

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
(МБДОУ детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Солнышко»
(протокол от 15 апреля 2024 года № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ детский сад «Солнышко»
Приказ № 25/а от 18.04.2024 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» (МБДОУ детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Елшанская Татьяна Наполеоновна
Адрес организации	164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Тельмана, д. 12, корпус «В»
Телефон, факс	8(81858)2-33-86
Адрес электронной почты	konosha-solnce@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6615 28.08.2020 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» (далее – ДОО) расположено в жилом районе п. Коноша. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Количество мест в ДОО по муниципальному заданию на 2023 год – 130 человек, фактическая наполняемость – 119 человек.

Общая площадь здания – 1088 м². Из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, составляет 724 м².

Предметом и целями деятельности ДОО является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий местного самоуправления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» в сфере образования.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, ФГОС ДО. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу ДОО на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению образовательной программы в соответствие с ФОП ДО.

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность учреждения для реализации ФОП ДО составляет большую часть.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по основным направлениям обновления содержания дошкольного образования в связи с введением ФОП ДО.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ДОО сформировано 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	1-2 года	1	11
Общеразвивающей направленности	2-3 года	1	17
Общеразвивающей направленности	3-4 года	1	24
Общеразвивающей направленности	4-5 лет	1	21
Общеразвивающей направленности	5-7 лет	1	32
Компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	5-7 лет	1	14
ИТОГО:		6	119 воспитанников

Воспитательная работа

С 2017 года ДОО ведётся работа по реализации общероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята», направленного на формирование у дошкольников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

С 2021 года ДОО присвоен статус региональной инновационной площадки по внедрению инновационных технологий в формировании экологической культуры и мышления у дошкольников через реализацию природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».

В рамках проекта педагогическим коллективом реализуется комплекс тематических занятий, заданий и мероприятий, подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе. Используются материалы и ведется работа по экологическому воспитанию совместно с ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».

В 2023 году в ДОО прошла серия экологических уроков и экологическая олимпиада по материалам предложенным центром. Коллектив педагогов и воспитанников также стал участником всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строится на принципе сотрудничества. Функционирует официальный сайт ДОО solnce29.ru. С целью открытости и доступности родителей к информации о жизни ДОО создано сообщество детского сада в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». В каждой возрастной группе функционируют сообщества в социальной сети. Наиболее востребованными родителями воспитанников формами работы в мессенджерах являются онлайн-консультации, новостная лента и видео-, фотоотчеты с проведенных мероприятий.

В 2023 году родители были вовлечены в образовательный процесс:

- выставки семейных работ: «Папина мастерская», «Валентинка с любовью и нежностью...», «Пасхальная фантазия», «Старичок-Лесовичок», «Здесь живут драконы»;

- семейные фотовыставки «В объективе – осень», «Шлю поцелуй и объятья»; выставка рисунков «Мишки из книжки»;
- экологический турнир «Синичкина эстафета», экологические акции по сбору отработанных батареек, макулатуры, пластиковых крышечек;
- акции «Свеча памяти», «Бело-сине-красные сердца», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России», «Тепло для героя» и др.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например, проводить семейные спортивные мероприятия на открытом воздухе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	93%
Неполная с матерью	8	7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	23,5%
Два ребенка	56	47%
Три ребенка и более	35	29,5%

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализуются планы ИПР с семьями, состоящими в социально-опасном положении.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. Коллектив ДОО, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников.

В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет. Не всегда прослеживается система использования педагогами образовательных технологий, достаточно трудно происходит внедрение инноваций в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Организацию образовательной деятельности в ДОО можно оценить оценкой «хорошо». Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

Образовательная деятельность в ДОО выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне.

Перспективой на следующий год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования, систематическое использование педагогами в работе с воспитанниками образовательных технологий, активное внедрение инновационных разработок, практик в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому, социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Волшебные бусинки» (сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «Коношский РЦДО»)	Кружок	5-7 лет	45	46	+	-
2	Социально-коммуникативное						
2.1	«Учим английский»	Кружок	5-7 лет	45	32	+	-

Дополнительным образованием охвачено 100 % воспитанников ДОО от 5 до 7 лет. Запись на дополнительные программы идёт с использованием ГИС АО Навигатор. Ответственными педагогами ведётся учет посещений обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в модуле «Журнал посещаемости» ГИС АО Навигатор.

Участие воспитанников в творческих конкурсах

Воспитанники ДОО – активные участники и призёры конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня.

На районном уровне:

- районный поэтический конкурс «Как бы жили мы без книг?», диплом за 1 место Лие М., диплом за 3 место Ульяне И., сертификат участника Максиму П.;
- районный конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова среди обучающихся и воспитанников, посещающих логопедические пункты, группы компенсирующей направленности, коррекционные классы образовательных организаций «Хорошие соседи, счастливые друзья», диплом лауреата 2 степени Максиму П.;
- районный литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны!» диплом 1 степени в номинации «Музыкально-литературная композиция» Полине В., Ярославу Б., Лие М., Михаилу Л., Марине Ш., Ивану Ю.;

- районный конкурс чтецов «Большой России малый уголок», диплом 3 степени Лие М.;
- районный вокальный фестиваль-конкурс «Голосок-2023», диплом 3 степени в номинации «Вокальный ансамбль» Лие М., Марине Ш., Ярославу Б., Денису Г., Виктории Г., Матвею К.;
- районная выставка рисунков «Моя мама лучше всех!», сертификат участника Михаилу Л., Ивану С.,

На региональном уровне

- региональный этап Всероссийского конкурса плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники природы. Сделаем свою малую Родину чистой!», свидетельство участника Таисии Г., Ксении В., Виктории Г.

На всероссийском уровне

- всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», сертификат призеров Министерства Просвещения РФ;
- всероссийские уроки «Эколята-молодые защитники природы»
- всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совёнок XI» ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», лауреаты Николай И., Виктория Б.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.); - проведения разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказания содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - участия в подготовке ДОО к новому учебному году; - совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных

	<p>воспитанников (по медицинским показаниям);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания помощи руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний; - рассмотрения обращений в свой адрес, а также обращению по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя ДОО; - принятия участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей; - принятия участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно- гигиенических правил и норм; - взаимодействия с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Учредителем является администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» (далее - Учредитель). Между учредителем и заведующим существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОО в области управления и подробно определены в Уставе ДОО. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОО, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОО.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация. 87% коллектива ДОО состоит в профсоюзе.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста). В ходе педагогической диагностики используется наблюдение за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности, организуются беседы, продуктивная деятельность, создаются проблемные (диагностические) ситуации. В зависимости от индивидуальных особенностей детей формы проведения диагностики могут быть разными: индивидуальными, подгрупповыми, групповыми. В ДОО для фиксации результатов диагностики разработаны карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, которые заполняются воспитателями в начале и в конце учебного года.

Педагогическая диагностика проводится с детьми по всем образовательным областям, она помогает увидеть не только усвоение воспитанниками программного материала, но и наметить пути оптимизации работы с ними, направления индивидуальной работы, коррекцию особенностей развития ребенка. В 2023 году освоение детьми содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, составляет:

Образовательные области	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	63%	32%	5%
Познавательное развитие	56%	39%	4%
Речевое развитие	57%	35%	8%
Художественно-эстетическое развитие	70%	24%	6%
Физическое развитие	72%	24%	4%

В целом образовательную программу ДОО в 2023 году освоили 94% детей. Наилучшие показатели по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Несколько ниже показатели по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». В процент не сформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными и частично сформированными знаниями, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

— совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

— самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На базе ДОО организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК) для обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Для оказания коррекционной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО функционирует группа компенсирующей направленности. Учитель-логопед, педагог-психолог организуют коррекционную работу, координируют воспитательную и образовательную работу. В составе рабочей группы педагогов в 2023 году разработаны адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного

образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / умственной отсталостью с психофизическими особенностями РАС (расстройствами аутистического спектра)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 83 процента согласно штатному расписанию.

Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 2 специалистов (социальный педагог, педагог-психолог). По совместительству (внешнее совместительство) в ДОО работают учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ССУЗах по педагогическим специальностям, 1 педагог обучается в ВУЗе по педагогической специальности.

Из 15 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За 2023 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

На муниципальном уровне:

- районная выставка дополнительных общеобразовательных программ «К вершинам мастерства» (воспитатель Ноговицына О.И., Диплом);
- районный конкурс «Учитель года-2023» в номинации «Воспитатель года» (воспитатель Ноговицына О.И., Диплом лауреата 1 степени);
- районный конкурс «Учитель года-2023» в номинации «Воспитатель года» (воспитатель Пичугина З.А., Диплом в номинации «На пути к успеху!»);
- статья «Творим, играем и рефлекслируем» в районной газете воспитателей Коношского района «Планета детства № 1» (педагог-психолог Шамина Е.Н.);
- статья «Ужасно интересно всё то, что неизвестно» в районной газете воспитателей Коношского района «Планета детства № 1» (воспитатель Шилина Е.В.);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята», «Эколята – молоде защитники Природы» (воспитатели Левшинова Н.Н., Жижикина М.В., сертификат);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята», «Эколята – молоде защитники Природы» (педагоги Шабалина Н.И., Шилина Е.В., Ускова Е.В., Игнатова Н.Б., Тропичева Е.Г., Мышова Ю.А., Диплом 1 степени);
- районный профессиональный конкурс методических материалов «Педагог – педагогу» (воспитатели Шабалина Н.И., Мальцева А.Л., Жижикина М.В., сертификаты участника);
- выступление с педагогическим практикумом «Техники установления позитивных отношений с родителями в ДОО» на РМО социальных педагогов, педагогов-психологов, общественных инспекторов, уполномоченных по правам ребёнка (педагог-психолог Шамина Е.Н.);

- участие в районном педагогическом форуме по нравственно-патриотическому воспитанию «Диалог поколений – ценность гражданско-патриотического воспитания» (педагоги Игнатова Н.Б., Севостьянова С.В., Левшинова Н.Н., Добровольская И.А., Вяткина Е.В., сертификаты участника);
- выступление с опытом работы «Работа с детьми и семьями участников СВО. Методические рекомендации» на РМО социальных педагогов, педагогов-психологов, общественных инспекторов, уполномоченных по правам ребёнка (педагог-психолог Шамина Е.Н.);
- выступление с опытом работы «Педагогический поединок «Мы за ФОП!» в форме деловой игры на РМО старших воспитателей (старший воспитатель Ускова Е.В.).

На региональном уровне:

- региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята», «Эколята – молоде защитники Природы» (педагоги Шабалина Н.И., Шилина Е.В., Ускова Е.В., Игнатова Н.Б., Тропичева Е.Г., Мышова Ю.А., свидетельство участника);
- статья в сборнике материалов XXIV Региональных педагогических чтений «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании» (воспитатель Жижикина М.В.);
- II региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (педагоги Ускова Е.В., Шамина Е.Н., Игнатова Н.Б., Диплом в номинации «Готовый сценарий»).

ДОО ведёт активную общественную работу:

- эколого-благотворительный проект «Крышечки на благо» (благодарность благотворительного фонда «Добрый север»);
- квест на сдачу экологического норматива ЭкоГТО в рамках Всероссийского фестиваля ЭкоГТО в формате дней единых действий (благодарность РДДМ «Движение первых»);
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема» (сертификат участника).

В ноябре 2023 года ДОО заняла 2 место в районном конкурсе «Скажем «ДА!» охране труда» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях бюджетной сферы».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оформлена электронная подписка на ряд изданий Системы Образование. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой ДОО.

В 2023 году ДОО продолжила пополнение учебно-методической литературы для реализации АОП в группе компенсирующей направленности. В группы общеразвивающей направленности приобретены комплект УМК «Формирование культуры безопасности» Тимофеевой Л.Л., «От звука к букве» Колесниковой Е.В.

Произведена закупка ноутбуков, принтеров для организации работы педагогов всех возрастных групп, специалистов.

Учебно-методического и информационного обеспечения в ДОО достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Из минусов можно отметить отсутствие сигнала wi-fi для пользования сетью интернет всеми педагогами ДОО.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОО соответствует санитарным и противопожарным нормам, а также нормам охраны труда. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Групповые помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм во всех помещениях ДОО установлены рециркуляторы, для эффективного утреннего фильтра и контроля температуры тела, приобретены бесконтактные термометры, также в помещениях установлены дозаторы для антисептика, в фойе детского сада установлен бесконтактный диспенсер для рук с определением температуры тела.

Ввиду большого срока эксплуатации требуется замена всех малых архитектурных форм на прогулочных участках.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 года. Реализация ВСОКО включала: оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане деятельности ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы,

открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 году в ДОО проведена независимая оценка качества условий оказания услуг:

Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ
100	98	66	100	99,6	92,72
Рекомендации по улучшению условий образовательной деятельности	Оснастить оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Обеспечить наличие сменных кресел-колясок; Оборудовать специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации. Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Предоставить услуги инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому				
Отзывы и предложения анкетированных (при наличии)	-	-	-	-	-

Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	119
в режиме полного дня (8–12 часов)		119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		119 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (12%)
присмотру и уходу		15 (12%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		10

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (11%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	8

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	724
Наличие в ДОО: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Заведующий _____ Т.Н. Елшанская