

**Комитет образования  
администрации Бокситогорского муниципального района  
Ленинградской области**

**ПРИКАЗ**

09.09.2013

№ 374

г. Бокситогорск

**Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том числе с целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности**

На основании пункта 7 части 2 статьи 34, части 4 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их способностями

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить Положение о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том числе с целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности.
2. Ведущему специалисту Комитета Дмитриевой Г.В. довести до сведения руководителей образовательных организаций данное Положение.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования

М.М. Смирнова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том числе с целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 7 части 2 статьи 34, частью 4 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью установления критериев и порядка отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядка предоставления специальных денежных поощрений, иных мер стимулирования указанных лиц за счет бюджетных ассигнований, юридических и физических лиц.

1.2. Целью настоящего Положения является развитие дополнительной мотивации к получению знаний обучающимися, поощрение хорошо успевающих и участвующих в общественной, научной, культурной и спортивной жизни образовательных организаций района учащихся.

1.3. Настоящее положение определяет порядок поощрения обучающихся в различных областях деятельности, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса, стимулировании и активизации деятельности обучающихся в освоении образовательных программ, способствующих развитию и социализации детей, проявивших выдающиеся способности.

### **2. Критерии отбора лиц, проявивших выдающиеся способности**

2.1. Обучающимся предоставляются меры социальной поддержки и стимулирования в следующих случаях:

- за отличную учёбу;
- за высокие показатели в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях;
- за поднятие престижа образовательных организаций на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- за общественно-полезную деятельность и добровольный труд;
- за благородные поступки.

### **3. Принципы применения поощрений**

3.1. Применение мер поощрения основано на следующих принципах:

- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;

- гласности;
- поощрения исключительно за личные заслуги и достижения;
- стимулирования эффективности и качества деятельности;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

#### **4. Виды поощрений**

4.1. В районе установлены следующие виды поощрений:

- Почетная грамота,
- Благодарственное письмо,
- Диплом,
- моральное и материальное поощрение от спонсоров и учредителей конкурсов,
- поздравление, одобрение, похвала через СМИ (радио, газета, сайт),
- представление обучающегося на соискание стипендии Губернатора Ленинградской области,
- другие формы стимулирования учащихся (рейтинговая система, экскурсия и др.)

#### **5. Порядок предоставления учащихся к поощрению и применение мер поощрения**

5.1. Благодарность Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитета образования), администрации образовательной организации объявляется обучающимся за конкретные достижения, связанные:

- с успехами в учебной, общественной, спортивной деятельности;
- с организацией, проведением и личным участием в мероприятиях (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.) различного уровня.

Благодарность объявляется приказом председателя Комитета образования, руководителя образовательной организации. Ходатайство об объявлении благодарности обучающемуся оформляется классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающегося.

5.2. Благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося направляется:

- родителям (законным представителям) обучающегося, достигшего высоких показателей в учебной и научной деятельности, спорте, творчестве, общественной деятельности;
- родителям (законным представителям), оказавшим большую помощь и поддержку развитию образовательных организаций. Оформляется на специальном бланке с указанием фамилии, имени, отчества родителей учащегося. Зачитывается в торжественной обстановке и направляется в адрес родителей обучающегося.

5.3. Грамотой, Дипломом поощряются обучающиеся по приказу председателя Комитета образования. Награждение Грамотой, Дипломом осуществляется в связи с победой в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

5.4. Выдвижение на соискание премии Губернатора области является формой поощрения и стимулирования учеников старших классов, имеющих значительные успехи в учебе, ставшие победителями региональных, всероссийских или международных предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций.

5.5. Другие формы поощрения могут применяться за любые достижения учащихся по рекомендации администрации образовательной организации и итогам проведенных мероприятий.

## **5. Процедура применения системы мер поощрения учащихся**

Поощрения объявляются в приказах Комитета образования, образовательной организации, применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся. Информация о поощрении выкладывается на сайтах Комитета образования, образовательных организаций.

Документы (дипломы, сертификаты, грамоты, удостоверения), подтверждающих участие и наличие призовых мест в различных конкурсах всех видов и уровней, обучающийся хранит в своем «Портфолио».