

СПРАВКА

по результатам контроля за подготовкой общеобразовательных учреждений к государственной (итоговой) аттестации в 2011 – 2012 учебном году

Цель: проверить выполнение общеобразовательных программ, реализацию мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, подготовку экзаменационного материала.

Время проверки: с 15.05.2012 г. – 16.05.2012 г.

Согласно плану работы Управления образования на 2011-2012 учебный год в период с 15.05.2012 г. по 16.05.2012 г. осуществлена проверка готовности общеобразовательных школ города к проведению государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) в 2011-2012 учебном году.

В ходе проверки изучены:

- классные журналы 9-х - 10-х классов за 2010-2011 уч. год, 9-х - 11-х классов за 2011-2012 учебный год;
- календарно-тематическое планирование учителей;
- документы по ГИА за 2010 – 2011 учебный год;
- протоколы педагогических советов, методических советов, ученических и родительских собраний;
- планы подготовки к ГИА, справки по ВШК;
- экзаменационные материалы для проведения устных экзаменов в 9-х классах.

В ходе проверки установлено:

1. Выполнение общеобразовательных программ осуществляется в полном объеме.
2. В СОШ № 288, СОШ № 289 ведется административный контроль за подготовкой к ГИА в соответствии с планами ВШК.
3. Экзаменационные материалы подготовлены в соответствии с требованиями.

Рекомендации:

1. Администрации СОШ № 288 усилить контроль за оформлением документации (классных журналов, книг учета и выдачи документов государственного образца) в соответствии с рекомендациями по итогам контроля за подготовкой к ГИА в 2010-2011 учебном году от 25.05.2011 г. № 02-05/04.
2. С целью эффективной организации работы по планомерной подготовке выпускников к ЕГЭ в 11-х классах и ГИА в 9-х классах усилить теоретическое содержание изучаемых дисциплин в соответствии с Примерной программой основного общего образования и среднего полного общего образования.
3. При организации учебного процесса уделить особое внимание повторению и обобщению ключевых элементов содержания образовательных программ, использованию методик и технологий, в том числе, электронных образовательных ресурсов, способствующих более успешной реализации компетентностного подхода к обучению, а также совершенствованию методики по формированию базовых умений.