

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация
Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области
Комитет образования

ул. Социалистическая, д. 9, г. Бокситогорск,
Ленинградская область, 187650
Тел. (81366) 2-12-32 факс (81366) 2-48-85
e-mail: bokskopo@mail.ru
сайт : <http://kobmr.ru/>
ОКПО 02109729, ОГРН 1024700507567
ИНН/КПП 4701001923 / 471501001

Директору
МБОУ «СОШ №4» г.Пикалево
им.А.П.Румянцева

24.11.2021 № 1759

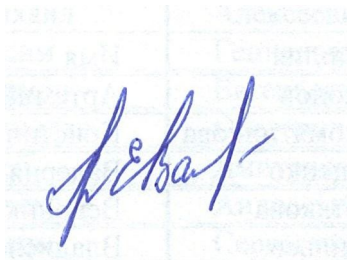
Уважаемый Иван Юрьевич!

Направляем для учета в дальнейшей работе и принятия управленческих решений рекомендации по итогам мониторинга эффективности работы по организации воспитания и социализации обучающихся за 3 квартал 2021 года.

Приложение: адресные рекомендации;

список обучающихся, не посещающих объединения
дополнительного образования.

Председатель
Комитета образования



Е.В.Гречнёвкина

**Рекомендации по итогам мониторинга
эффективности работы по организации воспитания и социализации обучающихся
за 3 квартал 2021 года в МБОУ «СОШ №4» г.Пикалево им. А.П. Румянцева**

1. Организовать корректировку планов-графиков повышения квалификации классных руководителей в области воспитания, а также участия в научно-методических семинарах по воспитательной работе.
2. Содействовать развитию волонтерского, добровольческого движения, российского движения школьников.
3. Увеличить количество проводимых воспитательных мероприятий патриотической направленности в образовательной организации.
4. Увеличить количество проводимых воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности в образовательной организации.
5. Привлекать родительскую общественность к участию в социальных проектах совместно с обучающимися.
6. Проанализировать занятость обучающихся, не посещающих объединения дополнительного образования, во внеурочное время (список прилагается), а также деятельность по профилактике безнадзорности классных руководителей классов с наибольшим количеством незанятых в дополнительном образовании детей.

Список обучающихся, не посещающих объединения дополнительного образования