

государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ленинградский областной институт развития  
образования»

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПЕРЕПОДГОТОВКА и ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

***результаты анкетирования  
слушателей***

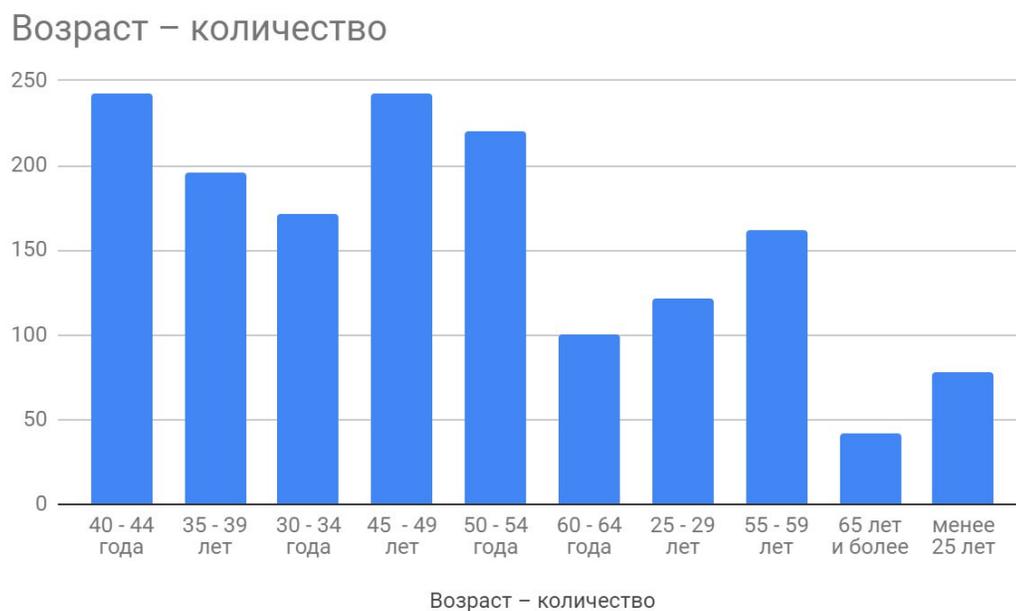
**2019 год**

Санкт-Петербург 2019 г.

## ДИАГНОСТИКА «НА ВХОДЕ»

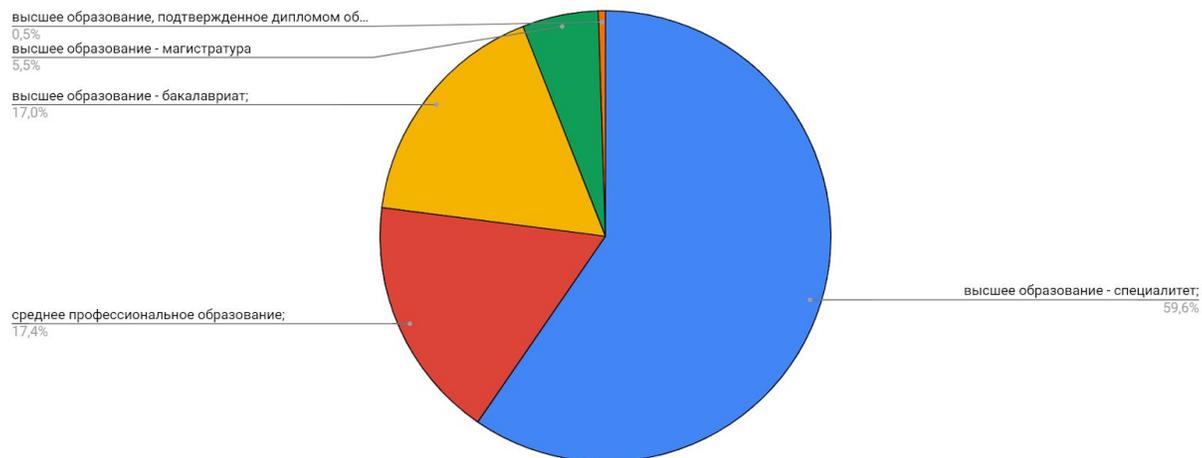
*Изучение «структуры» слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации и их учебно-профессиональных запросов*

### 1. Возрастной состав слушателей:



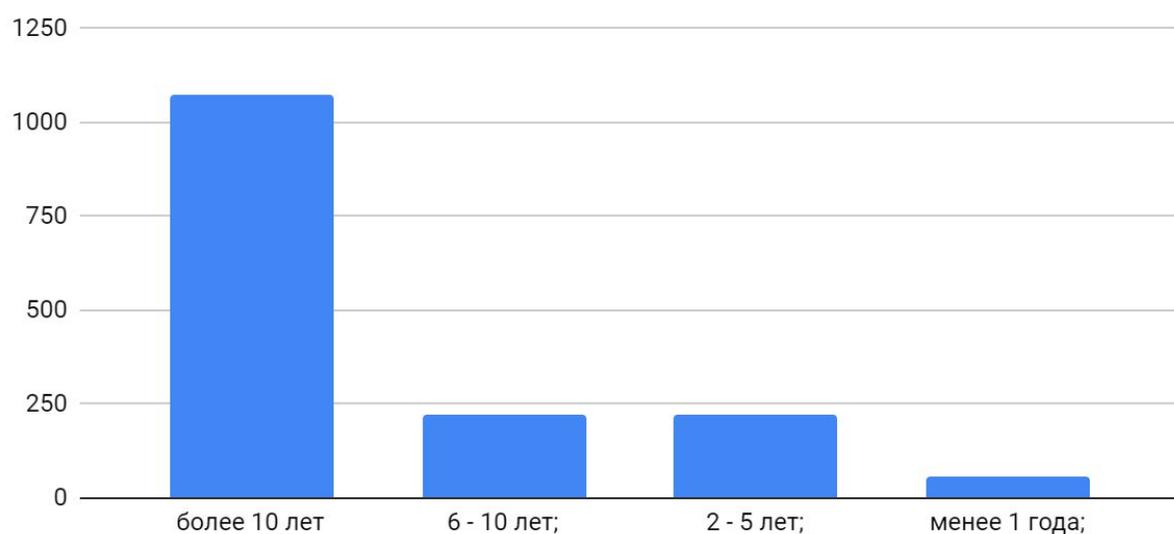
### 2. Уровень имеющегося профессионального образования:

### Уровень профессионального образования – количество



*3. Время, прошедшее после окончания профессиональной образовательной организации (уровня среднего / высшего профессионального образования):*

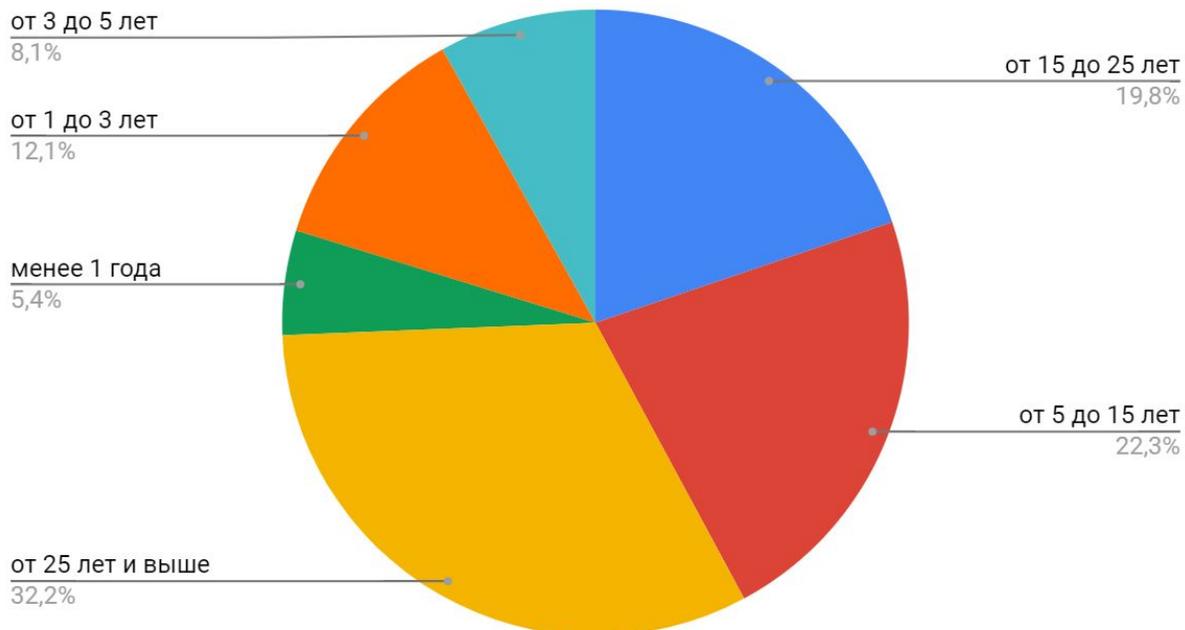
Сколько времени прошло после окончания Вами среднего профессионального или высшего учебного заведения? – ...



Сколько времени прошло после окончания Вами среднего профессионального или высшег...

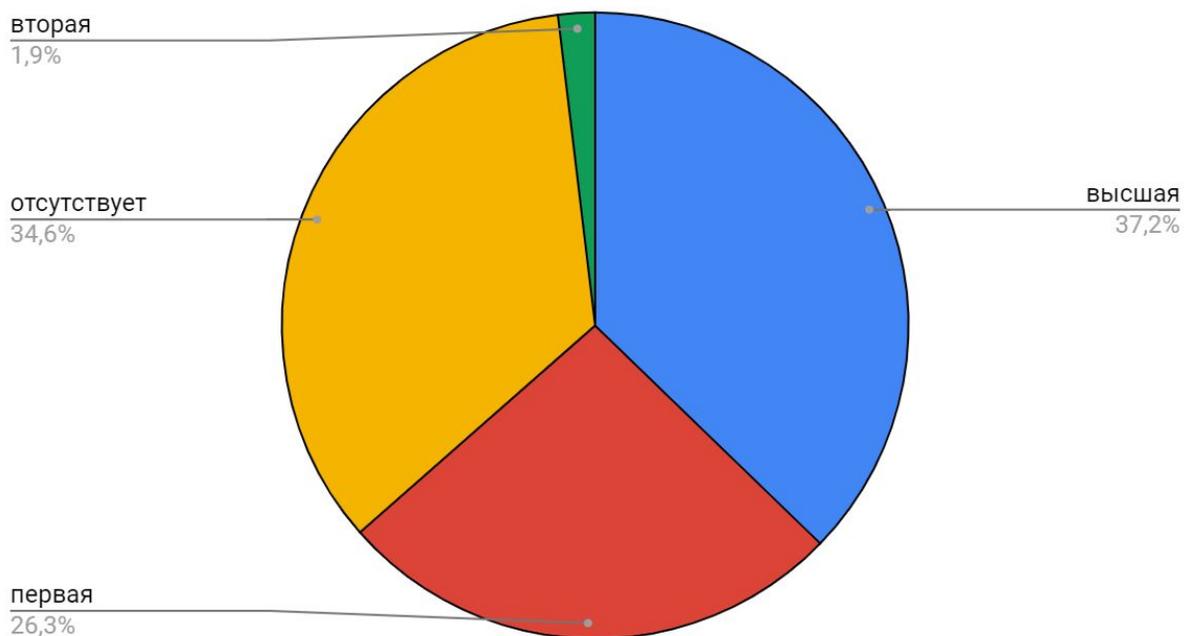
#### 4. Педагогический стаж:

## Педагогический стаж – количество



## 5. Имеющаяся квалификационная категория

### Квалификационная категория – количество



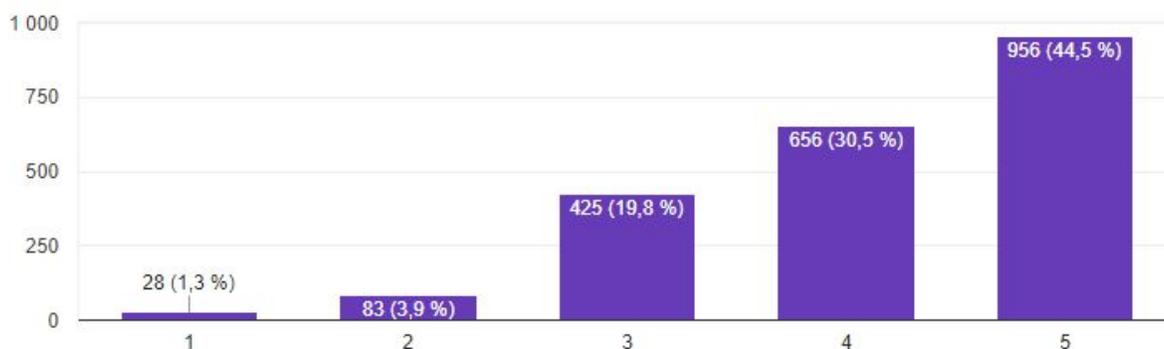
## 6. Предпочтительность методов / форм / технологий обучения и итоговой аттестации (по 5-ти балльной шкале):

### 6.1. Лекционные занятия:

Оцените по 5 балльной шкале, какие формы учебной деятельности в процессе повышения квалификации являются для Вас более предпочтительными (для достижения требуемых Вам результатов обучения). 1. Лекции



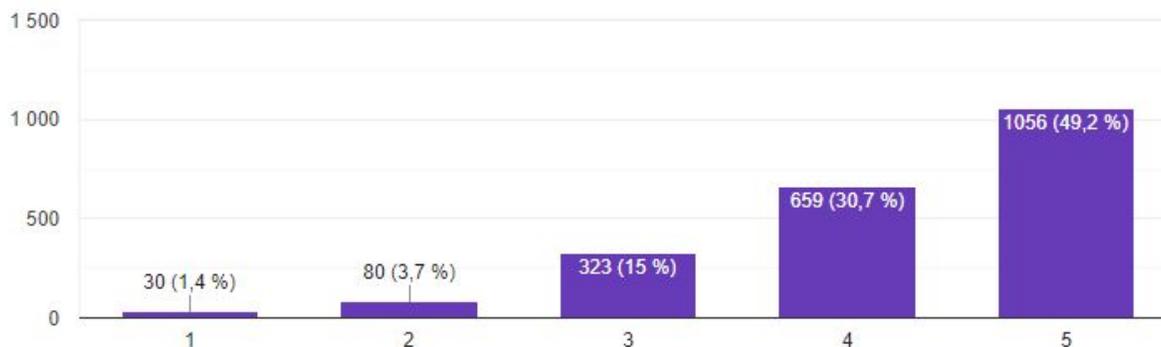
2 148 ответов



### 6.2. Деловые и ролевые игры, дискуссии:

2. Деловые и ролевые игры, дискуссии

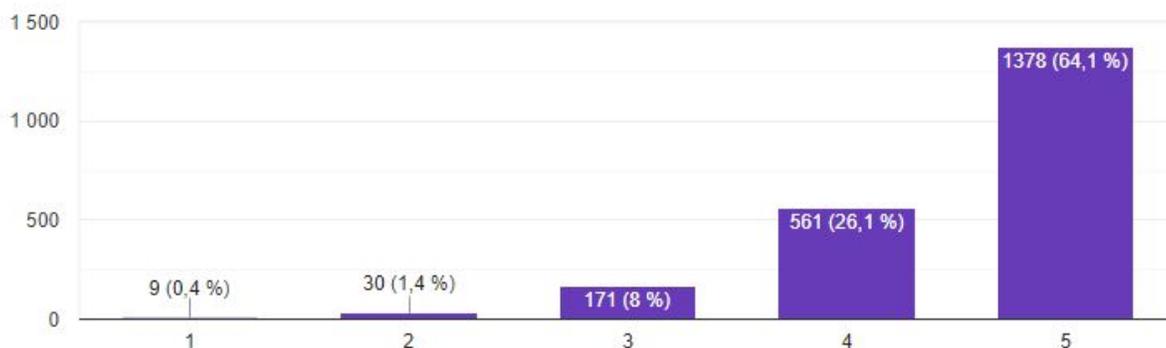
2 148 ответов



### 6.3. Семинары, практические работы:

### 3. Практические работы (упражнения, тренинги), семинары

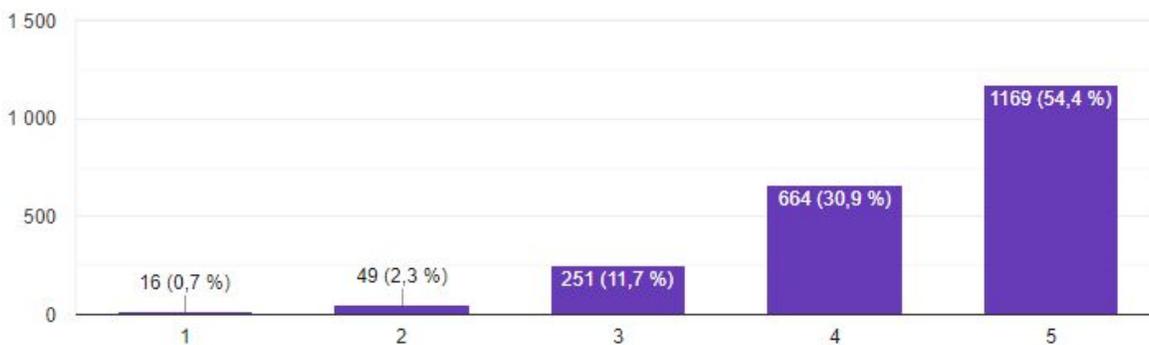
2 149 ответов



### 6.4. Специально организованное обсуждение профессиональных проблем и эффективного опыта работы (круглые столы и др.):

4. Специально организованное обсуждение проблем профессиональной деятельности и опыта работы (диалог, круглый стол)

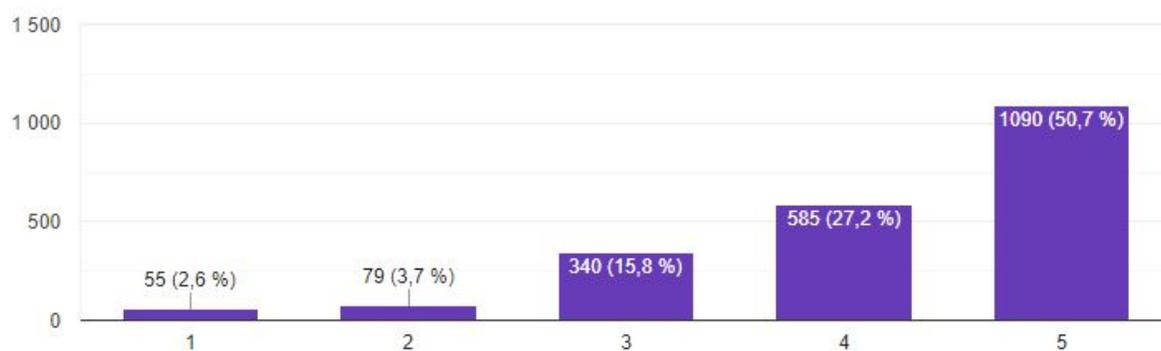
2 149 ответов



### 6.5. Выездные занятия:

## 5. Выездные занятия

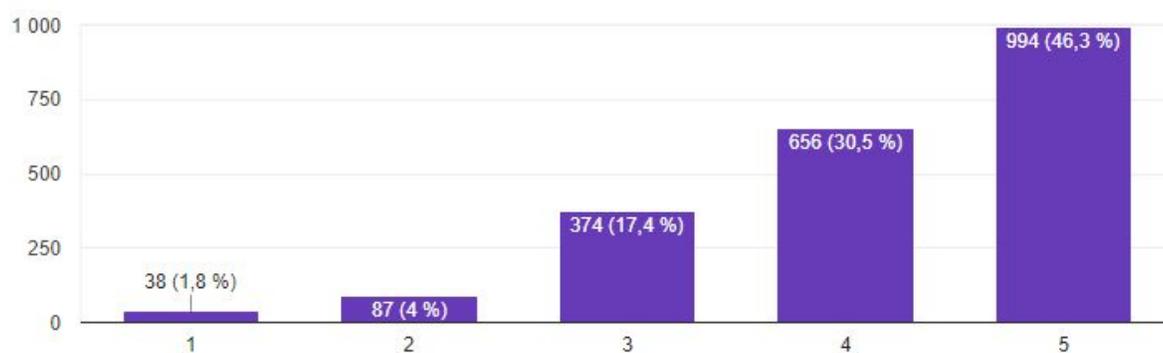
2 149 ответов



## 6.6. Обучение с использованием ИКТ, в т.ч. дистанционное:

6. Обучение с использованием компьютера (в том числе дистанционное)

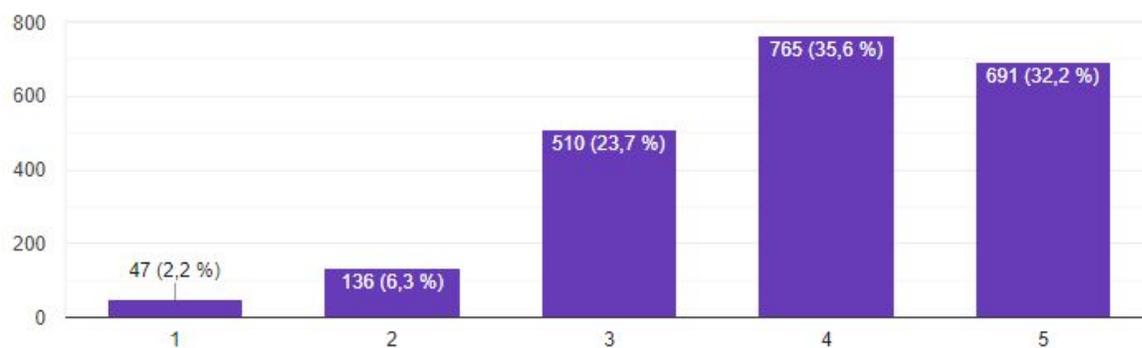
2 149 ответов



## 6.7. Самостоятельная работа:

## 7. Самостоятельная работа

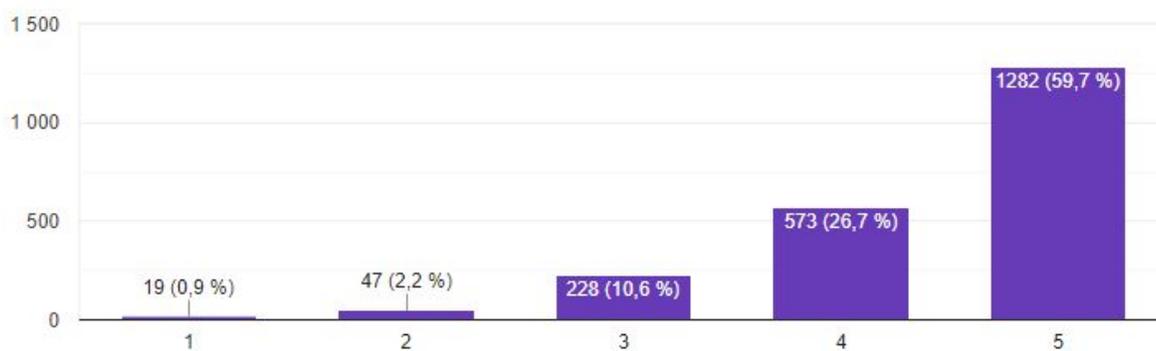
2 149 ответов



## 6.8. Индивидуальные консультации:

### 8. Индивидуальные консультации с преподавателем

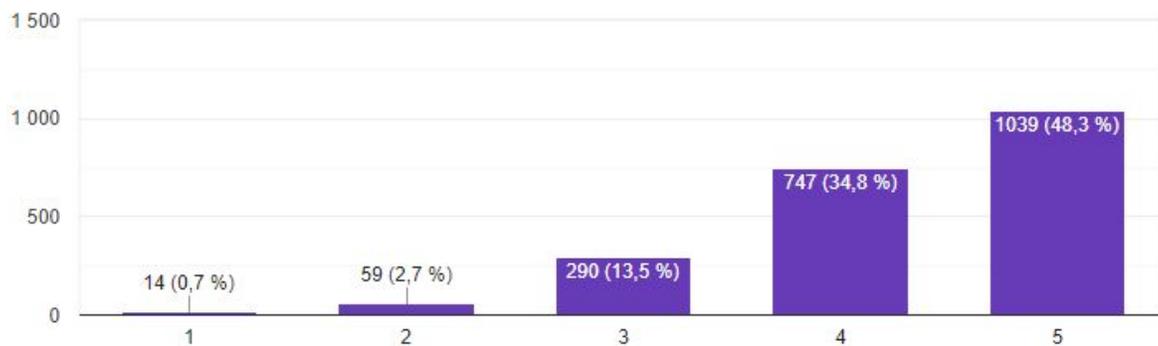
2 149 ответов



## 6.9. Работа в группах:

## 9. Групповая работа

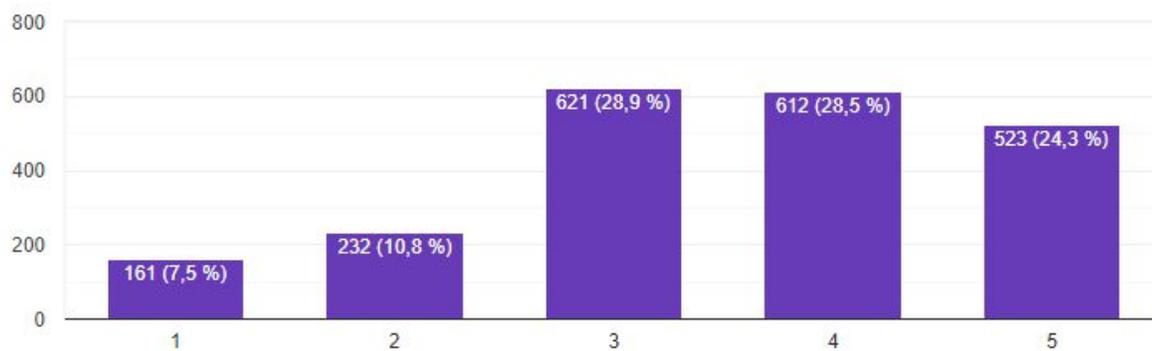
2 149 ответов



## 6.10. Устный зачёт / экзамен:

10. Устный зачет, экзамен

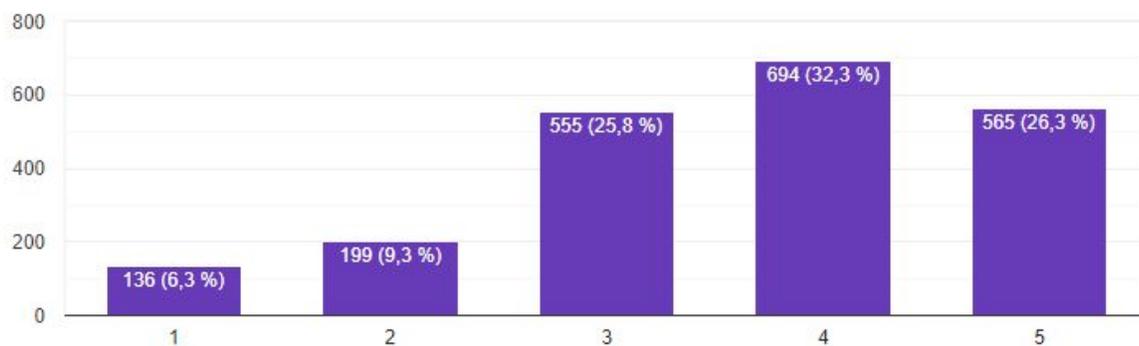
2 149 ответов



## 6.11. Письменный зачёт / экзамен:

### 11. Письменный зачет, экзамен

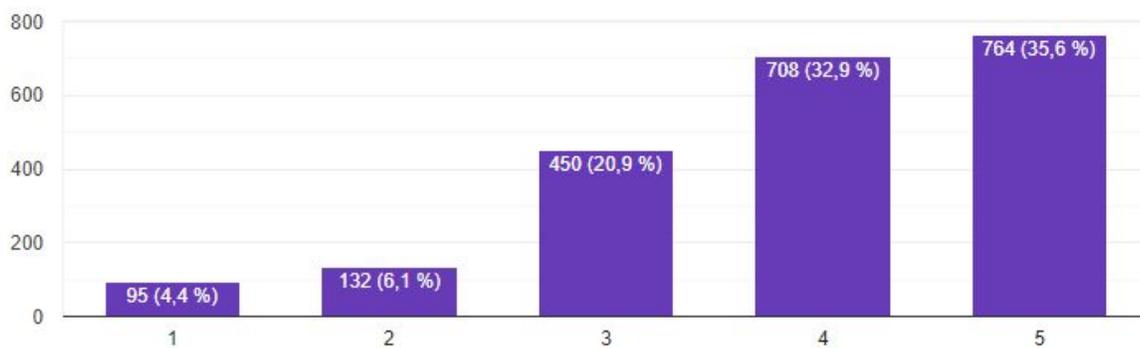
2 149 ответов



### 6.12. Защита проектного задания:

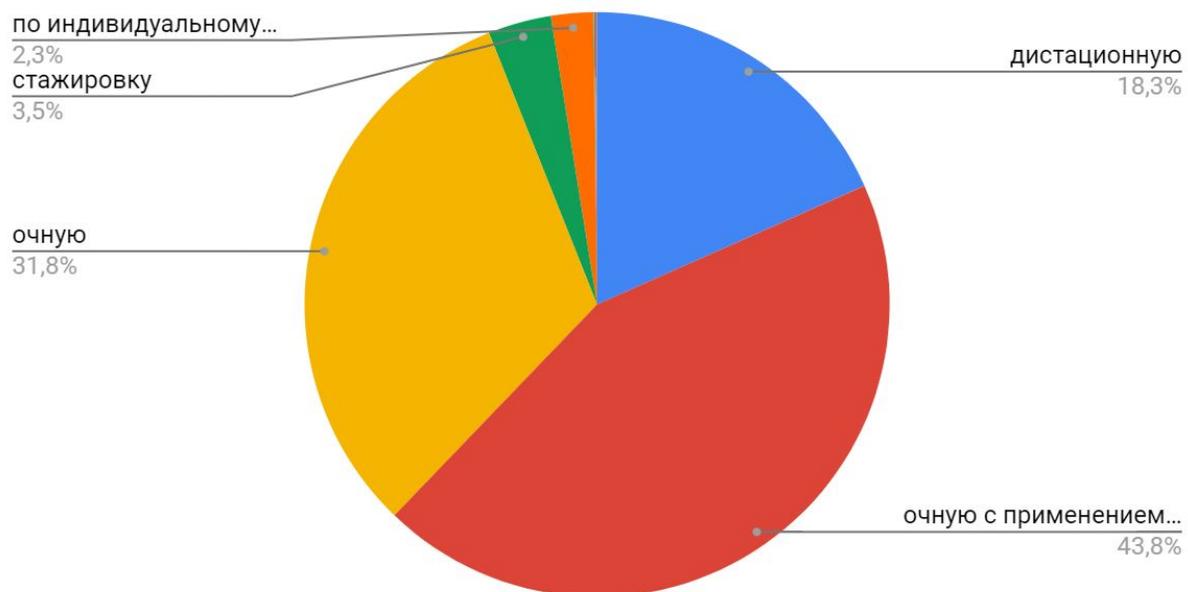
#### 12. Работа над проектным заданием

2 149 ответов



### 7. Предпочтительность форм прохождения профессиональной переподготовки / повышения квалификации:

## Какую форму повышения квалификации Вы предпочитаете? – количество



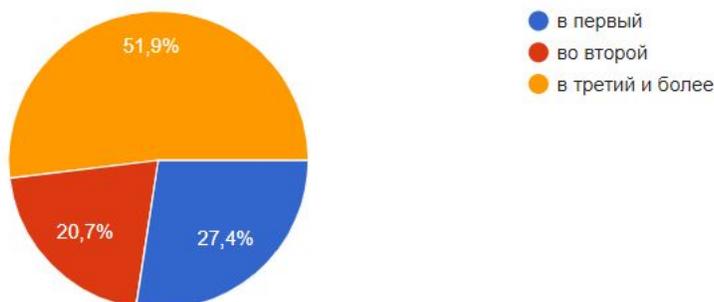
## ДИАГНОСТИКА «НА ВЫХОДЕ»

*Изучение уровня удовлетворённости слушателей пройденными курсами профессиональной переподготовки и повышения квалификации*

### **1. Частота прохождения курсов профессиональной переподготовки / повышения квалификации в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:**

В который раз Вы повышаете квалификацию в ГАОУ ДПО "ЛОИРО"?

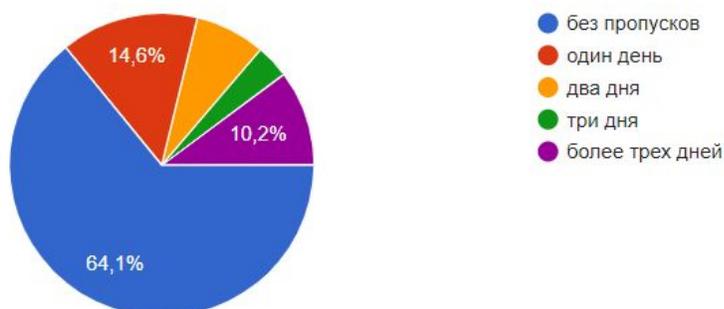
697 ответов



### **2. Количество пропущенных учебных дней:**

Сколько дней занятий Вы пропустили?

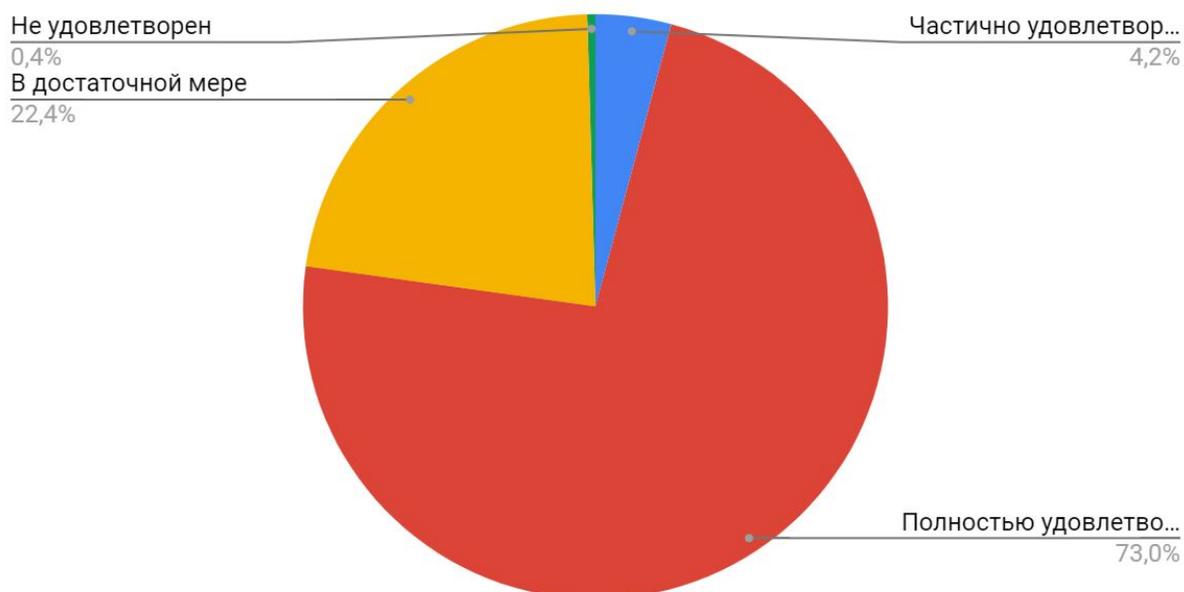
697 ответов



### **3. Оценка организации обучения:**

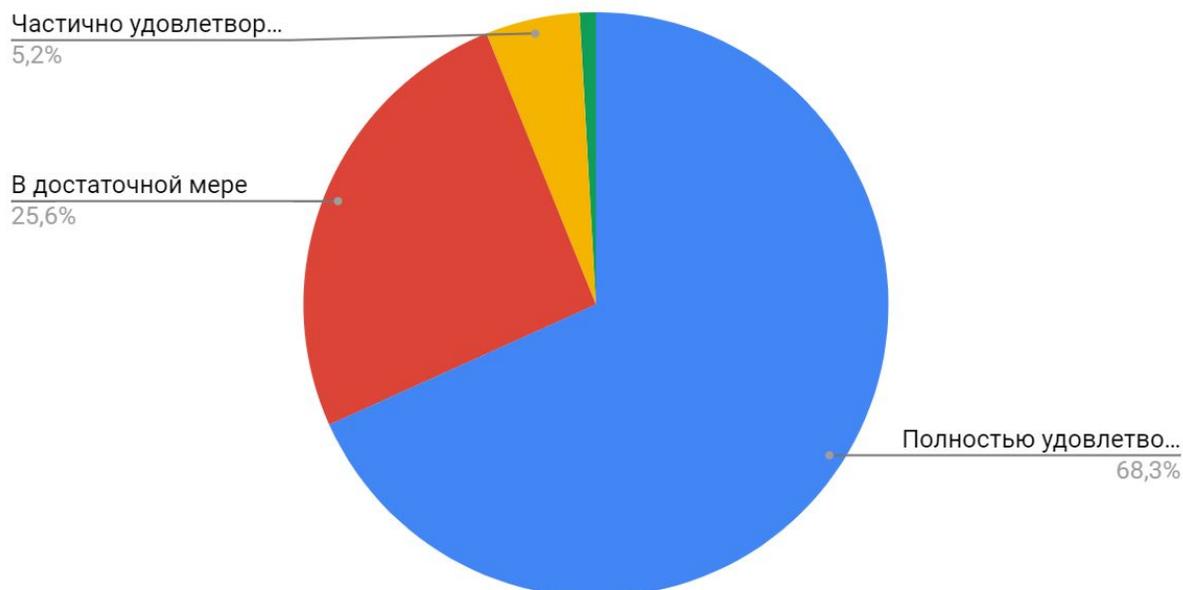
#### **3.1. Возможность выбора курса:**

Оцените организацию обучения по следующим компонентам: [Возможность выбора интересующих Вас к...



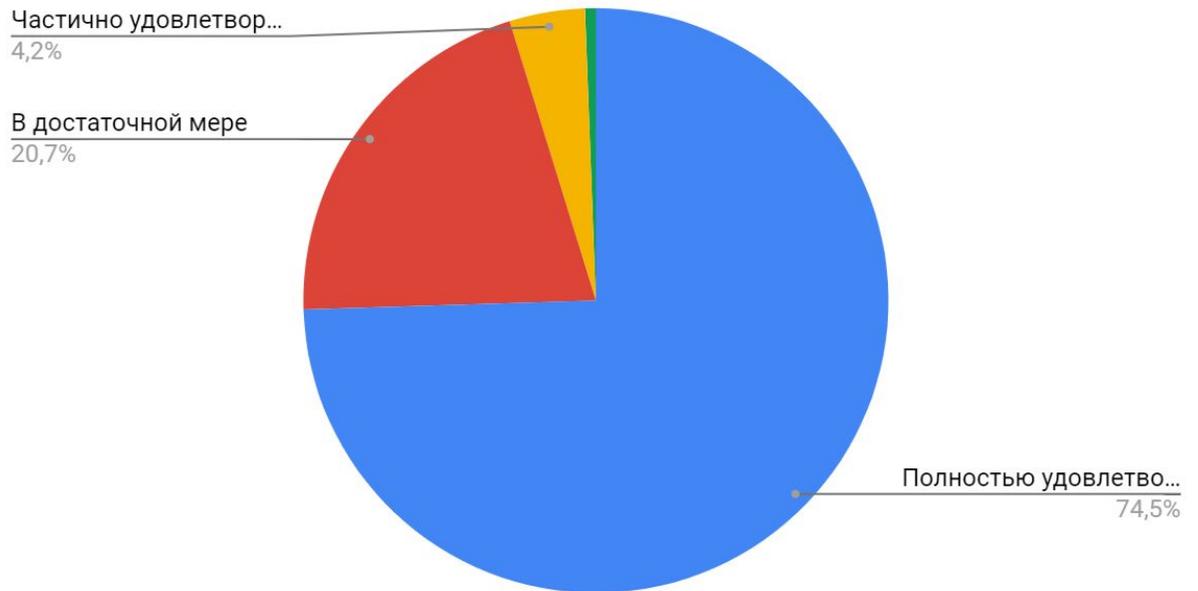
*3.2. Обеспеченность занятий методическими / раздаточными материалами:*

Оцените организацию обучения по следующим компонентам: [Обеспеченность методическими рекомен...



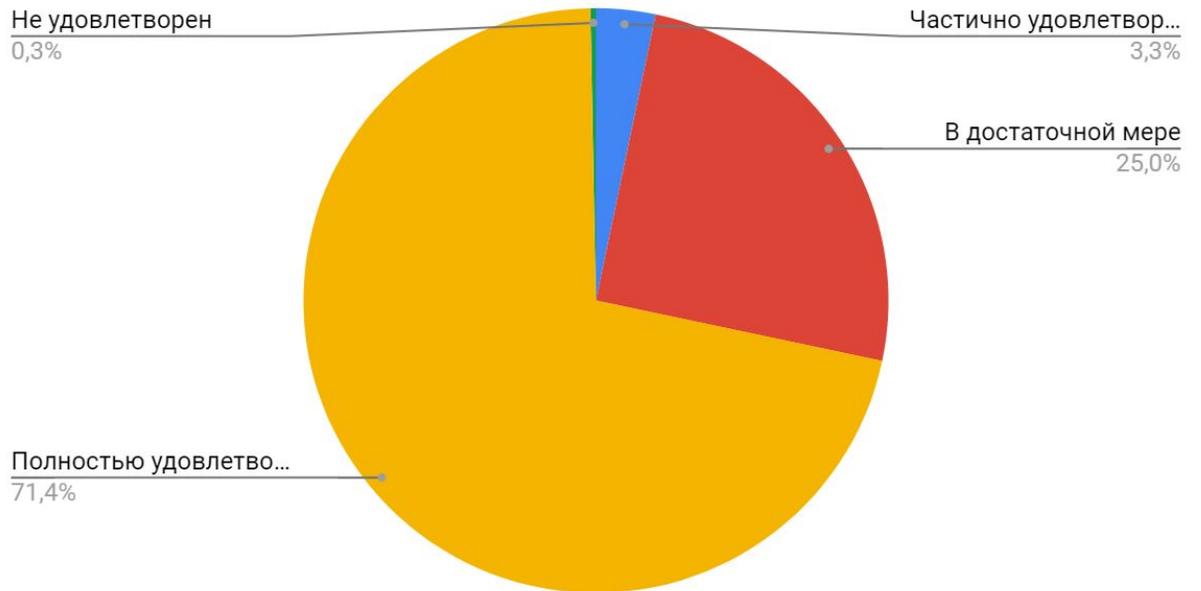
*3.3. Распределение времени по методам / формам обучения (лекционные занятия, практические занятия, деловые игры, самостоятельная работа):*

Оцените организацию обучения по следующим компонентам: [Распределение времени на лекции, практ...



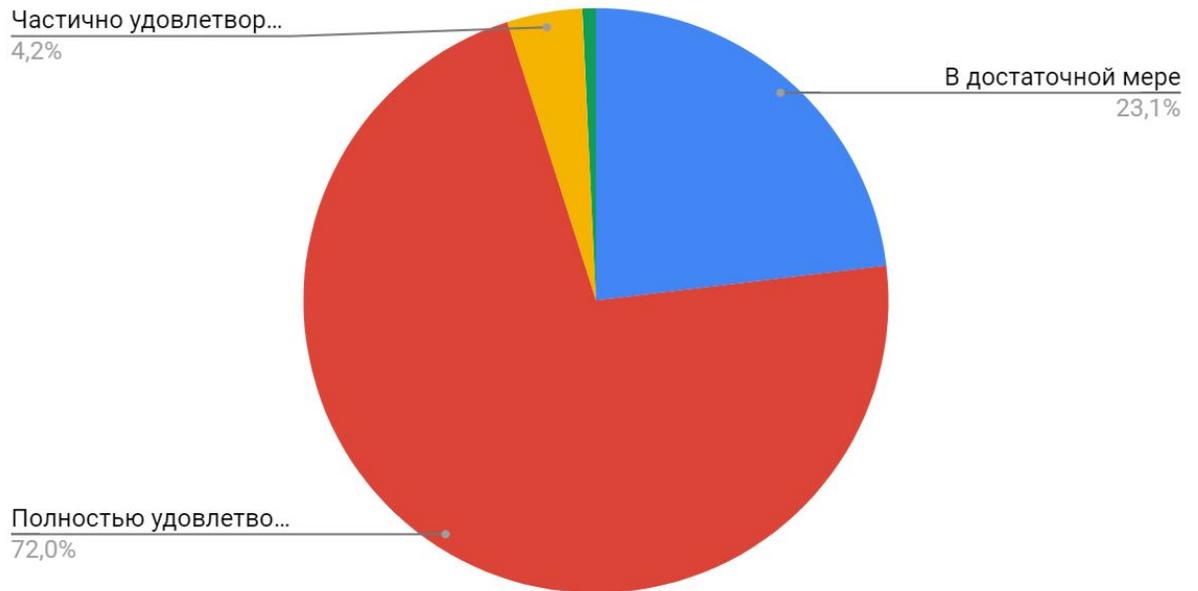
*3.4. Использование электронных и/или технических средств:*

Оцените организацию обучения по следующим компонентам: [Использование электронных и/или технич...



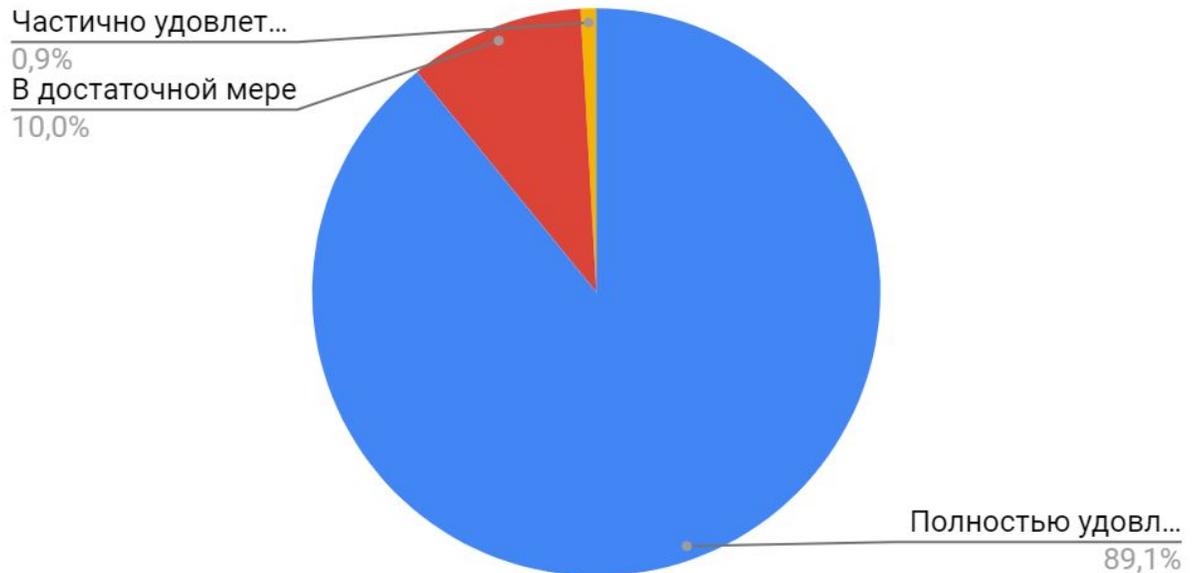
*3.5. Использование дистанционных технологий обучения  
(в т.ч. дистанционной поддержки курсов):*

Оцените организацию обучения по следующим компонентам: [Использование дистанционных методов о...



### 3.6. Уровень преподавания:

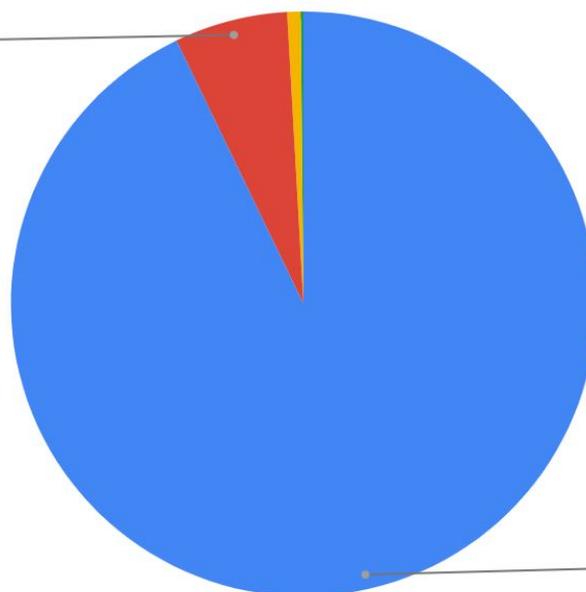
Оцените организацию обучения по следующим компонентам: [Уровень преподавания] – колич...



**3.7. Уровень коммуникативной культуры кураторов и преподавателей:**

Оцените организацию обучения по следующим компонентам: [Уровень коммуникативной культуры преп...

В достаточной мере  
6,3%

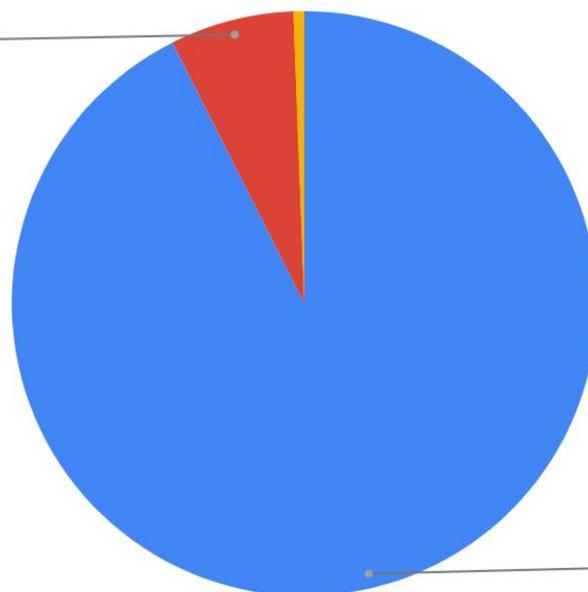


Полностью удовлетво...  
92,8%

**3.8. Мнение о педагогическом мастерстве преподавателей:  
чёткое, ясное и структурированное изложение материалов**

## Ваше мнение о педагогическом мастерстве преподавателей [Четкое, ясное, структурированное изло...

Скорее согласен, чем...  
6,9%



Согласен  
92,5%

*эффективно сочетается теоретический материалов и конкретные практические примеры*

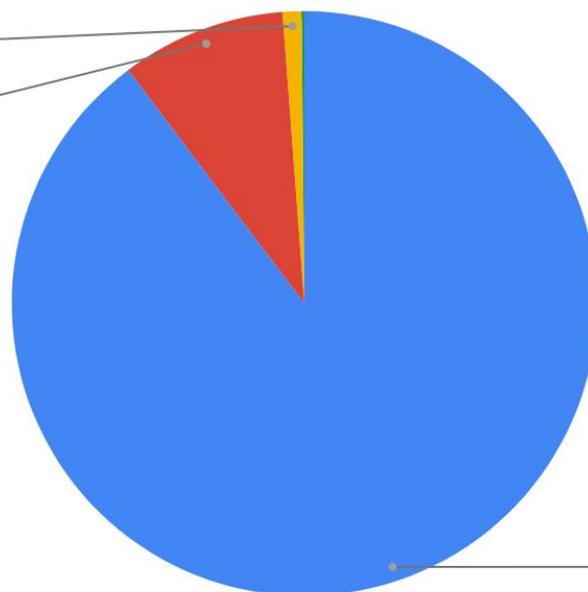
## Ваше мнение о педагогическом мастерстве преподавателей [Сочетание теоретических материалов с...

Скорее не согласен, ч...

1,0%

Скорее согласен, чем...

9,1%



Согласен  
89,7%

*эффективно осуществляется контроль за освоением материала*

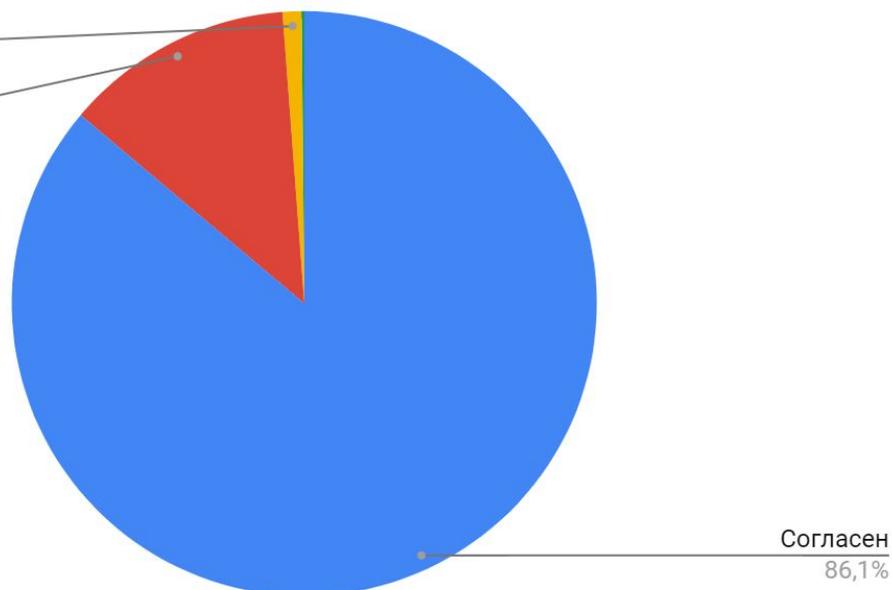
### Ваше мнение о педагогическом мастерстве преподавателей [Осуществление контроля за освоением...

Скорее не согласен, ч...

1,0%

Скорее согласен, чем...

12,7%

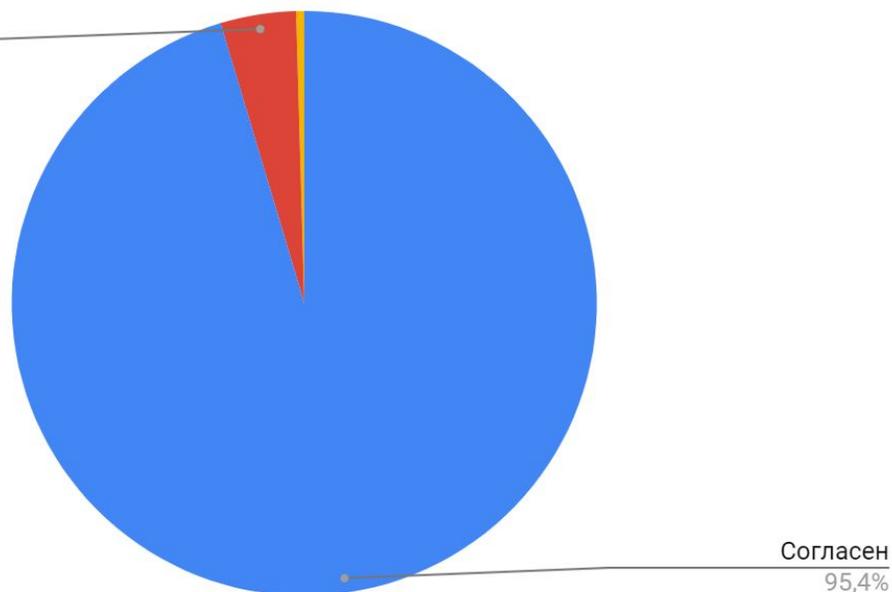


*проявляется уважительное отношение к слушателям,  
терпимое отношение к допускаемым ошибкам*

### Ваше мнение о педагогическом мастерстве преподавателей [Проявление уважительного отношения,...

Скорее согласен, чем...

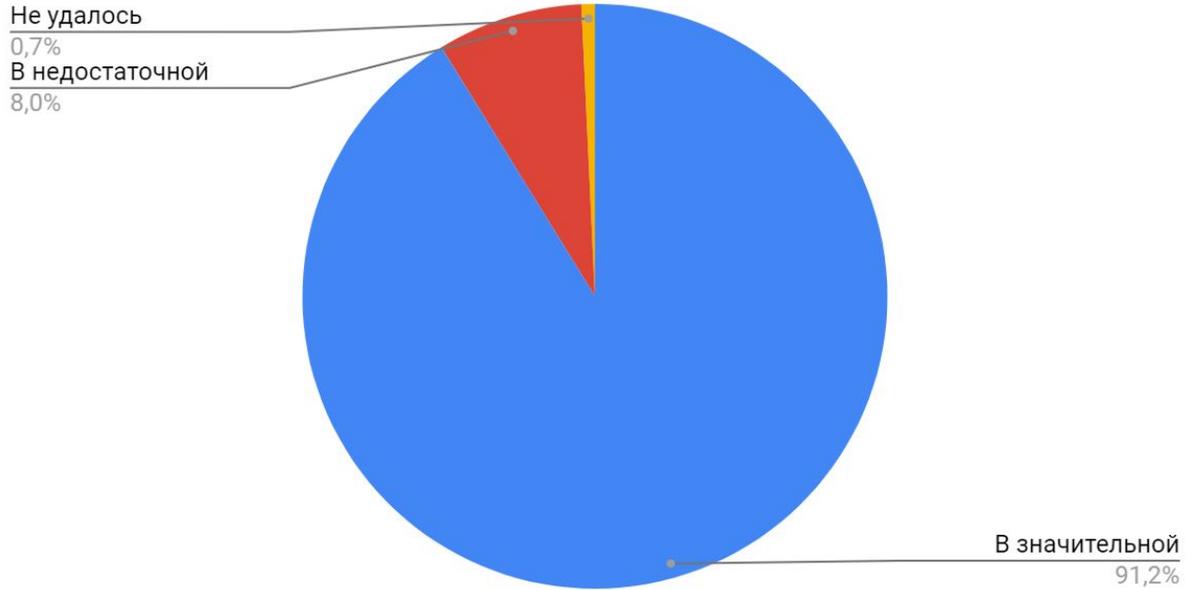
4,2%



4. Оценка результативности обучения на курсах:

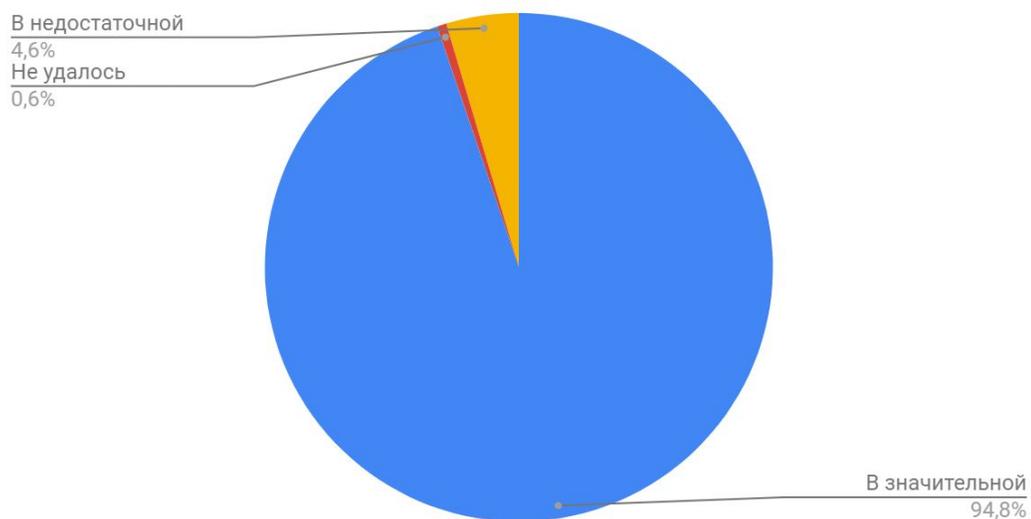
4.1. Познакомиться с современными научными достижениями в сфере своей профессиональной деятельности:

В какой степени на курсах ПК Вам удалось? [Узнать о последних научных достижениях в области своей деятел...



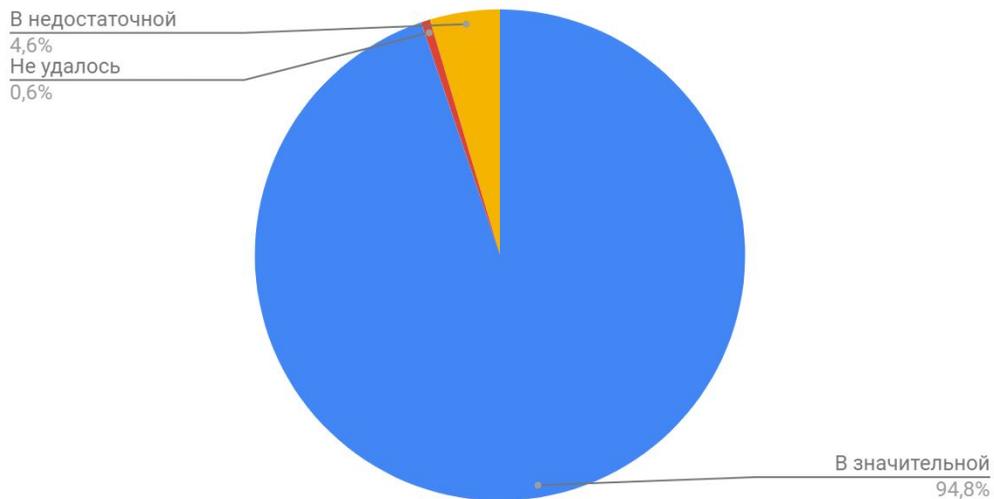
4.2. Освоить особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО:

В какой степени на курсах ПК Вам удалось? [Узнать об особенностях организации образовательного процесса в...



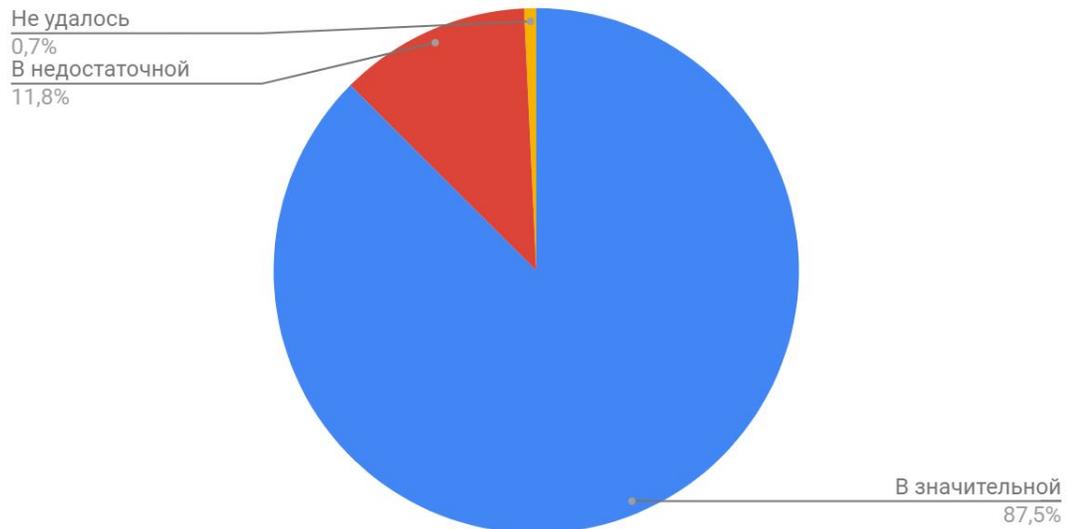
#### ***4.3. Познакомиться с эффективным педагогическим опытом:***

В какой степени на курсах ПК Вам удалось? [Узнать об особенностях организации образовательного процесса в...



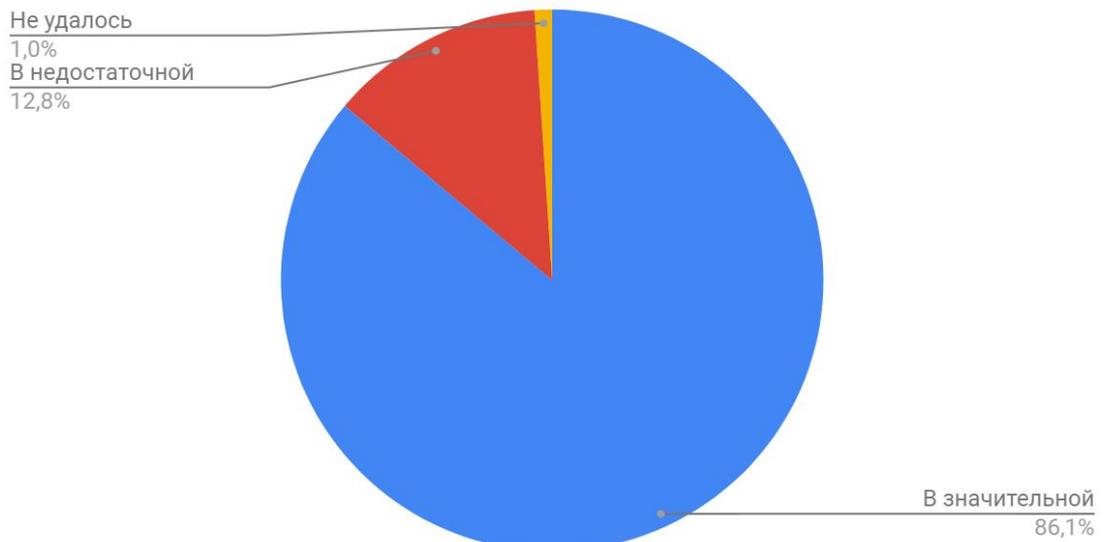
#### ***4.4. Овладеть новыми методами и технологиями обучения и воспитания:***

В какой степени на курсах ПК Вам удалось? [Овладеть новыми методами и технологиями обучения и воспитания...



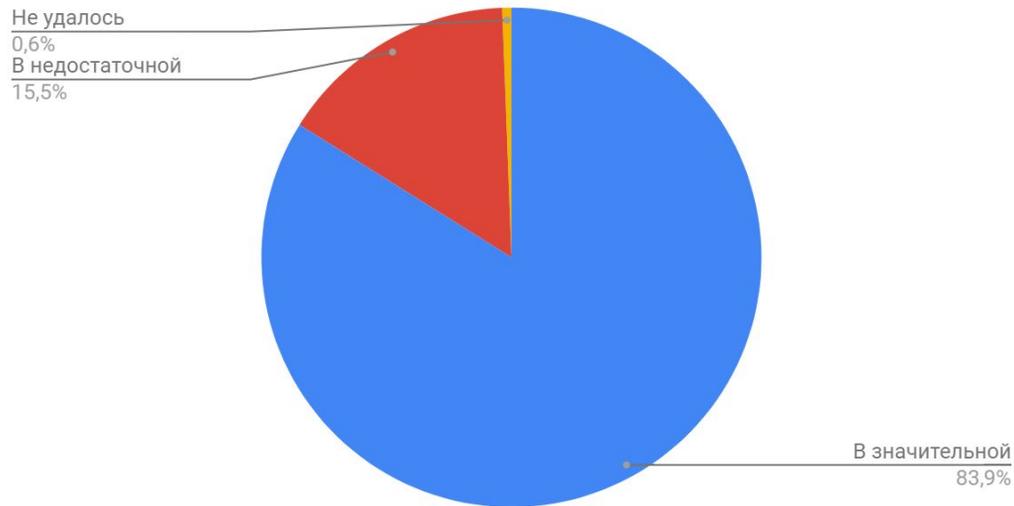
**4.5. Переосмыслить содержание своей профессиональной деятельности:**

В какой степени на курсах ПК Вам удалось? [Переосмыслить содержание своей образовательной дея...



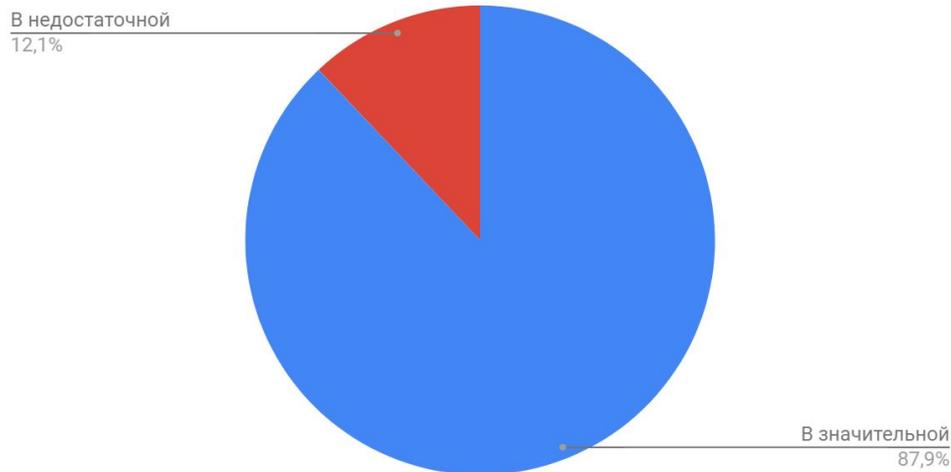
**4.6. Овладеть методами самоанализа, самоконтроля:**

В какой степени на курсах ПК Вам удалось? [Овладеть методами самоанализа, самоконтроля] – количество



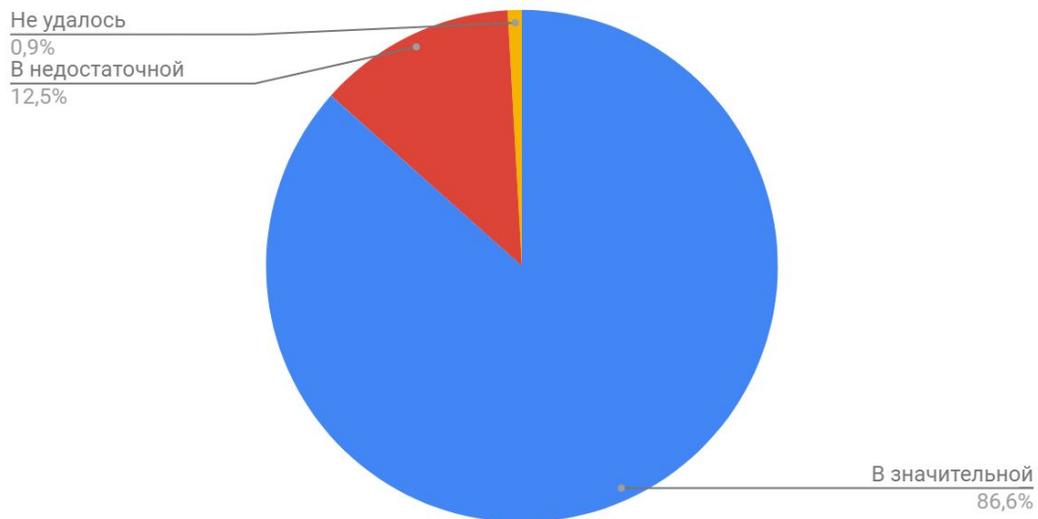
**4.7. Развить умение выбирать адекватные способы контроля и оценки результативности учебного процесса:**

В какой степени на курсах ПК Вам удалось? [Развить умение выбирать адекватные способы контроля и оценк...



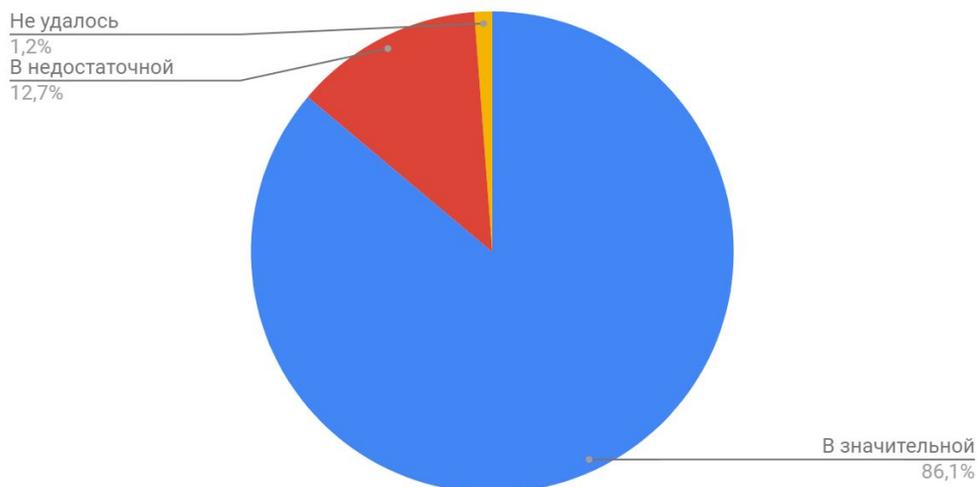
**4.8. Обменяться опытом с коллегами:**

В какой степени на курсах ПК Вам удалось? [Обменяться опытом с коллегами] – количество



**4.9. Приобрести навыки организации бесконфликтного межличностного общения:**

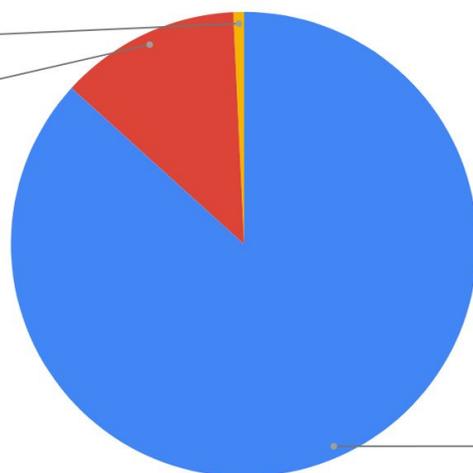
В какой степени на курсах ПК Вам удалось? [Приобрести навыки организации бесконфликтного межличностного...



**4.10. Познакомиться с современными информационными ресурсами, необходимыми в профессиональной деятельности:**

В какой степени на курсах ПК Вам удалось? [Поработать с учебно-методическими и информационно-методическим...]

Не удалось  
0,7%  
В недостаточной  
12,5%



В значительной  
86,7%