

Протокол № 18
заседания ММС от 28 июня 2022 года

Место проведения: г. Бокситогорск, МКУ МФЦ

Время проведения: 10.00

Председатель: Полетаева Н.А., заместитель председателя Комитета образования АБМР

Присутствовали члены ММС:

1. Серякова Л.Н., начальник методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
2. Федорова Л.Н., главный специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
3. Федотова Е.А., ведущий специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
4. Хончева О.В., ведущий специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
5. Кузнецова И.В., специалист первой категории методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций».

Повестка дня

1. Мониторинг успеваемости и качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2022 года.

Ход заседания

1. Членами ММС рассмотрен анализ Всероссийских проверочных работ, которые проходили в марте-апреле 2022 года, анализ проведен на основе данных ФИС ОКО по следующим предметам:

- 5 класс (математика) – 353 обучающихся (80,4%),
- 5 класс (русский язык) – 386 обучающихся (87,9%),
- 6 класс (биология) – 213 обучающихся (45,9%),
- 6 класс (география) – 167 обучающихся (35,9%),
- 6 класс (обществознание) – 173 обучающихся (37,3%),
- 10 класс (география) – 32 обучающихся (30,5%),
- 11 класс (география) – 6 обучающихся (4,9%),
- 11 класс (физика) – 30 обучающихся (24,4%),
- 11 класс (химия) – 48 обучающихся (39%).

Поступило предложение утвердить результаты мониторинга успеваемости и качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2022 года.

Решение муниципального методического Совета от 28 июня 2022 года

Рассмотрев мониторинг успеваемости и качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2022 года методический Совет решил:

Методическому отделу МКУ МФЦ:

- организовать методическое сопровождение общеобразовательной организации через систему практико-ориентированных семинаров в 5-9 классах по истории, географии, биологии, в 9-11 классах через семинары по профильному обучению и сетевому наставничеству по русскому языку, математике, физике, через индивидуальное консультирование в течение 2022-2023 учебного года;

- организовать мероприятия для оказания методической помощи педагогам по работе с типичными ошибками в течение 2022-2023 учебного года;

- продолжать расширять по возможности практику проведения мероприятий, включенных в программу коррекционно-развивающей работы; распространить практику проведения дней диагностики, регулирования и коррекции качества учебного процесса в рамках внутришкольного

контроля на все общеобразовательные организации, в которых ведется работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также детьми с ОВЗ;

- продолжать участвовать в организации работы по вопросам освоения эффективных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проводить разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проводить обучающие семинары с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов;

- продолжать привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений, представителей Российского союза молодежи;

- организовать видеонаблюдения в пунктах проведения оценочных процедур (по возможности);

- организовать коллегиальную проверку ВПР в общеобразовательных организациях с привлечением специалистов методических служб;

- организовать работу территориальных предметных комиссий по проверке заданий ВПР;

- включать ОО с признаками необъективности в план проверок проведения органами исполнительной власти плановых контрольных (надзорных) мероприятий.

Отв. Серякова Л.Н., заместитель директора-начальник методического отдела МКУ МФЦ.

Администрации общеобразовательных организаций рекомендовать:

- провести собеседование с заместителями по учебной и учебно-воспитательной работе, руководителями школьных методических объединений, участвующими в ВПР, определить причины низких результатов/уточнить, какие формы работы позволили добиться высоких результатов;

- определить эффективность работы общеобразовательной организации по вопросам достижения высоких результатов ВПР;

- определить наиболее успешные образовательные практики по достижению высоких результатов ВПР;

- обеспечить обмен наиболее успешными практиками в рамках общеобразовательной организации, включить данные мероприятия в план работы общеобразовательной организации;

- принять участие в практико-ориентированных семинарах в 5-9 классах по истории, географии, биологии, в 9-11 классах, в семинарах по профильному обучению и сетевому наставничеству по русскому языку, математике, физике в течение 2022-2023 учебного года;

- рассмотреть результаты ВПР на совещаниях, определить меры, которые позволят организовать эффективную работу по достижению высоких результатов ВПР;

- включить в планы по внутренней системе оценки качества образовательных результатов в 200-2023 учебном году мероприятия, направленные на расширение кругозора педагогов по вопросам использования эффективных приемов работы по достижению высоких результатов ВПР;

- познакомить педагогов с наиболее эффективными методами и приемами, помогающими обучающимся в развитии умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, по вопросам использования эффективных приемов работы с текстом по выявлению главной мысли произведения и умению озаглавливать текст;

- спланировать в 2022-2023 учебном году совместную деятельность методических объединений учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы, математики и предметов естественно-научного цикла с целью определения основных причин низких результатов по итогам ВПР и выработкой решений по устранению выявленных у обучающихся образовательных пробелов;

- организовать обучающие и практико-ориентированные мероприятия, направленные на формирование умения организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность учителя и обучающихся; формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникативных технологий; формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- использовать в работе данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области» (МСОКО, Отчёты уровня ОО), продолжать отслеживать результаты учебной деятельности;

- продолжать направлять большее количество педагогов на курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам освоения эффективных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечить активное участие педагогов образовательной организации в тьюторстве и наставничестве, как на территории района, так и на уровне региона, обеспечив психолого-педагогическое и предпрофессиональное сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;

- обеспечить участие педагогов образовательной организации во внедрение региональной системы диагностической работы по выявлению одаренных школьников, требующих особого маршрута сопровождения с целью изучения индивидуальных возможностей обучающихся и проектирования развивающей среды обучения;

- создать группу педагогов образовательной организации, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, с целью непрерывного развития их профессиональной компетентности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов;

- участвовать в создании системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, включающую информирование талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Бокситогорском районе и Ленинградской области;

- усилить работу над разработкой внутри общеобразовательной организации локальных нормативных актов и программ по сопровождению педагогов, работающих со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также детьми с ОВЗ;

- продолжать учитывать при создании локальных актов в общеобразовательной организации весь имеющийся потенциал по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ; при возникновении трудностей обращаться за помощью к другим общеобразовательным организациям, имеющим подобную практику, к специалистам МБУ «Бокситогорский центр психологической-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- обеспечить по возможности создание внутренних методических рекомендаций и иных видов помощи (включая наставничество) для повышения эффективности индивидуальной работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ и для организации тьюторского сопровождения процесса обучения в рамках принятия управленческих решений; разработка методических рекомендаций педагогам;

- разнообразить формы работы при осуществлении внутришкольного контроля со стороны администрации за организацией индивидуальной работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ; обратить особое внимание на заседания при директоре с отчётами классных руководителей;

- продолжать направлять большее количество педагогов на курсы повышения квалификации и переподготовки по вопросам, связанным с работой со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также детьми с ОВЗ;

- продолжать организовывать корпоративное (внутришкольное) обучение педагогов по работе со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ с приглашением специалистов;

- продолжать расширять перечень мероприятий по методическому сопровождению педагогов, работающих со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ;

- предусмотреть стимулирование педагогов за работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, а также детьми с ОВЗ;

- усилить работу над созданием и переработкой программ и планов коррекционно-развивающей работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ в рамках основной общеобразовательной программы;

- продолжать создавать по возможности психолого-педагогическую службу, которая оказывает помощь неуспевающим и слабоуспевающим школьникам, а также детям с ОВЗ;

Директору МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1»:

- провести индивидуальные беседы с учителями, которые имеют проблемы в выполнении контрольных работ, по которым есть расхождения между результатами контрольных работ и оценочных показателей;

- провести индивидуальные беседы с педагогами, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования: Веселова И.А., Кожириновская Е.А., Чистякова О.Г., Кузнецова Т.Г.

Отв. Соболева Л.В., директор МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1».

Директору МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2»:

- провести индивидуальные беседы с учителями, которые имеют проблемы в выполнении контрольных работ, по которым есть расхождения между результатами контрольных работ и оценочных показателей;

- провести индивидуальные беседы с педагогами, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования: Кулакова Н.А., Малышева К.С., Чупахина В.Г., Бордучкова О.Н., Копыленкова Л.В., Сотник М.В.

Отв. Гуда Л.С., директор МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2».

Директору МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3»:

- провести индивидуальные беседы с учителями, которые имеют проблемы в выполнении контрольных работ, по которым есть расхождения между результатами контрольных работ и оценочных показателей;

- провести индивидуальные беседы с педагогами, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования: Левичева М.В., Голубева Л.Н., Черепанова О.В., Елецкая Я.А.

Отв. Чистякова Е.Я., директор МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3».

Директору МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»:

- провести индивидуальные беседы с учителями, которые имеют проблемы в выполнении контрольных работ, по которым есть расхождения между результатами контрольных работ и оценочных показателей;

- провести индивидуальные беседы с педагогами, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования: Потемкина О.Н., Мишукова Н.А., Смирнов А.С., Осипова О.В.

Отв. Егорова Н.Л., директор МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа».

Директору МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево:

- провести индивидуальные беседы с учителями, которые имеют проблемы в выполнении контрольных работ, по которым есть расхождения между результатами контрольных работ и оценочных показателей;

- провести индивидуальные беседы с педагогами, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования: Панова Л.Б., Кузикова Е.С., Горячева Е.М., Туманова Н.А., Булатова И.А., Ряннель Е.Г., Кошкина О.В., Лебедев А.В., Васильева А.М., Карганова Ю.Н., Черняева Е.И.

Отв. Карганова Ю.Н., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево.

Директору МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2 города Пикалево»:

- провести индивидуальные беседы с учителями, которые имеют проблемы в выполнении контрольных работ, по которым есть расхождения между результатами контрольных работ и оценочных показателей;

- провести индивидуальные беседы с педагогами, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования: Рядюк Л.А., Семенова З.М., Репичева О.В.

Отв. Прокофьева В.В., директор МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2 города Пикалево».

Директору МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалево:

- провести индивидуальные беседы с учителями, которые имеют проблемы в выполнении контрольных работ, по которым есть расхождения между результатами контрольных работ и оценочных показателей;

- провести индивидуальные беседы с педагогами, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования: Борисова Е.В., Блащук А.С., Кузнецова Н.М., Васильева Т.А., Венедиктова Н.В., Сеницына Е.В.

Отв. Гришкина Л.И., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалево.

Директору МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города Пикалево им. А.П. Румянцева:

- провести индивидуальные беседы с учителями, которые имеют проблемы в выполнении контрольных работ, по которым есть расхождения между результатами контрольных работ и оценочных показателей;

- провести индивидуальные беседы с педагогами, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования: Забалуева Ю.В., Воронова Н.А., Князева М.Н., Богдан М.А., Моисеева М.А., Панова О.Г., Григорьева С.С., Лапшина О.В.

Отв. Соловьев И.Ю., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города Пикалево им. А.П. Румянцева.

Директору МКОУ «Заборьевская средняя общеобразовательная школа»:

- провести индивидуальные беседы с учителями, которые имеют проблемы в выполнении контрольных работ, по которым есть расхождения между результатами контрольных работ и оценочных показателей;

- провести индивидуальные беседы с педагогами, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования: Курическова Л.С., Козлова С.В., Корякин А.А.

Отв. Мацуева С.А., директор МКОУ «Заборьевская средняя общеобразовательная школа».

Директору МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа»:

- провести индивидуальные беседы с учителями, которые имеют проблемы в выполнении контрольных работ, по которым есть расхождения между результатами контрольных работ и оценочных показателей;

- провести индивидуальные беседы с педагогами, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования: Зорина Н.А., Белова О.В., Абрамова В.В.

Отв. Бараева М.В., директор МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа».

Директору МКОУ «Большедворская основная общеобразовательная школа»:

- провести индивидуальные беседы с учителями, которые имеют проблемы в выполнении контрольных работ, по которым есть расхождения между результатами контрольных работ и оценочных показателей;

- провести индивидуальные беседы с педагогами, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования: Павлова М.Ю., Соколова О.А., Явственная О.А.

Отв. Явственная О.А., директор МКОУ «Большедворская основная общеобразовательная школа».

Учителям начальных классов и учителям-предметникам рекомендовать:

- продолжить работу над типичными ошибками, которые допускают обучающиеся при выполнении ВПР;

- продолжать проводить постоянную диагностическую работу учебных достижений и особенностей развития обучающихся; осуществлять мониторинги динамики развития, успеваемости и затруднений талантливых и одаренных обучающихся, слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, а также детей с ОВЗ;

- усилить работу по созданию и корректировке индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения талантливых и одаренных обучающихся, слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;

- усилить работу по созданию и корректировке в процессе обучения адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;

- усилить работу по расширению перечня используемых педагогических технологий, в том числе активно использовать технологии разноуровневого обучения, компенсирующего обучения, игровые формы, а также разнообразные педагогические приемы;
- разнообразить формы работы (наряду с индивидуальной) с талантливыми и одаренными обучающимися, со слабоуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ; по возможности задействовать таких детей во фронтальной и групповой работе в классе;
- разнообразить формы деятельности по отслеживанию успеваемости обучающихся (прогнозировать отметки за отчетные периоды за три-четыре недели до окончания учебного периода, в первый день занятий после болезни или отсутствия в школе по уважительной причине не опрашивать ученика или не предлагать ему письменную работу и т.п.);
- при работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися активно поддерживать связь с учителями-логопедами/дефектологами/предметниками, а также осуществлять систематическую проверку уровня усвоения знаний по разделам, при изучении которых школьник отсутствовал на уроке, и выделять главные смысловые дидактические единицы на этапе усвоения нового материала.

Отв. Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, психологи, педагоги общеобразовательных организаций.

Председатель ММС

Н.А. Полетаева