

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
**Администрация
Бокситогорского
муниципального района
Ленинградской области
Комитет образования**

ул. Социалистическая, д. 9, г. Бокситогорск,
Ленинградская область, 187650
Тел. (81366) 2-12-32 факс (81366) 2-48-85
e-mail: bokskopo@mail.ru
сайт : www.bxt.lokos.net
ОКПО 02109729, ОГРН 1024700507567
ИНН/КПП 4701001923 / 471501001

19.02.2020 №257

Руководителям
образовательных организаций

Уважаемые руководители!

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» установлен показатель «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий».

Значение данного показателя по Бокситогорскому муниципальному району должно составить (% от общего числа детей 5-18 лет данной категории):

2020 год – 46%

2021 год – 52%

2022 год – 58%

2023 год – 64%

2024 год – 70%

В целях реализации плана мероприятий по достижению указанного результата комитет образования Бокситогорского муниципального района просит провести мониторинг охвата детей с ОВЗ программами дополнительного образования по форме указанной в приложении.

Информацию в срок до 26 февраля 2020 года необходимо направить ведущему специалисту Комитета образования АБМР ЛО Колосовой Екатерине Юрьевне на электронный адрес bcit.dep.edu@yandex.ru .

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель председателя

Е.В.Гречнёвкина

совместно с другими учащимися (инклюзивно)													
Обучающиеся в отдельных объединениях, группах													
Обучающиеся только с использованием дистанционных образовательных технологий													
Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий и посещением педагогами на дому													
Обучающиеся только с посещением педагогами на дому													

3. Воспитательная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, обучающимися в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование мероприятия (олимпиады, выставки, конкурсы в которых приняли участие дети-инвалиды и дети с ОВЗ)	Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, принимавших участие в 2018/2019 учебном году	Достижения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
			победители	призеры

№ п/п	Наименование мероприятия (олимпиады, выставки, конкурсы в которых приняли участие дети-инвалиды и дети с ОВЗ)	Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, принимавших участие в 2019/2020 учебном году	Достижения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
			победители	призеры

4. Количество дополнительных общеразвивающих программ, разработанных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

Категории программ	Направленность программы						всего
	художественная	естественнонаучная	Техническая	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	
Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы							
из их числа:							
с использованием сетевой формы реализации программы							
с использованием дистанционных технологий						X	

5. Каковы профессиональные дефициты педагогов дополнительного образования, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ? (оставить нужное)

- затруднения в разработке адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
- затруднения в выборе и применении форм обучения и воспитания, соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- затруднения в выборе и применении средств обучения и воспитания, соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- затруднения в применении методов обучения и воспитания, соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- затруднения в использовании дистанционных технологий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- затруднения в индивидуальном учете результатов освоения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ образовательной программы;
- другие затруднения _____ (указать затруднения).

6. Количество дополнительных общеразвивающих программ, внесенных в АИС «Навигатор ДОД ЛО» по которым обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ

№ п/п	Наименование программы	ID программ в АИС «Навигатор ДОД ЛО»