

Протокол № 15
заседания ММС от 31 мая 2022 года

Место проведения: г. Бокситогорск, МКУ МФЦ

Время проведения: 10.00

Председатель: Полетаева Н.А., заместитель председателя Комитета образования АБМР

Присутствовали члены ММС:

1. Серякова Л.Н., начальник методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
2. Федорова Л.Н., главный специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
3. Федотова Е.А., ведущий специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
4. Хончева О.В., ведущий специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
5. Кузнецова И.В., специалист первой категории методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций».

Повестка дня

Итоги диагностических контрольных работ по математике в 10 классах с целью выявления уровня качества знаний.

Ход заседания

1. Членами ММС рассмотрены результаты диагностических контрольных работ по математике в 10 классах с целью выявления уровня качества знаний.

Математика, 10 класс			
ОО	Качество обученности за 2 триместр, %	Качество обученности по результатам контрольной работы, %	Корреляция, %
МБОУ «Бокситогорская СОШ №2»	70,8	54,2	16,6
МБОУ «Бокситогорская СОШ №3»	72,2	55,6	16,6
МБОУ «Борская СОШ»	80	60	20

Поступило предложение утвердить результаты годовой контрольной работы по математике в 10 классах с целью выявления уровня качества знаний.

Решение муниципального методического Совета от 31 мая 2022 года

Рассмотрев результаты годовой контрольной работ по математике в 10 классах с целью выявления уровня качества знаний муниципальный методический Совет решил:

1. Администрациям общеобразовательных организаций:

- провести собеседование с учителями-предметниками, классными руководителями, в чьих классах есть неуспевающие дети;
- провести анализ работ, в которых расхождение между качеством обучения триместровыми отметками и качеством обучения за диагностические контрольные работы составило более 15%;
- разработать план работы по устранению корреляции более 15%.

2. Педагогам общеобразовательных организаций:

- использовать дифференцированный и индивидуальный подход, систематический учет знаний, инновационные технологии обучения с целью повышения стабильности качественных показателей успеваемости и обученности;
- проводить работу с неуспевающими обучающимися, поддерживать тесную связь с классным руководителем и родителями (законными представителями) обучающихся;

- провести подробный разбор ошибок, допущенных в контрольной работе и заданий, к решению которых обучающиеся не приступали;
- на уроках продолжить повторение материала, изученного в начальной школе;
- во время консультаций (дополнительных занятий) проводить разбор заданий, подобных материалам из контрольной работы;
- особое внимание при повторении уделить выполнению заданий, в которых допущены типичные ошибки.

Председатель ММС



Н.А. Полетаева