

Добрый день, уважаемый читатель! В феврале этого года в сообществе нашего детского сада прошло голосование с целью выбора темы очередного выпуска газеты «Калейдоскоп «Солнышка». По данным голосования родителей заинтересовала тема трудового воспитания дошкольников.

В сегодняшнем выпуске газеты мы расскажем, чем полезен труд в воспитании, как сделать трудовое воспитание в семье интересным и полезным и для детей, и для родителей, а также предложим советы, как просто и интересно вовлечь дошкольника в домашние дела.

НОВОЕ В ОБРАЗОВАНИИ

Трудовое воспитание в 2023 – 2024 году

4 августа 2023 г. подписан Президентом РФ и опубликован Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации».

Данным законом внесены поправки, согласно которым теперь одним из принципов госполитики и правового регулирования отношений в сфере образования провозглашено единство обучения и воспитания. Поправками в Законе об образовании закреплены также обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой. Новый законопроект пытается вернуть в образовательные учреждения традиции трудового воспитания. Он направлен на то, чтобы четко сформулировать, что такое трудовое воспитание для обучающихся, а также сформировать у детей трудолюбие, привить уважение и ответственное отношение к труду.

А что же у нас, в детском саду? Можно ли трудиться дошкольникам? Минпросвещение вместе со специалистами разработало Федеральную Образовательную программу дошкольного образования, которая ввела с 1 сентября 2023 года единые требования к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах. Так в ФОПе дошкольного образования в области «Содержание образовательной деятельности в сфере трудового воспитания» прописаны конкретные задачи и содержание работы по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей на каждый дошкольный возраст.

Трудовая деятельность дошкольников включает в себя компоненты: мотив, цель, трудовые действия, планирование, результат. Согласно документу, трехлетнего ребенка воспитатели учат поддерживать порядок вокруг себя, стремиться помогать старшим, выполнять доступные ему задачи. Семилетний ребенок должен понимать, что труд важен и в семье, и в обществе, а также уважать труд других.

Хочу отметить, что трудовое воспитание было и остается одним из важных направлений в работе дошкольных учреждений. В детском саду, по-прежнему, дети дежурят по столовой и уголку природы, помогают мыть игрушки, трудятся на участке. Педагоги-дошкольники уверены, что формирование правильного отношения к труду - это длительный процесс, имеющий отсроченный результат, - и этот процесс необходимо начинать в дошкольном детстве. Как говорил один из основоположников педагогики в нашей стране Константин Дмитриевич Ушинский: «Воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а приготовить к труду жизни».

Трудовое воспитание сегодня необходимо и это не просто выдумка современных законодателей. Педагогам и родителям не стоит забывать, что только ребенок, который умеет и любит трудиться, сможет во взрослой жизни состояться в профессии, в семье, в социуме.

Заведующий Елшанская Татьяна Наполеоновна



ТАКОЙ РАЗНЫЙ ТРУД

Труд является творческим видом человеческой деятельности, требующим от человека не только специальных знаний и умений, но и способности оперативно принимать решения в нестандартных ситуациях, постоянно совершенствовать процесс труда и создаваемый им продукт. Даже в дошкольном возрасте труд разнообразен по содержанию, предполагает использование различных способностей ребенка. Виды детского труда, перечисленные ниже, имеют определенные возможности для решения воспитательных задач.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕТСКОГО ТРУДА:

самообслуживание

Удовлетворение повседневных личных потребностей.

Умывание, раздевание, уборка кровати и др.



хозяйственно-бытовой труд

Поддержание чистоты и порядка в помещении и на других территориях жизнедеятельности ребенка.

Уборка рабочего места, комнаты, приборка игрушек, территории и др.



труд в природе

Труд не с предметами, а с объектами живой природы.

Работа в уголке природы, на огороде, в цветниках, уход за животными и др.



ручной труд

Труд, результатом которого являются изделия ручной работы.

Подделки, аппликации, самодельные открытки, декорации и т.д.



ШАГИ В ПРОФЕССИЮ



Уже два года подряд в Коношском районе проходит межрегиональный чемпионат «Юный мастер» (Baby Skills). Это конкурсное мероприятие представляет собой многоступенчатое получение детьми дошкольного начальных навыков (SKILLS) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности (создание полигона ранних профориентационных проб).

Ранняя профориентация в нашем регионе проходила по четырем компетенциям: «Кондитерское дело», «Программирование», «Инженерно-строительное дело», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес». В 2024 году добавилось пятое направление - «Лесное дело», в котором наш детский сад выдвинул участников. Воспитанники группы «Фантазеры» Митинская Лия и Мардвин Семен под руководством наставника Шабалиной Н.И. представили профессию инженера-технолога лесовосстановления. Ребята показали все свои знания и умения в этой области, представление о профессии, навыки самостоятельной работы в приближенных к профессиональным, сплоченность работы в команде. По итогам конкурса наша команда заняла почетное третье место в региональном этапе чемпионата.

Участвуя в таких конкурсных мероприятиях, участники получают возможность познакомиться с различными профессиями в игровой форме, приобрести положительный, успешный опыт формирования и реализации первичных представлений о профессиях и профессиональных умениях.

Социальный педагог Игнатова Наталья Борисовна

ГОРОД ПРОФЕССИЙ



Все родители хотят, чтобы их дети были счастливы, чтобы в жизни им сопутствовал успех, чтобы они самореализовались в какой-то деятельности. Одним из путей формирования у детей стремления к трудовой деятельности является ознакомление с трудом взрослых.

Рассказы родителей о профессиях расширяют кругозор детей, у них появляется интерес к окружающему миру, воспитывается уважение к труду пап и мам. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких родственников и людей вообще. Испытывая влияние результатов труда взрослых на себе, дети практически усваивают его значимость.

Мы расспросили наших родителей «Солнышка» об особенностях их профессий и узнали, знакомят ли они своих детей с миром профессий. Что из этого получилось - читайте в нашем интервью.



Безрукова Елена Сергеевна, старший вожатый МБОУ «Лесозаводская средняя школа» (мама Безруковой Виктории)

- Расскажите о себе: кем вы работаете и как долго вы работаете в этой профессии?

- Работаю старшим вожатым в школе 11 лет.

- Сложно ли было освоить Вашу профессию? Какое образование нужно получить для этого?

- Если ты творческий, общительный человек, то освоить эту профессию не сложно. Чтобы работать старшим вожатым, я получила образование «педагог дополнительного образования» и периодически повышаю свою квалификацию, обучаясь на курсах старших вожатых, педагогов-организаторов.

- Был ли ваш ребёнок у вас на работе?

- Вика часто бывает у меня на работе. Если у меня идёт тренировка, она берет в руки свисток и вместе со мной судит игру. Если она приходит, когда я оформляю зал к мероприятию, помогает.

- Рассказываете ли вы детям о проблемах или успехах, которые случаются с вами на работе?

- Иногда для оформления какого-то мероприятия приходится многое делать дома. В этом случае Вика интересуется, что я делаю, зачем и почему дома? Если прихожу с соревнований домой с медалями и кубками, изучает, какое место заняла команда, интересуется, всех победили или нет, а если прихожу без медалей спрашивает, где они и почему сегодня их нет.

- Расскажите о себе: кем вы работаете и как долго вы работаете в этой профессии?

- Я работаю в пожарной охране с 11.05.2004 года. Занимаемая должность «командир отдельно поста ПЧ31».

- Почему Вы выбрали эту профессию?

- Нужны ли какие-то особые качества и навыки человеку, который решил стать специалистом в этой области?

- Главное качество - это психологическая устойчивость, если не лениться, навыки нарабатываются.

- С какими трудностями Вы сталкиваетесь в Вашей работе?

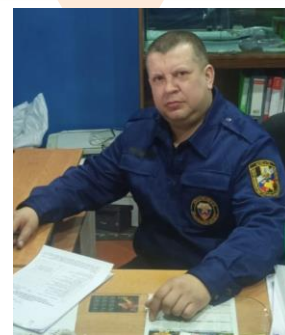
- Трудностей много. Не знаешь, когда вызов на пожар, и что тебя там ждёт. Самое интересное в работе пожарного - это риск, тяжёлые физические и моральные нагрузки. Обычно люди бегут от огня, а пожарный в огонь.

- Кому бы Вы могли порекомендовать свою профессию?

- Много ребят пробуют себя в профессии, остаются не все. Большинство думают, что мы только спим. У пожарных строгий распорядок дня, всё расписано по минутам. Учебное занятие, нормативы, пожарно-прикладной спорт, обслуживание техники и пожарно-технического вооружения, дневальство и это всё в каждые дежурные сутки.

- Было ли время, когда Вам хотелось вернуться в прошлое и переосмыслить Ваш выбор?

- Профессию свою люблю и ничего менять не хотел бы.



Миронов Николай Александрович, командир отдельно поста Пожарной части 31 (папа Мироновой Маргариты)

- Расскажите о себе: кем вы работаете и как долго вы работаете в этой профессии?

- Я прохожу службу в ОМВД России по Коношскому району в должности начальника следственного отделения, в данной должности с февраля 2023 года, до этого с 01 апреля 2006 года была следователем в этом же отделе. Стаж работы в ОМВД почти 18 лет.

- Почему Вы выбрали эту профессию?

- Данную профессию я выбрала потому что с детства мечтала работать в органах, мой отец проходил службу в милиции - в ГИБДД, и мне хотелось «идти по его стопам».

- Нужны ли какие-то особые качества и навыки человеку, который решил стать специалистом в этой области?

- В первую очередь человек должен быть порядочным и справедливым, образованным, принципиальным, терпеливым, целеустремленным, иметь аналитический ум и нестандартное мышление. Быть не только аналитиком, но и даже психологом. Это очень важно на допросах.

- Были ли ваши дети у вас на работе?

- Да, ребята были на моей работе.

- Рассказываете ли вы о проблемах или успехах, которые случаются с вами на работе?

- Да, иногда рассказываю.



Григорова Ольга Александровна, начальник следственного отдела ОМВД по Коношскому району (мама Кузиных Николая и Владимира)

- Расскажите о себе: кем вы работаете и как долго вы работаете в этой профессии?

- Я парикмахер, стаж моей работы один год.

- Почему Вы выбрали эту профессию?

- Мне нравится работать с людьми.

- Был ли ваш ребёнок у вас на работе?

- Да, был.

- Рассказываете ли вы детям о проблемах или успехах, которые случаются с вами на работе?

- Рассказываю, что это не легко и нужно много сил для этой работы.



Коротин Евгений Николаевич, парикмахер студии красоты «Гармония» (папа Безденежных Святослава)

продолжение на следующей странице...



- **Расскажите о себе: кем вы работаете и как долго вы работаете в этой профессии?**
- Я работаю учителем русского языка и литературы в МБОУ «Лесозаводская средняя школа» 10 лет
- **Почему Вы выбрали эту профессию?**
- Окончательно решила стать учителем в 10 классе. Выбрала специализацию «русский язык и литература», так как данные предметы не вызывали у меня сложностей, были интересны.
- **Был ли ваш ребенок у вас на работе?**
- Да, был.
- **Знает ли ваш ребенок кем вы работаете?**
- Знает, что я хожу на работу, но пока не понимает, кем работаю.
- **Рассказываете ли вы детям о проблемах или успехах, которые случаются с вами работе?**
- Делиться проблемами и успехами, которые случаются на работе, пока рано.

- **Расскажите о себе: кем Вы работаете и как долго Вы работаете в этой профессии?**
- Я работаю главным редактором двух изданий в Коношском районе. В районной газете «Коношский курьер» работаю уже 11 лет, а также руковожу сетевым изданием «Коноша29» с момента его основания в 2017 году.
- **Почему Вы выбрали эту профессию?**
- Фотография и видеосъемка всегда были моим увлечением, и я понял, что журналистика — это идеальная профессия, где смогу объединить мое увлечение с моей тягой к исследованию и раскрытию историй. Начав свою карьеру корреспондентом, прошел путь до главного редактора и замещал коллег в период их отпусков.
- **С какими трудностями Вы сталкиваетесь в своей работе?**
- Как главный редактор, сталкиваюсь с множеством трудностей, включая управление временем, распределение ресурсов, принятие сложных решений и поддержание баланса между различными интересами. Однако, несмотря на все трудности, горжусь своей работой и стремлюсь к тому, чтобы наше районное издание было лучшим в области.
- **Что самое интересное в Вашей работе?**
- Создание новостной повестки дня, которая захватывает и заинтересовывает читателей, при этом сохраняя объективность и точность информации.



Чеплагин Антон Александрович, главный редактор районной газеты «Коношский курьер» (папа Чеплагина Константина)



- **Расскажите о себе: кем Вы работаете и как долго Вы работаете в своей профессии?**
- В должности мастера по добыче рыбы я работаю с 2019 года. А хожу в море с 2012 года.
- **С какими трудностями Вы сталкиваетесь в своей работе?**
- Трудности есть и будут всегда в любой сфере деятельности, в нашей же работе главное собрать команду людей (палубная команда), которые будут работать как единый механизм и понимать друг друга с полуслова.
- **Знает ли ваш ребёнок, кем и где вы работаете?**
- Мои дети конечно знают, где и кем я работаю, мы часто созваниваемся по видеосвязи.
- **Был ли ваш ребёнок у вас на работе?**
- Мои дети никогда не были на моей работе, потому что это сложно организовать, ведь чтобы добраться до места назначения (траулера) нужно преодолеть тысячи километров.
- **Рассказываете ли вы детям о проблемах или успехах, которые случаются с вами работе?**
- Рассказываю, но конечно не всё, потому что они ещё маленькие. А вот как сложно поднять трал в шторм или ситуации, когда в него попадает большая акула или кит, и как потом сложно приходится их оттуда доставать при этом ни один день восстанавливая трал, они знают.

Борыгин Валентин Анатольевич, траловый мастер рыболовного судна (папа Борыгиных Ярослава и Александры)

Интервью подготовила: воспитатель Мальцева Аксана Леонидовна

Говорят дети «Солнышка»

Пословицы и поговорки о труде, созданные русским народом, знакомят детей с морально-этическими нормами, формируют навыки поведения, лаконично и в доступной форме учат быть трудолюбивыми, ответственными, уважать труд детей. Современные дети порой по-своему толкуют пословицы, добавляя новое видение и понимание. В этом мы убедились, проведя опрос.

Как ты понимаешь пословицу: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»?

«Лень мешает, а человек помогает» (Хандрик Арсений, логоп. группа)

«Она может убежать потому что сырая» (Декополитов Семен, логоп. группа)

«Если человек не будет работать, то он жить будет очень плохо» (Шабалдина Марина, подг. группа)

«Если не будешь трудиться, у тебя не будет силы и не сможешь вытащить рыбу из пруда» (Митинская Лия, подг. группа)

«Без труда рыбка не вытащится» (Ручьева Дарина, сред. группа)

«Сетку надо поставить или червячка на крючок посадить» (Строганов Анатолий, логоп. группа)

А ваши дети знают пословицы? Находите знакомить детей с ними с раннего возраста, чтобы пополнить их словарный запас и внести вклад в культурное и речевое развитие ребенка.

Как ты понимаешь пословицу: «Кто не работает, тот не ест»?

«Если не будет работать, не будет зарплаты на карточке»

(Хандрик Арсений логоп. группа)

«Значит он деньги не зарабатывает» (Шабалдина Марина, подг. группа)

«Если работаешь, то хорошо живёшь» (Котина София, подг. группа)

«Кто деньги не получает и пропитание не покупает, остаётся голодным» (Митинская Лия, подг. группа)

«Ест тот, кто работает» (Софья Подшивалова, сред. группа)

«Кто не работает, тот не хочет есть» (Ручьева Дарина, сред. группа)

«Если не работаешь, то у тебя нет денег» (Мардвин Семен, подг. группа)

Как ты понимаешь пословицу: «Труд кормит, а лень портит»?

«Лень мешает, а человек помогает» (Хандрик Арсений, логоп. группа)

«А ленивый человек мешает волонтеру» (Лопатин Михаил, логоп. группа)

«Дяди не работают и не едят» (Копалов Василий, логоп. группа)

«У ленивого человека ничего не получится»

(Шабалдина Марина, подг. группа)

«Труд- это ты деньги получаешь за работу, а лень - останешься голодным»

(Митинская Лия, подг. группа)

«Когда труд, значит кушают, а лень - не кушают»

(Орлова Мария, логоп. Группа)

«Когда много работаешь, а лень ломает» (Кузин Николай, логоп. группа)

«Лень – когда ничего не делаешь, а труд- когда торопишься и всё делаешь»

(Мардвин Семен, подг. группа)

Интервью подготовила: воспитатель Жижикина Мария Васильевна

! РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

ДОМАШНИЙ ТРУД – ВАЖНАЯ ЧАСТЬ ЖИЗНИ ВСЕЙ СЕМЬИ, ОН ВОСПИТЫВАЕТ В РЕБЁНКЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, УМЕНИЕ ДОДЕЛЫВАТЬ ДЕЛА ДО КОНЦА И ОБЪЕДИНЯЕТ ВСЕХ ДОМОЧАДЦЕВ, ПОЭТОМУ ЧЕМ РАНЬШЕ ВЫ СМОЖЕТЕ ПРИВИТЬ СВОЕМУ ЧАДУ ИНТЕРЕС К ДОМАШНИМ ДЕЛАМ, ТЕМ ЛУЧШЕ. НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ СОВЕРШАЮТ РОДИТЕЛИ В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ.

ДОДЕЛЫВАТЬ ЗА РЕБЕНКА

Ситуация: вы торопитесь в детский сад или школу, заправили самостоятельно постель и одели ребенка.

Итог: в следующий раз ребенок будет специально все делать медленно, чтобы вы все доделали за него.

Решение: спокойно пождать, чтобы ребенок смог выполнить свою обязанность.

ПЛАТА ЗА ТРУД

Ситуация: вы попросили помыть ребенка посуду за вознаграждение в 100 рублей.

Итог: первый раз заплатив ребенку за уборку, вы положите начало прекращению нормальных отношений с ним и рискуете прийти к тому, что за всю работу по дому он будет ожидать от вас оплаты.

Решение: в случае с домашней работой поощрением может быть похвала или небольшая приятная мелочь, не стоит платить ребенку за труд. Ребенок должен понимать, что в семье у всех есть обязательства, которые должны выполнять все члены семьи для комфортного существования.

ПОЧЕМУ МАМА УСТАЛА?

Ситуация: вы пришли уставшие с работы, не хотите ни с кем разговаривать.

Итог: ребенок не понимает в чем дело и может решить, что вы злитесь на него.

Решение: объяснить ребенку из-за выполнения какой работы вы устали, делиться с ним своими достижениями и трудностями, демонстрировать результаты родительского труда – вещи, документы, награды. Необходимо рассказывать не только о трудностях, но и о положительных моментах, что позволит сформировать адекватного восприятия труда.

УРОКИ ВАЖНЕЕ

Ситуация: вы попросили ребенка отложить уборку и идти делать домашнее задание.

Итог: ребенок почувствует, что может увильнуть от выполнения трудового задания и будет всячески прикрываться выполнением уроков.

Решение: дать ребенку возможность выполнить свою домашнюю обязанность вовремя, а потом приступить к занятиям.

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

Ситуация: ребенок спрашивает вас о вашей работе, а вы заняты и вам некогда отвечать.

Итог: кругозор ребенка ограничен, он зачастую знает только о тех профессиях с которыми контактирует зачастую: продавец, воспитатель, учитель, врач.

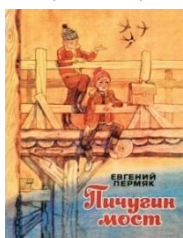
Решение: рассказывать ребенку о вашей профессии, в его понимании работа – это такое место, куда уходит мама и папа, оставляя его в детском саду или с бабушкой. Часто у малыша отсутствует понятие чем конкретно занимаются родители в свое рабочее время.

ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ

Мы рекомендуем вам окунуться с детьми в историю, мир профессий и трудовое воспитание вместе с известными русскими фильмами, книгами и мультфильмами. Ведь сюжетов про трудолюбие, любовь к своему делу и желание развиваться создано множество.

Мы подготовили для вас тематическую подборку книг, фильмов и мультфильмов, о трудовом воспитании, которые можно посмотреть всей семьей на выходных. Обязательно обсудите впечатления и задайте ребенку верные вопросы. Так будет еще интереснее и полезнее!

Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка», сказка «Золушка», Ш. Перро, 1697;
басня «Стрекоза и Муравей», А. Крылов, 1808;
рассказы «Как рубашка в поле выросла», «Два плуга», «Дети в роще» и др. К. Ушинский;
поэма «Дядя Степа», С. Михалков, 1936;
рассказы «Чужая калитка», «Пичугин мост», «Сморозинка», «Торопливый ножик», «Мамина работа», «Первая рыбка» и др. Е. Пермяк;
повесть «Девчата» Б. Бедный, 1961;
фильм «Девчата», 1961;
фильм «Приключения Буратино», 1975;
фильм «Два друга», 1954;
фильм «Чудак из 5 "Б"», 1972;
мультфильм «Мешок яблок», 1974;



мультфильм «В стране невыученных уроков», 1969;
мультфильм «Волшебный магазин», 1953;
мультфильм «Крошка енот», 1974;
цикл мультфильмов «Чебурашка и крокодил Гена», 1969 – 1983;
мультфильм «Вовка в тридевятом царстве», 1965;
фильм «Королева бензоколонки», 1962;
проект «Дядя Ваня», короткометражка «Урок экологии», 2019

Мы представили для вас только небольшой список произведений о труде и трудолюбии. Их очень большое количество, вы без труда можете найти их в сети интернет или в библиотеках. А если ваш ребенок любит такие мультфильмы, как «Фиксики», «Смешарики» и «Лунтик», можно найти тематические подборки среди многочисленных серий и рассказать о трудолюбии даже самым маленьким.



Поздравляем весенних членичников

*С весенней каплей ваш праздник приходит,
Пусть солнце сияет и птицы поют!
Пусть радостно сердце в груди замирает,
В воздухе летит весенний салют.*

*Вам мы желаем огромного счастья,
Пусть беды, невзгоды пройдут стороной,
Удача и счастье поселятся в доме,
Пусть будут в нем радость, любовь и покой!*



Сотрудники: Тропичева Елена Геннадьевна, Мальцева Аксана Леонидовна, Плахов Николай Наполеонович, Ворончихин Сергей Петрович, Красавина Людмила Сергеевна, Шилина Елена Викторовна, Барабанова Валентина Наполеоновна, Михайлов Николай Александрович, Пивоварова Татьяна Васильевна, Кисель Елена Михайловна

1 группа раннего возраста: Красавцев Никита, Булдакова Полина, Ткаченко Иван

1 младшая группа: Ноговицина Мария, Кокорина Ярослава, Кисель Алена, Верещагин Руслан, Гаврышкив Полина, Синецын Тимур

2 младшая группа: Решетова Полина, Людоговский Максим.

Средняя группа: Кукушкина Вероника, Пихтина Настасья, Карелин Арсений

Логопедическая группа: Пихтин Денис, Артюгин Никита, Строганов Анатолий, Декополитов Семен, Хандрик Арсений

Подготовительная группа: Яшин Даниил, Калмыков Матвей, Мардвин Семен, Верещагина Ксения, Селезнев Макар, Мельник Никита, Котина София, Кусочкина Кира.