

**Комитет образования  
администрации Бокситогорского муниципального района  
Ленинградской области**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

8 декабря 2020 года

№ 446

г. Бокситогорск

**Об утверждении управленческих механизмов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области**

В целях развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

1. Утвердить Методы сбора информации при проведении мониторинга эффективности работы муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области (Приложение 1).

2. Утвердить Методы обработки информации при проведении мониторинга эффективности работы муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области (Приложение 2).

3. Утвердить Положение о мониторинге эффективности работы муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области (Приложение 3).

4. Специалистам Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области обеспечить проведение мониторинговых исследований, анализ и обобщение полученных данных, подготовку аналитических справок и отчетов, информационное сопровождение мониторинговых исследований согласно Приложениям 1-3 настоящего распоряжения.

4. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель  
Комитета образования



Е.В.Гречнёвкина

Методы **сбора** информации при проведении мониторинга эффективности работы муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области

Название метода	Классификация показателей
Изучение документации, в т.ч. контента офиц. сайтов и страниц соц. сетей	количественная и качественная характеристика показателей эффективности работы, определение наличия /отсутствия динамики
Изучение данных информационных систем	данные ЕАИС «Навигатор дополнительного образования», ГИС «СОЛО»
Собеседование, опрос, беседа	определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов
Наблюдение	Непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов.
Изучение региональных мониторинговых исследований	количественная и качественная характеристика показателей эффективности работы района, определение наличия /отсутствия динамики

Методы **обработки информации** при проведении мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Способ обработки информации	Результат обработки информации
Сортировка, хранение и переработка больших объёмов информации	Аналитическая справка, аналитический отчет
обработка количественных данных	Статистические отчеты; табличные, графические, числовые характеристики
Сопоставление	Анализ одних и тех же показателей с определенной периодичностью, мониторинг показателей
Систематизация	Справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
Группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге эффективности работы муниципальной системы выявления,**  
**поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в**  
**Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи мониторинга показателей системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, методику учета талантливых и одаренных детей, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов 2015 - 2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 27.05.2015 N 3274п-П8), Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 6 ноября 2012 г. № 3521-р «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ленинградской области», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.3. Мониторинг показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

**2. Основные понятия**

Способности – индивидуально-психологические особенности, отличающие одного индивидуума от другого, от которых зависит возможность успешности деятельности.

Талант - это сочетание врожденных способностей, обеспечивающих высокие успехи в деятельности, позволяющих получить продукт, отличающийся новизной, совершенством, общественной значимостью.

Одаренность – системное, развивающееся в течение жизни человека качество психики, которое определяет возможность достижения человеком по сравнению с другими людьми более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности.

**3. Цели и основные задачи мониторинга.**

Цель мониторинга – объективно определить эффективность работы с одаренными и талантливыми детьми в муниципальных образовательных организациях различных типов и её результатов.

Основные задачи:

- проанализировать методы выявления и учета способных и талантливых детей в образовательных организациях Бокситогорского муниципального района в целом;
- провести анализ мер поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обобщить полученные сведения, оценить качество созданных условий, определить перспективы, выявить проблемные зоны, подготовить адресные рекомендации повышения качества и эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

### **3. Критерии и показатели**

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бокситогорского муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бокситогорского муниципального района:

- количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ), Региональной олимпиады школьников Ленинградской области (далее - РОШ), доля участников от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации;
- доля участников муниципального этапа ВСОШ, РОШ ставших победителями и призерами;
- количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ, РОШ ставших участниками, победителями, призерами регионального / заключительного этапа ВСОШ, РОШ;
- количество участников учебных сессий, курсов и иных мероприятий: Ресурсного центра по работе с одаренными детьми Бокситогорского района, ГБОУ ДО «Центр «Интеллект», Центра «Сириус»;
- деятельность Российского движения школьников в образовательной организации (первичная организация, количество участников, мероприятия, результативность);
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;
- доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными программами естественнонаучной и технической направленности в общей численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся, принявших участие в муниципальных этапах конкурсных мероприятий различных направленностей;

- наличие иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- организация труда и отдыха обучающихся в каникулярное время.

*Показатели могут дополняться и уточняться в соответствии временным периодом проведения мониторинга и спецификой образовательной организации.*

#### **4. Методы сбора, обработки и анализа информации**

4.1. Сбор информации осуществляется ежеквартально в течение всего учебного года.

Методами сбора информации являются: изучение документации, в т.ч. контента официальных сайтов образовательных организаций и страниц социальных сетей, изучение данных информационных систем, собеседование, опрос, беседа, наблюдение, изучение региональных мониторинговых исследований.

4.2. Информацией для анализа являются:

- протоколы проведения школьных этапов ВСОШ, РОШ;
- протоколы проведения муниципальных этапов ВСОШ, РОШ;
- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- формы статистической отчетности 1-ДО;
- проведение собеседования с руководителями образовательных организаций;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

4.3. Способами обработки информации являются: сортировка, хранение и переработка больших объёмов информации, обработка количественных данных, сопоставление, систематизация, группировка информации.

Ежеквартально, в течение учебного года информация обобщается в соответствии с муниципальными показателями.

#### **5. Сроки проведения мониторинга**

Мониторинг проводится ежеквартально в течение всего учебного года:

- апрель – предоставление результатов работы ОО за 1 квартал календарного года;
- июнь – очное собеседование с руководителями образовательных организаций и предоставлением информации по итогам учебного года;
- октябрь - предоставление результатов работы ОО за 3 квартал календарного года;

декабрь-январь - очное собеседование с руководителями образовательных организаций и предоставлением информации по итогам 4 квартала календарного года.

## **6. Использование результатов мониторинга**

6.1. По каждому образовательному учреждению проводится анализ эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

6.2. Результатом обработки информации может быть: аналитическая справка, аналитический отчет, статистические отчеты; табличные, графические, числовые характеристики, анализ одних и тех же показателей с определенной периодичностью, мониторинг показателей, справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики, сводные отчеты, комплексные анализы.

6.3. На основе проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации для образовательных организаций, принимаются управленческие решения на муниципальном уровне.

6.4. По результатам ежеквартальных мониторингов выявляется динамика показателей функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и эффективность принимаемых мер.