

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

06 апреля 2022 года

№180

г. Бокситогорск

**Об утверждении результатов мониторинга соответствия графиков контрольных работ
за учебные периоды 2021-2022 учебного года на официальных сайтах
общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области с графиками контрольных работ в системе электронного
журнала ГИС СОЛО**

В соответствии с письмом Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 14.03.2022 года №413 проведен мониторинг соответствия графиков контрольных работ за учебные периоды 2021-2022 учебного года на официальных сайтах общеобразовательных организаций БМР ЛО с графиками контрольных работ в системе электронного журнала ГИС СОЛО:

1. Утвердить результаты мониторинга соответствия графиков контрольных работ за учебные периоды 2021-2022 учебного года на официальных сайтах общеобразовательных организаций БМР ЛО с графиками контрольных работ в системе электронного журнала ГИС СОЛО (далее - мониторинг) (справка от 24.03.2022 года).

2. Методическому отделу муниципального казённого учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций» (далее – МКУ МФЦ) (Л.Н. Серяковой):

2.1. Использовать результаты мониторинга в работе в 2021-2022 учебном году.

2.2. Направить справку по результатам мониторинга в общеобразовательные организации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области не позднее **8 апреля 2022 года**.

2.3. Провести повторный мониторинг **не позднее 29 апреля 2022 года**.

3. Руководителям общеобразовательных организаций в своей работе учесть замечания, указанные в справке, провести повторный мониторинг **не позднее 25 апреля 2022 года**.

4. Контроль за исполнением возложить на ведущего специалиста Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Т.С. Боброву.

Председатель
Комитета образования



Е.В. Гречнёвкина