

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18 апреля 2022 года

№230

г. Бокситогорск

О проведении регионального мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» (8 классы) в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 апреля 2022 года №734-р «О проведении регионального мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» (8 классы)»:

1. Провести региональный мониторинг «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» (8 классы) (далее - мониторинг) в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области с **20 апреля по 22 апреля 2022 года**.

2. Утвердить список общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района, участвующих в мониторинге, в соответствии с приложением к настоящему распоряжению.

3. Использовать в работе программу проведения мониторинга (приложение 1 распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 апреля 2022 года №734-р «О проведении регионального мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» (8 классы)»).

4. Муниципальному казенному учреждению «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций» (далее – МКУ МФЦ) (Серяковой Л.Н.) организовать работу по проведению мониторинга.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Назначить ответственных за проведение мониторинга **в срок до 20 апреля 2022 года**.

5.2. Организовать проведение мониторинга **в срок до 22 апреля 2022 года**.

5.3. Предоставить в методический отдел МКУ МФЦ по электронной почте результаты мониторинга **в срок до 26 апреля 2022 года**.

6. Контроль за исполнением возложить на ведущего специалиста Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Т.С. Боброву.

Председатель Комитета образования

Е.В. Гречнёвкина



Разослано: в дело - 1, КО АБМР - 1, МКУ МФЦ - 1, ОО – 5

Список общеобразовательных организаций
Бокситогорского муниципального района, участвующих в мониторинге.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество обучающихся 8 классов
1.	МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2»	54
2.	МКОУ «Заборьевская средняя общеобразовательная школа»	8
3.	МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа»	6
4.	МКОУ «Большедворская основная общеобразовательная школа»	7
5.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалево	29
	Итого:	104

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 15 апреля 2022 года №734-р

ПРОГРАММА
мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных
результатов основной образовательной программы среднего
общего образования» (8 классы)

Проводимый мониторинг является частью региональных исследований по оценке качества образования, согласно распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 января 2022 года № 57-р. Мониторинговое исследование будет осуществляться на уровне образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Цель: определение уровня достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования учащимися общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Задачи:

1. Выявить уровень сформированности метапредметных умений (в соответствии с кодификатором) у учащихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в школах Ленинградской области.

2. Выявить динамику формирования метапредметных умений по сравнению с предыдущими срезами мониторинга (5 классы 2018 года).

3. Дать методические рекомендации по коррекции деятельности (восполнения дефицитов в умениях учащихся) для достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования.

Основания для проведения мониторинга:

Основанием для проведения мониторингового исследования является государственная программа «Современное образование Ленинградской области» на 2022 финансовый год ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

Сроки мониторингового исследования:

апрель-май 2022 года.

Заказчик мониторингового исследования: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Ответственные за мониторинговое исследование: Центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ЦМиОКО ИРО) ЛОИРО.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка диагностических и методических материалов; инструктаж участников мониторинга разработчиками	апрель 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Программа мониторингового исследования; Пакет диагностических и методических материалов;

	программы мониторинга; получение текстов диагностических работ, подготовка раздаточных материалов для учащихся			
Практический	Проведение диагностических работ в 8 классах	20-22 апреля 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Диагностические работы
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитического отчета; подготовка методических рекомендаций	до 20 мая 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Аналитический отчет

Объем выборки – не менее 15% от общего количества учащихся 8 классов образовательных организаций Ленинградской области, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Участники мониторинга: учащиеся 8 классов ОО Ленинградской области, реализующих ФГОС.

Методы мониторинга: экспертная оценка уровня сформированности метапредметных результатов с использованием стандартизированных диагностических работ.

Содержание мониторинга:

Контрольно-измерительные и методические материалы для проведения мониторинга включают:

- спецификацию и кодификатор проверяемых метапредметных результатов;
- электронную таблицу сводных баллов);
- инструкция для организаторов и экспертов по проверке диагностических работ;
- инструкция по заполнению бланка ответов (сводной таблицы) результатов диагностической работы 8 класс 2021-2022 уч. год;
- тексты диагностических работ и инструкция для учащихся (направляются муниципальным координаторам не позднее 19 апреля 2022 года);

Порядок проведения мониторинга:

1. Выполнение учащимися стандартизированной диагностической работы для определения уровня достижения метапредметных результатов (8 классы – познавательных УУД).
2. Обработка результатов на местах, в соответствии с предлагаемыми ключами и шкалой оценивания.
3. Заполнение сводных электронных таблиц результатов (баллов) по образовательной организации, предоставление материалов в ЛОИРО.
4. Техническая обработка результатов, составление сводного статистического отчета специалистами ЛОИРО.
5. Экспертная оценка полученных результатов специалистами ЛОИРО, подготовка аналитического отчета по итогам проведения мониторинга.
6. Подготовка методических рекомендаций.

Ожидаемые результаты, направления использования:

Полученные качественные и количественные данные помогут :

- определить состояние качества образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (метапредметные результаты);

- с учетом выявленных образовательных пробелов у учащихся скорректировать работу учителей предметников в 2022-2023 учебном году для достижения всеми учащимися необходимых метапредметных результатов при завершении освоения ООП основного общего образования;

– повысить профессиональные компетенции педагогов общеобразовательных организаций Ленинградской области по оценке качества образовательных результатов;

– повысить профессиональные компетенции руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области по формированию внутришкольной системы оценки качества образования.

По окончании мониторинга аналитические материалы предоставляются заказчику – Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, будут размещены на сайте ЛОИРО, использованы при подготовке методических рекомендаций, обновлении содержания курсов повышения квалификации педагогов и руководителей.