



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

23 декабря 2019 г. № МР-1641/02

О реализации  
федерального проекта  
«Цифровая образовательная среда»

Руководителям органов исполнительной  
власти субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям региональных проектов  
«Цифровая образовательная среда»

Уважаемые коллеги!

Минпросвещения России направляет для использования в работе разъяснения о подготовке отчетной информации по достижению значений отдельных показателей и результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и соответствующих региональных проектов за 2019 год.

Приложение: в электронном виде.

М.Н. Ракова

Приложение  
к письму Минпросвещения России  
от «23» декабря 2019 года  
№ МР-1641/Од

### **Разъяснения**

**о подготовке отчетной информации по достижению значений отдельных показателей и результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и соответствующих региональных проектов за 2019 год**

1. В соответствии с паспортом федерального проекта «Цифровая образовательная среда» основным документом по развитию цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) является целевая модель ЦОС, утвержденная приказом Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 (далее – приказ).

В настоящее время приказ находится на государственной регистрации в Минюсте России, по завершении которой будет направлен в субъекты Российской Федерации в установленном порядке.

2. В целях внедрения целевой модели ЦОС Минпросвещения России совместно с Минкомсвязью России за счет интеграции государственных и иных информационных систем и ресурсов, используемых в сфере образования и (или) необходимых для их обеспечения, создают и обеспечивают функционирование федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (далее – платформа ЦОС).

В первую очередь проведения работ по созданию платформы ЦОС включены разработка и внедрение автоматизированной информационной системы «Маркетплейс образовательного контента и услуг» (далее соответственно – АИС «Маркетплейс образовательного контента и услуг», Маркетплейс), представляющей собой единую интеграционную платформу по дистрибуции образовательного контента и формированию индивидуальной траектории развития для участников образовательного процесса. В настоящее время осуществляется пилотирование первых функциональных возможностей прототипа Маркетплейса в ряде

общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, участвующих в апробации ЦОС.

На Маркетплейсе размещается путем интеграции с информационными системами и ресурсами образовательный контент, разрабатываемый организациями – поставщиками соответствующих услуг (ООО «Яндекс», ООО «Учи.ру» и ООО «ЯКласс»).

В целях расчета фактически достигнутых значений показателей «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам» и «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций» проектным офисом национального проекта «Образование» на основании агрегированных данных, предоставленных вышеуказанными организациями – поставщиками образовательного контента на Маркетплейс, подготовлены расчеты значений по субъектам Российской Федерации в соответствии с приложением 1 к настоящим разъяснениям.

Расчеты выполнены на основании статистических данных о численности обучающихся по программам общего (форма федерального статистического наблюдения №ОО-1, предварительные) и среднего профессионального (форма федерального статистического наблюдения № СПО-1) образования за 2019/20 учебный год и данных, полученных от поставщиков образовательного контента, без учета обучающихся в организациях федеральной формы собственности.

Для каждого субъекта Российской Федерации нижние и верхние границы областей возможных значений показателей, а также их целевые значения рассчитываются по следующим формулам:

$$\begin{aligned} \text{ГрМИН}_i &= \text{МАКС}(N_1, N_2, \dots, N_k), \\ \text{ГрМАКС}_i &= \sum_{j=1}^k N_j, \\ \text{ЦЗ}_i &= \text{ГрМИН}_i + (\text{ГрМАКС}_i - \text{ГрМИН}_i) \times D_i, \end{aligned}$$

где:

$i$  – номер показателя;

$k$  – количество поставщиков образовательных услуг;

$\text{ГрМИН}_i$  – нижняя граница  $i$ -го показателя для субъекта Российской Федерации;

$\text{ГрМАКС}_i$  – верхняя граница  $i$ -го показателя для субъекта Российской Федерации;

$\text{ЦЗ}_i$  – целевое значение  $i$ -го показателя для субъекта Российской Федерации;

$D_i$  – поправочный коэффициент ( $D_1 = 0,8$ ;  $D_2 = 0,1$ );

$\text{МАКС}(N_1, N_2, \dots, N_k)$  – функция определения максимального значения из заданного набора значений.

Для показателей «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам» ( $i=1$ ) поправочный коэффициент равен 0,8, так как, согласно экспертной оценке, в настоящее время (до обеспечения полного набора функциональных возможностей Маркетплейса) большинство обучающихся используют образовательный контент одного поставщика.

Для показателя «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с

использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций» ( $i=2$ ) поправочный коэффициент равен 0,2, так как, согласно данным поставщиков образовательного контента, наблюдается подключение одной образовательной организации к ресурсам нескольких поставщиков.

Учитывая, что представленные расчеты подтверждают достижение (или превышение) запланированных значений показателей на 2019 год как в отношении каждого субъекта Российской Федерации, так и в целом по Российской Федерации в отчетной документации субъектам Российской Федерации предлагается указывать плановые значения.

3. В соответствии с графиком разработки АИС «Маркетплейс образовательного контента и услуг» формирование функциональных возможностей и внедрение инструментария для учета использования Маркетплейса в части «горизонтального» обучения и неформального образования запланировано в 2020 году, следовательно, достижение значений показателя «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам», запланированных на 2019 год, предлагается перенести на 2020 год с соответствующим отражением в отчетной документации.

4. Достижение показателя «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» осуществляется путем использования ресурсов федеральной государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (далее - ФГИС СЦОС), ответственным за функционирование которой выступает Минобрнауки России.

В отчетах о результатах реализации региональных проектов «Цифровая образовательная среда» при наличии соответствующих данных ФГИС СЦОС у субъекта Российской Федерации рекомендуется указать фактически достигнутое в 2019 году значение в соответствии с методикой расчета, утвержденной приказом Минпросвещения России от 17 апреля 2019 года № 179.

Вместе с тем следует обратить внимание на необходимость формирования функциональных возможностей и внедрение единого инструментария для учета данных о повышении квалификации педагогических работников общего образования при реализации Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, планируемых к внедрению с 2020 года, в том числе на основе платформенных решений, и при участии создаваемых в субъектах Российской Федерации центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» (раздел II протокола от 25 ноября 2019 г. № 6 заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование»).

5. Достижение результата «100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)» планируется осуществлять с учетом функциональных возможностей единой платформы государственных интернет-ресурсов «Госвеб» на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – платформа «Госвеб»), планируемой к внедрению в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева от 26 июня 2017 г. № ДМ-ПЗ6-4106р и федеральным проектом «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной 24 декабря 2018 г. президиумом Совета при Президенте

Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; применения аналогичных платформе «Госвеб» региональных решений.

В настоящее время Минкомсвязью России на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» разработан прототип платформы «Госвеб», обеспечивающей возможность создания сайтов органов местного самоуправления, образовательных и медицинских учреждений по готовым преднастроенным шаблонам с использованием облачного конструктора сайтов. Проведены анализ требований нормативных правовых актов к содержанию информации на официальных сайтах указанных органов и учреждений, а также исследования, направленные на выявление пользовательских предпочтений и лучших практик субъектов Российской Федерации в части информационно-сервисных решений и раскрытия информации на указанных сайтах. На основании проведенных анализа и исследований сформированы типовые структуры сайтов, а также рекомендации к форматам размещения информации на сайтах, создаваемых на базе платформы «Госвеб».

На текущий момент Минкомсвязью России подписаны соглашения о проведении опытной эксплуатации конструктора сайтов с 7 пилотными субъектами Российской Федерации, в рамках заключенных соглашений проведено обучение учреждений пилотных регионов по работе с конструктором сайтов. В опытной эксплуатации конструктора сайтов принимают участие 45 пилотных образовательных организаций. Завершение опытной эксплуатации и ввод платформы «Госвеб» в промышленную эксплуатацию запланирован в конце второго квартала 2020 года.

6. Достижение результата «Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий» (далее – повышение квалификации) осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности

в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий, направленными в адрес субъектов Российской Федерации письмом Минпросвещения России от 20 сентября 2019 г. № МР-1165/02.

Повышение квалификации может осуществляться как на федеральном, так и региональном уровне. В отчетах о результатах реализации региональных проектов «Цифровая образовательная среда» необходимо указать фактически достигнутое значение результата в 2019 году. В качестве источника соответствующей информации могут использоваться итоги мероприятий по повышению квалификации, реализованные на региональном уровне с учетом методических рекомендаций.