



Администрация закрытого административно-территориального образования г.  
Заозерска

**Управление образования Администрации ЗАТО г. Заозерска  
(Управление образования)**

12.05.2014

№ 02-06/02

г. Заозерск

**СПРАВКА**

**по результатам проверки качества дошкольного образования в подготовительных группах  
дошкольных образовательных организаций в 2013-2014 учебном году**

Согласно плану Управления образования на 2014 год и с целью изучения качества дошкольного образования в подготовительных группах ДОУ, уровня готовности воспитанников ДОУ к школе в дошкольных образовательных организациях 7 мая 2014 года была проведена проверка качества дошкольного образования.

В ходе проверки были изучены аналитические материалы о проведении контроля готовности воспитанников подготовительных групп к школе, результаты проведенной диагностики.

На основе анализа качества дошкольного образования в подготовительных группах дошкольных образовательных организаций в 2013-2014 учебном году выявлено следующее:

- с 01.04.14 по 30.04.14 в ДОУ № 2 «Радуга» и ДОУ № 4 «Сказка» заведующими ДОУ, совместно со старшими воспитателями, были проведены тематические проверки (согласно приказам) по изучению качества образования, уровню усвоения программы в подготовительных группах;
- проведены открытые занятия в подготовительных группах по разделам «Развитие речи», «Формирование элементарных математических представлений»;
- проведена диагностика готовности обучения к школе воспитателями подготовительных групп, логопедами, педагогами-психологами;
- проведены педагогические советы по результатам полученных диагностик.

В 2013 – 2014 учебном году в ДОУ города функционировали 5 общеразвивающих и 1 компенсирующая (логопедическая) подготовительные группы: в ДОУ № 2 – 3 общеразвивающие группы (61 чел.), в ДОУ № 4 – 2 общеразвивающие группы (34 чел.) и 1 компенсирующая (логопедическая) – 7 чел.

Обучение в подготовительных группах проводилось по образовательным программам ДОУ, разработанным на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. и парциальных программ:

- «Основы безопасности и жизнедеятельности» (авторы И.Н. Авдеева, О.А. Князева);
- «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева);
- «Ритмическая мозаика» (автор А.И. Буренина);
- «Конструирование и ручной труд» (автор Л.Г. Куцакова);
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

В 1 класс общеобразовательных организаций поступают 107 воспитанников ДОУ:

- из ДОУ № 2: 63 воспитанника из подготовительных групп, 3 – из старших;
- из ДОУ № 4: 40 воспитанников из подготовительных групп, 1- из старшей группы.

В дошкольных образовательных организациях проведен контроль по изучению готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Результаты мониторинга по изучению уровня готовности детей к школе следующие:

ДОУ	Всего детей поступающих в школу	Количество обследованных детей	Уровень усвоения программы ( чел., %)		
			высокий	средний	низкий
ДОУ № 2	66	66	14 – 21%	51 – 78%	1* – 1%
ДОУ № 4	41	41	11 – 27 %	26 – 63 %	4 – 10 %
<b>ИТОГО</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>25 – 23,4 %</b>	<b>77– 72 %</b>	<b>5 – 4,7%</b>

\*с низким уровнем усвоения программы ребенок-инвалид

Из детей, поступающих в 2014 году в школу, в логопедической группе обучалось 7 чел. (в ДОУ № 4), получили коррекционную помощь на логопункте 26 чел. (ДОУ № 2).

В логопедической группе и на логопункте проводилась коррекционная работа по программам: «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» авторов Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Результаты коррекционной работы речевого развития детей, поступающих в школу в 2014 году:

ДОУ	Количество обследованных детей	Логопедические заключения воспитанников при выпуске из ДОУ:			
		норма речи	со значительными улучшениями	с частичными улучшениями	без улучшений
ДОУ № 2	66	42 – 64%	20 – 30%	4 – 6%	0
ДОУ № 4	10	6	4	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>56 (65,1 %)</b>	<b>25 (29 %)</b>	<b>4 (4,7 %)</b>	<b>1 (1,2 %)</b>

Всего в 2014 году в школу из логопункта и логопедических групп выпущено 33 воспитанника. По результатам коррекционной работы продолжить занятия с логопедом в школе рекомендовано 12 детям, 2-м - рекомендовано обучение в специальном классе для слабовидящих детей и занятия с логопедом с 01.09.2014 г. (заключение ЦПМПК, протокол № 16 от 16.04.2014 г.)

В течение 2013 – 2014 учебного года педагогами-психологами ДОУ проводилась коррекционная работа с воспитанниками. Работа велась по программе «Как научить дошкольника правильно думать» (авторы Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е.).

Результаты психодиагностического исследования:

ДОУ	Всего детей, поступающих в школу	Количество обследованных детей	Психолого-педагогическое заключение готовности воспитанников к обучению в школе:			
			готовы к обучению	условно готовы к обучению	не готовы	сформирована учебно-позвательная мотивация
ДОУ № 2	66	64	45 – 70%	19 – 30%	0	52 - 81,3%
ДОУ № 4	41	41	35 – 85,4%	6 – 14,6%	0	35 – 85,4%
<b>ИТОГО</b>	<b>107</b>	<b>105</b>	<b>80 (76,2%)</b>	<b>25 (23,8%)</b>	<b>0</b>	<b>87 - 83 %</b>

По результатам психодиагностического исследования отмечается, что у большинства детей сформировано благополучное эмоциональное отношение к школе. Они не показали наличие тревожности в ходе учебного процесса. Неблагополучное и нейтральное отношение к школе отмечено у детей с неадекватной самооценкой. Они испытывают определенную боязнь, ожидая возможные трудности в выполнении заданий и порицания педагога, как следствие.

**Выводы:**

1. Проверка показала, что специалистами ДООУ ведется планомерная работа по повышению качества дошкольного образования.
2. Ведется контроль за качеством обучения и освоением образовательной программы со стороны заведующих дошкольных образовательных организаций.
3. При анализе показателей коррекционной работы по развитию речи выявляется большое количество детей, у которых отмечены улучшения, и дети, которым рекомендовано продолжить занятия с логопедом в школе.

**Рекомендации:**

1. Продолжить использование разнообразных форм в различных видах деятельности для закрепления знаний у дошкольников в разделах: грамота, ознакомление с окружающим, развитие речи, формирование первоначальных математических представлений.
2. Разработать рекомендации для родителей, с целью закрепления знаний у дошкольников в летний период.
3. Заведующим ДООУ:
  - 3.1. Продолжить контроль за освоением образовательной программы и качеством дошкольного образования воспитанниками подготовительных к школе групп.
  - 3.2. Уделить особое внимание организации коррекционной работы с воспитанниками дошкольных образовательных организаций.

Специалист 1 категории Управления образования

С.Ю. Крюкова