

Конспект НОД в группе раннего возраста "Веселые матрешки"

Цель: Дать представления детям о матрешке, как о русской народной игрушке;

Задачи:

Обучающие

Активизировать и обогащать описательную речь через ответы на вопросы воспитателя (глаза, щеки, рот, матрешка, синий, красный);

Закрепить умение находить предметы контрастных размеров (большой - маленький);

Развивающие

Развивать мелкую моторику рук;

Развивать зрительное восприятие;

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к народной игрушке.

Учить выполнять несколько действий с одним предметом.

Подготовила воспитатель:
Цветкова Юлия Александровна

Ход НОД:

Воспитатель:

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости к нам пришла матрешка,

Ложки деревянные,

Матрешечка румяная.

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам в гости пришел?

(Ответ детей)

Воспитатель: Правильно. Это матрешка, посмотрите какая нарядная красавица к нам пришла, это матрешка расписная, русская игрушка.

Воспитатель: Давайте с ней поздороваемся, здравствуй матрешка.

(Дети здороваются).

Воспитатель: Ребята, посмотрите какого цвета матрешка?

(Ответ детей)

Воспитатель: Правильно, красного?

(Ответ детей)

Воспитатель: На лице у нее глазки голубые, брови черные, щечки румяные, губки красные.

(Ответ детей)

Воспитатель: Покажите где глазки у матрешки?

Воспитатель: Губки?

(Дети показывают на матрешки губки и глазки)

(Воспитатель берет матрешку и тихонько трясет ее).

Воспитатель: Что – то наша матрешка тяжелая. Может внутри у нее что – то есть? Давайте попросим нашу матрешку открыться.

(Дети вместе с воспитателем проговаривают слова)

Матрешка, матрешка откройся немножко?

Что ты прячешь покажи?

Воспитатель: Ой, здесь еще одна матрешка.

Воспитатель: Посмотрите это матрешка большая, а это маленькая.

(воспитатель показывает детям большую и маленькую матрешку)

Воспитатель: Где маленькая матрешка?

Воспитатель: А где большая матрешка?

Воспитатель: Посмотрите, как они похожи, глазки у них голубые, брови черные, щечки румяные, губки красные, расписные, просто чудо наши матрешки.

(Воспитатель берет маленькую матрешку и тихонько трясет ее.)

Воспитатель: Похоже в этой матрешке тоже кто-то есть (открывает матрешку и достает еще матрешку, воспитатель снова открывает матрешки и показывает детям новые).

Воспитатель: Посмотрите ребята, как много матрешек стало, целый хоровод. Матрешка завет нас отдохнуть и потанцевать.

(Двигательная гимнастика)

Мы-матрешки, мы-матрешки

Зашагали по дорожке

Топ-топ-топ-топ

Пляшет с нами весь народ!

В пляске будем мы кружиться

Как же нам остановиться?

Ля-ля-ля-ля

Веселиться детвора!

Будем все мы приседать

потом ножки выставлять!

Да-да-да-да

Развеселая игра!

Воспитатель: А тут то у нас кто? Ребята, у наших матрешек есть подружки, но они не такие нарядные. Как наша матрешка. Давайте украсим матрешек. Для синих матрешек мы возьмем цветочки синего цвета, а красных матрешек украсим ягодами красного цвета. (Ребята вместе с воспитателем украшают матрешек).

Воспитатель: Посмотрите ребятки какие красивые матрешки. Какого цвета?

(Ответ детей)

Воспитатель: Правильно синего, красного.

Воспитатель: Синего цвета матрешку чем украшали?

(Ответ детей)

Воспитатель: цветочками. А красного?

(Ответ детей)

Воспитатель: ягодками.

Воспитатель: Молодцы ребятки! А теперь наши матрешки приглашают нас потанцевать.

(Звучит песня)

Мы матрёшки, мы матрёшки, вот такие крошки

И у нас, и у нас чистые ладошки,

И у нас, и у нас чистые ладошки

Воспитатель: Пора матрешкам отдыхать, отнесем их в домик положим на полочку. А нашей гостье скажем «До свидания!». Помашите ей рукой и скажите: «До свидания».