



Администрация закрытого административно-территориального образования  
г. Заозерска  
**Управление образования Администрации ЗАТО г. Заозерска  
(Управление образования)**

23 января 2015 г

№ 02-05/09

г. Заозерск

**СПРАВКА**

**по результатам тематической проверки**

**«Организация учебного процесса в коррекционных классах СОШ № 288»**

**Цель:** контроль за организацией учебного процесса в коррекционных классах по программе VII вида СОШ № 288 (соответствие требованиям нормативных документов).

**Время проверки:** с 20 по 21 января 2015 г.

**Источники информации:** документы, регламентирующие порядок организации учебного процесса в коррекционных классах, учебные занятия.

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации ЗАТО г. Заозерска на 2015 год в период с 20 по 21 января 2015 года проведена тематическая проверка коррекционных классов по программе VII вида СОШ № 288.

С целью проверки изучены:

- приказ «Об открытии специальных (коррекционных) классов VII вида» № 01-08/176 от 01.09.2014 г.;
- Положения «О системе оценивания учащихся специальных (коррекционных) классов 7 вида» (утверждено директором школы 01.09.2014 г.), «Об оценке качества обученности обучающихся с ЗПР специальных (коррекционных) и общеобразовательных классов СОШ № 288» (приказ №01-08/262 от 10.11.2014 г.);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ на 2014-2019 годы (утверждена приказом № 01-08/174-1 от 01.09.2014, согласовано педагогическим советом, протокол № 1 от 01.09.2014 г.);
- образовательная программа для специальных (коррекционных) классов VII вида (5 класс) на 2014-2015 учебный год;
- учебный план специальных (коррекционных) классов VII вида;
- классные журналы.

**Проверка показала:**

1. В СОШ № 288 ведется большая работа по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, по организации учебного процесса в коррекционных классах по программе 7 вида.

2. С целью коррекции психофизического развития обучающихся, оказания им коррекционной помощи проводятся индивидуальные и групповые занятия педагогом-психологом, учителем-логопедом и классным руководителем. На проверку предоставлены следующие документы педагогов:

- Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (утверждена директором школы 01.09.2014 г.);

- Программа коррекционно-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ на 2012-2016 г. (утверждена директором школы 01.09.2012 г.);
- расписание логопедических занятий с учащимися недоразвития речи системного характера;
- расписание коррекционных занятий педагога-психолога с учащимися 4 В класса;
- планирование по коррекционной подготовке «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» в 4 В классе;
- план развивающих занятий для работы с учащимися коррекционных классов на 2, 3 четверти;
- план работы педагога-психолога в специальном (коррекционном) классе, совместно с классным руководителем;

3. Педагогами, работающими в коррекционных классах, написаны и представлены на проверку:

- рабочие программы по предметам в 4 В классе (утверждены директором школы 02.09.2013 г., согласованы на заседаниях методических объединений № 9 от 29.05.2013 г. и № 7 от 30.05.2013 г., 5 В классе (утверждены директором школы 01.09.2014 г., согласованы на заседаниях методических объединений №1 от 30.08.2014 г.);
- планирование по факультативному курсу «Речь и культура общения» в 4 В классе (в объеме 34 часа в год).

4. С целью контроля за организацией учебного процесса и результатами обучения педагогом-психологом проводится диагностика уровня развития обучающихся (справка от ноября 2014 г.), заместителем директора по УВР Ильиной Е.В., руководителем методического объединения учителей начальных классов Евсеенко Э.Ю. - мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся. Создана папка с результатами мониторинга успеваемости и качества знаний в 5 В классе за I, II четверти 2014/2015 учебного года, отражена динамика успеваемости и качества знаний, выполнен анализ административных контрольных работ по математике 25.12.2014 г. и русскому языку 21.10.2014, 17.12.2014 г.

5. Все результаты контроля со стороны зам. директора по УВР Ильиной Е.В., зам. директора по ВР Марковой О.А. и руководителя методического объединения учителей начальных классов Евсеенко Э.Ю. представлены в справках: «Справка по проверке журналов 5-11 классов» от 15.01.2015 г. № 02-13/66; «По результатам проверки классных журналов 1-4 классов» от 15.01.2015 г. № 02-13/64, 05.11.2014 г. № 02-13/48; «О проверке планов воспитательной работы с классом классных руководителей 1-11 классов» от 25.11.2014 г. № 02-13/56; «По итогам обучения в 1-й четверти» от 11.11.2014 г. № 02-13/53, «По итогам обучения во 2-й четверти» от 12.01.2015 г. № 02-13/62; «По результатам контрольных работ в 4 В классе в I-й четверти и за I-е полугодие 2014/2015 учебного года» от 29.10.2014 г. № 02-13/50, от 09.01.2015 г. № 02-13/63.

6. Педагогом-психологом Никитиной Ю. А. созданы папки:

- «Коррекционно-развивающие программы», в которой представлены все планы коррекционных занятий, раздаточный материал для обучающихся;
- «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 4 В класса» с планами работы, развивающих занятий и материалами по каждому обучающемуся, согласием родителей на работу педагога-психолога с их ребенком, результатами диагностик, психологической характеристикой.

В 2014/2015 учебном году руководителем методического объединения учителей начальных классов Евсеенко Э.Ю. созданы Личные карты обучающихся специальных (коррекционных) классов, которые включают в себя следующие материалы:

- анкета по изучению развития ребенка;
- дневник динамического наблюдения обучающегося (заполняется 1 раз в четверть);
- анкета для изучения психологического климата в коллективе и эффективности учебно-воспитательного процесса;

- анкета «Школьная мотивация и учебная активность»;
- анкета для изучения социально-психологической адаптации к школе учащихся с ОВЗ;
- протокол первичного обследования ЦПМПК;
- заключение ЦПМПК.

7. В ходе проверки были посещены учебные занятия в 4 В и 5 В классах по математике и русскому языку. Посещение занятий показало, что педагоги Каракчиева Г.В. и Швецова Л.А. создают комфортную, доброжелательную атмосферу на уроке, позволяющую учащимся работать в силу своих возможностей и способностей. Учитель Каракчиева Г.В. в своей работе широко использует дополнительный дидактический материал, домашнее задание дается творческого характера.

Вместе с тем, в ходе проверки выявлено:

1. В справке педагога-психолога Никитиной Ю.А. «По результатам проведенного психодиагностического исследования учащихся 4 В класса» на момент проверки отсутствовала дата написания справки и номер.

2. В работе педагогов Каракчиевой Г.В. и Швецовой Л.А. присутствуют недостатки методического характера, не полностью учитываются психофизические особенности учащихся коррекционных классов.

3. В классном журнале 4 В класса учителем Швецовой Л.А. допускаются многочисленные исправления записей, отсутствует подпись учителя при исправлении.

#### **Рекомендации:**

1. Руководителю СОШ № 288 Сокур М.Н.:

1.1. Организовать устранение замечаний, выявленных в ходе проверки.

1.2. Взять на контроль работу педагогов специальных (коррекционных) классов.

2. Заместителю директора по УВР Ильиной Е.В. и руководителю методического объединения учителей начальных классов Евсеенко Э.Ю. посетить уроки в 4В и 5В классах, с целью устранения ошибок методического характера, организовать взаимопосещение уроков более опытных педагогов.

Специалист 1 категории Управления образования  
Крюкова

С.Ю.