

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 комбинированного вида города Бокситогорска»

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию детей среднего
дошкольного возраста

Тема:

«Ознакомление со свойствами глины»

Воспитатель: Ягишева Елена Владимировна

Бокситогорск
2022

Тема: «Ознакомление со свойствами глины»

Цель: развитие познавательного интереса через знакомство с глиной и ее свойствами.

Задачи:

- образовательные: расширять представления детей о свойствах глины, включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия, в процессе которых выделяются свойства материала - глина, способствовать овладению способами обследования предметов;
- развивающие: формировать у детей умение называть форму, цвет посуды, определять из чего она сделана, (вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов),
- развивать внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие;
- развивать умение аккуратно пользоваться глиной;
- воспитательные: воспитывать аккуратность, самостоятельность, трудолюбие.

Демонстративный материал:

(макет избы, подобрана глиняная посуда, ширма (имитация входа в мастерскую), (мольберт с обучающими карточками (правила поведения в мастерской), глина сухая и твердая, лейки, дощечки для лепки, миски с сухой глиной для исследовательской деятельности, тазики для мытья рук, передники).

Ход: Организационный момент

- Избушка. Воспитатель в образе бабушки. Встреча детей: "Здравствуйте гости дорогие! Давайте познакомимся»
- Меня зовут - бабушка Варварушка. У меня есть клубочек дружбы, он нам поможет познакомиться. (Дети встают в круг, у бабушки в руках клубок.). (Передаю клубочек ребенку)
- Свое имя называй, клубок другу передай.

- У нас образовался круг дружбы. Собрались ребята в круг, слева друг и справа друг.
- Проходите гости дорогие, усаживайтесь на лавки, грейтесь у печки.
- "Русской печки нет добрее. Всех накормит, обогреет, vareжки сушить поможет. Деток спать уложит."
- Печь избу обогревает, на печи обед готовлю, пироги пеку. Посмотрите, у меня в печи стоит горшочек. (Достать горшок из печки)
- Какой он формы? (круглый) Горшочек круглой формы.
- Какого цвета? (коричневый) Горшочек коричневого цвета.
- Да он круглый, он коричневого цвета.
- А из какого материала он сделан? (ответы детей)
- Горшочек сделан из глины. Это глиняный горшочек. Повторите вместе.
- Для чего нужен горшочек? (Варить кашу) Да, но еще можно приготовить еду.
- В моем доме есть не только глиняный горшочек, но и много других предметов, назовите их: (Чашки, блюдца, миски)
- Назовите их одним словом. (Посуда). Правильно – это посуда.
- Из чего сделана эта посуда? (ответы детей).
- Все это сделано из глины. Чтобы познакомиться с глиной поближе, я приглашаю вас в мастерскую. Готовы? Повторяйте за мной: (Воспитатель произносит слова, дети делают движения:)

"Нужно нам закрыть глаза,
 Сделать два больших прыжка,
 Руки вытянуть вперёд,
 А затем – наоборот.
 Вокруг себя покружиться,
 Чтоб в мастерской нам очутиться."
 (Проходим через ширму)

– В мастерской мы должны работать в передниках.

При работе с глиной необходимо соблюдать правила:

- не брать глину в рот;
- не бросать глину на пол;
- не тереть глаза грязными руками.

(карточки – символы).

(На столе стоя тарелочки с твердой и сухой глиной,)

(Показ глины).

– Это глина. Давайте скажем все вместе: глина.

– Будем мы с тобой играть, и не будем обижать!»

– Возьмите в руки глину. Какая она? (сухая, рассыпчатая). Верно, дети – это сухая глина.

– Возьмите другую глину. Какая она? (твердая). Верно, дети — это твердая глина.

– Можно из нее что-нибудь слепить? Давайте попробуем. Нет, не получается, рассыпается глина, а другая твердая. Что же делать? (ответы детей). Я расскажу Вам сказку.

– Жила на свете Твёрдая Глина, и никому от неё не было радости. Сухая она была, чёрствая, скорее треснет, чем сделает кому-то добро. И потому с ней никто не дружил, все просто проходили мимо. Загрустила глина, загоревала, не знала, что делать, как найти себе друзей.

– Но однажды пошел дождь и дождевые капельки встретились с водой.

– Надо, — сказали капельки дождя глине — тебе быть помягче. Только тогда ты сможешь делать добро и у тебя появятся друзья. Застучали, зажурчали, заскакали капельки дождя по глине — и та сразу стала мягче. Это было в сказке, а на самом деле сделает вода глину мягкой или нет мы с вами узнаем.

– Устроим встречу дождика и глины. Как же мы сделаем дождик? (польем из лейки) Правильно, полить глину из лейки.

– Помешали, замесили глину. "Мы глину месили, мы глину месили, (сжимать и разжимать кулачки). Нас тщательно всё промесить попросили, (ладони обеих рук обхватывают друг друга перед грудью). Но, сколько не месим и сколько не мнём, (похлопывать ладошками по коленям). Комочки опять и опять достаём. (хватательные движения вытянутыми руками) "

– Что происходит с глиной? (варианты детей)

– Она становится мягче, липкой. Чтобы глине с водой как следует подружиться нужно время. (Таз с водой, тряпочки)

– А мы пока намоем руки и поиграем. (Пока дети играют на столах меняют миски с мокрой глиной, на мисочки с готовой глиной)

Игра «Давайте сделаем».

Привезли мы глину с дальнего бугра (взявшись за руки, идут по кругу,

Ну-ка за работу, чудо-мастера. (вытягивают руки вперед, в стороны).

Слепим, высушим и в печь (лепят ладошками),

А потом распишем (пальцы в щепотку, рисуют волнистые линии);

Будем мы посуду печь (лепят ладошками,

Печка жаром пышет (кулачки сжимают и разжимают).

А в печи- не калачи (машут указательным пальцем,

А в печи- посуда! (вытягивают руки вперед).

Продолжение опыта:

– Посмотрим, подружилась ли наша глина с водой?

– Возьмите глину, помните ее в руках. Какая она? (Мягкая, пластичная,)

– Какой вода сделала глину? (мягкой, пластичной).

Продуктивная деятельность:

– Попробуем вылепить из нее тарелку?

(Воспитатель предлагает детям разместиться за столами. Напоминает о том, что работать нужно аккуратно, подсказывает последовательность лепки).

– В начале надо скатать шарик, Покажите, как вы будете лепить шарик?

Дети руками показывают прием лепки, проговаривая:

- Кусочек глины на ладошку положили и ладошкой прикрыли.

В руках кусок крутился.

И в шарик превратился. (Дети лепят из глины шарики).

– Правильно, молодцы. А затем нужно сдвинуть шарик ладошками, чтобы получилось лепешка.

Воспитатель:

– Сделать небольшой бортик, прищипывая край (показать). Звучат вариации на темы русских народных песен. (Дети лепят тарелочки. Воспитатель от имени бабушки оказывает индивидуальную помощь жестами, советами, вопросами. Осуществляет индивидуальную работу с детьми, испытывающими затруднения.) В конце занятия воспитатель – бабушка объясняет, что тарелки из глины обжигают в печи, чтобы они стали прочными, поэтому их необходимо аккуратно разложить на подносе для сушки.

– Давайте мы поставим наши тарелочки в печку

– Намойте руки, снимайте фартуки, подойдите ко мне

– А сейчас, с помощью волшебного клубка мы расскажем, что нового узнали?

– Скажи, что нового узнал, клубок другому передал. (Передаем клубок друг другу)

Вопросы?

– Где мы сегодня были? (в мастерской)

– С каким материалом мы познакомились? (с глиной)

– Какой бывает глина? (сухой, рассыпчатой, твердой, мягкой)

– Что необходимо сделать, чтоб из глины можно было лепить?

– Что можно лепить из глины?

– Что нужно сделать с глиной, чтобы она стала твердой?

Спасибо гости дорогие, что пришли ко мне. Я рада встрече с вами! Вам пора возвращаться в детский сад.