

Протокол №14
заседания ММС от 15 апреля 2022 года

Место проведения: г. Бокситогорск, МКУ МФЦ

Время проведения: 10.00

Председатель: Полетаева Н.А., заместитель председателя Комитета образования АБМР

Присутствовали члены ММС:

1. Серякова Л.Н., начальник методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
2. Федорова Л.Н., главный специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
3. Федотова Е.А., ведущий специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
4. Хончева О.В., ведущий специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
5. Кузнецова И.В., специалист первой категории методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций».

Повестка дня

1. Итоги контрольных работ по окружающему миру в 4 классах, по математике (геометрии) в 7,8 классах с целью выявления уровня качества знаний.
2. Согласование программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат п. Ефимовский» на 2022-2025 годы.
3. Мониторинг успеваемости и качества образования (по итогам 3 четверти), мониторинг выполнения программного материала по предметам (по итогам 3 четверти).

Ход заседания

1. Членами ММС рассмотрены результаты контрольных работ по окружающему миру в 4 классах, по математике (геометрии) в 7,8 классах с целью выявления уровня качества знаний.

ОО	Качество обученности за 2 триместр 2021-2022 учебный год, %	Качество обученности по результатам контрольной работы, %	Корреляция, %
Окружающий мир, 4 класс			
МБОУ «СОШИ п. Ефимовский»	78,9	47,4	31,5
МБОУ «СОШ №1» г. Пикалево, 4Б	63,3	83,3	20
МБОУ «ООШ №2 г. Пикалево», 4Б	94,7	52,6	42,1
Математика (геометрия), 7 класс			
МБОУ «БСОШ №3»	59,6	33,3	26,3
МБОУ «СОШИ п. Ефимовский»	80	56,7	23,3
Математика (геометрия), 8 класс			
МБОУ «БСОШ №3»	63,5	36,5	27
МКОУ «Заборьевская СОШ»	66,7	50	16,7
МБОУ «ООШ №2 г. Пикалево»	48,9	31,9	17

2. Членами ММС рассмотрена программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат п. Ефимовский» на 2022-2025 годы.

3. Членами ММС рассмотрены мониторинги успеваемости и качества образования (по итогам 3 четверти), мониторинг выполнения программного материала по предметам (по итогам 3 четверти):

По району:

Количество обучающихся – 90.

В целом по району за 3 четверть 2021-2022 учебного года составила:

Успеваемость – 96,4% (-2,4%)

Качество – 35,7% (-3,6%)

Хорошисты – 24 (-4)

С 1 «3» - 0 (-5)

Неуспевающие – 3 (+2).

Поступило предложение утвердить результаты контрольных работ по окружающему миру в 4 классах, по математике (геометрии) в 7,8 классах с целью выявления уровня качества знаний; согласовать программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат п. Ефимовский» на 2022-2025 годы; утвердить результаты мониторингов успеваемости и качества образования (по итогам 3 четверти), результаты мониторингов выполнения программного материала по предметам (по итогам 3 четверти).

Решение муниципального методического Совета от 15 апреля 2022 года

Рассмотрев результаты контрольных работ по окружающему миру в 4 классах, по математике (геометрии) в 7,8 классах с целью выявления уровня качества знаний, программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат п. Ефимовский» на 2022-2025 годы, результаты мониторингов успеваемости и качества образования (по итогам 3 четверти), результаты мониторингов выполнения программного материала по предметам (по итогам 3 четверти) муниципальный методический Совет решил:

1. Утвердить результаты контрольных работ по окружающему миру в 4 классах, по математике (геометрии) в 7,8 классах с целью выявления уровня качества знаний;
2. Согласовать программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат п. Ефимовский» на 2022-2025 годы;
3. Утвердить результаты мониторингов успеваемости и качества образования (по итогам 3 четверти), результаты мониторингов выполнения программного материала по предметам (по итогам 3 четверти).

Администрациям общеобразовательных организаций:

- провести собеседование с учителями-предметниками, классными руководителями, в чьих классах есть неуспевающие дети;
- провести анализ работ, в которых расхождение между качеством обучения триместровыми отметками и качеством обучения за диагностические контрольные работы составило более 15%;
- разработать план работы по устранению корреляции более 15%;
- внести изменения в планы работ по окружающему миру в 4 классах, по математике (геометрии) в 7,8 классах;
- - держать на контроле успеваемость обучающихся, которые учатся на «отлично», с 1-2 «4», с 1-2 «3»;
- - **предоставить** в методический отдел МКУ МФЦ по электронной почте (metodbxt@vandex.ru) план работы по повышению качества образования в соответствии с методическими рекомендация (распоряжение Комитета образования АБМР ЛО от 21.10.2021 года №532 «Об утверждении результатов мониторинга планов работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в 2021-2022 учебном году» (приложение 1)) **не позднее 29.04.2022 года.**

Педагогам общеобразовательных организаций:

- использовать дифференцированный и индивидуальный подход, систематический учет знаний, инновационные технологии обучения с целью повышения стабильности качественных показателей успеваемости и обученности;
- проводить работу с неуспевающими обучающимися, поддерживать тесную связь с классным руководителем и родителями (законными представителями) обучающихся;
- провести подробный разбор ошибок, допущенных в контрольной работе и заданий, к решению которых обучающиеся не приступали;
- на уроках продолжить повторение материала, изученного в начальной школе;
- во время консультаций (дополнительных занятий) проводить разбор заданий, подобных - материалам из контрольной работы;
- особое внимание при повторении уделить выполнению заданий, в которых допущены типичные ошибки;
- внести изменения в планы работ по повышению качества образования с учётом результатов контрольных работ по окружающему миру в 4 классах, по математике (геометрии) в 7,8 классах;
- - проводить работу с обучающимися, имеющими одну или две «3»;
- продолжить подготовку обучающихся 4 классов к ВПР, обучающихся 9 классов к ГИА.

Председатель ММС



Н.А. Полетаева

Мониторинг успеваемости и качества образования (по итогам 3 четверти)

На распоряжение Комитета образования АБМР ЛО от 19.10.2021 года №526 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях БМР ЛО в 2021-2022 учебном году» проведен анализ отчетов общеобразовательных организаций за 3 четверть 2021-2022 учебного года с использованием подсистемы «Электронная школа» ПИС «Современное образование Ленинградской области» в части выполнения законодательства по обеспечению обязательного общего образования.

ОО	Отчётный период	Количество обучающихся	Успевают					Не аттестовано				Не успевают по предметам					% успеваемости	% качества
			Всего	Из них			Всего	из них		Всего	из них							
				На «5»	На «4», «5»			По уваж- й причине	По прогулам		одному	двум	более 2					
					С «4» одной	С «3» одной								По уваж- й причине	По прогулам	одному		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
МКОУ «Большедворская ООШ»	1 четверть	45	32	0	10	0	4	0	0	0	1	1	0	0	97	30,3		
	2 четверть	44	38	0	14	0	2	0	0	0	1	0	1	0	97,4	35,9		
	3 четверть	43	35	1	10	0	0	0	0	0	3	1	2	0	92,1	28,9		
МКОУ «Подборовская ООШ»	1 четверть	47	39	4	12	0	2	0	0	0	0	0	0	0	100	41		
	2 четверть	46	45	5	14	0	3	0	0	0	0	0	0	0	100	42,2		
	3 четверть	47	46	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	41,3		
Итого:	1 четверть	92	71	4	22	0	6	0	0	0	1	1	0	0	98,6	36,1		
	2 четверть	90	83	5	28	0	5	0	0	0	1	0	1	0	98,8	39,3		
	3 четверть	90	81	6	24	0	0	0	0	0	3	1	2	0	96,4	35,7		

По району:

Количество обучающихся – 90.

В целом по району за 3 четверть 2021-2022 учебного года составила:

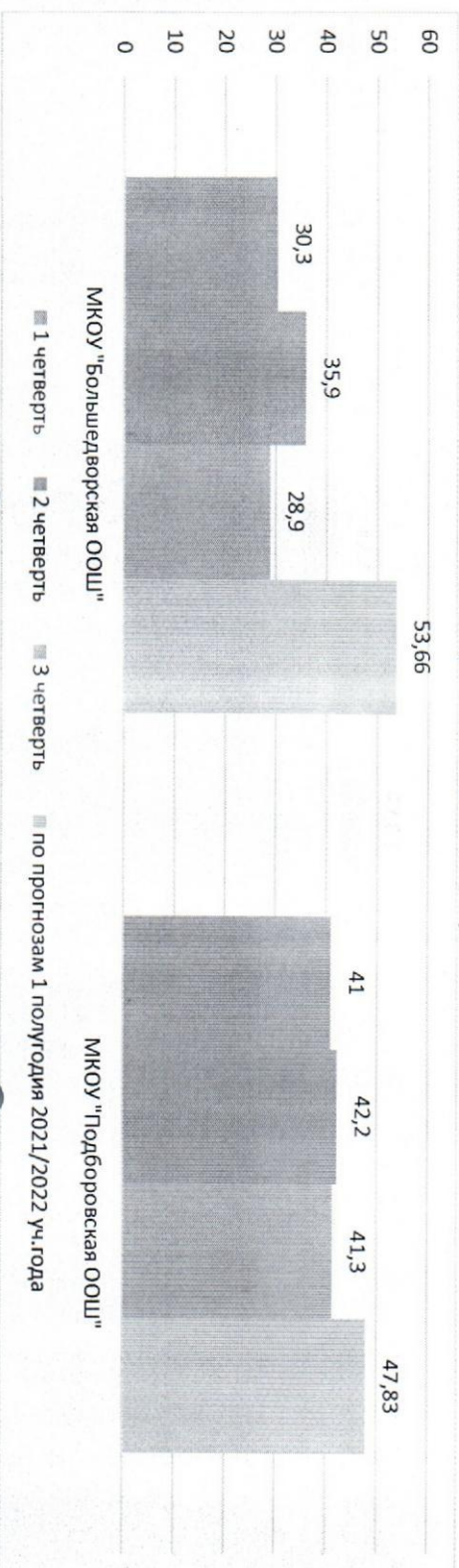
Успеваемость – 96,4% (-2,4%)

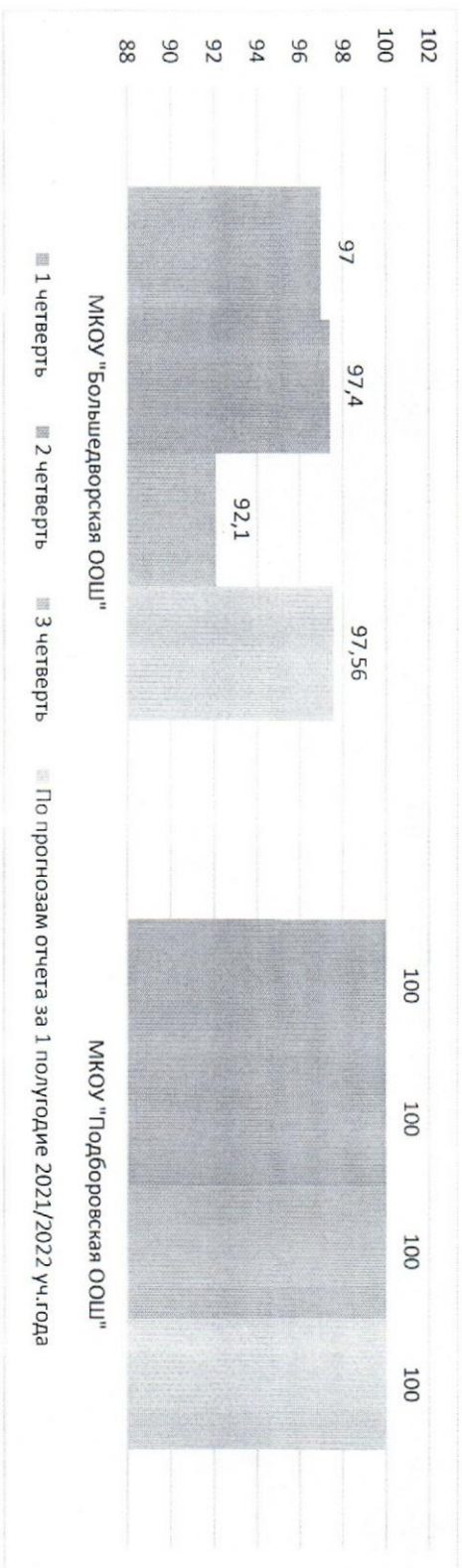
Качество – 35,7% (-3,6%)

Хорошисты – 24 (-4)

С 1 «3» - 0 (-5)

Неуспевающие – 3 (+2).





Отчет по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе за 1 полугодие 2021/2022 учебного года (отчет сформирован ГИС «СОЛЮ» подсистемой «Электронная школа»)

	Фактический % обучающихся на 4 и 5 (КО)	Прогноз КО	Динамика, %	Успеваемость (СО)	Прогноз СО	Динамика, %
МКОУ "Большедворская ООШ"	36,84*	42,11	5,26	97,37	97,37	0
МКОУ "Подборовская ООШ"	42,22	48,89	6,67	100	100	0

* - один обучающийся перевелся в другую ОО, поэтому изменился %.

Отчет по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе за 3 четверть 2021/2022 учебного года

	Фактический % обучающихся на 4 и 5 (КО)	Прогноз КО	По итогам 3 четверти 2021/2022 уч. года	Динамика, %	Успеваемость (СО)	Прогноз СО	По итогам 3 четверти 2021/2022 уч. года	Динамика, %
МКОУ "Большедворская ООШ"	36,84*	42,11	28,9	-7,94	97,37	97,37	92,1	-5,27
МКОУ "Подборовская ООШ"	42,22	48,89	41,3	-0,92	100	100	100	0

Таким образом,

- качество образования в МКОУ «Большедворская ООШ» по результатам 3 четверти 2021-2022 учебного года (28,9%) **снизилось** по сравнению с итогами 2 четверти 2021-2022 учебного года (35,8%) на 7,94%, успеваемость по результатам 3 четверти 2021-2022 учебного года (92,1%) **снизилась** по сравнению с итогами 2 четверти 2021-2022 учебного года (97,37%) на 5,27%;

- качество образования в МКОУ «Подборовская ООШ» по результатам по результатам 3 четверти 2021-2022 учебного года (41,3%) **снизилось** по сравнению с итогами 2 четверти 2021-2022 учебного года (42,2%) на 0,92%.

Прогноз качества образования на основании отчёта по итогам учебного процесса в БМР ЛО за 1 полугодие 2021-2022 учебного года в МКОУ «Большедворская ООШ» - 42,11%, успеваемость – 97,37%.

Прогноз качества образования на основании отчёта по итогам учебного процесса в БМР ЛО за 1 полугодие 2021-2022 учебного года в МКОУ «Подборовская ООШ» - 48,89%.

Вывод:

1. Административным общеобразовательных организаций:

- провести собеседование с учителями-предметниками, классными руководителями, в чьих классах есть неуспевающие дети;
- держать на контроле успеваемость обучающихся, которые учатся на «отлично», с 1-2 «4», с 1-2 «3»;
- **предоставить** в методический отдел МКУ МФЦ по электронной почте (metodbx@yandex.ru) план работы по повышению качества образования в соответствии с методическими рекомендациями (распоряжение Комитета образования АБМР ЛО от 21.10.2021 года №532 «Об утверждении результатов мониторинга планов работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в 2021-2022 учебном году» (приложение 1)) **не позднее 29.04.2022 года.**

2. Педагогам общеобразовательных организаций:

- использовать дифференцированный и индивидуальный подход, систематический учет знаний, инновационные технологии обучения с целью повышения стабильности качественных показателей успеваемости и обученности;
- проводить работу с неуспевающими обучающимися, поддерживать тесную связь с классным руководителем и родителями (законными представителями) обучающихся;
- проводить работу с обучающимися, имеющими одну или две «3»;
- продолжить подготовку обучающихся 4 классов к ВПР, обучающихся 9 классов к ГИА.

Начальник методического отдела
МКУ МФЦ



Л.Н. Серякова