

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация
Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области
Комитет образования

ул. Социалистическая, д. 9, г. Бокситогорск,
Ленинградская область, 187650
Тел. (81366) 2-12-32 факс (81366) 2-48-85
e-mail: bokskopo@mail.ru
сайт: <http://bxi.lokos.net>
ОКПО 02109729, ОГРН 1024700507567
ИНН/КПП 4701001923 / 471501001

В комитет общего и
профессионального образования
Ленинградской области

16.10.2019 № 1256

В ответ на письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.09.2019 № 19-19395/2019 Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области направляет "Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области за 2018 год" (далее – Итоговый отчет).

Приложение: на 20 л. в 1 экз. (в электронном виде).

Председатель Комитета образования



М.М. Смирнова

Итоговый отчет
Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Бокситогорский муниципальный район расположен в восточной и юго-восточной части Ленинградской области. С востока он граничит с Вологодской, а с юга – с Новгородской областями. На западе и северо-западе его территория примыкает к Тихвинскому району.

Площадь района составляет 7,2 тыс. кв. км, его территория с запада на восток пересекается железнодорожными и автомобильными магистралями, соединяющими г. Санкт-Петербург с Вологдой. Расстояние до областного центра 250 км.

Район занимает часть Тихвинской заболоченной низменности, покрытой холмами и моренными грядами. Значительная часть территории занята поверхностными водами – озерами, реками и болотами. В районе насчитывается 150 рек и речек общей протяженностью около 3,5 тыс. км. 10 тыс. га занято озерами и около 215 тыс. га территории приходится на болота.

В почвенном покрове преобладают подзолистые почвы, средние и легкие суглинки. На юго-востоке района большие площади занимают торфяные и торфо-подзолистые почвы.

67,5% территории покрыто лесами, что позволяет вести промышленную заготовку древесины.

В состав Бокситогорского муниципального района входят 9 поселений (3 городских, 6 сельских), административный центр района - город Бокситогорск.

Расчетная численность населения района по состоянию на 01.01.2018 года 50,02 тыс. человек, из них городское население – 39,0 тыс. чел. (77,9%), сельское население – 11,0 тыс. чел. (22,1%). Численность населения по сравнению с численностью на начало 2017 года снизилась на 0,8% (393 чел.). Численность экономически активного населения на 01.01.2018 составляет 28,4 тыс. чел. – 56,9 % от общей численности населения.

На территории района постоянно зарегистрировано около 50 тысяч человек, по численности населения район занимает 14 место, а по плотности населения на квадратный километр площади 16 место из 18 муниципальных образований Ленинградской области. Определяющим фактором демографического развития района является естественная убыль населения. Анализ показывает, что среднегодовая численность постоянно проживающих на территории муниципального образования на протяжении последних лет уменьшается. Сокращение численности населения, по-прежнему, обусловлено превышением числа умерших над числом родившихся (более чем в 2,5 раза).

Разработана система документов стратегического планирования социально-экономического развития Бокситогорского муниципального района, которая включает в себя:

- Стратегия социально-экономического развития Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на период до 2030 года утверждена решением совета депутатов Бокситогорского муниципального района от 28.11.2018 № 379;
- План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на период до 2030 года утвержден постановлением администрации Бокситогорского муниципального района от 17.12.2018 № 1521;
- Ежегодный Прогноз социально-экономического развития района на трехлетнюю перспективу. (Прогноз социально-экономического развития муниципального образования на 2018 год и на период до 2020 года, одобрен распоряжением администрации от 14.11.2017 № 528-р "О внесении на рассмотрение совета депутатов Бокситогорского

муниципального района проекта бюджета Бокситогорского муниципального района на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов")

За 2018 год в Бокситогорском районе по данным Петростата:

- ✓ родилось – 362 человека, количество родившихся уменьшилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 9,7 %, на 39 человек;
- ✓ коэффициент рождаемости составил 7,3 %;
- ✓ умерло – 939 человек, количество умерших снизилось по сравнению с аналогичным периодом 2017 года на 0,5 %, 4 человека;
- ✓ общий коэффициент смертности 18,9 чел. увеличился по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 0,1 %;

В последние годы в муниципальном образовании складывается неблагоприятная демографическая обстановка. Происходит дальнейшее сокращение численности населения вследствие высокой естественной убыли. Наблюдается превышение смертности над рождаемостью в 2,6 раза.

Основу экономики Бокситогорского района составляет промышленность. На ее долю приходится более 93-х процентов общего объема товаров, работ и услуг организаций, не относящихся к субъектам малого бизнеса. Основные промышленные предприятия АО "РУСАЛ Бокситогорск"; ООО "Балтийское электромеханическое предприятие", ООО «БазэлЦемент-Пикалёво», ЗАО "Пикалевская сода", ЗАО "Пикалевский цемент", ООО "ММ-Ефимовский" на которых трудится около 5 тыс. человек.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников по организациям Бокситогорского муниципального района, не относящихся к субъектам малого предпринимательства по итогам 2018 года составляет 42099 по сравнению с АППГ выросла на 12,3%.

Среднемесячная заработная плата по видам деятельности:

- обрабатывающие производства – 45529 руб.- 107,2% к АППГ;
- сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство – 39358 руб. – 106,4% к АППГ;
- строительство– 52064 руб.-146,4% к АППГ
- оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – 26653 руб. – 100,7% к АППГ.

Социальная сфера:

- образование – 34279 руб. – 107,6% к уровню АППГ;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 43990 руб.– 148,4% к АППГ.

По итогам 2018 года среднесписочная численность работников крупных и средних организаций района 9488 человека, составила 103,7% к уровню аналогичного периода 2017 года.

На 1 января 2019 года в службе занятости состояло 168 безработных граждан. Уровень безработицы составил 0,59%.

В Бокситогорском г.п. количество безработных - 74 человека, уровень безработицы 0,83%.

В Пикалевском г.п. количество безработных - 50 человек, уровень безработицы 0,46%.

В Ефимовском г.п. – 11 человек, уровень безработицы 0,48%.

Количество безработных в сельской местности на 1 января 2019 года – 33 человека, что составляет 19,6% от общего количества безработных.

Контактная информация Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области:

1. Адрес: 186650, РФ, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 9.
2. Телефон/факс приемной Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района: (81366)24-885.
3. Адрес электронной почты: bokskopo@mail.ru.
4. Адрес сайта: <http://bxt.lokos.net>
5. Председатель Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района - Смирнова Марина Михайловна.

Одним из основополагающих принципов функционирования системы образования Бокситогорского муниципального района продолжает оставаться совершенствование целостного образовательного пространства Бокситогорского района через приведение нормативных показателей в соответствие с действующим законодательством.

В 2018 году перед системой образования района были поставлены задачи, направленные на повышение качества образования, обеспечение его доступности.

Деятельность системы образования Бокситогорского района осуществлялась в соответствии с муниципальной программой "Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2018-2020 годы", утверждённой постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 18.12.2017 № 1543 "Об утверждении муниципальной программы "Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2018-2020 годы" (с изменениями, внесёнными постановлениями от 02.03.2018 № 261, от 23.07.2018 № 875, от 16.01.2019 № 26).

Мониторинг системы образования Бокситогорского муниципального района проводился в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 5 ст.97);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования" (с учётом изменений, внесённых приказом от 29.06.2015 № 631, приказом 13.02.2017 N 129);
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.08.2014 № 1146 "Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования";
- приказ Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 26.03.2018 № 16 "О мониторинге системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области".

Для проведения мониторинга системы образования использовались данные статистических наблюдений, социологических обследований, информации, размещённой на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информации, поступившей в форме отчётов и мониторинговых исследований по разным направлениям от образовательных организаций в течении отчётного года, а также итоговых отчётов о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальных образовательных организаций (образовательные организации, реализующие дошкольные образовательные программы, общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На конец 2018 года в системе образования функционировали 39 образовательных организации, мероприятий по оптимизации сети не проводились:

- дошкольные образовательные организации – 15. Виды дошкольных образовательных организаций: комбинированного вида – 11, общеразвивающего вида – 3, детский сад – 1);
- дневные общеобразовательные организации – 17;
- образовательные организации дополнительного образования - 6

- учреждение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 1.

В 3 муниципальных общеобразовательных школах на селе: МБОУ «Борская СОШ», МКОУ «Подборовская ООШ», МКОУ «Самойловская НОШ» продолжили работать дошкольные группы.

Так по состоянию на 01.01.2019 г. в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, функционирует 111 групп, количество воспитанников – 2308 человек, в том числе, из них - 169 детей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности. Численность детей в дошкольных образовательных организациях с ограниченными возможностями здоровья на 01.01.2019 года составляет 10 % (244 ребёнка), детей – инвалидов – 0,5 % (11 человек). Доступность дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет составляет 100 %, что говорит о выполнении задачи, поставленной в Майском Указе Президента РФ № 599. В ходе комплектования образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на 2018/2019 учебный год, также была решена задача 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет, поставленная Президентом РФ в Указе от 7 мая 2018 года № 204. Альтернативная форма получения дошкольного образования успешно представлена работой «Центра социально-игровой поддержки» на базе МБДОУ «Детский сад № 5 КВ г. Бокситогорска», который посещают 40 детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Обеспечение доступности дошкольного образования (с 1 года до 7 лет) составляет 100 %, показатель сохраняется с 2014 года.

Частных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, на территории Бокситогорского муниципального района нет. Проведённый опрос оценки реальной потребности в услугах частных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей не выявил потребности в данной услуге среди населения района.

В качестве альтернативной формы дошкольного образования на базе МБДОУ "Детский сад № 5 КВ г. Бокситогорска" продолжил свою работу "Центр социально-игровой поддержки" для неорганизованных детей 5-7 лет, в котором реализуются 4 программы. Количество воспитанников, посещающих данный центр в 2018 году составило 65 человек. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в Бокситогорском муниципальном районе отсутствуют.

В 2018 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составила 10,4 человек и таким образом уменьшилась на 0,2 в сравнении с 2017 годом. Данное обстоятельство связано с незначительным уменьшением контингента воспитанников в образовательных организациях данного типа.

В образовательных организациях Бокситогорского района ведётся планомерная работа по исполнению «майских указов» Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников. На уровне муниципалитета разработаны и реализуются "дорожные карты" «Изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	соотношение, %	СЗП (руб.)	соотношение, %	СЗП (руб.)	соотношение, %	СЗП (руб.)	соотношение, %	СЗП (руб.)
Педагогические работники дошкольных ОО	105 к среднемесячной ЗП в сфере общего образования	33170,7	105,2 к среднемесячной ЗП в сфере общего образования	34 523,6	107,9 к среднемесячной ЗП в сфере общего образования	38542,4	104,3	40561,1
Педагогические работники общеобразова-	106 к среднемесячной ЗП по субъекту РФ	35 832,8	116,5 к среднемесячному доходу от	36 739,8	112,5 к среднемесячному доходу от	38847,9	107,4	41557,7

ительных организаций			трудо- вой деятельности по субъекту РФ		трудо- вой деятельности по субъекту РФ			
Педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования	82,2 к среднемесячной ЗП учителей в сфере общего образования	29 849,3	87,7 к среднемесячной ЗП учителей в сфере общего образования	32 686,4	98,8 к среднемесячной ЗП учителей в сфере общего образования	38670,1	104,7	43500,1

По результатам 2018 года все показатели "дорожной картой" (далее – ДК) по заработной плате педагогических работников образовательных организаций выполнены.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника составила 9,8 м. Показатель сохранился на уровне прошлого года.

Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, физкультурные залы сохраняется с 2014 года.

Благодаря ежегодному увеличению финансирования дошкольных образовательных организаций в 2018 году удалось увеличить количество персональных компьютеров, доступных для использования детьми. Показатель составил 1,4 единиц, что больше показателя 2017 года на 0,5.

Имеет место увеличение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций с 9,7 % в 2017 году до 10,1 % в 2018 году. При этом, количество детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в сравнении с 2017 годом увеличилось на 0,2 %. Данный показатель составил по результатам 2018 года 0,9 %.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2018 году составил 152,9 тыс.руб. (2017 г. - 143,4 тыс.руб.). Увеличение расходов имеет ежегодный рост, так как увеличиваются ассигнования на развитие материально – технической базы дошкольных образовательных организаций, увеличиваются расходы на оплату труда с начислениями, растёт денежная норма питания на 1 воспитанника, ежегодно наблюдается рост тарифов на коммунальные услуги, услуги связи и услуги по содержанию имущества.

В 2018/2019 учебном году в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района обучалось 4472 человек, что больше контингента последних нескольких лет (2017-2018 уч.год 4412 чел., 2016-2017 уч.год – 4336 чел., 2015-2016 уч.год – 4264). В последние годы имеет место увеличение контингента обучающихся общеобразовательных школ, что связано с миграцией населения, а также некоторым улучшением демографической ситуации. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100 %.

В системе образования Бокситогорского района ведётся системная, целенаправленная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2018 году в школах района в соответствии с Федеральными государственными стандартами общего образования обучалось 4120 школьников (+ 91 человек к 2017 году) (92,1 % от общего количества обучающихся 1-11 классов (+ 0,8 % к прошлому году), в том числе: ФГОС начального общего образования – 100 %, в том числе по ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями – 1,6 % (от общего количества обучающихся 1-4 классов); ФГОС основного общего образования – 96,7 % (+ 2,1%); ФГОС среднего общего образования - 32,4 % (+6,6 %).

Удельный вес школьников, обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования (% от общего количества обучающихся данного уровня)							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
ФГОС НОО	70,2	93,8	100	100	100	100	100
ФГОС ООО	0	27,8	46,2	67	84,1	94,6	96,7
ФГОС СОО	0	0	0	8,6	15,6	25,8	32,4
ВСЕГО	33,6	51,3	64,3	75,9	85,3	91,3	92,1

Введение ФГОС среднего общего образования осуществляется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Пикалёво, которое является региональной инновационной площадкой по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, а также МБОУ "Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2", подключившееся к реализации ФГОС СОО с 01.09.2017 года.

В штатном режиме в общеобразовательных школах Бокситогорского района ведётся реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего, которые призваны обеспечить возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при организации инклюзивного образования. В инновационном режиме по вышеуказанным стандартам в 2018-2019 учебном году обучались 14 обучающихся 3 класса МБОУ "Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3", в остальных школах – в штатном режиме.

Все школьники обучались в первую смену.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2018 году составил 14,3 чел. что меньше показателя прошлого года на 0,4 (2017 г. – 14,7 человек, 2016 г. - 13,7 чел., 2015 год - 14,2 человек, 2014 год – 14,5).

В последние годы приход молодых педагогических работников, в том числе учителей, в школы невелик. В связи с чем, в 2018 году сохранился показатель по количеству учителей в возрасте до 35 лет, который составил 8,1 %.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 4,3 кв.м. Наблюдается уменьшением площади (в сравнении с 2017 г. – на 0,1 кв.м) на 1 человека в связи с ежегодным увеличением контингента обучающихся общеобразовательных школ. При этом, соблюдаются требования санитарного законодательства.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций сохраняется и составляет 100 %.

100 % общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района имеют скорость подключения к сети Интернет от 2 Мбит/с и выше.

Школы, в которых имеются специальные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеют в штатах соответствующих педагогических работников: психологи, логопеды, социальные педагоги. Школы, в которых обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды, в штатных расписаниях которых нет таких специалистов, заключают договора сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным учреждением "Бокситогорский центр психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи".

Одной из составляющих сохранения здоровья обучающихся является обеспечение их горячим питанием. В общеобразовательных школах района охват лиц, обеспеченных горячим питанием, в 2018 году составил 91,6 %, что больше показателя 2017 года на 0,1 %. Обучающиеся школ получают завтраки, завтраки и обеды, обеды. Организовано льготное питание, а также питание за счёт средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На уровне прошлого года сохранилось количество общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет и физкультурные залы. Школ с плавательными бассейнами в Бокситогорском муниципальном районе не имеется.

Процедур ликвидации и (или) реорганизации общеобразовательных школ в 2018 году не проводилось.

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося, составил в 2018 году 102,5 тыс.руб. Увеличение расходов на 1 обучающегося, в сравнении с 2017 годом (97,0 тыс.руб.), имеет рост, так как увеличиваются ассигнования на развитие материально – технической базы дошкольных образовательных организаций, увеличиваются расходы на оплату труда с начислениями, растёт денежная норма питания на 1 обучающихся, ежегодно наблюдается рост тарифов на коммунальные услуги, услуги связи и услуги по содержанию имущества.

Одним из направлений деятельности муниципальной системы образования является создание безопасных условий при организации образовательного процесса. 100 % общеобразовательных школ имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, а также охрану. Кнопками тревожной сигнализации оборудованы 29 % школ района. Остальные ОО находятся вне зоны выезда специализированных отрядов, но они имеют постоянно функционирующие рабочие телефоны для вызова экстренных служб.

В общем числе общеобразовательных организаций отсутствуют учреждения, требующие капитального ремонта. В течение 2016, 2017, 2018 гг. в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа – интернат посёлка Ефимовский", велись ремонтные работы в рамках реновации общеобразовательных школ по государственной программе "Современное образование в Ленинградской области", которые продолжены и в 2019 году.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно – правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы по итогам 2018 года составила – 75 % (расчёт выполнен по организациям дополнительного образования и общеобразовательным организациям). Тенденция имеет ежегодный рост. Трудность в увеличении охвата детей программами дополнительного образования составляет тот факт, что в показателе учтён охват детей только по образовательным организациям дополнительного образования, т.е. данные, утверждённые в статистическом отчёте № 1-ДО. Учреждения же культуры и спорта не учитываются, так как у них нет лицензии на обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых, хотя многие дети посещают ДК, ФОКи.

Показатели по численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по годам выглядят следующим образом:

	2014	2015	2016	2017	2018
Художественная	36	47,8	47,3	44,02	45,1
Физкультурно – спортивная	28,19	34,7	29,8	29,3	30

Техническая	7,8	9,09	9,3	7,7	9,4
Естественнонаучная	24,4	3,94	4,8	6,7	6,8
Социально – педагогическая	3,27	4,04	8,8	8,8	8,7
Туристско – краеведческая	0,34	0,43	0	0	0

Представленные данные свидетельствуют о востребованности таких видов деятельности как художественная, физкультурно – спортивная и техническая. Процент охвата по программам данных направленностей увеличился. Программы туристско-краеведческой направленности в 2018 году в образовательных организациях дополнительного образования не реализовывались, также как и в предыдущие 2016,2017 годы.

В связи с увеличением количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования, в 2018 году на 0,1 кв. м уменьшилась общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося и составила 3 кв.м (2017 г. – 3,1 кв.м, 2016 г. – 3,1 кв.м, 2015 г.- 3,04 кв.м, 2014 г.- 3,1 кв.м). При уменьшении показателя требования санитарного законодательства выполняются.

100 % образовательных организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

100 % учреждений имеют персональные компьютеры для работы администрации, педагогов и обучающихся. В основном, ПК используются в МБОУ ДО "БЦДО", т.к. в этом учреждении развивается такое направление как "Робототехника". Данному учреждению присвоен статус «региональной инновационной площадки» по теме: «Развитие научно-технического творчества детей в сфере дополнительного образования Ленинградской области». В целом по району, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составило 4,4 единиц, в том числе имеющих доступ к Интернет – 2,7 ед.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося по итогам 2018 г. составил 28,8 тыс.руб. (+1,9 тыс.руб. к показателю 2017 года). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 4,2 % (- 0,3 % к 2017 году).

Наличие действующих пожарных кранов и рукавов обеспечено в 83,3 % образовательных организаций дополнительного образования. В остальных учреждениях указанного пожарного оборудования не предусмотрено проектами. Дымовые извещатели имеются в 100 % образовательных организаций дополнительного образования. Учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта, в Бокситогорском районе нет.

3. Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Бокситогорского муниципального района можно сделать вывод, что в муниципальной системе образования за отчетный период была продолжена системная работа, направленная на обеспечение гарантий получения доступного, качественного образования, создание современных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение безопасных условий в образовательных организациях.

Задачи муниципальной системы образования на 2019 год:

- обеспечение работы системы образования в режиме развития за счет выполнения мероприятий муниципальной программы «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2019-2021 годы»;

- обеспечение высокого уровня качества образовательных результатов обучающихся на всех уровнях общего образования, а также дополнительного образования;

- укрепление материально-технической базы образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, направленное на создание современных и безопасных условий для организации образовательного процесса, обеспечения доступности образовательных организаций, в том числе и архитектурной, для лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках плана мероприятий муниципальной программы;

- повышение качества образования в дошкольных образовательных организациях с подведением итогов путём осуществления оценочных процедур;

- привлечение на работу в общеобразовательные организации района молодых специалистов и закрепление их на местах; увеличение доли педагогов общего и дополнительного образования в возрасте до 35 лет;

- обеспечение роста заработной платы педагогических работников в соответствии с Дорожной картой;

- реализация в штатном режиме федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью;

- переход на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в более 70 % общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования;

- работа развитию конкурентоспособности образовательных организаций дополнительного образования с целью увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;

- совершенствование условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей;

- дальнейшая работа по корректировке в образовательных организациях индивидуальных программ развития каждого педагогического работника с ориентиром на "Профессиональный стандарт";

- дальнейшее развитие технической и естественно-научной направленностей в системе дополнительного образования для развития научно - технического потенциала детей;

- развитие механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждениями других отраслей для повышения качества образования и эффективного использования ресурсов муниципальной сети.

II. Показатели мониторинга системы образования (2018 г.)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей		

определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	74,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	43,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15,7
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	22
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	процент	9,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	88,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	2
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,8
старшие воспитатели;	процент	0,4
музыкальные руководители;	процент	10
инструкторы по физической культуре;	процент	3,6
учителя-логопеды;	процент	8,2
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0,9
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	104,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	93,3
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	53,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными		

возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	10,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам <*>		
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	9,3
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	8
с нарушениями зрения;	процент	0,5
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля		
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулёзной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0,3
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0,3
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0

другого профиля	процент	0,1
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	78,1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	152,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	72,7
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	41,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	20,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	12,0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	8,6

(интеллектуальными нарушениями)		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	8,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	107,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	90,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	35,3
из них в штате;	процент	35,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	23,5
из них в штате;	процент	23,5
учителей-логопедов:		
всего;	процент	23,5
из них в штате.	процент	23,5
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	5,9
из них в штате.	процент	5,9

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	41,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	17,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	11,8
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	81,1
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	2,3
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	18,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	22,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	65,7

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	164
учителя-логопеда;	человек	41
педагога-психолога;	человек	41
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,2
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,4
с задержкой психического развития;	процент	90,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	91,6

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	11,8
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	76,5
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	102,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,8
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	75
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:<*>.		
техническое;	процент	9,4
естественнонаучное;	процент	6,8
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-педагогическое;	процент	8,7
в области искусств:		

по общеразвивающим программам;	процент	10,4
по предпрофессиональным программам;	процент	5,7
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	12,7
по предпрофессиональным программам.	процент	16,5
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	2,1
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,27
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,11
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,16
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	104,7
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	20
внешние совместители.	процент	2,1
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	31,6

4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	85
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	81
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	34
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	72,1