

Результаты мониторинга охвата дополнительным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Бокситогорском муниципальном районе в 2019-2020 учебном году

1. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ

№ п/п	Категории обучающихся	Число обучающихся
1.	Всего детей-инвалидов и детей с ОВЗ проживающих на территории муниципального образования*	134/397 = 531
2.	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, посещающие дошкольное государственное образовательное учреждение**	XXXXXXXXXX
3.	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, посещающие дошкольное муниципальное образовательное учреждение *	12/293 = 305
4.	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, посещающие государственное общеобразовательное учреждение**	XXXXXXXXXX
5.	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, посещающие муниципальное общеобразовательное учреждение*	35/191=226
6.	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ в возрасте до 18 лет, посещающие образовательное учреждение профессионального образования***	XXXXXXXXXX

* - заполняют муниципальные органы управления образованием

** - заполняют государственные образовательные учреждения

*** - заполняют учреждения профессионального образования

2. Количество и охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

Категории обучающихся	Количество обучающихся											Всего
	Глухие	Слабослышащие	Слепые	Слабо-видящие	С тяжелым нарушением речи	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С расстройством аутистического спектра	С умственной отсталостью	Другие категории	С нормой развития	
Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам	0	1/1	0	1/0	4/9	1/2	5/28	0	0	2/12	1/5	23/57
Обучающиеся по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам	0	1/0	0	1/0	0	1/0	1/0	0	1/0	0	0	5/0
Обучающиеся совместно с другими учащимися (инклюзивно)	0	0	0	0	0	0	4/53	0	0	0	19/4	23/57
Обучающиеся в отдельных объединениях, группах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся только с использованием дистанционных образовательных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

технологий												
Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий и посещением педагогами на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся только с посещением педагогами на дому	0	1/0	0	1/0	0	1/0	1/0	0	1/0	0	0	5/0

3. Воспитательная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, обучающимися в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование мероприятия (олимпиады, выставки, конкурсы в которых приняли участие дети-инвалиды и дети с ОВЗ)	Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, принимавших участие в 2019/2020 учебном году	Достижения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
			победители	призеры
1.	Муниципальный этап Областного творческого конкурса дошкольников «Волшебный мир творчества»	18	1	3
2.	Районный конкурс «Цветочный хоровод»	16	2	11
3.	Районный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	20	0	9
4.	«Осенний калейдоскоп», «Новогодняя почта Деда Мороза»	1	0	1
5.	Школьный конкурс «Осенняя рапсодия»	2	1	1
6.	Школьная акция «Сохраним мир птиц»	2	1	1
7.	Школьная акция «Мой подарок ветерану»	2	1	1
8.	Муниципальный Фестиваль молодого избирателя,	4	2	1

9.	Школьная экологическая акция по сбору макулатуры «Чистое будущее-в чистом настоящем»	10	0	0
10.	Благотворительный марафон «Верим в чудо, творим чудо» от компании РУСАЛ	11	11	0
11.	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	6	0	0
12.	Конкурс поделок «Удивительное рядом»	5	0	0
13.	Дистанционная международная олимпиада по русскому языку	1	1	0
14.	Дистанционный конкурс «Волшебник Новый год»	1	1	0
15.	Дистанционная викторина «Устное народное творчество»	1	1	0
16.	Дистанционная викторина «Мультмарафон»	1	1	0
17.	Дистанционная олимпиада по гуманитарным предметам	2	1	1
18.	Дистанционная викторина «Профессии»	2	1	1
19.	Дистанционная олимпиада «Основы грамотности»	2	2	0
20.	Дистанционная олимпиада «Числовые загадки»	2	2	0
21.	Дистанционная олимпиада «Как устроен мир»	2	2	0
22.	Дистанционная викторина «Мир вокруг нас. Домашние животные»	2	1	1
23.	Дистанционный конкурс «Успевай-ка»	1	1	0
24.	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию центр роста талантливых детей и педагогов	1	1	0
25.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	1	1	0
26.	Открытый заочный конкурс для детей с ОВЗ "ИКаРёнок без границ"	1	0	1
27.	VIII районный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «МИР равных	4	4	0

	возможностей»			
28.	Творческий конкурс-фестиваль для детей и молодежи в области дополнительного образования «ЖУРАВЛИ НАДЕЖДЫ-2019»	1	0	1
29.	Районный выставка конкурс детского декоративно-прикладного искусства «Чем богата земля русская»	2	0	1
30.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «От истоков к современности»	2	0	0
31.	Международный межрегиональный молодежный БИОС-форум 2018	1	0	0
32.	Большой Всероссийский конкурс - фестиваль	1	0	0
33.	VII международный проект "Балтийский мир"	1	1	0
34.	VIII Национальный Арт-Проект Школа Конкурс Мастерства юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма «Молодежная Мода – Новый Стиль Отношений»	1	0	1
35.	XVI Международный дизайн-проект и конкурс «Золотая Нить»	1	1	0
36.	Конкурс детских рисунков Законодательного собрания ЛО «Как рождается закон»	4	0	0
37. 3.	Районный этап конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	20	9	0
38.	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	11	3	4
39.	Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Фантазия»	1	0	1
40.	III Международный конкурс профессионального художественного	1	1	0

	творчества «Мой яркий и прекрасный мир. Зима» - международный проект «МИР ВОКРУГ НАС ЮНЕСКО»			
41.	Городской конкурс рисунков «Пасхальная радость», посвященного празднику Светлого Христова Воскресения.	1	1	0
42.	Областной конкурс детского экологического плаката «Природа – мой дом. Береги его!»	1	1	0
43.	Районная дистанционная акция «Интернет-каникулы»	2	0	0
44.	Символ года	3	0	0
45.	Выставка День ДДТ в школе	17	0	0
46.	Интерактивная игра «Что за прелесть эти сказки»	4	0	0
47.	Конкурс рисунков «Спичка-невеличка, огонь великан»	2	0	0
48.	Конкурс рисунков « Мой дорожный знак. Правила поведения в железнодорожном транспорте»	3	0	0
49.	Районный конкурс « Семья-источник вдохновения»	13	3	0
50.	Конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь!»	4	0	0
51.	РДШ. Акция безопасности дорожного движения «Белый журавлик!»	1	0	0
52.	РДШ. Экологическая акция «Бумажный бум»	6	0	0
53.	«Весёлые старты» (школьный уровень)	2	0	2
54.	«Умники и умницы» (школьный тур)	1	0	1
55.	«Умный Мамонтенок» международные олимпиады. «Лисенок» международный конкурс.	2	0	2
56.	Выставка рисунков «Мои увлечения»	2	0	0

4. Количество дополнительных общеразвивающих программ, разработанных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

Категории программ	Направленность программы						всего
	художественная	естественнонаучная	Техническая	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	
Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы	4		1				
из их числа:							
с использованием сетевой формы реализации программы							
с использованием дистанционных технологий						X	

5. Каковы профессиональные дефициты педагогов дополнительного образования, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ?

- затруднения в разработке адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
- затруднения в выборе и применении форм обучения и воспитания, соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- затруднения в выборе и применении средств обучения и воспитания, соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- затруднения в применении методов обучения и воспитания, соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- затруднения в использовании дистанционных технологий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- затруднения в индивидуальном учете результатов освоения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ образовательной программы.

6. Количество дополнительных общеразвивающих программ, внесенных в АИС «Навигатор ДОД ЛО» по которым обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ

№ п/п	Наименование программы	ID программ в АИС «Навигатор ДОД ЛО»
1	Основы проектной деятельности	873
2	«Родничок»	945
3	«Волшебная кисточка»	1350
4	«Ардуино»	1664
5	«Мастерилка»	1942
6	«Шерстяная сказка»	2071
7	Веселая мастерская	2292
8	Мастерская ДПТ	2301
9	В мире книг	2331
1	Хоровой ансамбль	2334
1	Математическая шкатулка	2364
1	Кукольный театр	2374
1	ОФП	2376
1	«Бумажная фантазия»	2415
1	В мире музыки	2444
1	Театр «Улыбка»	2559
1	Природа и мы	2734
1	Спортландия	2857
1	«Дефиле»	2860
2	«Авангард»	3942
2	«Химия в нашей жизни»	4724
2	«Мульти-пульти»	8435
2	«Чудесные бусинки»	8566
2	Школьный ансамбль «Радуга»	9813
2	ОФП	10009