



Администрация закрытого административно-территориального образования г.  
Заозерска

**Управление образования Администрации ЗАТО г. Заозерска  
(Управление образования)**

21.05.2015

№ 02-06/7

г. Заозерск

**СПРАВКА**

**по результатам проверки качества дошкольного образования в подготовительных группах  
дошкольных образовательных организаций в 2014-2015 учебном году  
(ДОУ № 2, ДОУ № 4)**

Согласно плану Управления образования на 2015 год и с целью изучения качества дошкольного образования в подготовительных группах ДОУ, уровня готовности воспитанников ДОУ к школе в дошкольных образовательных организациях с 22 по 27 апреля 2015 года была проведена проверка качества дошкольного образования в ДОУ № 2 «Радуга» и ДОУ № 4 «Сказка». В ДОУ № 3 «Солнышко» в 2014/2015 учебном году отсутствуют подготовительные группы.

В ходе проверки были изучены аналитические материалы о проведении контроля готовности воспитанников подготовительных групп к школе, результаты проведенной диагностики.

На основе анализа качества дошкольного образования в подготовительных группах дошкольных образовательных организаций в 2014-2015 учебном году выявлено следующее:

- с 01.04.15 по 30.04.15 в ДОУ № 2 «Радуга» и ДОУ № 4 «Сказка» заведующими ДОУ, совместно со старшими воспитателями, были проведены тематические проверки (согласно приказам) по изучению качества образования, уровню готовности детей подготовительных групп к обучению в школе;
- проведены открытые занятия в подготовительных группах по разделам «Развитие речи», «Формирование элементарных математических представлений»;
- проведена диагностика готовности обучения к школе воспитателями подготовительных групп, логопедками, педагогами-психологами;
- проведены педагогические советы по результатам полученных диагностик, беседы с педагогами, работающими в подготовительных группах.

В 2014 – 2015 учебном году в ДОУ города функционировало 5 общеразвивающих и 1 компенсирующая (логопедическая) подготовительные группы: в ДОУ № 2 – 3 подготовительные группы (67 чел.), в ДОУ № 4 – 3 группы (61 чел.).

Обучение в подготовительных группах проводилось по образовательным программам ДОУ, разработанным на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. и парциальных программ:

- «Основы безопасности и жизнедеятельности» (авторы И.Н. Авдеева, О.А. Князева);
- «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева);
- «Ритмическая мозаика» (автор А.И. Буренина);
- «Конструирование и ручной труд» (автор Л.Г. Куцакова);

- «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (автор Н.В. Нищева).

В 1 класс общеобразовательных организаций поступают 127 воспитанников ДОУ:

- из ДОУ № 2: 66 воспитанников;

- из ДОУ № 4: 61 воспитанник.

1 воспитанник ДОУ № 2 «Радуга» оставлен в ДОУ на 2015/2016 учебный год по заявлению родителей и результатам мониторинга усвоения образовательной программы.

В дошкольных образовательных организациях проведен контроль по изучению готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Результаты мониторинга по изучению уровня готовности детей к школе следующие:

ДОУ	Всего детей поступающих в школу	Количество обследованных детей	Уровень усвоения программы ( чел., %)		
			высокий	средний	низкий
ДОУ № 2	66	66	7 – 11%	58 – 88%	1 – 1%
ДОУ № 4	61	58	10 – 17 %	44 – 76 %	4 – 7 %
<b>ИТОГО</b>	<b>127</b>	<b>124</b>	<b>17 – 13,7 %</b>	<b>102– 82,3%</b>	<b>5 – 4%</b>

Из детей, поступающих в 2015 году в школу, в логопедической группе обучалось 15 чел. (в ДОУ № 2), получили коррекционную помощь на логопункте 49 чел. Всего коррекционную логопедическую помощь получили 64 ребенка.

В логопедической группе и на логопункте проводилась коррекционная работа по программе: «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» автора Н.В. Нищевой.

Результаты коррекционной работы речевого развития детей, поступающих в школу в 2015 году:

ДОУ	Количество детей, получивших коррекционную помощь	Логопедические заключения воспитанников при выпуске из ДОУ:			
		норма речи	со значительными улучшениями	с частичными улучшениями	без улучшений
ДОУ № 2	43	28 – 65%	12 – 28%	3 – 7%	0
ДОУ № 4	21	3 – 14,3%	11 – 52,3%	7 – 33,3%	0
<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>31 – 48,4%</b>	<b>23 – 36%</b>	<b>10 – 15,6%</b>	<b>0</b>

По результатам коррекционной работы продолжить занятия с логопедом в школе рекомендовано 19 детям, 1 - рекомендовано обучение в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 вида (заключение ЦППМК, протокол № 18 от 07.04.2015 г.)

В течение 2014 – 2015 учебного года педагогами-психологами ДОУ проводилась коррекционная работа с воспитанниками. С февраля 2015 года педагогом-психологом ДОУ № 2 «Радуга» была организована работа с детьми подготовительных групп, которые показали на начало учебного года низкий уровень готовности к школьному обучению. Работа велась по программе «Год до школы: от А до Я» (автор Руденко Т.А.).

Результаты психодиагностического исследования:

ДОУ	Всего детей, поступающих в школу	Количество обследованных детей	Психолого-педагогическое заключение готовности воспитанников к обучению в школе:			
			готовы к обучению	условно готовы к обучению	не готовы	сформирован а учебно-позвательная мотивация
ДОУ № 2	66	64	32 – 50%	32 – 50%	0	55 - 86%

ДОУ № 4	61	58	53 – 91%	5 – 9%	0	53 – 91%
<b>ИТОГО</b>	<b>127</b>	<b>122</b>	<b>85 (70%)</b>	<b>37 (30%)</b>	<b>0</b>	<b>108 - 89 %</b>

По результатам психодиагностического исследования отмечается, что у большинства детей сформировано благополучное эмоциональное отношение к школе, не показано наличия тревожности в ходе учебного процесса. Только у 1 ребенка сформировано неблагоприятное эмоциональное отношение к школе, он показал наличие тревожности в ситуациях учебного процесса.

#### **Выводы:**

1. Проверка показала, что специалистами ДОУ ведется планомерная работа по повышению качества дошкольного образования.
2. Ведется контроль за качеством обучения и освоением образовательной программы со стороны заведующих дошкольных образовательных организаций.
3. По результатам мониторинга освоения детьми подготовительных групп образовательной программы преобладающим является средний уровень усвоения программы.
4. При анализе показателей коррекционной работы по развитию речи выявляется большое количество детей, у которых отмечены улучшения. Детей, поступающих в школу без улучшений, не отмечено.
5. Из 127 детей, поступающих в школу в 2015/2016 учебном году, 19-ти рекомендовано продолжить занятия с логопедом в школе.
6. Отмечается работа педагогов-психологов по психологической подготовке детей к поступлению в школу. Детей, не готовых к обучению, нет.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить использование разнообразных форм в различных видах деятельности для закрепления знаний у дошкольников в разделах: грамота, ознакомление с окружающим, развитие речи, формирование первоначальных математических представлений.
2. Разработать рекомендации для родителей, с целью закрепления знаний у дошкольников в летний период.
3. Заведующим ДОУ (Розмоловой Г.А., Маркиной Е.В.):
  - 3.1. Продолжить контроль за освоением образовательной программы и качеством дошкольного образования воспитанниками подготовительных к школе групп.
  - 3.2. Уделить особое внимание организации коррекционной работы и работы педагога-психолога по формированию учебно-познавательной мотивации и положительного отношения к учебному процессу с воспитанниками дошкольных образовательных организаций.

Ведущий специалист Управления образования

С.Ю. Крюкова