

Рабочая учебная программа по технологии 2класс

Авторы: Т.М. Рогозина, И.Б.Мылова

для УМК системы «Перспективная начальная школа»

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... 2 стр.
2. Содержание учебного предмета..... 3стр.
3. Тематическое планирование 6 стр.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 2 класс

Личностные результаты

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Предмет технология способствует осмыслению **личностных универсальных действий**, в результате которых у выпускника начальной школы должны быть сформированы:

- действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий;
- действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;
- проектная деятельность
- контроль и самоконтроль.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Регулятивные результаты.

- планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;
- самоконтроль и корректировка хода практической работы;
- самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
- оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.

Познавательные результаты.

- осуществление поиска необходимой информации на бумажных и электронных носителях;
- сохранение информации на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры;
- чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы);
- моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями;
- конструирование объектов с учётом технических и декоративно-

художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов;

- сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями;
- сравнение различных видов конструкций и способов их сборки;
- анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий;
- выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач;
- проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла;
- поиск необходимой информации в Интернете.

Коммуникативные результаты.

- учёт позиции собеседника (соседа по парте);
- умение договариваться, приходиться к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте);
- осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета «Технология» 2 класс (34 часа)

Природные материалы (15 ч)

Практическое применение природного материала в жизни. Бережное отношение к природе как источнику сырья.

Растительные природные материалы: листья, веточки, семена и плоды растений, солома. Минеральные материалы: яичная скорлупа.

Подготовка растительных материалов к работе: сбор цветущих растений в сухую погоду, сортировка материалов по цвету, размеру, форме; хранение. Подготовка яичной скорлупы для работы.

Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, карандаш, подкладная дощечка. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки природного материала: разметка деталей на глаз, резание ножницами, капельное склеивание деталей и по всей поверхности, окрашивание, отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление аппликаций по рисункам.

Искусственные материалы

Пластические материалы (2 ч)

Пластилин и его свойства: пластичность, способность сохранять форму. Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стеки, подкладная дощечка. Применение пластилина и массы для моделирования для изготовления художественных изделий.

Основные технологические операции ручной обработки пластилина: процарапывание бороздок стекой, сплющивание (расплющивание) шара, прижимание.

Практические работы: лепка моделей предметов живой природы (грибов), декоративных композиций по рисункам.

Бумага (8 ч)

Практическое применение бумаги в жизни. Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, для принтера, копирка, альбомная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина.

Выбор материала для изготовления изделия с учётом свойств по его внешним признакам. Экономное расходование бумаги при разметке: на глаз, складыванием, сгибанием, по шаблону, по клеткам, по линейке. Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, схема. Назначение линий чертежа (контурная, размерная, линии надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, схеме.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаш простой, ножницы, фальцовка, линейка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона: разметка, надрезание, вырезание, гофрирование, сгибание, сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, кнопкой), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление конвертов, новогодних игрушек, этикеток, гофрированных подвесок-кукол, рамок.

Текстильные материалы (5 ч)

Практическое применение текстильных материалов в жизни. Виды тканей, используемых на уроках: ткани растительного происхождения (хлопчатобумажные и льняные). Лицевая и изнаночная сторона тканей. Экономное расходование ткани при раскрое от сгиба по выкройке прямоугольных деталей.

Нитки и их назначение. Свойства ниток: цвет, прозрачность, толщина..

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройка. Приёмы рационального и безопасного использования игл и булавок.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком, раскрой деталей по выкройке, резание ножницами, сшивание деталей из ткани и украшение изделий ручным швом «вперёд иголку», обработка края ткани швом «через край», вышивание швом «вперёд иголку с перевивом», наматывание ниток на кольца, связывание ниток в пучок.

Практические работы: изготовление мешочков для хранения предметов, одежды для соломенных кукол, игрушек из помпонов.

Конструирование и моделирование (4 ч)

Общее представление о современном транспорте, используемом человеком в воздухе и на воде (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции).

Изделие, деталь изделия.

Конструирование и моделирование несложных технических объектов по схеме и простейшему чертежу.

Практические работы: создание вертушек и моделей самолётов, динамической модели.

3.Календарно-тематическое планирование по технологии

№ уро ка	Дата по плану	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения программы					Возможные виды деятельности	Элект р. Учебн ики, ТСО
				Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные УУД		
					Познаватель ные	Регулятив ные	Коммуни кативные			
1		Приметы осени. Осенние заботы. Правила сбора хранения и обработки природного материала	комб	развитие эстетических чувств; -осознание устойчивых эстетических предпочтений и ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни.	искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете	уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; - под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия	слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	Научиться собирать цветущие растения в солнечный день; сушить, прокладывая вату под прессом. Научиться правильно, заготавливать и сохранять собранный природный материал	Как правильно собирать, хранить и обрабатывать природный материал?	
2		Использование природных материалов человеком.	комб							
3		Панно из листьев «Осенний узор». Работа с природным материалом.	комб	внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;	добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых	Самостояте льно формулировать цель урока после предваритель ного обсуждения;	уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы уметь сотрудничать, выполняя	Научиться правильно применять инструменты при работе с природным материалом. Научиться правильно выбирать	Инструменты и приспособле ния для обработки природного материала.	Презен тация
4 - 5		Работа с природным материалом.	комб	устойчивость учебно- познавательного		-выполнять			Создание композиции по собственному	

		Панно «Животный мир»		о интереса к новым общим способам решения задач.	упражнений;	задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;	различные роли в группе, в совместном решении проблемы	природный материал для изображения животных; -соединять детали с помощью клея.	замыслу.	
6		Работа с природным материалом. Аппликация «Цветы» из осенних листьев	комб					Научиться правильно выбирать природный материал. Создавать декоративные композиции с техникой аппликационных работ.	Создание моделей по собственному замыслу	Презентация
7		Работа с природным материалом. Панно «Цветочный хоровод»	комб							
8 - 9		Коллекция семян и плодов. Композиция из семян «Коллекция насекомых»	комб	способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для логических операций;	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;	слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	Научиться определять виды коллекции; выбирать материал с учётом формы изделия;обсуждать план организации рабочего места;		
10		Изготовление изделия по предложенному плану. «Подводный мир»	комб	способность к самооценке на основе критериев успешности учебной	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;	слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть	Научиться последовательно,изготавливать изделия по предложенному плану.	Как изготовить изделие по плану?	

11		Изготовление изделия по собственному плану. Композиция из семян «Аквариум с рыбкой»	комб	деятельности.	в зависимости от конкретных условий;		готовым изменить свою точку зрения	Научиться выполнять композицию по собственному замыслу		
12		Виды бумаги и её назначение. Сравнение свойств бумаги разных видов. Рисунок для этикетки.	комб	осознание устойчивых эстетических предпочтений и ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни.	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для логических операций	- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; - под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия	задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.	Научиться сравнивать разные виды бумаги между собой и со структурой ткани	Правила экономии бумаги	
13		Инструменты и приспособления при работе с бумагой. Разметка сгибанием. Аппликация «Этикетка»	комб					Научиться складывать бумажные заготовки: оформлять этикетки с помощью аппликации, трафарета или штампа.	Разметка деталей при помощи линейки	
14		Гофрированные подвески «Куколка»	комб	внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;	<i>добывать</i> новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений	самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; -выполнять задание по составленному под контролем учителя плану,	уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);	Научится: -гофрировать заготовки из бумаги; -выполнять разметку по клеточкам.	Выполнять гофрирование	
15		Соединение гофрированных деталей с помощью клея и подвешивание	комб	-устойчивость учебно-познавательного интереса к новым общим способам				Научиться -соединять гофрированные детали с помощью клея; -вклеивать	Создание новогодней игрушки по собственному замыслу	

		их на нитке. Подвески «Новогодние игрушки»		решения задач.		сверять свои действия с ним;		петельки между детальями		
16		Схема условного обозначения на схемах и чертежах. Модель «Конверт»	комб	внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;	искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике.	самостоятельн о формулировать цель урока после предварительн ого обсуждения;	уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);	Научиться -изготавливать изделие по чертежу.	Выполнять конверт по чертежу	
17 - 18		Разметка с помощью линейки, по шаблону. Соединение деталей кнопкой. Модель «Вертушка»	комб	внутренняя позиция школьника на уровне положитель ного отношения к школе;	добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;	самостоятельн о формулировать цель урока после предваритель ного обсуждения;	уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);	Научиться - разрезать, надрезать до определённой точки; -выполнять разметку по шаблону	Выполнить «вертушку»	
19 - 20		Воздушный транспорт «Самолёт». Разметка по клеткам деталей самолёта.	комб	осознание устойчивых эстетических предпочтений и ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни.	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для логических операций	выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;	задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудни чества с партнёром.	Научиться -создавать модели самолётов из бумаги; -соблюдать последовате льность технологичес ких операций при	Создание самолета при помощи разметки	

								изготовлении и сборке самолёта под контролем учителя.		
21-22		Техника оригами. Изготовление изделий по чертежу. Динамическая модель «Птицы»	комб	внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;	добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;	самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;	уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);	Научиться -выполнять работу по чертежу. -работать в технике оригами.	Создание птиц в технике оригами	
23 - 24		Масленичная кукла из соломы	комб	способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;	слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	Научиться резать ножницами пучок соломы, перевязывать его нитками, связывать в пучок, переплетать.	Изготовление масленичной куклы совместно с классом	Презентация
25		Композиция «Космос»	комб	способность к самооценке на основе критериев успешности	осуществлять выбор наиболее эффективных способов	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;		Моделировать композицию из пластилина	Выполнить композицию из пластилина	

				учебной деятельности.	решения задач в зависимости от конкретных условий;					
26 - 27		Конкурс проектов «Бумажный Змей»	комб	способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для логических операций;	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;	слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	Научиться проектировать модель по этапам, анализировать объекты труда, оформлять модель и проверять её в действии	Самостоятельное изготовление бумажного змея на конкурс	
28 - 30		Мешочек для всякой всячины	комб	способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;	слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	Научиться выкраивать и вырезать детали по разметке; сшивать их ручным швом; выполнять швы «змейка», «верёвочка», «цепочка», «роспись», «через край»	Выкроить и сшить мешочек используя разные виды ручного шва.	

31		Пасхальное яйцо Сувенир	комб	способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;	слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	Научиться сравнивать бумагу и ткань по основным свойствам; оформлять сувенир;	Украсить пасхальное яйцо по собственному замыслу	Презентация
32		Конкурс проектов «весенняя Регата»	комб	внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе	добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений	выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;	уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);	Научиться выполнять работу по чертежу; собирать детали в конструкцию; проверять изделие в действии;	Изготовление парусника на конкурс проектов	
33 - 34		Весёлый зверинец	комб					Научиться работать с шаблонами; наматывать нитки на кольца	Изготовить из помпонов игрушку	Презентация