

Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области

РАСПОРЯЖЕНИЕ

№ 395

23 июля 2021 года

г. Бокситогорск

**Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию системы
оценки качества дошкольного образования
в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2024 годы**

В целях развития системы оценки качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области, достижения целевых показателей по реализации национального проекта "Образование"

1. Утвердить План мероприятий ("дорожная карта") по развитию системы оценки качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2021 – 2024 годы (приложение).
2. Контроль за исполнением распоряжения возложить на ведущего специалиста Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Погодину Н.Б.

Председатель Комитета образования



Е.В. Гречнёвкина

к распоряжению Комитета образования
администрации Бокситогорского
муниципального района
Ленинградской области
от 23 июля 2021 года № 395

**Пояснительная записка
к Плану мероприятий ("дорожной карте") по развитию системы оценки качества
дошкольного образования
в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2024 годы**

1. Общие положения

1.1. План мероприятий ("дорожная карта") по развитию системы оценки качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2024 годы (далее План мероприятий) разработан с целью повышения эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области (далее образовательные организации). План мероприятий направлен на создание эффективной системы оценки качества дошкольного образования, получение актуальной и достоверной информации о качестве, результатах образовательной деятельности в образовательных организациях и принятии управленческих решений по повышению качества дошкольного образования в образовательных организациях.

1.2. В Плане мероприятий определены цели, задачи, мероприятия по развитию системы оценки качества дошкольного образования.

2. Нормативно – правовое обеспечение

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

3. Цели, задачи Плана мероприятий

3.1. Цель: Развитие системы оценки качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области

3.2. Задачи:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества условий в образовательных организациях (кадровый ресурс, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семей образовательными услугами);
- обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных организациях;
- повышение качества управления в образовательных организациях.

Приложение 2

к распоряжению Комитета образования
администрации Бокситогорского
муниципального района
Ленинградской области

от 23 июля 2021 года № 395

**Паспорт Плана мероприятий («дорожная карта»)
по развитию системы оценки качества дошкольного образования
в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2024 годы**

1	Цели	Развитие системы оценки качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области.
2	Ожидаемый результат	Наличие обособленной муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе в 2024 году.
3	Показатели дорожной карты – достижения ожидаемого результата	<ul style="list-style-type: none"> - Качество образовательных программ дошкольного образования; - Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); - Качество условий по обеспечению здоровья, безопасности, услуг присмотра и ухода за детьми, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - Качество управления образовательными организациями.
4	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> - Данные ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по результатам оценочных процедур; - Данные муниципальных оценочных процедур.
5	Мониторинг	<p>Виды мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационный (отчетные документы, процедуры предоставления документов); - сравнительный (динамика представленных результатов); - прогностический (с целью корректировки дальнейших действий).
6	Анализ. Адресные рекомендации.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ, аналитические отчеты по выполнению Плана мероприятий, мониторинга проведенных исследований; - Размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> - предоставление в образовательную организацию; - размещение на образовательных сайтах в сети «Интернет» образовательных организаций;

		Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.
7	Меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия с руководителями образовательных организаций, направленные на повышение качества подготовки воспитанников (конференции, совещания, семинары, обмен опытом; - Распорядительные акты Комитета образования БМР ЛО по результатам проведенного анализа.
8	Анализ эффективности принятых мер	<ul style="list-style-type: none"> - Совещания (онлайн/офлайн); - Конференции; - Совещания Комитета образования АБМР ЛО; - Ранжирование образовательных организаций по результатам эффективности деятельности дошкольной образовательной организации.

Приложение 3

к распоряжению Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 23 июля 2021 года № 395

План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы оценки качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2024 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Целеполагание.			
1.1	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию системы оценки качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2024 годы.	2021	КО АБМР ЛО	Распоряжение об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию системы оценки качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2024 годы.
1.2	Включение вопросов по оценке качества дошкольного образования в планы совещаний для руководителей образовательно-образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области В течение года		КО АБМР ЛО	Рассмотрение вопросов качества дошкольного образования на совещаниях руководителей образовательно-образовательных организаций БМР ЛО
2.	Методы сбора и обработки информации.			
2.1	Разработка и утверждение системы показателей – Положение о мониторинге качества дошкольного	2021/2022	КО АБМР ЛО	Распоряжение об утверждении Положения о мониторинге

	образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2024 годы	качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2024 годы
2.2	Социологические опросы	КО АБМР ЛО Распоряжение о проведении социологических опросов
2.3	Отчеты образовательных организаций	Руководители ОО Отчеты ОО
2.4	Мониторинг образовательных организаций	КО АБМР ЛО Распоряжение о проведении мониторинга
2.5	Информационно-целевой анализ документов (включая официальные сайты) образовательных организаций	КО АБМР ЛО Аналитические справки
3.	Мониторинг показателей.	
3.1	Разработка и утверждение Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области.	КО АБМР ЛО Распорядительный акт об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области.
3.2	Проведение оценочных процедур в соответствии с Положением о мониторинге качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области, направленных на развитие системы оценки качества дошкольного образования в Бокситогорском районе.	КО АБМР ЛО Распорядительный акт о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области.
3.3	Региональный мониторинг условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций ГАОУ ДПО ЛОИРО	КО АБМР ЛО Аналитический отчет регионального мониторинга
3.4	Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях	КО АБМР ЛО Распорядительный акт о проведении мониторинга, аналитический отчет о функционировании внутренней оценки качества дошкольного

				образования в образовательных организациях.
4.	Анализ результатов мониторинга. Адресные рекомендации.			
4.1	Подготовка аналитических отчетов по результатам мониторинга	2021/2024	КО АБМР ЛЮ	Аналитические отчеты по результатам мониторинга образовательной организации
4.2	Разработка адресных рекомендаций для образовательной организации (размещение на сайтах КО АБМР ЛЮ, образовательных организаций).	2021/2024	КО АБМР ЛЮ	Адресные рекомендации, в т.ч. методические рекомендации
5.	Меры. Управленческие решения.			
5.1	Принятие мер, управленческих решений по результатам анализа эффективности деятельности образовательных организаций, направленной на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.	2021/2024	КО АБМР ЛЮ	Распорядительные акты, планы мероприятий с перечнем мер по результатам анализа оценки эффективности деятельности образовательных организаций, направленной на достижение поставленных целей, с учетом выявленных проблем.
5.2	Организация повышения курсов повышения квалификации руководителей образовательных организаций, педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур регионального и муниципального уровней, по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)	2021/2024	КО АБМР ЛЮ	План-график повышения квалификации. Ежегодный отчет о результатах обучения по программам.
5.3	Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества образования организаций через проведение семинаров, мастер-классов, участие в методических объединениях	2021/2024	КО АБМР ЛЮ	Планы проведения семинаров, РМО педагогических работников образовательных организаций.
5.4	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	2021/2024	КО АБМР ЛЮ	Распорядительные акты КО АБМР ЛЮ

5.5	Участи педагогов в профессиональных конкурсах («Воспитатель года», «Лучший дефектолог года», конкурс методических разработок и др.)	2021/2024	КО АБМР ЛО	Распорядительные акты КО АБМР ЛО
5.6	Участие образовательных организаций в конкурсах различного уровня	2021/2024	КО АБМР ЛО	Распорядительные акты КО АБМР ЛО
5.7	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки эффективности деятельности образовательных организаций: - разработка и размещение информации об оценке эффективности деятельности образовательных организаций на образовательных сайтах в сети «Интернет»; - включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовки статей для СМИ, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов;	2021/2024	КО АБМР ЛО	Информационные буклеты, сайты КО АБМР ЛО, образовательных организаций. Распорядительные акты подготовке (участии) в оценочной процедуре.
5.8	Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования в образовательной организации	2021	Руководители образовательных организаций	Распорядительные акты образовательных организаций.
6.	Анализ эффективности принятых мер.			
6.1	Участие в совещаниях различного уровня по вопросам анализа принятых мер по качеству дошкольного образования	2021/2024	КО АБМР ЛО, Руководители образовательных организаций	Распорядительные акты о подготовке и проведении совещаний, программа совещания, протокол совещания.
6.2	Обсуждение вопросов оценки качества дошкольного образования на августовских педсоветах	2021/2024	КО АБМР ЛО, Руководители образовательных организаций	Распорядительные акты о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции
6.3	Участие в совещаниях по анализу принятых мер по вопросам оценки эффективности деятельности образовательных организаций.	2021/2024	КО АБМР ЛО, Руководители образовательных организаций	Распорядительные акты о подготовке и проведении совещаний, программа совещания, протокол совещания.

Приложение 4

к распоряжению Комитета образования
администрации Бокситогорского
муниципального района
Ленинградской области
от 23 июля 2021 года № 395

Целевые показатели результативности Плана мероприятий ("дорожная карта")
по развитию системы оценки качества дошкольного образования
в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2024 годы.

№ п/п	Наименование показателя/результата	Единица измерения	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Доля образовательных организаций (далее ОО), реализующих образовательную программу дошкольного образования, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%	100	100	100	100
2	Доля образовательных организаций, в которых содержание ОП дошкольного образования обеспечивает развитие личности с ответственности с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим направлениям: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие;	%	100	100	100	100

	<ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. 								
3	Доля ОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.	%	70	80	90	100			
4	Доля ОО с высоким уровнем качества образовательной среды (материально-технические условия).	%	70	80	90	100			
5	Доля ОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность педагогическими кадрами; - доля педагогических работников, аттестованных первую, высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года; - доля педагогических работников с высшим образованием; - доля участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (очных); 	%	100	100	100	100			
	- доля педагогических работников, аттестованных первую, высшую квалификационную категорию;	%	65	75	85	95			
	- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года;	%	100	100	100	100			
	- доля педагогических работников с высшим образованием;	%	40	45	50	55			
	- доля участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (очных);	%	30	31	32	33			
	- доля молодых специалистов ОО (стаж работы до 5 лет).	%	30	31	32	33			
6	Доля ОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (групповые помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> - в группе достаточно места для детей, размещение оборудования, достаточно игр, учебных пособий; - в наличии игровая мебель; - оборудовано не менее 2-х центров по интересам, которые дают возможность детям приобрести учебный опыт; - предусмотрены места для уединения детей; - эстетическое оформление группы; - оборудовано пространство для крупной/мелкой моторики; - организация предметно-пространственной среды на свежем воздухе; - доступность среды для детей, соответствие возрастным 	%	70	80	90	100			

11	Доля ОО, в которых материально-технические условия соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации	%	100	100	100	100
12	Доля ОО, в которых организовано взаимодействие с семьями воспитанников: - число родителей (законных представителей, участвующих в образовательной деятельности ОО); - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; - наличие в ОО системы работы с семьями воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации; - наличие образовательных услуг, для родителей, социума.	%	35	45	55	65
13	Доля руководителей ОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа всех руководителей в Бокситогорском районе.	%	100	100	100	100
14	Доля ОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования	%	100	100	100	100
15	Доля ОО, в которых разработана программа развития	%	100	100	100	100
16	Доля ОО, имеющих орган государственного управления	%	100	100	100	100
17	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования	%	70	80	90	100
18	Удовлетворенность педагогических работников деятельностью образовательной организации	%	70	80	90	100