



Администрация закрытого административно-территориального
образования города Заозерска

**Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики
Администрации ЗАТО города Заозерска
(Управление ОКСиМП)**

ПРИКАЗ

10.10.2016

01-09/415

г.Заозерск

О проведении городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников ЗАТО города Заозерска «Педагог года - 2017»

В целях повышения социального статуса и престижа учительского труда, выявления выдающихся учителей, их поддержки и поощрения, распространения передового педагогического опыта и инновационных технологий в образовательной деятельности, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников, реализации плана Управления образования, спорта, культуры и молодежной политики Администрации ЗАТО города Заозерска на 2016 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 21 по 26 ноября 2016 года городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников ЗАТО города Заозерска «Педагог года - 2017» (далее - Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Состав организационного комитета Конкурса.

2.2. Положение о проведении муниципального этапа Конкурса.

3. Ведущему специалисту Управления ОКСиМП Крюковой С.Ю.:

3.1. Организовать проведение Конкурса.

3.2. Сформировать состав жюри в срок до 17.11.2016 года.

4. Методисту МУ ЦРО Белокреницкой Е.В.:

4.1. Содействовать организации Конкурса.

4.2.. Обеспечить прием конкурсных материалов в срок до 14.11.2016 года.

5. Организациями для проведения очных туров Конкурса определить ДОУ № 2 «Радуга», ДОУ № 3 «Солнышко», ДОУ № 4 «Сказка», ООШ № 288, МОУ СОШ № 289, ДМШ, ЦДОД, ДЮСШ.

6. Руководителям ОО создать условия для проведения Конкурса.

7. Руководителю ЦДОД Зайцевой Н.А.:

7.1. Подготовить сценарии официального открытия и закрытия Конкурса и обеспечить проведение мероприятий.

7.2. Оказать содействие в проведении Конкурса.

8. Руководителям образовательных организаций:

8.1. Организовать участие педагогических работников в Конкурсе и направление конкурсных материалов в Управление ОКСиМП в срок до 14.11.2016 года.

8.2. Обеспечить методическую и консультационную помощь участникам Конкурса.

8.3. Командировать победителей Конкурса в г. Мурманск для участия в региональных этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области - 2017», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2017», Всероссийских конкурсов «Сердце отдаю детям» и «Воспитать человека».

9. Мудрецову Д.А., техническому специалисту МУ ЦРО, обеспечить размещение информации о проведении Конкурса и результате на сайте Управления ОКСиМП.

10. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления ОКСиМП Колесникову Т.И.

Начальник Управления ОКСиМП



И.Н. Голубенко

**Положение о проведении городского конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
ЗАТО города Заозерска «Педагог года - 2017»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации, место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, процедуру формирования, порядок проведения конкурсных мероприятий, условия финансирования Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики Администрации ЗАТО города Заозерска.

1.3. Конкурс проводится с целью:

- выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей ЗАТО города Заозерска. Конкурс направлен на поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и педагогической деятельности с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

- привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения, утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе с учетом федеральных государственных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);

- повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

1.4. Задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и образовательных технологий дошкольного, школьного и дополнительного образования;

- развитие творческой инициативы педагогических работников системы образования и воспитания, повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций;
- повышение престижа труда педагогических работников системы образования;
- выявление талантливых педагогических работников в области образования и воспитания, их поддержка и поощрение;
- создание условий и возможностей для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности педагогических работников, реализации их личностного потенциала;
- распространение лучших образовательных и воспитательных практик педагогических работников образовательных организаций ЗАТО города Заозерска.

1.5. В Конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет; педагогические работники: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, социальные педагоги, классные руководители и другие категории педагогических работников, осуществляющие свою деятельность в области воспитания в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет; педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет; педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, музыкальных школ, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет.

Педагоги-дебютанты, имеющие стаж педагогической работы менее 3 лет на момент проведения Конкурса, составляют отдельную группу, принимают участие в номинации «Педагогический дебют».

1.6. Выдвижение педагогов на участие в Конкурсе производится образовательными организациями ЗАТО города Заозерска.

В случае определения по итогам Конкурса нескольких победителей в номинации количество участников, направляемых на региональный этап Конкурса, определяется по решению муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, может направить для участия в региональном этапе Конкурса финалиста городского этапа.

1. Оргкомитет, жюри

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты Управления ОКСиМП, организации дополнительного образования, руководители и педагогически работники дошкольных образовательных

организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

2.2. Оргкомитет Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные данным Положением.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждаются приказом Управления ОКСиМП.

2.4. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности конкурсантов, оценивания конкурсных материалов и определения победителей создается жюри Конкурса (далее - жюри).

2.5. В состав жюри могут входить специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, методических служб, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, учителя – победители конкурсного отбора лучших учителей, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», предыдущих конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», педагогические работники с высшей и первой квалификационной категорией.

Члены жюри избираются из тех образовательных организаций города, педагогические работники которых не принимают участия в Конкурсе.

2.6. Состав жюри утверждается отдельным приказом Управления ОКСиМП, после регистрации всех участников Конкурса.

2.7. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;
- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий. По каждому конкурсному заданию жюри заполняет оценочные ведомости;
- определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

2.8. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение о Конкурсе, использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий, утвержденные Оргкомитетом Конкурса, проводить оценку конкурсных работ, голосовать индивидуально.

2.9. Члены жюри имеют право вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса, высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

2.10. Председатель жюри обязан:

- знать порядок работы жюри;
- вести наблюдение за соблюдением данного Положения;
- рассматривать все работы победителей, призеров;
- вести конкурсную документацию;
- консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса.

2.9. Председатель жюри имеет право проводить открытое обсуждение с членами жюри, назначать заместителя председателя жюри Конкурса, делегировать часть своих обязанностей заместителю жюри Конкурса.

2.10. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Экспертные карты выдаются каждому члену жюри перед

началом работы. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.

2.11. Решение жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри. Решение о победителе Конкурса жюри оформляет протоколом за подписью всех членов жюри.

3. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Конкурсанты направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (184310, г. Заозерск, ул. Чумаченко, д. 4, Управление ОКСиМП, «Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников г. Заозерска») следующие материалы:

- представление по форме (приложение № 1);
- заявление участника Конкурса (приложение № 2);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 3);
- заявку на открытое занятие (приложение № 4);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 5);
- материалы заочного тура Конкурса: эссе «Я – педагог»; компьютерная презентация «Методический семинар».

Все материалы, указанные в перечне, оформляются в 1 экземпляре на бумажном (желательно в папке с файлами) и электронном носителях.

3.2. Участник не допускается к участию в Конкурсе, если:

- представил неполный перечень документов;
- заявка поступила позже установленного срока;
- формат представленных участником документов не соответствует требованиям (приложение № 6).

3.3. Материалы предоставляются на Конкурс в печатном и электронном виде с 1 по 14 ноября 2016 года.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года» (для педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет);
- «Воспитатель года» (для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет);
- «Сердце отдаю детям» (для педагогических работников всех категорий, осуществляющих дополнительное образование детей, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет);
- «Воспитать человека» (для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, социальных педагогов, классных руководителей и других категорий педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в области воспитания в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет);

- «Педагогический дебют» (для педагогических работников образовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы менее 3-х лет).

4.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный тур и два очных тура.

Все конкурсные испытания имеют свой критериальный аппарат, на базе которого формируется экспертный лист для оценивания конкурсного задания для каждого члена жюри.

4.3. Конкурсные мероприятия **первого (заочного) тура «Методическое портфолио»**: «Методический семинар» (компьютерная презентация), эссе «Я – педагог».

4.3.1. **Конкурсное задание «Методический семинар».**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и предъявлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (регламент - до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц, шрифт Times New Roman, кегель 12, интервал 1,5, поля 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности конкурсанта, результата труда, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС, концептуальные идеи, жизненные приоритеты по вопросам воспитания и образования.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение № 7).

4.3.2. **Конкурсное задание «Я - педагог».**

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии педагога, собственных педагогических принципов и подходов к образованию и воспитанию, своего понимания миссии педагога (воспитателя, классного руководителя) в современном мире, в смысле педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем воспитания и образования и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: документ в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman, кегель 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов (1-1,5 страницы формата А-4).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл (приложение № 8).

4.4. Конкурсные мероприятия **второго (очного) тура «Педагог-профи»**: «Открытое занятие», «Мастер-класс».

4.4.1. **Конкурсное задание «Открытое занятие».**

Цель: определение лучшего профессионального опыта в условиях, максимально приближенных к повседневной практике педагога, проявление участниками Конкурса своего творческого потенциала, самостоятельности,

умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета, способности выйти на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 50 минут), педагогическое мероприятие с воспитанниками дошкольного возраста (регламент – 20 минут), открытое занятие (регламент – 40 минут, для младшего школьного возраста – 30 минут), включая самоанализ урока (регламент – до 5 минут) и ответы на вопросы жюри (регламент – до 5 минут).

Все открытые занятия проводятся на базе общеобразовательных организаций, утвержденных Оргкомитетом.

Темы открытых занятий определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах, группах, кружках). Образовательная организация оказывает помощь участникам Конкурса в методическом и материально-техническом обеспечении урока.

Образовательная деятельность может быть представлена разными формами. Возраст детей, учащих, определяется участником муниципального этапа Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия занятия установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов (приложение № 9).

4.4.2. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявлению лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогам своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий.

Мастер-класс показывает методическое мастерство педагога, глубину понимания содержания своего предмета и общего контекста образования, умение донести свои мысли до коллег в яркой и доступной форме. Немалую роль играют способность к импровизации и умение удивить аудиторию, что показывает качество индивидуальных творческих находок, артистизм и коммуникационную культуру педагога.

Тема «Мастер-класса» участником Конкурса определяется самостоятельно.

Формат конкурсного задания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития образования (регламент – 20 минут, вопросы жюри – 5 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение № 10).

4.5. Конкурсные мероприятия **финального тура «Педагог-лидер»:**

4.5.1. Конкурсное задание «Педагогический совет».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

В данном задании конкурсанты демонстрируют свою способность видеть существующие проблемы, находить пути их решения, анализировать ситуацию и использовать имеющийся в образовании опыт.

Формат конкурсного задания: дискуссия в группе конкурсантов (очередность выступлений конкурсантов определяется открытой жеребьевкой) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Тема педагогического совета и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и объявляются накануне его проведения, после завершения мастер-классов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение № 11).

5. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

5.1. Жюри конкурса определяет победителей в номинациях по наибольшему количеству баллов, при условии, что он набрал не менее 70% от максимального количества баллов.

Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма баллов, полученных по каждому критерию, выставленных членами жюри.

5.2. В финале жюри Конкурса определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма баллов, полученных по каждому критерию, выставленных членами жюри.

Участник, принимавший участие в Конкурсе по любой номинации, кроме номинации «Дебют», и набравший наибольшее количество баллов, признается победителем Конкурса.

5.3. Участники награждаются сертификатами участника. Победители в номинациях награждаются грамотами Управления ОКСиМП, цветами и премиями (в размере 5 тыс. руб.). Победитель Конкурса награждаются цветами, дипломом Управления ОКСиМП и премией (в размере 15 тыс. руб.).

6. Финансирование Конкурса

Финансирование организации и проведения Конкурса осуществляется за счет средств Управления ОКСиМП, образовательных организаций. Премии победителям в номинациях и победителю Конкурса выплачиваются за счет средств образовательных организаций.

Приложение № 1
к Положению о проведении городского конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников
ЗАО города Заозерска
«Педагог года - 2017»

В Оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников
ЗАО города Заозерска
«Педагог года - 2017»

Представление

(наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников ЗАО города Заозерска

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке) и место работы участника Конкурса (наименование по Уставу образовательной организации))

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 2
к Положению о проведении городского конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников
ЗАО города Заозерска
«Педагог года - 2017»

В Оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников
ЗАО города Заозерска
«Педагог года - 2017»

(ФИО в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников ЗАО города Заозерска, на обработку и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а так же на использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« ____ » _____ 2016 г.

(подпись)

**Информационная карта участника городского конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
ЗАО города Заозерска**

(фото 4×6 см)	(фамилия)
	(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
2. Сведения о работе	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования, факультет	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их проведения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
6. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9×13 см 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Фотографии представляется на компакт-диске в формате «*.jpg» с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

подпись

_____ фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2016 г.

Приложение № 4
к Положению о проведении городского конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников
ЗАО города Заозерска
«Педагог года - 2017»

Заявка на открытое занятие

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения урока (занятия) в _____ классе
(группе), по предмету (секции) _____.

Количественный и возрастной состав учащихся: _____

Необходимое оборудование: _____

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2016 г.

Приложение № 5
к Положению о проведении городского конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников
ЗАО города Заозерска
«Педагог года - 2017»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу: _____

настоящим даю свое согласие на обработку Управлению образования, культуры, спорта и молодежной политик Администрации ЗАО города Заозерска (далее – оператор) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в Оргкомитет городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников ЗАО города Заозерска (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять им соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Рекомендуемые форматы для подготовки конкурсных материалов

Рекомендуемые форматы для файлов:

- текстовый документ *.docx, *.doc, *.pdf, а также файлы, расположенные в «облаке» (Office365, Google drive и др.);
- табличный документ *.xlsx, *.xls, *.pdf, а также файлы, расположенные в «облаке» (Office365, Google drive и др.);
- презентации *.pptx, *.ppt, pdf, а также файлы, расположенные в «облаке» (Prezi, Slide Share, Office365, Google drive и др.);
- графические файлы *.jpg, *.png, *.gif, а также он-лайн фотоальбомы (Picasa, Яндекс.Фотки, Flickr и др.);
- архив *.zip, *.7zip;
- видео и звуковые файлы. Рекомендуется использовать он-лайн сервисы (Youtube, Яндекс Видео и др.)

Приложение № 7
к Положению о проведении городского конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников
ЗАО города Заозерска
«Педагог года - 2017»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Методический семинар»

Критерии	Показатели	Баллы
Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	Точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	Технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности учащихся (воспитанников)	
	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания/воспитания	
Информационная грамотность	Визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	Ясность выражения мыслей	
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	Уместность, сбалансированность информации Кругозор и общая эрудиция	
Оригинальность и творческий подход	Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания и воспитания	от 0 до 10
	Проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических и воспитательных задач	
	Яркие примеры и образы Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
Результативность и практическая применимость	Применение методики на практике	от 0 до 10
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие	

	результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	Соотнесение методики преподавания/воспитания с планируемыми результатами	
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности	
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала методик и технологий преподавания/воспитания	
Максимальное количество баллов		40

Приложение № 8
к Положению о проведении городского конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников
ЗАО города Заозерска
«Педагог года - 2017»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Я - педагог»

Критерии	Показатели	Баллы
Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	Речевая грамотность	от 0 до 3
	Грамотность в области грамматики	
	Орфографическая и пунктуационная грамотность	
Обоснование актуальности	Широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	Умение видеть тенденции развития образования	
	Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Наличие ценностных ориентиров	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	Постановка воспитательных целей	
	Обращение внимания на формирование гражданской позиции учащихся	
Аргументированность позиции	Четкость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	Использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	Наличие выводов и обобщения	
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	Чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	Способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	Нестандартность предлагаемых решений	
Рефлексивность	Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	Яркость и образность изложения	
	Ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		20

Приложение № 9
к Положению о проведении городского конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников
ЗАО города Заозерска
«Педагог года - 2017»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Открытое занятие»

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	Доступность изложения, адекватность объёма информации, соответствие возрастным особенностям учащихся и требованиям образовательной программы	
	Навыки ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	Языковая культура педагога и учащихся/воспитанников	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и т.д.)	
Результативность	Достижение предметных результатов	от 0 до 10
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение учащихся/воспитанников в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	Соотнесение действий с планируемым результатом	
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	

	Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	Системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности учащихся/воспитанников (опора на жизненный опыт учащихся/воспитанников)	
	Поддержка образовательной успешности для всех учащихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	Понятность процедуры и критериев оценивания	
	Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы на уроке/занятии/мероприятии	
	Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы учащихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	Осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия учащихся / воспитанников между собой, с педагогом, работы с различными источниками информации	от 0 до 10

	<p>Поддержка толерантного отношения к различным позициям, создание возможности для высказывания учащимися своей точки зрения</p> <p>Наличие эффективной обратной связи на занятии, способность педагога задавать модель коммуникации</p> <p>Использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся/воспитанников формулировать вопросы</p> <p>Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе</p>	
Наличие ценностных ориентиров	<p>Воспитательный эффект урока/занятия/мероприятия и педагогической деятельности педагога</p> <p>Поддержка безопасного поведения учащихся и формирование культуры здорового образа жизни</p> <p>Обращение внимания учащихся/воспитанников на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания</p> <p>Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям</p> <p>Создание ситуаций для осуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности</p>	от 0 до 10
Метапредметный и междисциплинарный подход	<p>Формирование универсальных учебных действий разных видов</p> <p>Использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин</p> <p>Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей</p> <p>Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов</p> <p>Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока</p>	от 0 до 10
Поддержка самостоятельности, активности и	Использование активных и интерактивных подходов развития самостоятельности учащихся / воспитанников	от 0 до 10

творчества учащихся / воспитанников	Создание на уроке ситуаций выбора и самоопределения	
	Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	Уважение личного достоинства каждого учащегося/воспитанника и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

Приложение № 10
к Положению о проведении городского конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников
ЗАО города Заозерска
«Педагог года - 2017»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	Оригинальность и новизна методических приемов	
	Технологичность и практическая применимость	
	Разнообразие методических приёмов	
Творческий подход и импровизация	Творческий подход, оригинальность решений	от 0 до 10
	Нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	Артистизм	
	Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
Исследовательская компетентность	Демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	Способность выдвигать гипотезы и предложения	
	Мониторинг индивидуальных достижений учащихся	
	Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	Использование сравнительных подходов в предоставлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
Коммуникативная культура	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	Включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	Выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности	

	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	Владение культурными нормами и традициями	
Рефлексивная культура	Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексивных компонентов)	от 0 до 10
	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	Осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса	
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	от 0 до 10
	Разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и т.д.)	
	Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	Грамотность речи	
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	Обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	Поддержка безопасного поведения учащихся/воспитанников и формирование культуры здорового образа жизни	
	Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	Формирование ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
Универсальность подходов	Разнообразие методического содержания	от 0 до 10
	Доступность для понимания и конкретность учебного материала (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	

	Формирование универсальных учебных действий разных видов	
	Системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	Потенциал транслируемости педагогического опыта	
Развивающий характер и результативность	Развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	Опора на потенциал личностного развития, самостоятельности воспитанников/учащихся	
	Выдвижение планируемых результатов	
	Учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
Максимальное количество баллов		90

Приложение № 11
к Положению о проведении городского конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников
ЗАО города Заозерска
«Педагог года - 2017»

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Педагогический совет»**

Критерии	Показатели	Баллы
Понимание проблемы	Глубина понимания проблемы	от 0 до 10
	Умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме	
	Связь высказываний с обсуждаемой темой	
	Реалистичность предложений	
	Умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	
Убедительность, аргументация позиции и творческий подход	Понятность и конкретность занятой позиции	от 0 до 10
	Чёткое и логичное выстраивание своего выступления (аргументированность и доказательность)	
	Умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме (новизна и оригинальность суждений)	
	Признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам	
	Яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания; яркий стиль и удачно выбранная манера общения	
Взаимодействие и коммуникационная культура	Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	от 0 до 10
	Умение формулировать вопросы и давать комментарии	
	Культура ведения дискуссии	
	Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	Уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям во взглядах	
Информационная и языковая культура	Педагогический кругозор и общая эрудиция	от 0 до 10
	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	
	Грамотность речи	
	Знание нормативно-правовой базы современного образования	

	Понимание современных тенденций развития образования	
Максимальное количество баллов		40