов.

5. Обеспечение деятельности Службы

5.1. Общее руководство деятельностью Службы осуществляется городским методическим объединением педагогов-психологов.

5.2. Служба работает в тесном контакте с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав ЗАТО город Заозерск, региональным ресурсным центром Психологической службы в системе образования Мурманской области, МКУ «Управление ОКСиМП».

Утвержден
приказом МКУ «Управления ОКСиМП»
от 30.12.2022 № 01-09/271

Состав муниципальной психологической службы

1. Селезнева Светлана Николаевна, педагог-психолог ГОБОУ МО «СОШ № 289»;
2. Лазеева Анна Михайловна, педагог-психолог ГОБОУ МО «СОШ № 289»;
3. Божко Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог ГОБОУ МО «СОШ № 289»;
4. Коржова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог ДОУ № 4 «Сказка»;
5. Тимофеева Оксана Вячеславовна, учитель-дефектолог ДОУ № 4 «Сказка»;
6. Мащалкина Сусанна Михайловна, учитель-дефектолог ДОУ № 2.

План работы муниципальной психологической службы

№	Форма и название мероприятия	Категория участников	Сроки и место проведения
1.	1. Организационно-методическое совещание педагогов психологов: - анализ деятельности городского методического объединения педагогов-психологов по итогам года; - рассмотрение плана работы городского методического объединения педагогов-психологов на 2023 год; - обновление информации о кадровом составе педагогов-психологов образовательных организаций (анкетирование); - мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов. 2. Методическая дискуссия: «Дистанционная работа психолога с учащимися (или воспитанниками), родителями (законными представителями) и педагогами (профилактика, сопровождение)».	Педагоги-психологи	Январь, ГБОУ МО «СОШ № 289»
2.	Практическая консультация: коррекция эмоционально-волевой сферы.	Педагоги-психологи	Март ГБОУ МО «СОШ № 289»
3.	Практическая консультация: «Профилактика стресса и развитие стрессоустойчивости педагогов. Приемы саморегуляции»	Педагоги-психологи	Май ГБОУ МО «СОШ № 289»
4.	Методическая дискуссия «Использование современных технологий в практике педагога-психолога».	Педагоги-психологи	Сентябрь ГБОУ МО «СОШ № 289»
5.	Муниципальный семинар-практикум «Технологии помощи и поддержки семьи»	Педагоги-психологи, социальные педагоги,	Октябрь (место проведения – по

		классные руководители	согласованию)
6.	Практическая консультация: «Психологические особенности детей с трудностями в поведении. Причины трудного поведения детей».	Педагоги-психологи	Ноябрь ГБОУ МО «СОШ № 289»
7.	Муниципальный круглый стол «Обеспечение условий для самореализации детей с ОВЗ в социально-значимых видах деятельности»	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Декабрь (место проведения – по согласованию)
8.	Индивидуальные консультации по вопросам аттестации педагогов-психологов.	Педагоги-психологи (по запросу)	В течение года
9.	Организационно-методическая и консультативная помощь и поддержка. Изучение вновь принятых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога.	Педагоги-психологи (по запросу)	В течение года
10.	Организация работы творческих групп. Отчёты по работе творческих групп.	Педагоги-психологи (по запросу)	В течение года