



Министерство образования Тверской области

**О ПОДГОТОВКЕ К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Докладчик: Л.А. Милютина

начальник отдела специального образования и социальной защиты детей

Министерства образования Тверской области



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

- 5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:
- ...1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...в том числе **посредством организации инклюзивного образования** лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

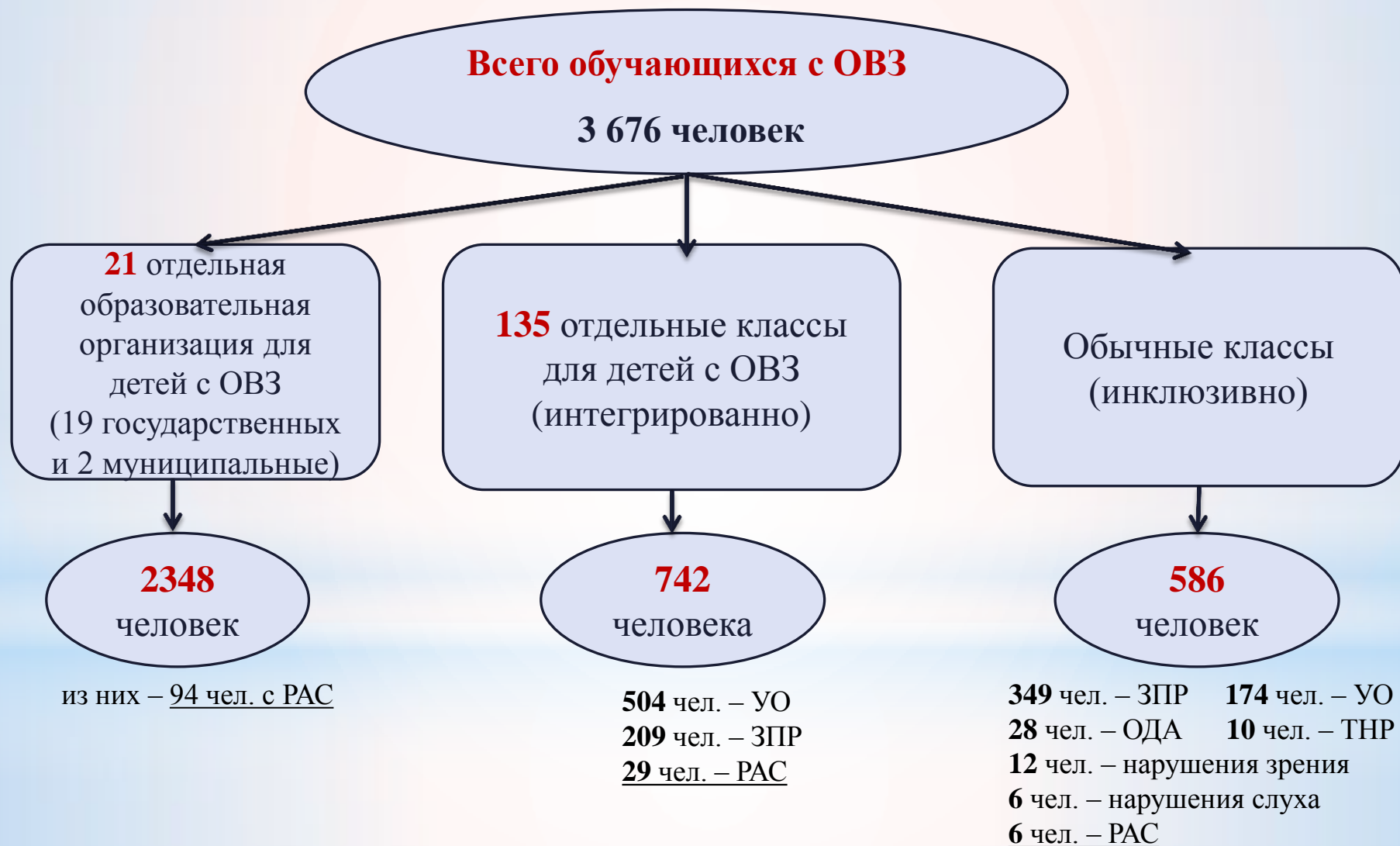
- 1. Обучающимся предоставляются академические права на:
- ...2) **предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья**, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- 1. Содержание образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как **совместно с другими обучающимися**, так и **в отдельных классах, группах или в отдельных организациях**, осуществляющих образовательную деятельность.



ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ





Федеральные государственные образовательные стандарты

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

- 6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598
 Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599
Введение в действие с 01.09.2016

ФГОС ДО
 ФГОС дошкольного образования

ФГОС НОО
 ФГОС начального общего образования

ФГОС ООО
 ФГОС основного общего образования

ФГОС СОО
 ФГОС среднего общего образования

ФГОС НОО ОВЗ
 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ

ФГОС ОО УО
 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15) (Утверждены Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.07.2015 № 26) – вступают в силу с 01.09.2016

Приказ Министерства образования Тверской области от 14.07.2015 № 1630/ПК «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению федеральных государственных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Тверской области»



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – совокупность обязательных требований к начальному общему образованию разных групп детей:

- глухих,
- слабослышащих, позднооглохших, в т.ч. детей с кохлеарной имплантацией
- слепых,
- слабовидящих,
- с тяжелыми нарушениями речи,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- с задержкой психического развития,
- с расстройствами аутистического спектра

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (ин) – совокупность обязательных требований к общему образованию обучающихся с умственной отсталостью:

- легкой умственной отсталостью,
- умеренной умственной отсталостью,
- тяжелой умственной отсталостью
- глубокой умственной отсталостью,
- тяжелыми и множественными нарушениями развития



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

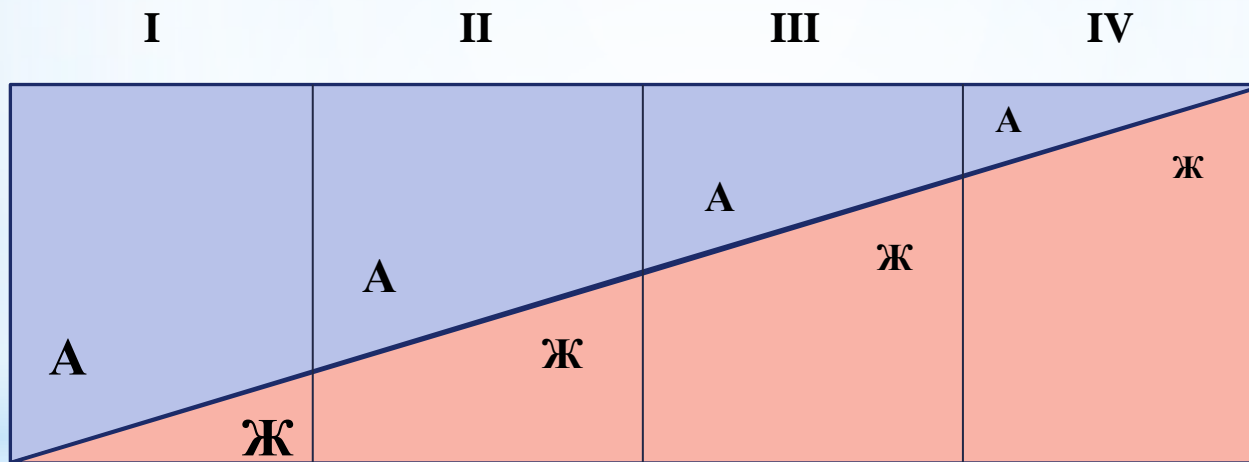
Стандарт учитывает:

- **неоднородность** состава обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **особых образовательных потребностей**;
- необходимость создания **специальных условий** получения образования, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



ИННОВАЦИОННОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ

- закреплены *вариативные* возможности обучения для всех категорий детей с ОВЗ, включая *инклюзивное образование*;
- в содержании образования выделены два взаимодополняющих компонента – *академический и «жизненной компетенции»*;



- снятие *«постулата необучаемости»* по отношению к детям с ОВЗ как таковым (обучение на основе СИПР).



ВАРИАНТЫ АДАптиРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Группы обучающихся в ОВЗ	Варианты АООП			
Глухие	1.1	1.2	1.3	1.4
Слабослышащие и позднооглохшие	2.1	2.2	2.3	
Слепые	3.1	3.2	3.3	3.4
Слабовидящие	4.1	4.2	4.3	4.4
С тяжелыми нарушениями речи	5.1	5.2		
С НОДА	6.1	6.2	6.3	6.4
С ЗПР	7.1	7.2		
С УО			8.1	8.2
С РАС	9.1	9.2	9.3	9.4

- **цензовое** образование, преобладание академических компетенций
- компенсирующее (**нецензовое**) образование, формирование социальных (жизненных) компетенций

Инклюзивное
образова
ние

Отдельные
классы и
отдельные
общеобразователь
ные организации

СИПР



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**



**Примерная адаптированная основная
общеобразовательная программа (ПрАООП)**



**Адаптированная основная общеобразовательная
программа (АООП)**

Сайт: [Fgos-ovz.herzen.spb.ru](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru)



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

1) кадровые:

- наличие педагогических и иных работников, имеющих необходимый уровень образования и квалификации;
- наличие узких специалистов и специального сопровождения

2) финансовые:

- обеспечение возможности выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре АООП;
- обеспечение реализации обязательной части АООП и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывая индивидуальные особенности развития обучающихся

3) материально-технические:

- организационные пространства и архитектурные доступности;
- организация временного режима обучения;
- ТСО;
- специальные учебники, рабочие тетради, дидактические материалы, компьютерные инструменты обучения и информационные образовательные ресурсы.



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уровень образования педагогических работников

Высшее образование
623 чел. – 59,1%

Среднее профессиональное педагогические образование
378 чел – 35,9%

Иное
53 чел. – 5%

Наличие специалистов сопровождения

Логопеды
29

Педагоги-психологи
44

Социальные педагоги
43

Тьюторы
0

Дефектологи
0



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ПРОГРАММЫ ПК

Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Прошли обучение
152 чел. – 14%

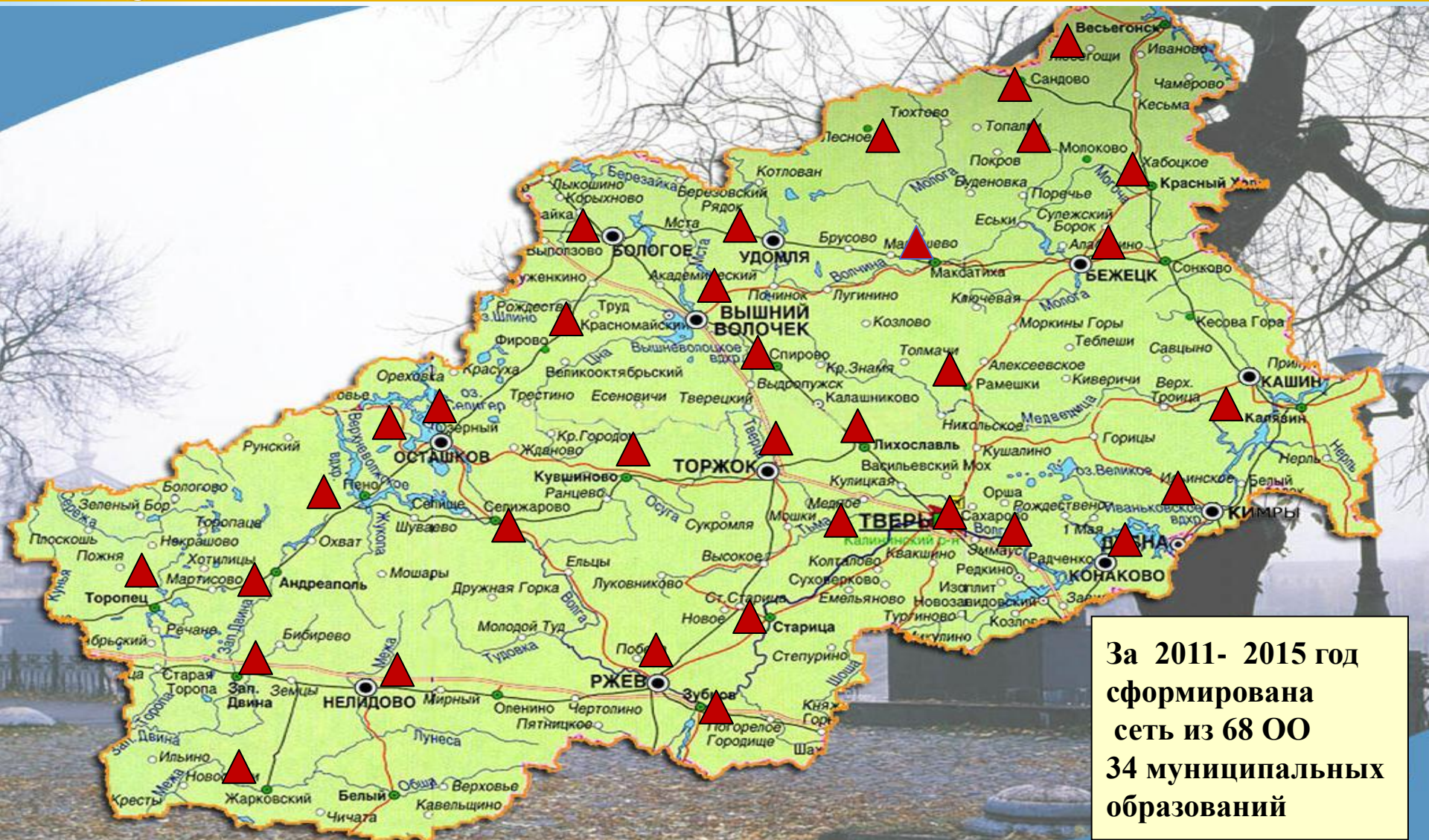
«ФГОС для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса»

Прошли обучение
80 чел. – 8%

№	Район	Количество слушателей освоивших программу
1	Г.Тверь	137
2	Бежецкий район	2
3	Бологовский район	1
4	Весьегонский район	1
5	Калязинский район	11
6	Кашинский район	2
7	Кесовогорский район	1
8	Конаковский район	3
9	Кувшиновский район	23
10	Краснохолмский район	2
11	Лесной район	5
12	Лихославльский район	4
13	Максатихинский район	26
14	Селижаровский район	1
15	Удомельский район	4
16	ЗАТО «Озерный»	1
17	Ржев	4
18	Торопецкий	1
19	Старицкий	3
	ИТОГО	232 (22%)



Образовательные организации, участвующие в государственной программе «Доступная среда» с 2011 по 2015 год



За 2011- 2015 год
сформирована
сеть из 68 ОО
34 муниципальных
образований



Реализация ФГОС ОВЗ в режиме апробации





СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

**ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

129 ДЕТЕЙ



Открытие классов «особый ребенок»

ГБУ «Тверская школа № 2 VIII вида»



ГБОУ «Школа-интернат № 2 VII вида»

МОУ Удомельская СОШ № 1 им. А.С. Попова



ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**