



Администрация закрытого административно-территориального образования г.  
Заозерска

**Управление образования Администрации ЗАТО г. Заозерска  
(Управление образования)**

24.05.2013

№ 02-06/04

г. Заозерск

**СПРАВКА**

**по результатам изучения качества дошкольного образования в подготовительных группах  
дошкольных образовательных учреждений в 2012-2013 учебном году**

**Цель:** изучить качество дошкольного образования в подготовительных группах ДОУ, уровень готовности воспитанников ДОУ к школе.

С целью изучения качества дошкольного образования в подготовительных группах ДОУ и подготовки обобщенной информации, заведующими ДОУ были представлены аналитические материалы о проведении контроля готовности воспитанников подготовительных групп к школе.

На основе анализа качества дошкольного образования в подготовительных группах дошкольных образовательных учреждений в 2012-2013 учебном году выявлено следующее.

В 2012 – 2013 учебном году в ДОУ города функционировали 6 подготовительных групп: в ДОУ № 2 – 2 общеразвивающие группы (41 чел.) и 1 логопедическая группа (10 чел.), в ДОУ № 3 – 1 общеразвивающая группа (23 чел.), в ДОУ № 4 – 2 общеразвивающие группы (40 чел.).

Обучение в подготовительных группах проводилось по образовательным программам ДОУ, разработанным на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. и парциальных программ:

- «Основы безопасности и жизнедеятельности» (авторы И.Н. Авдеева, О.А. Князева);
- «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева);
- «Ритмическая мозаика» (автор А.И. Буренина);
- «Конструирование и ручной труд» (автор Л.Г. Куцакова);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (автор Р.Б. Стеркина);
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (автор О.С. Ушакова);
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

В 1 класс общеобразовательной школы поступают 117 воспитанников ДОУ:

- из ДОУ № 2: 49 воспитанников из подготовительных групп;
- из ДОУ № 3: 23 воспитанника из подготовительной группы, 4 – из старшей группы, 1 ребенок – индивидуальное обучение на дому;
- из ДОУ № 4: 40 воспитанников из подготовительных групп, 3- из старшей группы.

В дошкольных образовательных учреждениях проведен контроль по изучению готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Результаты мониторинга по изучению уровня готовности детей к школе:

| ДОУ          | Всего детей поступающих в школу | Количество обследованных детей | Уровень усвоения программы ( чел., %) |                  |                 |                      |
|--------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------|
|              |                                 |                                | высокий                               | средний          | низкий          | не усвоили программу |
| ДОУ № 2      | 49                              | 49                             | 14 – 28,6 %                           | 35 – 71,4 %      | 0               | 0                    |
| ДОУ № 3      | 28                              | 28                             | 2 – 7,4 %                             | 26 – 92,8 %      | 0               | 0                    |
| ДОУ № 4      | 40                              | 35                             | 10 – 29 %                             | 22 – 63 %        | 3 – 8 %         | 0                    |
| <b>ИТОГО</b> | <b>117</b>                      | <b>112</b>                     | <b>26 – 23,2 %</b>                    | <b>83 – 74 %</b> | <b>3 – 2,7%</b> | <b>0</b>             |

Из детей, поступающих в 2013 году в школу, на логопункте коррекционную помощь получили 62 чел., в логопедической группе обучалось 10 чел. (в ДОУ № 2)

В логопедической группе проводилась коррекционная работа по «Программе коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» авторов Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Результаты коррекционной работы речевого развития детей, поступающих в школу в 2013 году:

| ДОУ          | Количество обследованных детей | Логопедические заключения воспитанников при выпуске из ДОУ: |                              |                          |                  |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|
|              |                                | норма речи                                                  | со значительными улучшениями | с частичными улучшениями | без улучшений    |
| ДОУ № 2      | 31                             | 23                                                          | 8                            | 0                        | 0                |
| ДОУ № 3      | 17                             | 4                                                           | 9                            | 3                        | 1                |
| ДОУ № 4      | 38                             | 29                                                          | 8                            | 1                        | 0                |
| <b>ИТОГО</b> | <b>86</b>                      | <b>56 (65,1 %)</b>                                          | <b>25 (29 %)</b>             | <b>4 (4,7 %)</b>         | <b>1 (1,2 %)</b> |

Всего в 2013 году в школу из логопункта и логопедических групп выпущено 64 воспитанника. По результатам коррекционной работы продолжить занятия с логопедом в школе рекомендовано 30 детям, 1 ребенку рекомендовано обучение по программе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 5 вида с 01.09.2013 г. (заключение ЦПМПК, протокол № 5 от 31.01.2013 г.)

В течение 2012 – 2013 учебного года педагогами-психологами ДОУ проводилась коррекционная работа с воспитанниками.

Результаты психодиагностического исследования:

| ДОУ          | Всего детей, поступающих в школу | Количество обследованных детей | Психолого-педагогическое заключение готовности воспитанников к обучению в школе: |                           |                  |                                              |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|----------------------------------------------|
|              |                                  |                                | готовы к обучению                                                                | условно готовы к обучению | не готовы        | сформирована учебно-познавательная мотивация |
| ДОУ № 2      | 49                               | 49                             | 25                                                                               | 24                        | 0                | 75 %                                         |
| ДОУ № 3      | 28                               | 28                             | 16                                                                               | 12                        | 0                | 29 %                                         |
| ДОУ № 4      | 40                               | 35                             | 31                                                                               | 2                         | 2                | 95 %                                         |
| <b>ИТОГО</b> | <b>117</b>                       | <b>112</b>                     | <b>72 (64,3%)</b>                                                                | <b>38 (34 %)</b>          | <b>2 (1,8 %)</b> | <b>66,3 %</b>                                |

По результатам психодиагностического исследования отмечается, что у большинства детей сформировано благополучное эмоциональное отношение к школе. Они не показали наличие тревожности в ходе учебного процесса. Неблагополучное и нейтральное отношение к школе отмечено у детей с неадекватной самооценкой. Они испытывают определенную боязнь, ожидая возможные трудности в выполнении заданий и порицания педагога, как следствие.

Низкий уровень готовности к школе показали 2 ребенка. Данный уровень готовности обусловлен возрастными психофизиологическими особенностями детей, медицинскими показаниями и непосещением ДОУ в течение длительного времени.

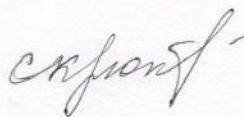
**Выводы:**

1. Итоги мониторинга показали, что задачи образовательных программ дошкольных образовательных учреждений выполнены, 72 чел (64,3 %) детей готовы к обучению в школе, 38 чел. (34 %) детей готовы к обучению в школе условно, не готовы – 2 чел. (1,8%).
2. При анализе показателей коррекционной работы по развитию речи выявляется большое количество детей, у которых отмечены улучшения. Однако, учитывая количество детей, которым рекомендовано продолжить занятия с логопедом в школе, можно сказать, что намечаются дети, у которых возможны затруднения в учебном процессе.

**Рекомендации:**

1. Продолжить использовать разнообразные формы в различных видах деятельности для закрепления знаний у дошкольников в разделах: грамота, ознакомление с окружающим, развитие речи.
2. Продумать новые формы работы с дошкольниками, направленные на закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе непосредственной образовательной деятельности.
3. Разработать рекомендации для родителей, с целью закрепления знаний у дошкольников в летний период.

Специалист 1 категории Управления образования



С.Ю. Крюкова