

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29 июня 2021 года

№ 366

г. Бокситогорск

**О проведении собеседования с руководителями
образовательных организаций Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

В соответствии с планом работы Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на 2020-2021 учебный год, утверждённым распоряжением Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 02.09.2020 № 269, с целью проведения анализа состояния системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области:

1. Провести собеседование с руководителями образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области по итогам работы за второе полугодие 2020-2021 учебного года (далее – собеседование) в дистанционном формате.
2. Утвердить состав комиссии для проведения собеседования в соответствии с приложением 1.
3. Утвердить перечень вопросов собеседования для общеобразовательных организаций в соответствии с приложением 2.
4. Утвердить перечень вопросов собеседования для дошкольных образовательных организаций в соответствии с приложением 3.
5. Утвердить перечень вопросов собеседования для организаций дополнительного образования в соответствии с приложением 4.
6. Руководителям образовательных организаций направить материалы собеседования по электронной почте boksko@yandex.ru, Полетаевой Н.А., а также pogodina_nb@mail.ru - Погодиной Н.Б. (дошкольные образовательные организации), bcit.dep.edu@yandex.ru – Колосовой Е.Ю. (организации дополнительного образования) в срок до 9 июля 2021 года.
7. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя
Комитета образования

Н.А. Полетаева

СОСТАВ
комиссии для проведения собеседования

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Гречнёвкина Елизавета Валериевна	Председатель Комитета образования
2.	Полетаева Надежда Анатольевна	Заместитель председателя Комитета образования
3.	Колосова Екатерина Юрьевна	Главный специалист Комитета образования
4.	Боброва Татьяна Сергеевна	Ведущий специалист Комитета образования
5.	Крюкова Елена Николаевна	Ведущий специалист Комитета образования
6.	Петрова Татьяна Львовна	Ведущий специалист Комитета образования
7.	Погодина Наталья Борисовна	Ведущий специалист Комитета образования
8.	Алексеева Ирина Александровна	Директор МКУ МФЦ (по согласованию)
9.	Серякова Любовь Николаевна	Начальник методического отдела МКУ МФЦ (по согласованию)
10.	Максимова Наталья Федоровна	Ведущий специалист отдела материально – технического снабжения МКУ МФЦ (по согласованию)

Перечень вопросов для собеседования для общеобразовательных организаций

1. Нормативно-правовая база ОО (по состоянию на 01.07.2021 года)

Наименование общеобразовательной организации (полное / сокращённое в соответствии с Уставом):

1. Информация о регистрации Новой редакции Устава / о внесении изменений в Устав общеобразовательной организации (реквизиты постановления, реквизиты регистрации в Налоговом органе):

2. Информация о Коллективном договоре (кем и когда принят, реквизиты протокола, реквизиты регистрации в Комитете по труду и занятости Ленинградской области):

3. Информация о свидетельстве о государственной аккредитации:

№ ____ от " ____ " ____ г. серия ____ № ____, срок действия: ____.

4. Информация о лицензии на право ведения образовательной деятельности:

4.1. новая № ____ от " ____ " ____ г. серия ____ № ____

4.2. документы на замену лицензии поданы в КОПО ЛО " ____ " ____ 20 ____ г. (приложить копию уведомления КОПО ЛО о приёме заявления о переоформлении лицензии).

5. Договорные отношения на безвозмездное пользование / аренду помещений:

№ п/п	Наименование организации, с кем заключен договор	Предмет договора	Реквизиты постановления АБМР ЛО и сроки действия договора

2. Всеобуч

1. Нормативно-правовые документы:

Мероприятие	Название документа	Реквизиты документа
План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год		
План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к ГИА на 2020-2021 учебный год		
Нормативный документ по утверждению учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год		
План мероприятий (дорожная карта) по профориентации обучающихся на 2020-2021 учебный год		

2. Результаты успеваемости и качества знаний за 2020/2021 учебный год

Уровни образования	Количество человек (на начало учебного года)	Количество человек (на конец года)	Аттестовано	Не аттестовано	Успеваемость		Качество знаний		
					успеваемость, %	неуспевающие, кол-во/%	количество человек, обучающихся на «4», «5»	качество знаний, %	отличники, количество /%
Начальное общее образование									
Основное общее образование									
Среднее общее образование									
ВСЕГО в ОО									
Вечернее/заочное отделение									

3. Неуспевающие обучающиеся по итогам 2020/2021 учебного года:

№ п/п	ФИО полностью	Дата рождения	Класс	Основание	Реквизиты распорядительного акта по ОО

4. Обучающиеся, отчисленные из ОО в течение 2 полугодия 2020/2021 учебного года:

№ п/п	ФИО полностью	Дата рождения	Класс	Основание	Реквизиты распорядительного акта по ОО	Дальнейший образовательный маршрут / трудоустройство

5. Обучающиеся, выбывшие из ОО в течение 2 полугодия 2020/2021 учебного года:

№ п/п	ФИО полностью	Дата рождения	Класс	Данные о том, куда выбыл	Реквизиты распорядительного акта по ОО о выбытии

6. Список мигрантов, обучающихся в ОО во 2 полугодии 2020/2021 учебного года:

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Адрес регистрации	Гражданство	Статус беженца (имеет, не имеет)

3. Сетевое взаимодействие

1. Перечислить образовательные организации, с которыми в 2020-2021 учебном году заключены договора сетевого взаимодействия, в том числе с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования:

№ п/п	Наименование организации, с кем заключен договор	Предмет договора	Реквизиты договора

4. Подготовка к участию в международных исследованиях PISA-2024

1. Нормативно-правовые документы:

Мероприятие	Название документа	Реквизиты документа
План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к участию в международных исследованиях PISA-2024		
Другие		

1.1. Выполнение Плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024 за I полугодие 2021 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный исполнитель/соисполнитель

1.2. Класс/предмет/педагог (где применялись задания с инструментарием PISA)

№ п/п	Класс	Предмет	Педагог (ФИО)

2. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Должность/Предмет	Наименование курса повышения квалификации	Наличие удостоверения

3. Перспективный план повышения квалификации по функциональной грамотности:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность / предмет	2021	2022	2023	2024

5. Школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социально-экономических условиях

1. Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами школ:

№ п/п	ФИО	Название курсов с указанием формы обучения (очно/дистанционно)	Организатор курсов (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)

2. Информация о планируемом прохождении курсов повышения квалификации педагогами школ (перспективный план прохождения):

№ п/п	ФИО	Название курсов с указанием формы обучения (очно/дистанционно)	Организатор курсов (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)

6. Сведения об организации профильного обучения в 2020-2021 учебном году

Профили обучения	Классы профильного обучения (ед.)		Профильные предметы	Распределение профилей обучения в общеобразовательных организациях с учетом моделей профилизации (ед.)	
	количество 10-11 (12) классов профильного обучения	численность обучающихся 10-11 (12) классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)		Внутришкольная модель	Сетевая модель

Сведения об организации профильного обучения в 2021-2022 учебном году

Профили обучения	Классы профильного обучения (ед.)		Профильные предметы	Распределение профилей обучения в общеобразовательных организациях с учетом моделей профилизации (ед.)	
	количество 10-11 (12) классов профильного обучения	численность обучающихся 10-11 (12) классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)		Внутришкольная модель	Сетевая модель

7. Профориентация обучающихся

1. Перечислите формы профориентационной работы, используемой в ОО во 2 полугодии 2020/2021 учебного года:
2. Наличие виртуального кабинета профориентации на сайте общеобразовательной организации: место для ссылки

2. Выбор образовательного маршрута:

ИТОГ				ПЛАНИРОВАНИЕ			
2020 год				2021 год			
Количество выпускников 9-х классов (чел.)	Количество обучающихся, зачисленных в 10-е классы на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, зачисленных в СПО на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, зачисленных в СПО, 10-е классы за пределами Ленинградской области (чел./%)	Количество выпускников 9-х классов (чел.)	Количество обучающихся, планирующие в 10-е классы на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, планирующие в СПО на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, планирующие в СПО, 10-е классы за пределы Ленинградской области (чел./%)

8. Психолого-медико-педагогическое сопровождение

1. Информация об организации и деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации

	Наименование	
1.	Наличие ПМП консилиума в ОО	
2.	Приказ о создании ПМП консилиума (номер, дата)	
3.	Состав ПМП консилиума (специалисты)	
4.	Наличие договора с МБУ "Бокситогорский ЦППМ и СП", реквизиты	

2. Сведения о специалистах службы ПМП сопровождения

Наименование	Штатные единицы	ФИО работников, год рождения
Педагоги-психологи		
Социальные педагоги		
Учителя-логопеды		
Учителя-дефектологи		
Врачи		
ИТОГО:		

3. Наличие в ОО адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ

	Наименование	
1.	Наличие в ОО адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ <i>(да/нет)</i>	
2.	Приказ(ы) (дата, номер) об утверждении адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ	

4. Сведения о детях - инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся во 2 полугодии 2020-2021 учебного года:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Ограничение /глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с нарушением ОДА, с ТНР, с ЗПР, с УО, другие	Форма обучения /очная, на дому/	Наименование и реквизиты документа	Программа обучения /общеобразовательная, адаптированная /

9. Адаптация первоклассников по итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года
(аналитический материал с вычленением проблем и дальнейшей планируемой работой)

Дата: _____
Класс: _____
ФИО учителя: _____

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	воспитанник ДОО или нет	группа здоровья	ответы на вопросы 1 2 314	сумма баллов
1.					

Вопросы по выявлению успешности адаптации первоклассников к школе:

1. Охотно ли, с интересом ребенок учится?
2. Активен ли на уроках? Часто ли выражает желание высказаться, ответить на вопросы?
3. Вполне ли дисциплинирован ученик?
4. Умеет ли организовать себя в работе?
5. Достаточно ли внимателен, целеустремлен, настойчив?
6. Отвечает ли работоспособность первоклассника предъявляемым школой требованиям?
7. Переживает ли ученик свои учебные неудачи и удачи?
8. Стремится ли к улучшению своих результатов?
9. Вполне ли удовлетворительно усваивает школьную программу 1-го класса?
10. Достаточно ли ученик контактен, доверчив; легко ли откликается на воспитательные воздействия, на помощь?
11. Хорошо ли складывается его отношения с другими детьми в классе?
12. Нуждается ли ребенок в дополнительной индивидуальной помощи на уроках?
13. Успешно ли прошел процесс адаптации к школе?
14. Можно ли рассчитывать в работе с ребенком на отзывчивость его родителей?

АНАЛИЗ ДАННЫХ: ответы на вопросы обозначаются цифрами. В графе соответствующего вопроса против фамилии ученика ставятся следующие цифры:

- 1 – «безусловно, нет»;
- 2 – « скорее нет, чем да»;
- 3 – «скорее да, чем нет»;
- 4 – «безусловно, да».

В случаях, когда ответ затруднителен, графа остается незаполненной.

Чем ближе сумма баллов к максимальному числу (56 баллов), тем выше показатель адаптации первоклассников к школе.

Выводы:

10. Здоровье школьников

1. Группы здоровья:

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 (12) классы			ИТОГО:		
	2018/2019 (чел.)	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)	2018/2019 (чел.)	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)	2018/2019 (чел.)	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)	2018/2019 (чел.)	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)
I группа здоровья												
II группа здоровья												
III группа здоровья												
IV группа здоровья												
V группа здоровья												
ИТОГО:												

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 (12) классы			ИТОГО:		
	2018/2019 (чел.)	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)	2018/2019 (чел.)	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)	2018/2019 (чел.)	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)	2018/2019 (чел.)	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)
Подготовительная												
Основная												
Специальная медицинская												
ИТОГО:												

2. Реквизиты распорядительного акта по ОО о закреплении обучающихся по медицинским группам на 2020/2021 учебный год:

3. Информация о планируемых мероприятиях по созданию доступной среды для людей с ОВЗ в ОО к 2022/2022 учебному году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Выполнено / будет выполнено	Принятые меры по исполнению
1	Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)		
2	Установка при входе в ОО кнопки вызова персонала для оказания содействия человеку с ОВЗ при входе в общеобразовательную организацию и выходе из неё		

3	Назначение ответственных лиц для оказания содействия человеку с ОВЗ при входе в общеобразовательную организацию и выходе из неё		
4	Покраска крайних ступеней лестничных маршей в яркие контрастные цвета (жёлтый)		
5	Изготовление и размещение указателей световых маяков по оси движения		
6	Выделение зон риска на полу и стенах ярким (контрастным) цветом		
	Другие (перечислить)		

11. Организация питания школьников на 31.05.2021 года

Наименование показателей	Количество обучающихся всего на 01.02.2021	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:	Количество отказов от питания, причины	из них - имеющих льготы по оплате питания	из них, численность обучающихся, получающих		
					только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы				X	X	X	X
5-9 классы			X				
10-11 классы			X				

ФИО, должность ответственного за организацию питания в ОО: _____

Форма контроля за организацией питания в образовательной организации (формы, периодичность контроля): _____

Наличие плана производственного контроля: да/нет (приложить копию при ответе "ДА")

12. Использование информационных технологий в образовательном процессе

1. ФИО, должность ответственного за информатизацию: _____

2. Мониторинг процессов информатизации в ОО – по состоянию на 01.06.2021:

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 (количество)
1.	Общие показатели	
1.1	Число обучающихся в общеобразовательной организации	
1.2	Число педагогов, включая внешних совместителей в общеобразовательной организации	
2.	Техническое оснащение	
2.1	Общее число компьютеров в общеобразовательной организации (всего)	
	- персональные компьютеры	

	- ноутбуки	
	- нетбуки	
	- планшетные компьютеры	
	- сервера	
2.2.	Число компьютеров в общеобразовательной организации, подключенных к сети Интернет	
2.3.	Число компьютерных классов в общеобразовательной организации	
2.4.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации (за исключением компьютерных классов)	
2.5.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером (за исключением компьютерных классов)	
2.6.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	
2.7.	Число мультимедийных проекторов в общеобразовательной организации	
2.8.	Число интерактивных досок в общеобразовательной организации	
2.9.	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерных классов)	
	- стационарными компьютерами	
	- ноутбуками	
	- планшетами	
2.10.	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, на которых организован доступ к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	
3.	Интернет	
3.1.	Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет	
3.2.	Текущая скорость подключения	
3.3.	Адрес школьного сайта	
3.4.	Соответствие сайта требованиям ФЗ (да/нет)	
3.5.	Адрес электронной почты	
4.	Дистанционное обучение обучающихся	
4.1.	Используемые платформы для дистанционного обучения	
4.2.	Число детей-инвалидов в общеобразовательной организации, осваивающих учебные программы в дистанционной форме	
	Наличие выданного компьютерного оборудования (да/нет)	
	ФИО тьюторов, с которыми заключены или будут заключены договоры в 2021 году	
	Договорные отношения на техническое сопровождение дистанционного обучения по адресам проживания детей – инвалидов (указать организацию или физическое лицо, с которыми были заключены договоры)	
5.	Электронный журнал успеваемости обучающихся	
	Общеобразовательная организация ведет только электронные журналы	
	Общеобразовательная организация ведет бумажные журналы	
	Общеобразовательная организация ведет электронные и бумажные журналы	

13. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ"

1. Реализация деятельности общественного движения:

ФИО руководителя отряда, должность	Создание первичного движения на базе ОО (с указанием даты создания)	Количество отрядов/участников					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022 (план)	
		отрядов	участников	отрядов	участников	отрядов	участников
ИТОГО							

Укажите проблемы, дефициты: _____

Предложения по решению: _____

14. Организация дополнительного образования

1. Организация дополнительного образования в 2020 – 2021 учебном году (по состоянию на 01.06.2021 года):

№	Название реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Срок реализации программы (количество лет)	Направленность	Количество часов в год	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Ф.И.О., должность педагога, реализующего данную программу
1.							
2.	...						
	ИТОГО	х	х	х	____ чел. ____ % от общего числа обучающихся в ОО	х	х

2. Планируемые объединения дополнительного образования в 2021 – 2022 учебном году:

№	Название реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Срок реализации программы (количество лет)	Направленность	Количество часов в год	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Ф.И.О., должность педагога, реализующего данную программу
1.							
2.							
	ИТОГО	х	х	х	____ чел. ____ % от общего числа обучающихся в ОО	х	х

3. Потребность в дополнительных средствах на организацию объединения дополнительного образования в 2021-2022 учебном году:

4. Укажите проблемы, риски, дефициты при организации дополнительного образования: _____
Предложения по решению: _____

15. Выявление, развитие, сопровождение и поддержка талантливых и одаренных детей и молодежи

1. Конкурсные мероприятия (без учета ВсОШ, РОШ) в 2 полугодии 2020-2021 учебного года:

№	Название мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный и т.д.)	Количество обучающихся, принявших участие				Количество победителей и призеров			
			всего	в том числе			всего	в том числе		
				одаренн ых	состоящ их на учете в ОДН	группы риска		одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска
1.										
ИТОГО										

2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года:

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
ИТОГО							

Укажите проблемы, риски, дефициты при подготовке участников ВсОШ: _____
Предложения по решению: _____

3. Региональная олимпиада школьников Ленинградской области 2020-2021 учебного года:

3.1. Муниципальный этап:

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
ИТОГО							

3.2. Заключительный (региональный) этап:

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
ИТОГО							

3.3. Укажите проблемы, риски, дефициты при подготовке участников ВсОШ: _____

Предложения по решению: _____

4. Сотрудничество с Ресурсным центром по работе с одаренными детьми Бокситогорского района на базе МБОУ ДО «БЦДО»

4.1. Участие обучающихся в учебных сессиях Ресурсного центра:

Предмет	Класс	Количество участников	
		2019-2020	2020-2021
ИТОГО			

4.2. Предложения по формам сотрудничества с Ресурсным центром _____

Укажите проблемы, дефициты: _____

Предложения по решению: _____

5. Участие обучающихся в образовательных сессиях ГБОУ ДО «Центр «Интеллект», проектных школ, заочных и дистанционных курсов/сессий:

ФИО обучающегося	Название сессии/курса	Класс	Количество участников	
			2019-2020	2020-2021
ИТОГО				

Укажите проблемы, дефициты: _____

Предложения по решению: _____

6. Участие обучающихся в образовательных сессиях Центра «Сириус», проектных школ, заочных и дистанционных курсов/сессий:

ФИО обучающегося	Название сессии/курса	Подавал заявку / Принимал участие	Класс	Количество участников	
				2019-2020	2020-2021
ИТОГО					

Укажите проблемы, дефициты: _____

Предложения по решению: _____

7. Реализация деятельности Российского движения школьников:

ФИО куратора деятельности РДШ, должность	Создание первичной организации РДШ на базе ОО («ДА» с указанием даты создания / «НЕТ» с указанием причины и срока создания)	Количество участников РДШ		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022 (план)
ИТОГО				

Укажите проблемы, дефициты: _____

Предложения по решению: _____

8. Информация о прохождении курсов повышения квалификации по работе с одарёнными детьми за 2 полугодие 2020-2021 учебного года:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название КПК	Организатор КПК (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Продолжительность КПК (кол-во часов)

9. План прохождения курсов повышения квалификации по работе с одарёнными детьми на 2021-2022 учебный год:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название КПК	Организатор КПК (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Продолжительность КПК (кол-во часов)

Укажите проблемы, дефициты: _____

Предложения по решению: _____

16. Организация летней оздоровительной кампании (далее – ЛОК)

1. Потребность в дополнительных средствах на организацию ЛОК в 2022 году (указать назначение расходов)

17. Кадры

1. Всего работников в общеобразовательной организации: _____ чел.

Наименование	2018/2019	2019/2020	2020/2021
руководящие работники (чел.)			
учебно – вспомогательный персонал (чел.)			
обслуживающий персонал (чел.)			
педагогические работники (чел.): из них имеют			
высшую квалификационную категорию (чел./%)			
первую квалификационную категорию (чел./%)			
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)			

2. Количество педагогических работников, аттестованных во втором полугодии 2020/2021 учебного года:

Наименование	2018/2019	2019/2020	2020/2021 (второе полугодие)
высшую квалификационную категорию (чел./%)			
первую квалификационную категорию (чел./%)			
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)			

3. Перспективный план аттестации педагогических работников до 2025 года:

Наименование	ФИО (полностью)	Должность	2021	2022	2023	2024	2025
Высшая квалификационная категория							
Первая квалификационная категория							
Соответствие занимаемой должности							

4. Информация о вакансиях на 2021-2022 учебный год:

№ п/п	Предмет, количество часов	Как планируется закрыть вакансию

5. Курсы повышения квалификации во втором полугодии 2020-2021 учебного года:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название курсов с указанием формы обучения (очно/дистанционно)	Наименование организации (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Курсы (годовые, краткосрочные, проблемные)

6. Планируемое участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства:

№ п/п	ФИО педагогического работника, должность, стаж работы в данной ОО, название конкурса педагогического мастерства	2022	2023	2024	2025	2026

7. Заключение договоров на целевое обучение в учреждениях среднего профессионального образования, высшего профессионального образования:

№ п/п	ФИО обучающегося	Название СПО, ВО	Специализация	2019	2020	2021

8. Поддержка молодых специалистов

№ п/п	критерии	Формы работы
1	Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов (в т.ч. в областных: Форум молодых педагогов, Ассоциация молодых педагогов, Летняя школа и т.п.) <i>(Кол-во педагогов, название мероприятия)</i>	
2	Наличие программы наставничества	
3	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества	

9. Научно – методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров

№ п/п	критерии	Формы работы
1	Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов	
2	Информирование педагогов об инновационных формах обучения	
3	Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам	
4	Стимулирование участия педагогов в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в ОО для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень	
5	Организация взаимодействия и взаимообучения работников образования	
6	Помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы	

18. Подвоз обучающихся

1. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров:

Реквизиты лицензии	Имеется разрешение на перевозку пассажиров по договору фрахтования	Если нет, то сроки и действия образовательной организации по внесению изменений в лицензию

2. Информация об осуществлении подвоза в 2020/2021 учебном году:

Кол-во детей в школе	Кол-во детей, которые нуждаются в подвозе	Населенный пункт, км (откуда приезжают дети), количество обучающихся	Как осуществляется подвоз (школьный автобус, личный транспорт, рейсовый автобус, др.)

3. Местонахождение транспортных средств (школьных автобусов) во время, не связанное с подвозом обучающихся:

4. Наличие договора на медицинский осмотр водителей школьных ТС:

Наименование обслуживающей организации	Реквизиты, сроки договоров

5. Информация о школьном автобусе:

Марка автобуса	Номерной знак	ФИО водителя (полностью), дата рождения водителя, дата приема на работу

19. Материально – техническая база

1. Сведения о зданиях образовательной организации:

Проектная мощность здания (мест)	Из них количество мест по реализуемым программам				
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование детей

2. Характеристика здания:

инженерные сети			противопожарная безопасность				доступность для маломобильных групп населения				
оборудовано водопроводом	Оборудовано водоотведением (канализацией)	Оборудовано центральным отоплением	Оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией	Оборудовано системой управления эвакуацией людей при пожаре	Имеет дымовые извещатели	Имеет пожарные краны и рукава	оборудовано пандусами	Оборудовано лифтами, подъемниками и поручнями	Оборудовано санузлов	Наличие тактильной плитки	Оборудовано визуальными средствами информации (указатели, таблички и т.д.)

антитеррористическая защищенность								видеонаблюдение	
Оборудовано системой охранной сигнализации	Оборудовано системой контроля доступа (видео, домофон)	Оборудовано стационарными металлоискателями	Имеется оборудованный контрольно-пропускной пункт на входе на территорию ОО	Имеет ограждение территории	Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации	Охрану осуществляет специализированная сторонняя организация (указать какая)	Охрану осуществляют штатные сотрудники (дежурные по режиму, сторожи)	Наружные камеры (указать количество)	Внутренние камеры (указать количество)

3. Информация о необходимости проведения работ по измерению замеров сопротивления в 2021 году:

Наименование протокола измерения замера	Номер и дата предыдущего протокола	Предварительная стоимость выполненных работ	Источник оплаты
Протокол измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей <u>(Периодичность – 3 года)</u>			
Протокол проверки полного сопротивления петли фаза-нуль, обеспечения условий срабатывания защиты при однофазном коротком замыкании на корпус электрооборудования или нулевой провод прибором типа М-417 <u>(Периодичность – 6 лет)</u>			
Протокол проверки целостности цепи заземления <u>(Периодичность – 1 год)</u>			
Протокол проверки срабатывания Эл. Магнитных и тепловых расцепителей автоматич. Выкл. До 1000 Вт. <u>(Периодичность – 12 лет)</u>			

4. Проведение тренировочных занятий во 2 полугодии 2020/2021 учебного года по эвакуации обучающихся и персонала при ЧС (ежеквартально):

№	Период	№ акта / дата проведения	Наименование СИГНАЛА

5. Количество люминесцентных ламп, подлежащих демеркуризации: _____ шт.

Каким образом организовано хранение / утилизация люминесцентных ламп: _____

6. Потребность ОО в проведении противопожарных мероприятий в 2021 году:

№ п/п	Мероприятие	Основание (износ, предписание, аварийный акт)	Периодичность (поверки, замены, дата последнего ремонта)	Планируемая дата (ремонта, поверки, заме ны, устранения предписания)	Обоснование цены, тыс.руб.	Примечание
1	ремонт путей эвакуации (демонтаж горючих материалов)					
2	установка АПС					
3	обслуживание АПС					
4	обслуживание канала связи					
5	замена противопожарных дверей					
6	поверка противопожарных дверей					
7	поверка противопожарных люков					
8	проверка работоспособности ВПВ (внутренний пожарный водопровод)					
9	электроиспытания					
10	обслуживание системы вентиляции					
11	установка противодым. вентиляции					
12	замена огнетушителей					
13	замена противопожарных лестниц					
14	испытание противопожарной лестницы					
15	огнезащитная обработка					
16	проект и установка молниезащиты					
17	замена автоматов шиитов освещения					
18	замена пожарных шкафов					
19	планы эвакуации и знаки					
20	ремонт и замена оборудования пищеблока					
21	модернизация					

7. Мероприятия по освоению денежных средств в 2021 году (приобретение оборудования, ремонтные работы, установка видеонаблюдения и т.д.):

№	Наименование мероприятия	Реквизиты договора/контракта с указанием исполнителя, подрядчика	Сумма, руб.	Источник финансирования (ОБ, МБ, депутатские средства)	Сроки окончания выполнения работ в соответствии с договорами / контрактами	Фактические сроки окончания работ

8. Информация о проведении различных обработок в 2021 году:

Наименование	С кем заключен договор, наличие лицензии на данный вид деятельности в выбранной организации	Реквизиты договора (дата, номер)	Сумма договора	Период действия договора
Дератизация (обработка от грызунов)				
Дезинсекция (обработка от насекомых)				
Акарицидная обработка (обработка от клещей)				
Обработка помещений против COVID-19				

Материалы в электронном виде предоставляются Н.А. Полетаевой до 9 июля 2021 года по электронной почте boksko@yandrx.ru

Перечень вопросов для собеседования для дошкольных образовательных организаций

Наименование учреждения по уставу (полное и краткое):

1. Заведующий (Ф.И.О):

- стаж в должности руководителя:
- образование:
- аттестация (дата, № распоряжения):
- курсы повышения квалификации (указать последние курсы: дата, учреждение):

2. Заместитель заведующего (старший воспитатель) (при наличии):

- педагогический стаж:
- стаж в должности заместителя заведующего:
- образование:
- аттестация (дата, № распоряжения):
- курсы повышения квалификации (дата, учреждение):

3. Музыкальный руководитель:

- педагогический стаж:
- образование:
- категория:
- курсы повышения квалификации (дата, учреждение):
- аттестация (дата):

4. Инструктор по физической культуре:

- педагогический стаж:
- образование:
- категория:
- курсы повышения квалификации (дата, учреждение):
- аттестация (дата):

5. Учитель – логопед:

- педагогический стаж:

- образование:
- категория:
- курсы повышения квалификации (дата, учреждение):
- аттестация (дата):

6. Воспитатели (без заместителя)- изменения за текущий год (в сравнении с отчетом 85-к за 2019):

всего:

из них:

- имеют среднее профессиональное образование:
- имеют высшее профессиональное образование:
- имеют среднее образование:
- имеют высшую категорию:
- имеют I категорию:
- имеют соответствие должности:
- без категории:
- количество воспитателей пенсионного возраста (имеют пенсию по возрасту):
- количество воспитателей, получающих пенсию:
- количество воспитателей, получающих пенсию за выслугу лет:
- количество воспитателей, аттестованных в текущем учебном году, 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом на:
 - соответствие должности (количество человек):
 - первую категорию (количество человек):
 - высшую категорию (количество человек):

7. Комплектование на 2021 – 2022 учебный год (прогнозные данные на 01.09.2021 г.!!!!):

- количество мест в соответствии с АИС ЭДС (на детей до 3-х лет):
 - количество мест для детей раннего возраста и количество детей; фактическое число воспитанников (предполагаемый списочный состав) на 01.09.2020;
 - количество мест для детей в соответствии с АИС ЭДС с 3-х лет до 7 лет и количество детей; фактическое число воспитанников (предполагаемый списочный состав) на 01.09.2021;
- количество групп в ДООУ (группа для детей раннего возраста (с 0 г. до 3 лет.)
- количество детей в каждой группе на 01.09.2021;
- количество выбывших детей в течение учебного года (причины);
- количество прибывших детей в течение учебного года.

8. Анализ уровня здоровья детей по ДОУ

	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
Всего детей в ДОУ *					
Ранний возраст-до 3 лет					
Дошкольный возраст (с 3-до 7 лет)**					
**Из них (из дошкольного возраста): Подготовительная к школе группа (6-7 лет)					

*Уважаемые руководители! Обратите особое внимание, что строка "Всего детей в ДОУ" = сумме строк "Ранний возраст – до 3 лет"+"Дошкольный возраст"

9. Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОУ данные с 01.09.2020 по 31.05.2021

Кол-во детей в ДОУ всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст

*Прошу еще раз обратить внимание, что количество детей в ДОУ должно совпадать с количественными данными таблицы "Анализ уровня здоровья детей по ДОУ"

- количество дней по болезни на 1 ребенка

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст

- количество случаев по болезни на 1 ребенка

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст

- средняя продолжительность одного заболевания

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст

- количество дней, проведенных 1 ребенком в ДОУ

Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст

• Адаптация детей раннего возраста:

Сколько детей раннего (с 0 года до 3 лет) возраста поступило в ДООУ за 2020-2021 г.г.	Период адаптации , длительность:		
	легкая	Средняя	Тяжелая (от месяца и более)

10. Выпуск детей в школу в 2021 году (для уточнения)

всего	В какую школу (указать № школы и количество детей)

• Освоение ООП по 5 направлениям стандарта (выполнение программы)

- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

11. Указать режим работы администрации ДОО (время работы)

- в новом учебном году 2021- 2022 г.г. - рабочее время:
- время перерыва:

12. Указать адрес образовательного сайта ДОО:

Адрес электронной почты (в случае изменения):

13. Выполнение норм питания: натуральных и денежных

Таблица в формате excel прилагается.

14. Перечислить мероприятия, конкурсы и др., в которых участвовало образовательное учреждение или работники в 2020-2021 г.г.:

№ п/п	Мероприятие (семинар, мастер класс), конкурс	Номинация, в которой приняли участие, ФИО (или образовательная организация)	результат
1			

15. Образовательная программа ДОО – когда и где утверждена:

16. Созданы ли в ДОО условия для детей с ОВЗ:

2018-2019:

2019-2020:

2020-2021:

17. Оценка образовательной среды в ДОО:

Соответствует требованиям ФГОС ДО:

Частично соответствует требованиям ФГОС ДО:

Не соответствует ФГОС ДО:

Сделать анализ за три года (2018-2019; 2019-2020; 2020-2021)!!!!

18. Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в ДОО:

2018-2019:

2019-2020:

2020-2021:

Анализ, выводы по каждому году.

19. Локальный документ о внутренней системе оценки качества образования в ДОО (название, реквизиты документа):

20. Программа развития ДОО - реквизиты документа:

Материалы в электронном виде предоставляются Н.Б. Погодиной до 9 июля 2021 года по электронной почте pogodina_nb@mail.ru

**Перечень вопросов для собеседования руководителей
образовательных организаций дополнительного образования
о результатах деятельности за 2 полугодие 2020/2021 учебного года**

1. Нормативно-правовая база ОО (по состоянию на 01.06.2020 года)

Наименование общеобразовательной организации (полное / сокращённое в соответствии с Уставом):

1. Информация о регистрации Новой редакции Устава / о внесении изменений в Устав общеобразовательной организации (реквизиты постановления, реквизиты регистрации в Налоговом органе):

2. Информация о Коллективном договоре (кем и когда принят, реквизиты протокола, реквизиты регистрации в Комитете по труду и занятости Ленинградской области):

3. Информация о свидетельстве о государственной аккредитации:

№ _____ от "___" _____ г. серия _____ № _____, срок действия: _____.

4. Информация о лицензии на право ведения образовательной деятельности:

4.1. новая № _____ от "___" _____ г. серия _____ № _____

4.2. документы на замену лицензии поданы в КОПО ЛО "___" _____ 20__ г. (приложить копию уведомления КОПО ЛО о приёме заявления о переоформлении лицензии).

5. Договорные отношения на безвозмездное пользование / аренду помещений:

№ п/п	Наименование организации, с кем заключен договор	Предмет договора	Реквизиты постановления АБМР ЛО и сроки действия договора

6. С кем заключен договор (контракт) на поставку/организацию питания в ОО (с указанием реквизитов договора и сроком договора):

7. С кем заключен договор на медицинское обслуживание в ОО (с указанием реквизитов договора и сроком договора):

II. Образовательная деятельность

1. Всего объединений в организации, в них обучающихся:

	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	начало	конец	начало	конец	Начало / <i>из них по ПФ</i>	01.06.2021 / <i>из них по ПФ</i>
Количество объединений					/	/
в них обучающихся					/	/
Отклонение					/	/
Причины уменьшения/увеличения количества объединений/обучающихся						

2. Контингент занимающихся на 01.06.2021:

Всего: _____ обучающихся, в том числе:

дошкольники _____ чел., _____ % от всех обучающихся

учащиеся 1-4 классов _____ чел., _____ %

учащиеся 5-9 классов _____ чел., _____ %

учащиеся 10-11 классов _____ чел., _____ %

учащиеся НПО _____ чел., _____ %

мальчиков _____ чел., _____ %

девочек _____ чел., _____ %

состоящих на учете в ОДН _____ чел., _____ %

Кол-во занимающихся, посещающих 1 объединение _____ чел., _____ % от всех.

Кол-во занимающихся, посещающих 2 объединения _____ чел., _____ % от всех.

Кол-во занимающихся, посещающих 3 объединения _____ чел., _____ % от всех.

Кол-во занимающихся, посещающих 4 объединения _____ чел., _____ % от всех.

Кол-во занимающихся, посещающих 5 объединений _____ чел., _____ % от всех.

Кол-во занимающихся, посещающих более 5 объединений _____ чел., _____ % от всех.

3. Реализуемые дополнительные образовательные программы (перечислить по форме):

Направленности	Программы	Сроки их реализации (1г., 2-3г. и т.д.)

4.Наличие авторских программ:

- Назвать те, которые используются в работе:_____
- Программы, представленные (или готовящиеся) на конкурс _____

5.Наличие объединений, получивших (подтвердивших) звание (статус) в 2 полугодии 2020/2021 учебного года: _____

6.Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований в 2 полугодии 2020/2021 учебного года:

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (без победителей и призеров)	Победитель (человек/% от общего числа)	Призер (человек/% от общего числа)
Районный				
Областной (региональный)				
Федеральный, Всероссийский				
Международный				
Всего:				

7.Участие в областных и других (выше) мероприятиях в 2 полугодии 2020/2021 учебного года:

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест

8. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. в 2 полугодии 2020/2021 учебного года:

Название олимпиады/конкурса	Уровень (район, область, Россия)	Достижение (победитель, призёр.....)

9. Перечислить значимые достижения обучающихся в 2 полугодии 2020/2021 учебного года:

- коллективные:
- личные достижения воспитанников:

по ДЮСШ дополнительно (за 2 полугодие 2020/2021 учебного года):

- разрядники
- МС
- КМС
- Олимпийский резерв

10.Удостоины премии в рамках национального проекта «Образование» или участвовали в мероприятиях по поддержке талантливой молодежи (перечислить) в 2 полугодии 2020/2021 учебного года.

11.Участие образовательной организации в экспериментальной, инновационной деятельности (указать тему):

12.Перечислить формы работы с родителями:

13.Охват профориентационной и предпрофильной работой обучающихся (количество):

14. **Трудоустройство выпускников (уточнённые данные по сравнению с данными предыдущего собеседования)**

Наименование	Количество детей	% от общего количества выпускников
1. Количество выпускников		X
2014 года		x
2015 года		x
2016 года		x
2017 года		x
2018 года		x
2019 года		x
2020 года		x
2021 год (план)		
<i>Из них поступили (готовятся к поступлению) по профилю обучения в ОДО :</i>		
в ОУ НПО -		
2014 года		
2015 года		
2016 года		
2017 года		
2018 года		
2019 года		
2020 года		
2021 год (план)		
в ОУ СПО -		
2014 года		
2015 года		
2016 года		
2017 года		
2018 года		

2019 года		
2020 года		
2021 год (план)		

15. Предоставляемые платные образовательные услуги (перечислить какие, указать их стоимость, приложить копию НПА организации).
Предпринимательская деятельность в организации. Назвать имеющуюся документацию.

16. Проведенные мероприятия по внедрению Целевой модели наставничества на 01.06.2021 года:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

17. Участие обучающихся в образовательных сессиях Центра «Сириус», проектных школ, заочных и дистанционных курсов/сессий:

ФИО обучающегося	Название сессии/курса	Подавал заявку / Принимал участие	Класс	Количество участников	
				2019-2020	2020-2021
ИТОГО					

Укажите проблемы, дефициты: _____
Предложения по решению: _____

III. Организационно-массовая, воспитательная работа

1. Социальные партнеры:

2. Проведение массовых мероприятий в городе, районе в 2 полугодии 2020/2021 учебного года:

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников

3. Перечислить наиболее значимые массовые мероприятия с участием родительской общественности в 2 полугодии 2020/2021 учебного года:

4. Областные мероприятия, проведенные в 2 полугодии 2020/2021 учебного года на базе вашего учреждения (перечислить):

5. Интересные формы работы:

- по месту жительства.
- работа с молодежью

6. Наличие детских общественных объединений (кол-во детей, педагоги-кураторы) в организации:

7. Методическая работа в организации:

- указать методическую тему организации
- прописать темы семинаров, которые проведены для педагогов города, района, области
- количество методических дней в организации, темы

8. Наиболее значимые достижения учреждения в 2 полугодии 2020/2021 учебного года (личные / командные):

IV. Организация летней оздоровительной кампании (далее – ЛОК)

1) потребность в дополнительных средствах на организацию ЛОК в 2021 году (указать назначение расходов):

2) количество организованных групп детей под руководством и сопровождением педагогов ОО, направляющихся на отдых летом 2021 года за пределы Ленинградской области:

Месяц:	
Предполагаемое кол-во детей:	
ФИО педагога, организующего выезд детей:	
Место отдыха:	

V. Использование информационных технологий в образовательном процессе

1. ФИО, должность ответственного за информатизацию: _____

2. Мониторинг процессов информатизации в ОО – по состоянию на 01.06.2021:

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 (количество)
1.	Общие показатели	
1.1	Число обучающихся в общеобразовательной организации	
1.2	Число педагогов, включая внешних совместителей в общеобразовательной организации	
2.	Техническое оснащение	
2.1	Общее число компьютеров в общеобразовательной организации (всего)	
	- персональные компьютеры	
	- ноутбуки	
	- нетбуки	
	- планшетные компьютеры	
	- сервера	
2.2.	Число компьютеров в общеобразовательной организации, подключенных к сети Интернет	
2.3.	Число компьютерных классов в общеобразовательной организации	
2.4.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации (за исключением компьютерных классов)	
2.5.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером (за исключением компьютерных классов)	
2.6.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	
2.7	Число мультимедийных проекторов в общеобразовательной организации	
2.8.	Число интерактивных досок в общеобразовательной организации	
2.9.	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерных классов)	
	- стационарными компьютерами	
	- ноутбуками	
	- планшетами	
2.10	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, на которых организован доступ к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	
3.	Интернет	
3.1.	Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет	
3.2.	Текущая скорость подключения	
3.3.	Адрес школьного сайта	
3.4.	Соответствие сайта требованиям ФЗ (да/нет)	
3.5.	Адрес электронной почты	
4.	Дистанционное обучение обучающихся	
4.1.	Используемые платформы для дистанционного обучения	
4.2.	Число детей-инвалидов в общеобразовательной организации, осваивающих учебные программы в дистанционной форме	
	Наличие выданного компьютерного оборудования (да/нет)	
	ФИО тьюторов, с которыми заключены или будут заключены договоры в 2021 году	

	Договорные отношения на техническое сопровождение дистанционного обучения по адресам проживания детей – инвалидов (указать организацию или физическое лицо, с которыми были заключены договоры)	
5.	Электронный журнал успеваемости обучающихся	
	Общеобразовательная организация ведет только электронные журналы	
	Общеобразовательная организация ведет бумажные журналы	
	Общеобразовательная организация ведет электронные и бумажные журналы	

VI. Кадры

1. Всего работников: _____ чел.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
руководящие работники (чел.)				*
учебно – вспомогательный персонал (чел.)				*
обслуживающий персонал (чел.)				*
педагогические работники (чел.): из них имеют				*
высшую квалификационную категорию (чел./%)				
первую квалификационную категорию (чел./%)				
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)				

2. Руководящие работники, имеющие педагогическую нагрузку:

ФИО	Должность (основная)	Кол-во недельных педагогических часов	Наименование объединений / программ	Пед. нагрузка в 2019/2020 учебном году	2020/2021 учебного года

3. Количество педагогических работников, аттестованных в 2 полугодии 2020/2021 учебного года:

- на высшую квалификационную категорию: ____ чел. / ____ % от общего кол-ва педагогических работников;
- на первую квалификационную категорию: ____ чел. / ____ % от общего кол-ва педагогических работников;
- на соответствие занимаемой должности: ____ чел. / ____ % от общего кол-ва педагогических работников.

4. Перспективный план аттестации педагогических работников до 2023 года:

	ФИО (полностью)	Должность	2021	2022	2023
высшая квалификационная категория					
первая квалификационная категория					
соответствие занимаемой должности					

5. Информация о вакансиях

№ п/п	Предмет, количество часов	Как планируется закрыть вакансию
-------	---------------------------	----------------------------------

--	--	--

6. Информация о прохождении курсов повышения квалификации по работе с одарёнными детьми и Целевой модели наставничества:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название КПК	Организатор КПК (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Продолжительность КПК (кол-во часов)

7. План прохождения курсов повышения квалификации по работе с одарёнными детьми и Целевой модели наставничества:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название КПК	Организатор КПК (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Продолжительность КПК (кол-во часов)

V. Подвоз обучающихся (только для МБОУ "ДЮСШ г. Пикалёво)

Информация о лицензировании школьных автобусов:

Количество транспортных средств (далее ТС), ед.	
Наличие в ОО собственного гаража (да/нет)	
Наличие лицензии (реквизиты)	
Местонахождение ТС во время, не связанное с подвозом обучающихся (при отсутствии собственного гаража)	
Реквизиты договора с иной организацией на стоянку ТС (дата, номер, сроки действия договора)	
Реквизиты договора на медицинский осмотр водителей школьных ТС (дата, номер, сроки действия договора)	
Реквизиты договора на технический осмотр ТС перед выходом на линию /механик (дата, номер, сроки действия договора)	
ФИО, должность работника ОО, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения (далее - ответственный по БДД)	
Реквизиты распорядительного акта ОО о назначении ответственного по БДД (дата, номер)	
Наименование организации, в которой ответственный по БДД проходит/прошёл соответствующее обучение	
Сроки прохождения обучения, реквизиты документа об обучении	
Дата прохождения аттестации ответственным по БДД (дата сдачи экзамена) для включения в реестр аттестованных лиц	
Результаты аттестации (прошёл/не прошёл)	
Сроки подачи документов на лицензирование ТС	
Проблемы, вопросы, связанные с процедурой лицензирования ТС	

VI. Здоровье обучающихся

1. Информация о проведённых мероприятиях по созданию доступной среды для людей с ОВЗ в ОО:

№ п/п	Наименование мероприятия	Выполнено / не выполнено	Причина невыполнения	Принятые меры по исполнению
1	Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)			
2	Установка при входе в ОО кнопки вызова персонала для оказания содействия человеку с ОВЗ при входе в общеобразовательную организацию и выходе из неё			
3	Назначение ответственных лиц для оказания содействия человеку с ОВЗ при входе в общеобразовательную организацию и выходе из неё			
4	Покраска крайних ступеней лестничных маршей в яркие контрастные цвета (жёлтый)			
5	Изготовление и размещение указателей световых маяков по оси движения			
6	Выделение зон риска на полу и стенах ярким (контрастным) цветом			
	Другие (перечислить)			

2. Сведения о детях - инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся во 2 полугодии 2020-2021 учебного года:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование программы	Ограничение
			/глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с нарушением ОДА, с ТНР, с ЗПР, с УО, другие

VII. Материально – техническая база

1. Сведения о зданиях образовательной организации:

Проектная мощность здания (мест)	Из них количество мест по реализуемым программам				
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование детей
	х	х	х	х	

2. Характеристика здания:

инженерные сети	противопожарная безопасность	доступность для маломобильных групп населения
-----------------	------------------------------	---

оборудовано водопроводом	Оборудовано водоотведением (канализацией)	Оборудовано центральным отоплением	Оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией	Оборудовано системой управления эвакуацией людей при пожаре	Имеет дымовые извещатели	Имеет пожарные краны и рукава	оборудовано пандусами	Оборудовано лифтами, подъемниками и поручнями	Оборудовано санузлов	Наличие тактильной плитки	Оборудовано визуальными средствами информации (указатели, таблички и т.д.)

антитеррористическая защищенность								видеонаблюдение	
Оборудовано системой охранной сигнализации	Оборудовано системой контроля управления доступом (видео, домофон)	Оборудовано стационарными металлоискателями	Имеется оборудованный контрольно-пропускной пункт на входе на территорию ОО	Имеет ограждение территории	Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации	Охрану осуществляет специализированная сторонняя организация (указать какая)	Охрану осуществляют штатные сотрудники (дежурные по режиму, сторожи)	Наружные камеры (указать количество)	Внутренние камеры (указать количество)

3. Информация о проведении работ по измерению замеров сопротивления в 2021 году:

Наименование протокола измерения замера	Номер и дата предыдущего протокола	Предварительная стоимость выполненных работ	Источник оплаты
Протокол измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей (Периодичность – 3 года)			
Протокол проверки полного сопротивления петли фаза-нуль, обеспечения условий срабатывания защиты при однофазном коротком замыкании на корпус электрооборудования или нулевой провод прибором типа М-417 (Периодичность – 6 лет)			
Протокол проверки целостности цепи заземления (Периодичность – 1 год)			
Протокол проверки срабатывания Эл. Магнитных и тепловых расцепителей автоматич. Выкл. До 1000 Вт. (Периодичность – 12 лет)			

4. Проведение тренировочных занятий во 2 полугодии 2020/2021 учебного года по эвакуации воспитанников и персонала при ЧС (ежеквартально):

№	Период	№ акта / дата проведения	Наименование СИГНАЛА
1			
2			

5. Количество люминесцентных ламп, подлежащих демеркуризации: _____ шт.

Каким образом организовано хранение / утилизация люминесцентных ламп: _____

6. Потребность ОО в проведении противопожарных мероприятий в 2021 году:

№ п/п	Мероприятие	Основание (износ, предписание, аварийный акт)	Периодичность (поверки, замены, дата последнего ремонта)	Планируемая дата (ремонта, поверки, заме ны, устранения предписания)	Обоснование цены, тыс.руб.	Примечание
1	ремонт путей эвакуации (демонтаж горючих материалов)					
2	установка АПС					
3	обслуживание АПС					
4	обслуживание канала связи					
5	замена противопожарных дверей					
6	поверка противопожарных дверей					
7	поверка противопожарных люков					
8	проверка работоспособности ВПП (внутренний пожарный водопровод)					
9	электроиспытания					
10	обслуживание системы вентиляции					
11	установка противодым. вентиляции					
12	замена огнетушителей					
13	замена противопожарных лестниц					
14	испытание противопожарной лестницы					
15	огнезащитная обработка					
16	проект и установка молниезащиты					
17	замена автоматов шиитов освещения					
18	замена пожарных шкафов					
19	планы эвакуации и знаки					
20	ремонт и замена оборудования пищеблока					
21	модернизация					

7. Мероприятия по освоению денежных средств в 2021 году (приобретение оборудования, ремонтные работы, установка видеонаблюдения и т.д.):

№	Наименование мероприятия	Реквизиты договора/ контракта с указанием исполнителя, подрядчика	Сумма, руб.	Источник финансирования (ОБ, МБ, депутатские средства)	Сроки окончания выполнения работ в соответствии с договорами / контрактами	Фактические сроки окончания работ

8. Информация о проведении различных обработок в 2021 году:

Наименование	С кем заключен договор, наличие лицензии на данный вид деятельности в выбранной организации	Реквизиты договора (дата, номер)	Сумма договора	Период действия договора
Дератизация (обработка от грызунов)				
Дезинсекция (обработка от насекомых)				
Акарицидная обработка (обработка от клещей)				
Обработка помещений против COVID-19				

Материалы в электронном виде предоставляются Е.Ю. Колосовой до 9 июля 2021 года по электронной почте bcit.dep.edu@yandex.ru.