



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«30» декабря 2019 года № 2806-р

**Об организации работы по оценке качества деятельности  
руководителей общеобразовательных организаций  
Ленинградской области**

В целях реализации отдельных положений Соглашений между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) и органами местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области «Об организации управления общеобразовательными организациями муниципального района (городского округа)» в части оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области:

1. Утвердить Регламент взаимодействия между комитетом и органами местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области при реализации мероприятий по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Утвердить Положение об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
3. Контроль за выполнением настоящего распоряжением возложить на начальника департамента развития общего образования комитета.

Председатель комитета:

С.В.Тарасов

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от « 30» декабря 2019 года № 2806-р

(приложение 1)

**Регламент взаимодействия между комитетом общего и  
профессионального образования Ленинградской области и органами  
местного самоуправления муниципальных районов (городского округа)  
Ленинградской области при реализации мероприятий по оценке качества  
деятельности руководителей общеобразовательных организаций  
Ленинградской области**

Настоящий Регламент взаимодействия между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и органами местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области (далее – Стороны) при реализации мероприятий по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области разработан в целях повышения эффективности функционирования системы образования Ленинградской области

Взаимодействие между Сторонами осуществляется на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Стороны осуществляют взаимодействие по вопросам:

- оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;
- повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;
- назначения и освобождения от должности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Стороны оказывают друг другу необходимую организационную, методическую и консультативную помощь, в том числе:

1) комитет общего и профессионального образования Ленинградской области:

- разрабатывает и утверждает типовое дополнительное соглашение к типовому соглашению между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области «Об организации управления общеобразовательными организациями муниципального района (городского округа)» в части оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– создает Региональную комиссию по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– направляет в органы местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области рекомендации по результатам оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

2) органы местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области:

– осуществляют оценку качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с Положением об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– направляют в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области подтвержденные результаты оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской;

– на основании рекомендаций по результатам оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области принимают решение в отношении руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Положением об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– заключают с комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области дополнительное соглашение к соглашению «Об организации управления общеобразовательными организациями муниципального района (городского округа)» в части оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от « 30» декабря 2019 года № 2806-р

(приложение 2)

## **Положение об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области**

### **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок, сроки проведения и критерии оценки качества деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования.

2. Оценка качества деятельности руководителей проводится в целях повышения эффективности функционирования системы образования Ленинградской области на основании следующих принципов:

- справедливость и объективность оценок;
- открытость и прозрачность.

3. Основными задачами оценки качества деятельности руководителей являются:

– стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области, использования ими современных технологий управления образовательной организацией;

– повышение эффективности и качества управленческой деятельности;

– выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– применение дифференцированного подхода к определению размеров оплаты труда и сроков действия трудовых договоров (эффективных контрактов) с учётом результатов оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

4. Оценка качества деятельности руководителя носит обязательный характер для руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области

### **II. Критерии оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области**

5. Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области проводится на основании критериев в соответствии с приложением к настоящему Положению.

### **III. Организация и сроки проведения оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области**

6. Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области проводится ежегодно по итогам учебного года.

7. Руководители общеобразовательных организаций Ленинградской области, назначенные на должность руководителя в год введения в эксплуатацию образовательной организации, проходят оценку качества деятельности руководителей через три года.

Руководители общеобразовательных организаций Ленинградской области, назначенные на должность руководителя в течение учебного года, проходят оценку качества деятельности руководителей не ранее, чем через год.

8. Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области проводится путём оценивания по балльной шкале в соответствии с критериями, установленными пунктом 5 настоящего Положения.

9. Руководители общеобразовательных организаций Ленинградской области результатам оценки качества деятельности распределяются по четырем уровням:

9.1. Для руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования:

- более 50 баллов - первый уровень;
- 40 - 50 баллов - второй уровень;
- 26 - 39 баллов - третий уровень;
- 25 баллов и менее - четвертый уровень.

9.2. Для руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- более 55 баллов - первый уровень;
- 45 - 55 баллов - второй уровень;
- 31 - 44 баллов - третий уровень;
- 30 баллов и менее - четвертый уровень.

10. Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области проводится в четыре этапа:

#### I этап (оценка руководителя):

– заполнение руководителем общеобразовательной организации Ленинградской области таблицы достижений по форме в соответствии с

приложением к настоящему Положению, с расстановкой баллов в соответствии с методикой расчета показателей (далее - таблица достижений);

– представление заполненной таблицы достижений в орган местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющий управление в сфере образования (далее – ОМСУ ОУО);

II этап (муниципальный):

Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области на муниципальном этапе осуществляется руководителем ОМСУ ОУО.

Руководитель ОМСУ ОУО рассматривает представленные руководителями образовательных организаций таблицы достижений с целью их подтверждения, в соответствии с пунктом 14 настоящего Положения, и оценки качества деятельности руководителей.

III этап (региональный):

Проведение оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области на региональном этапе осуществляет Региональная комиссия по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области (далее - Региональная комиссия), состав которой утверждается правовым актом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Региональная комиссия:

– рассматривает представленные документы с целью оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– готовит рекомендации по результатам оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– направляет рекомендации руководителю администрации соответствующего муниципального района (городского округа) Ленинградской области.

IV этап (итоговый):

В период проведения итогового этапа руководитель администрации муниципального района (городского округа) Ленинградской области:

– рассматривает рекомендации Региональной комиссии;

– принимает одно из решений в соответствии с пунктом 19 настоящего Положения;

– организует работу по разработке и утверждению планов мероприятий («дорожных карт») в соответствии с полученными рекомендациями по результатам оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

11. Сроки проведения каждого этапа оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области устанавливаются ежегодно правовым актом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

#### **IV. Порядок проведения оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области**

12. В период проведения I этапа руководитель общеобразовательной организации проводит оценку своей управленческой деятельности за прошедший учебный год с учетом достижений образовательной организации в анализируемом периоде.

13. По результатам проведенной оценки руководителем общеобразовательной организации заполняются таблицы достижений с расстановкой баллов.

14. Руководитель общеобразовательной организации несет ответственность за достоверность представляемой информации в таблице достижений.

15. По итогам I этапа руководитель общеобразовательной организации передает в ОМСУ ОУО заполненную таблицу достижений, заверенную своей подписью и печатью образовательной организации.

16. В период проведения II этапа руководитель ОМСУ ОУО рассматривает поступившие от руководителей общеобразовательных организаций документы, указанные в пункте 13 настоящего Положения, и принимает решение о подтверждении (или нет) представленных таблиц достижений. Данное решение принимается в соответствии с критериями, установленными приложением к настоящему Положению.

Таблицы достижений заверяются подписью руководителя ОМСУ ОУО.

17. По итогам II этапа в Региональную комиссию направляется письмо за подписью руководителя ОМСУ ОУО о завершении рассмотрения и оценки качества деятельности руководителей на муниципальном этапе, с приложенными таблицами достижений.

18. В период проведения III этапа Региональная комиссия рассматривает документы, поступившие от руководителей ОМСУ ОУО, с учетом критериев, установленных пунктами 5 и 8 настоящего Положения.

19. Региональная комиссия вправе уточнять (при необходимости) предоставляемую информацию путем направления запроса в ОМСУ ОУО и/или осуществления выезда в образовательную организацию.

20. По результатам анализа таблиц достижений Региональная комиссия распределяет руководителей общеобразовательных организаций по четырем уровням в соответствии с пунктом 9 настоящего Положения и дает одну из следующих рекомендаций:

– первый уровень - продолжение трудовых отношений с руководителем общеобразовательной организации в соответствии с действующим трудовым договором (эффективным контрактом), заключение трудового договора (эффективного контракта) на срок не более 5 лет;

– второй уровень - заключение дополнительного соглашения об изменении срока действующего трудового договора (эффективного контракта) с руководителем общеобразовательной организации на 2 года с разработкой плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на повышение

качества деятельности руководителя общеобразовательной организации и эффективности деятельности общеобразовательной организации, и направление руководителя общеобразовательной организации на повышение квалификации;

– третий уровень - заключение дополнительного соглашения об изменении срока действующего трудового договора (эффективного контракта) с руководителем общеобразовательной организации на 1 год с разработкой плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на повышение качества деятельности руководителя общеобразовательной организации и эффективности деятельности общеобразовательной организации, и направление руководителя общеобразовательной организации на курсы повышения квалификации;

– четвертый уровень - заключение дополнительного соглашения об изменении срока действующего трудового договора (эффективного контракта) с руководителем общеобразовательной организации на 1 год с разработкой плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на повышение качества деятельности руководителя общеобразовательной организации и эффективности деятельности общеобразовательной организации, и направление руководителя общеобразовательной организации на курсы повышения квалификации или освобождение от должности руководителя общеобразовательной организации.

21. Рекомендации Региональной комиссии оформляются протоколом и заверяются подписями всех её членов.

22. Рекомендации Региональной комиссии направляются руководителям администраций муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области для принятия соответствующих решений.

23. О принятом решении руководители администраций муниципальных образований Ленинградской области информируют комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в течение одного месяца с даты получения рекомендаций Региональной комиссии.



Приложение  
к Положению об организации работы  
по оценке качества деятельности  
руководителей общеобразовательных  
организаций Ленинградской области

**Критерии оценки качества деятельности руководителей  
общеобразовательных организаций Ленинградской области**

N п/ п	Критерий	Показатель	Количество баллов/ методика расчета показателя	Источник информации
1	2	3	4	5
1	<b>Портфолио руководителя общеобразовательной организации</b>	1.Участие руководителя общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства (в течение 5 лет)	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Копии сертификатов участника, дипломов победителя или лауреата конкурсов профессионального мастерства, ГИС СОЛО <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
		2.Организация инновационной деятельности в общеобразовательной организации (региональные инновационные площадки, базовые площадки, экспериментальные, пилотные, стажировочные площадки федерального и регионального уровня)	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Копии приказов Министерства просвещения РФ, документы о присвоении статуса региональной инновационной площадки, базовой площадки, экспериментальной стажировочной площадки на федеральном и региональном уровнях; сайт общеобразовательной организации
		3.Проведение на базе общеобразовательной организации мероприятий окружного, регионального, федерального, международного уровней	Наличие: окружной уровень - 1 балл; региональный уровень – 2 балла; федеральный – 3 балла; отсутствие – 0	Подтверждающие документы

			баллов.	
2	<b>Команда/ кадры (система развития кадров общеобразовательной организации)</b>	4.Наличие системы и комплекса мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему развития кадров образовательной организации	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Распорядительные акты общеобразовательной организации <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
		5.Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими работниками	100 % - 1 балл ниже 100% -0 баллов	Подтверждающие документы
		6.Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников (оценивается относительно средних областных (региональных) показателей (далее - СРП): выше/равно СРП - 1 балл; ниже СРП - 0 баллов	Таблица, подписанная руководителем муниципального органа управления образованием, с указанием показателя по школе и значения среднего регионального показателя (СРП) по данным РСЭМ
		7. Наличие и использование в общеобразовательной организации атрибутов для создания и поддержания корпоративной культуры (гимн общеобразовательной организации, кодекс, символика, требования к одежде, средства массовой информации общеобразовательной организации: газета, телевидение, радио и др.	Дополнительно 1 балл к сумме баллов	Подтверждающие документы
		8.Участие педагогических работников общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня) в течение последний трех лет.	Наличие: региональный уровень -1 балл, федеральный уровень – 2 балла; отсутствие – 0 баллов.	Подтверждающие документы <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности органов</i>

				<i>местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
		9.Наличие победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня) в течение последних трех лет.	Наличие: региональный уровень – 2 балла, федеральный – 3 балла; отсутствие - 0 баллов	Копии дипломов победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
3	<b>Система оценки и управления качеством образования в общеобразовательной организации</b>	10.Наличие системы и комплекса мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему оценки и управления качеством образования в образовательной организации	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Распорядительные акты общеобразовательной организации <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
		11.Доля выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат, в общей численности выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательной организации	100% выпускников, получили аттестаты – 2 балла; наличие не получивших – 0 баллов	Справка муниципального органа управления образованием, об отсутствии или наличии выпускников, не получивших аттестат по данным РСЭМ <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области)</i>

				<i>области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
		12. Наличие выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	Наличие - 2 балла; отсутствие- 0 баллов	Копия приказа по общеобразовательной организации
		13. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) (по результатам оценки, проводимой один раз в три года)	Отнесение общеобразовательной организации к зонам: 4-5 зона -2 балла 1-3 зона – 0 баллов	Информация сектора управления качеством образования департамента развития общего образования, информация, размещенная на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>
		14. Наличие выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования ТОП - 100* <i>(для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования)</i>	Дополнительно 1 балл к сумме баллов	Копии справок об обучении, приказов о зачислении
		15. Наличие обучающихся, получивших по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 100 баллов. <i>(для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования)</i>	Наличие выпускников, получивших высший балл– 2 балла; отсутствие - 0 баллов	Справка по данным РЦОИ, подписанная руководителем муниципального органа управления образованием
		16. Доля выпускников, получивших не менее 220 баллов по результатам 3 экзаменов в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ <i>(для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования)</i>	Оценивается относительно СРП: выше/равно СРП - 2 балла; ниже СРП - 0 баллов	Справка по данным РЦОИ, подписанная руководителем муниципального органа управления образованием
		17. Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного выпускного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций	100% допущенных – 1 балл; наличие не допущенных - 0 баллов	РИС ГИА

		18. Отсутствие признаков необъективности результатов внешних оценочных процедур	Отсутствие – 1 балл; наличие – 0 баллов	Информация сектора управления качеством образования КОПО ЛО (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)
		19. Отсутствие выявленных нарушений по результатам муниципального ведомственного контроля в сфере образования	Отсутствие – 2 балла; наличие – 0 баллов (в случае если муниципальный ведомственный контроль не проводился – 1 балл)	Информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по результатам муниципального ведомственного контроля в сфере образования
		20. Отсутствие протоколов за административные нарушения в сфере образования, выданных общеобразовательной организации, руководителю общеобразовательной организации по результатам проверок в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования	Отсутствие – 2 балла; наличие – 0 баллов (в случае если государственный контроль (надзор) не проводился – 1 балл)	Информация департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования КОПО ЛО (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)
		21. Отсутствие обоснованных жалоб, обращений по вопросам качества осуществления образовательной деятельности общеобразовательной деятельности и иным вопросам в сфере образования	Отсутствие – 1 балл; наличие – 0 баллов.	Информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования КОПО ЛО, кураторов муниципальных систем образования (структурные подразделения КОПО

				ЛО) (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)
		22. Включение общеобразовательной организации в рейтинги** ТОП-100, ТОП-300, ТОП-500 (в течение последних 3 лет, в случае осуществления руководства общеобразовательной организацией)	Дополнительно 2 балла к сумме баллов	Информация отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования КОПО ЛО
4	Система поддержки и развития таланта в общеобразовательной организации	23. Наличие системы и комплекса мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему поддержки и развития таланта.	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Распорядительные акты образовательной организации (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)
		24. Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования (9-11 класс), участвовавших в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательной организации (9-11 класс) в сравнении с соответствующим средним региональным показателем.	Соответствует СРП (больше/равно) – 2 балла; не соответствует СРП (меньше) – 0 баллов	Информация отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования КОПО ЛО (Показатель и методика расчета показателя синхронизированы с показателем и методикой расчета соответствующего показателя оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области)***
		25. Наличие победителей и призеров заключительного	Наличие - 3 балла; отсутствие - 0 баллов	Приказ Министерства просвещения РФ

		этапа всероссийской олимпиады школьников.		<i>(Показатель синхронизирован с показателем муниципальных планов мероприятий «дорожных карт» по повышению результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников)</i>
		26. Наличие участников прочих олимпиад и конкурсных мероприятий (уровень – не ниже регионального) в соответствии с Перечнем, ежегодно утверждаемым приказом Министерством просвещения РФ	Наличие - 2 балла; отсутствие - 0 баллов	Приказ Министерства просвещения РФ, информация ФИС, информация отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования КОПО ЛО
		27. Наличие победителей и призеров прочих олимпиад и конкурсных мероприятий (уровень – не ниже регионального) в соответствии с Перечнем, ежегодно утверждаемым приказом Министерством просвещения РФ	Наличие - 2 балла; отсутствие - 0 баллов	Приказ Министерства просвещения РФ, информация ФИС, информация отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования КОПО ЛО, копии дипломов победителей и призеров
5	<b>Вовлечение общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общности в принятие решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации и обновления образовательных программ</b> <i>(синхронизирован со сквозным результатом национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»)</i>	28. Наличие управляющего совета, наблюдательного совета и (или) иных органов государственно-общественного управления общеобразовательной организацией.	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность органов государственно-общественного управления, решения этих органов, контроль за их исполнением - 1 балл; отсутствие или ненадлежащее оформление локальных нормативных актов, решений, неисполнение решений - 0 баллов	Документация общеобразовательной организации <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
		29. Система совместных мероприятий обучающихся с родителями (законными представителями) в общеобразовательной организации	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	План мероприятий; на страницы официального сайта общеобразовательной организации
6	<b>Система развития</b>	30. Наличие системы и утвержденного комплекса	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0	Распорядительные акты

	<b>воспитания. Дополнительное образование, внеурочная деятельность обучающихся.</b>	мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему развития воспитания	баллов	общеобразовательной организации (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)
		31. Наличие в общеобразовательной организации действующих общественных объединений школьников (включая Российское движение школьников, Юнармию, кадетские классы и др.)	Наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов	Локальные акты ОО (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)
		32. Наличие реализованных на практике проектов обучающихся общеобразовательной организации	Дополнительно 1 балл к сумме баллов	Подтверждающие материалы
		33. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся в общеобразовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам к общей численности обучающихся в общеобразовательной организации) в сравнении со средним региональным показателем	Соответствует СРП (больше/равно) – 2 балла, не соответствует – 0 баллов	Справка муниципального органа управления образованием, в соответствии с данными форма федерального статистического наблюдения (1-ДОП) синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)
7	<b>Система развития профориентации обучающихся в общеобразовательной</b>	34. Наличие утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития профориентации	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Распорядительные акты общеобразовательной организации (Показатель синхронизирован с



	<b>организации</b>	обучающихся в общеобразовательной организации		<i>показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
35. Организация обучения по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования (для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования)		Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Справка муниципального органа управления образованием, в соответствии с данными федерального статистического наблюдения (ОО-1), локальные акты ОО, договоры, (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)	
36. Наличие системы наставничества обучающихся по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам (в том числе с применением лучших практик профориентационного наставничества, а также обмена опытом между обучающимися) (синхронизирован со сквозным результатом национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»)		Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Локальные акты общеобразовательной организации, Подтверждающие материалы	
8	<b>Информатизация управления системой образования</b>	37. Своевременное и качественное формирование отчетов и ответов на запросы на всех уровнях с использованием подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области»	Соотношение количества отчетов и ответов на запросы, сформированных и представленных с использованием подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской	ГИС СОЛО, Информация сектора информатизации департамента надзора и контроля в сфере образования КОПО ЛО, кураторов муниципальных систем образования (структурные подразделения КОПО ЛО), в т.ч. в

			<p>области» к общему числу представленных отчетов и ответов на запросы. 100% - 2 балла 70% - 1 балл Менее 70% - 0 баллов</p>	<p>соответствии с Перечнем отчетов, которые в обязательном порядке предоставляются в КОПО ЛО в ГИС СОЛО <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i></p>
		<p>38. Ведение электронного журнала успеваемости обучающихся в общеобразовательных организациях при условии перехода на безбумажный вариант ведения журналов</p>	<p>Да – 1 балл; нет – 0 баллов</p>	<p>ГИС СОЛО, Информация сектора информатизации департамента надзора и контроля в сфере образования КОПО ЛО, кураторов муниципальных систем образования (структурные подразделения КОПО ЛО) <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i></p>
9	<p><b>Развитие доступности современных условий получения качественного образования</b></p>	<p>39. Реализация основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в том числе с использованием дистанционных технологий <i>(синхронизирован со сквозным результатом национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»)</i></p>	<p>Да – 1 балл; нет – 0 баллов</p>	<p>Локальные акты общеобразовательной организации Копии соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме, информация муниципальных органов управления образования <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов</i></p>

				<i>местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>
10	<b>Реализация мероприятий и достижение результатов национального проекта «Образование»</b>	40. Выполнение мероприятий, результатов и показателей национального проекта «Образование» в общеобразовательной организации	Да – 2 балла; нет – 0 баллов	Информация специалистов КОПО ЛО, курирующих региональные проекты национального проекта «Образование», информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)

\*- рейтинг вузов России от RAEX (РАЭК-Аналитика), единственного российского рейтинга вузов, прошедшего аудит IREG Observatory — международной экспертной группы по рейтингованию.

\*\* - рейтинги лучших школ России от RAEX (РАЭК-Аналитика) и др.

\*\*\* - Значение показателя  $K_{oo}$  сравнивается со средним региональным значением показателя  $K_{per}$ . При этом:

$$K_{oo} = \frac{R_{oo}}{S_{oo}} + 2 \cdot \frac{Z_{oo}}{S_{oo}}; K_{per} = \frac{R_{per}}{S_{per}} + 2 \cdot \frac{Z_{per}}{S_{per}}, \text{ где:}$$

$R_{oo}$  – численность обучающихся в общеобразовательной организации, участвовавших в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников,

$Z_{oo}$  – численность обучающихся в общеобразовательной организации, участвовавших в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников,

$S_{oo}$  – численность обучающихся с 9-го по 11 класс в общеобразовательной организации муниципального района (городского округа) Ленинградской области,

$R_{per}$  – численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, участвовавших в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников,

$Z_{per}$  – численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, участвовавших в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников,

$S_{per}$  – численность обучающихся с 9-го по 11 класс в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области.

#### **Используемые сокращения:**

СРП – средний региональный показатель;

РСЭМ – региональная система электронного мониторинга;

РЦОИ – региональный центр обработки информации;

КОПО ЛО – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;

ГИС СОЛО – Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области»;

ФИС – федеральная информационная система;

НОКО – независимая оценка качества образования.

РИС ГИА – региональная информационная система «Государственная итоговая аттестация»