

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

12 марта 2021 года

№ 131

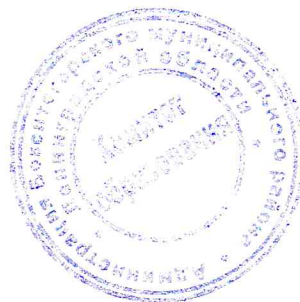
г. Бокситогорск

**Об утверждении положения о проведении мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций Бокситогорского муниципального
района Ленинградской области в рамках реализации направления
«Система мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций»**

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.12.2019 № 2806-р "Об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области", приказа Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 29 декабря 2020 года N 119 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области», в целях обеспечения объективности анализа эффективности деятельности руководителей,

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в рамках реализации направления «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций» (Приложение 1).
2. Ведущему специалисту Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Петровой Т.Л. довести распоряжение до подведомственных организаций в срок до 15 марта 2022 года.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Е.В. Гречневкина

Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее - Положение) определяет показатели, порядок проведения и анализ результатов мониторинга.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях получения объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования муниципальной системы образования.

1.3. Основными задачами является:

-разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;

-информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;

-формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

-выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

1.4 Оценка деятельности руководителей проводится на основании следующих принципов:

- справедливость и объективность оценки деятельности руководителей;

- открытость и прозрачность оценки деятельности руководителей.

1.5 Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций обязателен для всех руководителей дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования.

2. Показатели, методы сбора информации

2.1 Оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

2.1.1. Критерии и показатели эффективности и результативности деятельности дошкольных образовательных организаций

1. Основная (образовательная) деятельность

- Выполнение контрольных цифр приёма воспитанников (не менее 100 % от установленных контрольных цифр приёма)
- Своевременная и качественная работа в АИС "Электронный детский сад"
- Отсутствие жалоб граждан, признанных обоснованными

- Посещаемость образовательной организации воспитанниками не ниже 75 %
- Отсутствие зарегистрированных случаев травматизма среди воспитанников и работников учреждения за отчетный период

2. Финансово – экономическая деятельность, исполнительская дисциплина

- Соблюдение сроков предоставления отчетности, отсутствие замечаний
- Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности
- Своевременное использование выделенных денежных средств
- Выполнение показателей по заработной плате педагогических работников образовательной организации
- Соблюдение установленного предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров и среднемесячной заработной платы работников этих учреждений

3. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса

- Организация и эффективное обеспечение государственно – общественного характера управлением образовательной организацией
- Положительная динамика по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию в сравнении с аналогичным периодом прошлого года
- Наличие действующего коллективного договора, прошедшего регистрацию в установленном порядке
- Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конференциях и иных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней

4. Обеспечение информационной открытости образовательного процесса

- Отсутствие замечаний на предмет соответствия материалов официального сайта образовательной организации требованиям действующего законодательства.

2.1.2. **Критерии и показатели эффективности и результативности деятельности общеобразовательных организаций**

1. Основная (образовательная) деятельность

- Отсутствие жалоб граждан, признанных обоснованными
- Отсутствие образовательной организации в списках Рособнадзора по необъективности результатов
- Качество обученности школьников за учебный период (четверть, триместр, год) на уровне или выше показателя предыдущего учебного периода
 - 100% выпускников, успешно прошедших ГИА -9 и получивших документ об основном общем образовании
 - 100% выпускников, успешно прошедших ЕГЭ – 11 и получивших документ о среднем общем образовании
- Наличие выпускников – высокобалльников по результатам сдачи ЕГЭ
- Наличие выпускников 9 классов, получивших документ об основном общем образовании с отличием
- Наличие выпускников 11 классов, получивших документ о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью "За особые успехи в учении"
- 100 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10- х классах или средних профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области
- Наличие функционирующих дошкольных групп
- Участие в мероприятиях, вошедших в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно – исследовательской), инженерно-технической,

изобретательской, творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации, ежегодно утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Перечень), том числе во Всероссийской олимпиаде школьников

- Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конференциях и иных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, не вошедших в Перечень, в том числе участие в инновационных проектах, конкурсах
- Обеспечение 100 % участия школьников, прошедших на региональный (российский) этап Всероссийской олимпиады школьников, в данных этапах олимпиады
- Наличие победителя (победителей) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Наличие призера (призёров) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Своевременная и качественная работа образовательной организации в ГИС "Современное образование Ленинградской области"
- Охват обучающихся горячим питанием свыше 90%
- Отсутствие зарегистрированных случаев травматизма среди обучающихся и работников учреждения за отчетный период
- Отсутствие правонарушений обучающихся за отчетный период

2. Финансово – экономическая деятельность, исполнительская дисциплина

- Соблюдение сроков предоставления отчетности, отсутствие замечаний
- Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности
- Своевременное использование выделенных денежных средств
- Выполнение показателей по заработной плате педагогических работников образовательной организации
- Соблюдение установленного предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров и среднемесячной заработной платы работников этих учреждений

3. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса

- Организация и эффективное обеспечение государственно – общественного характера управлением образовательной организацией
- Положительная динамика по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию в сравнении с аналогичным периодом прошлого года
- Доля педагогических работников моложе 30 лет составляет 10% и выше
- Наличие действующего коллективного договора, прошедшего регистрацию в установленном порядке
- Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проектах

4. Обеспечение информационной открытости образовательного процесса

- Отсутствие замечаний на предмет соответствия материалов официального сайта образовательной организации требованиям действующего законодательства.

2.1.3. Критерии и показатели эффективности и результативности деятельности образовательных организаций дополнительного образования

1. Основная (образовательная) деятельность

- Выполнение контрольных цифр приёма обучающихся на программы дополнительного образования (не менее 100 % от установленных контрольных цифр приёма)
- Своевременное и качественное исполнение установленных для образовательной

организации показателей по персонифицированному финансированию

- Отсутствие жалоб граждан, признанных обоснованными
- Участие в конкурсах, конференциях и иных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней
- Наличие обучающихся (коллективов), ставшими победителями и призерами в региональных, всероссийских, международных конкурсах, спортивных соревнований и иных творческих мероприятиях (по результатам полугодия)
- Сохранение контингента обучающихся не ниже 97 %
- Отсутствие зарегистрированных случаев травматизма среди обучающихся и работников учреждения за отчетный период
- Выполнение показателя по охвату детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательными программами дополнительного образования

2. Финансово – экономическая деятельность, исполнительская дисциплина

- Соблюдение сроков предоставления отчетности, отсутствие замечаний
- Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности
- Своевременное использование выделенных денежных средств
- Выполнение показателей по заработной плате педагогических работников образовательной организации
- Соблюдение установленного предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров и среднемесячной заработной платы работников этих учреждений

3. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса

- Организация и эффективное обеспечение государственно – общественного характера управлением образовательной организацией
- Положительная динамика по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию в сравнении с аналогичным периодом прошлого года
- Наличие действующего коллективного договора, прошедшего регистрацию в установленном порядке
- Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, конференциях и иных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней

4. Обеспечение информационной открытости образовательного процесса

- Отсутствие замечаний на предмет соответствия материалов официального сайта образовательной организации требованиям действующего законодательства.

2.2. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, ДР, РТ, ГИС СОЛО и других),
- отчет о самообследовании образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- материалы по результатам исследований по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций, по качеству управленческой деятельности и по оценке компетентностей руководителей образовательных организаций;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов, аттестации руководителей;
- аналитические справки, отчеты о деятельности методических объединений, программы развития образовательных организаций;
- информационная справка по выполнению показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
- соответствие официального сайта образовательной организации в сети

«Интернет» требованиям законодательства;

- актуальность материалов образовательной организации на сайте www.bus.gov.ru.

3. Порядок проведения мониторинга

3.1. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций (далее - мониторинг) направлен на получение информации о качестве управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3.2. Мониторинг осуществляется на основе предоставления руководителями образовательных организаций информационной справки по выполнению показателей эффективности, определяющих стимулирующие выплаты руководителям по итогам деятельности за квартал.

3.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителей образовательных организаций.

3.4. Для измерения значения каждого показателя формируются критерии оценки, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю муниципального образовательного учреждения. Суммарная оценка соответствует определенной оценке, которая устанавливает процентное соотношение стимулирующей части руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

3.5. Система наименований показателей и критерии оценки показателей результативности деятельности руководителей утверждены Постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (Постановление №842 от 28.09.2020г. «Об утверждении Положения о порядке установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных казённых и бюджетных образовательных организаций и учреждений, подведомственных Комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, Положения о комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям муниципальных казённых и бюджетных образовательных организаций и учреждений, подведомственных Комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, критериев и показателей эффективности и результативности деятельности муниципальных казённых и бюджетных образовательных организаций и учреждений, подведомственных Комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, и их руководителей» с изменениями от 18.12.2020 № 1126).

3.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности деятельности руководителей образовательных организаций создается комиссия по стимулирующим выплатам, состоящая из специалистов Комитета образования и МКУ «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций».

3.7. Результаты оформляются протоколом. На основании данного протокола издается распоряжение о назначении стимулирующих выплат.

3.8. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций производится один раз в квартал.

4. Анализ, адресные рекомендации

4.1. Результаты мониторинга анализируются комиссией с использованием математической статистики.

4.2. Результатами анализа являются:

- выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей общеобразовательных организаций;

- формирование адресных предложений по ликвидации управленческих

дефицитов руководителей и повышению их эффективности;

- выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

5. Меры, управленческие решения

5.1. В соответствии с полномочиями Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области:

- принимает решения, направленные на совершенствование мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер;

- организует деятельность, направленную на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей, включающую организацию:

- организация повышения квалификации и / или сетевого взаимодействия руководителей образовательных организаций, в том числе путем реализации адресных программ повышения квалификации;

- участия руководителей образовательных организаций в вебинарах, совещаниях, семинарах, в расширенном заседании аппарата, открытых профессиональных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях.