

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**Администрация**  
**Бокситогорского муниципального района**  
**Ленинградской области**  
**Комитет образования**

ул. Социалистическая, д. 9, г. Бокситогорск,  
Ленинградская область, 187650  
Тел. (81366) 2-12-32 факс (81366) 2-48-85  
e-mail: [bokskopo@mail.ru](mailto:bokskopo@mail.ru)  
сайт: [www.kobmr.ru](http://www.kobmr.ru)  
ОКПО 02109729, ОГРН 1024700507567  
ИНН/КПП 4701001923/471501001

Руководителям  
образовательных  
организаций

15 августа 2022 года № 1202

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

На основании распоряжения Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 20 мая 2022 года №320 «Об утверждении результатов региональных процедур оценки качества подготовки обучающихся в апреле-мае 2022 года в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области», письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21 июля 2022 года №19-22802/2022 «О результатах регионального мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы среднего общего образования (10 классы)», от 21 июля 2022 года №19-22770/2022 «О результатах регионального мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы среднего общего образования (8 классы)», от 20 июля 2022 года №19-22679/2022 «О результатах регионального мониторинга «Определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (6-7 классы)», от 20 июля 2022 года №19-22669/2022 «О результатах регионального мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования» сформулированы **задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Активно использовать разные модели организации образовательного процесса: через учебные предметы, курсы метапредметного характера вариативной части учебного плана, курсы внеурочной деятельности, программу воспитания и социализации, деятельность классных руководителей и воспитателей групп продленного дня, дополнительное образование в школе, реализацию сетевых образовательных программ и др. для получения обучающимися разнообразного опыта деятельности, обеспечивающего достижение метапредметных результатов.

2. Совершенствовать процесс формирования умений осмысленного чтения на основе технологии продуктивного чтения и использования технологии развития критического мышления.

3. Использовать на уроках по всем учебным предметам задания, направленные на овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи между объектами и процессами.

На основании аналитических справок **рекомендуется:**

1. Методическому отделу МКУ МФЦ (Л.П. Серяковой) использовать данные аналитических справок в 2022-2023 учебном году при составлении планы работы методического отдела, при организации работы с общеобразовательными организациями.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

— провести собеседование с заместителями по учебной и учебно-воспитательной работе, руководителями школьных методических объединений, участвующими в диагностиках, определить причины низких результатов/уточнить, какие формы работы позволили добиться высоких результатов;

- определить эффективность работы общеобразовательной организации по вопросам достижения метапредметных результатов, по вопросам формирования функциональной грамотности по каждому из направлений;

- определить наиболее успешные образовательные практики по достижению метапредметных результатов, по формированию функциональной грамотности по каждому из направлений;

- обеспечить обмен наиболее успешными практиками в рамках общеобразовательной организации, включить данные мероприятия в план работы общеобразовательной организации.

3. Заместителям руководителей по учебной и учебно-воспитательной работе:

- рассмотреть результаты диагностических работ на совещаниях, определить меры, которые позволят организовать эффективную работу по достижению метапредметных результатов, по формированию функциональной грамотности по каждому из направлений;

- включить в планы по внутренней системе оценки качества образовательных результатов в 200-2023 учебном году мероприятия, направленные на расширение кругозора педагогов по вопросам использования эффективных приемов работы по достижению метапредметных результатов, по формированию функциональной грамотности по каждому из направлений;

- познакомить педагогов с наиболее эффективными методами и приемами, помогающими обучающимся в развитии умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, по вопросам использования эффективных приемов работы с текстом по выявлению главной мысли произведения и умению озаглавливать текст;

- спланировать в 2022-2023 учебном году совместную деятельность методических объединений учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы, математики и предметов естественно-научного цикла с целью определения основных причин низких результатов по итогам диагностик и выработкой решений по устранению выявленных у обучающихся образовательных пробелов;

- организовать обучающие и практико-ориентированные мероприятия, направленные на формирование умения организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность учителя и обучающихся; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий; формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

4. Учителям-предметникам, учителям начальных классов использовать на уроках:

- задания в рамках формирования трёх основных групп читательских умений: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать и использовать информацию;

- по всем предметам планировать читательскую деятельность и организовывать дифференцированную поддержку обучающихся с разным уровнем читательской подготовки;

- при работе с учебными текстами учить понимать, анализировать, истолковывать текст не только в знакомой учащимся, но и незнакомой познавательной ситуациях;

- использовать задания, построенные на сопоставлении информации из нескольких источников, для этого расширить диапазон текстов и заданий к ним на уроках по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам и применять тексты различных видов;

- формы деятельности по оценке стиля и качества предоставленного текста, а также по использованию собственных знаний, мнений и отношений для связывания информации, предоставленной в тексте, с непосредственными представлениями ученика;
- формы деятельности по сравнению, противопоставлению, классификации информации с учётом ряда критериев, при этом информация не должна даваться в явном виде, в текстах могут встречаться идеи, противоположные ожиданиям;
- эффективные приемы работы с различными видами информации, чтению таблиц, схем и графиков, кодированию информации;
- алгоритмы работы по проведению группировки, классификации и ранжирования предметов, объектов, явлений и пр.;
- методы и приемы, помогающие обучающимся в сравнении, противопоставлении, классификации информации с учетом ряда критериев;
- эффективные приемы работы с текстом по выявлению главной мысли произведения/текста;
- алгоритмы работы по выбору заголовка текста и определению темы произведения/текста;
- методы и приемы, помогающие обучающимся в развитии умения задавать вопросы по тексту и умения определять жанр и тип текста по характерным признакам.

Напоминаем, что необходимо предоставить в МКУ МФЦ по электронной почте [metodbxt@yandex.ru](mailto:metodbxt@yandex.ru) план работы по повышению качества образования, планы работ школьных методических объединений с учетом результатов 2021-2022 учебного года в ОО БМР ЛО **не позднее 10 сентября 2022 года** (распоряжение КО АБМР ЛО от 20.07.2022 года №434 «Об утверждении результатов 2021-2022 учебного года в ОО БМР ЛО»), при составлении плана работы по повышению качества образования, планов работ школьных методических объединений необходимо учитывать данные методические рекомендации.

Заместитель председателя  
Комитета образования



Н.А. Полетаева