

Протокол №7
заседания ММС от 11 ноября 2022 года

Место проведения: г. Бокситогорск, МКУ МФЦ

Время проведения: 10.00

Председатель: Полетаева Н.А., заместитель председателя Комитета образования АБМР

Присутствовали члены ММС:

1. Серякова Л.Н., начальник методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
2. Федорова Л.Н., главный специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
3. Федотова Е.А., ведущий специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
4. Хончева О.В., ведущий специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
5. Кузнецова И.В., специалист первой категории методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций».

Повестка дня

1. Итоги входных контрольных работ по математике в 4, 10, 11 классах, по русскому языку в 4, 5, 11 классах с целью выявления уровня качества знаний.
2. Мониторинг выставления оценок за входные контрольные работы, разработка единых подходов к формированию графика проведения контрольных работ и иных оценочных процедур в 2022-2023 учебном году.

Ход заседания

1. Членами ММС рассмотрены результаты входных контрольных работ по математике в 4, 10, 11 классах, по русскому языку в 4, 5, 11 классах с целью выявления уровня качества знаний.

ОО	Качество обученности за 2021-2022 учебный год, %	Качество обученности по результатам контрольной работы, %	Корреляция, %
Русский язык, 4 класс			
МБОУ «ООШ №2 г. Пикалево»	62,5	31,3	31,2
МКОУ «Большедворская ООШ»	40	20	20
Математика, 4 класс			
МБОУ «БООШ №1»	60	45	15
МБОУ «Борская СОШ»	60	80	20
МБОУ «СОШ №1» г. Пикалево	52	84	32
МБОУ «ООШ №2 г. Пикалево»	73,1	45	27,9
МКОУ «Большедворская ООШ»	60	20	40
Математика, 10 класс			
МБОУ «БСОШ №2»	77,8	33,3	44,5
МБОУ «БСОШ №3»	73,3	33,3	40
МБОУ «СОШ п. Ефимовский»	75	25	50
МБОУ «СОШ №1» г. Пикалево	52,2	34,8	17,4
МБОУ «СОШ №4» г. Пикалево им. А.П. Румянцева	66,7	33,3	33,4
Математика профильный уровень, 11 класс			
МБОУ «БСОШ №2»	90	30	60
МБОУ «БСОШ №3»	80	0	80
МБОУ «СОШ №1» г. Пикалево	50	0	50
МБОУ «СОШ №3» г. Пикалево	86,7	86,7	0
МБОУ «Борская СОШ»	100	66,7	33,3

Русский язык, 11 класс			
МБОУ «Борская СОШ»	50	100	50
МБОУ «СОШ п. Ефимовский»	87,5	57,1	30,4

2. Мониторинг выставления оценок за входные контрольные работы, разработка единых подходов к формированию графика проведения контрольных работ и иных оценочных процедур в 2022-2023 учебном году.

В ходе мониторинга выявлено следующее:

- не во всех общеобразовательных организациях проведены/выставлены оценки за входные контрольные работы (МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1», МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево, МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2 города Пикалево»);

- наименование входной контрольной работы не соответствует распоряжению КО АБМР ЛО от 15.09.2022 года №502 «О проведении входных контрольных работ в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в октябре 2022 года» (МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1», МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево, МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2 города Пикалево», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалево, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города Пикалево им. А.П. Румянцева, МКОУ «Большедворская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Заборьевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа»);

- контрольные работы проведены с нарушением методических рекомендаций о проведении оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели (МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1», МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3», МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево, МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2 города Пикалево», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалево, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города Пикалево им. А.П. Румянцева, МКОУ «Большедворская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Заборьевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат п. Ефимовский»);

- не во всех общеобразовательных организациях вес оценок приведен в соответствие с локально-нормативным актом ОО МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1», МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево, МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2 города Пикалево», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города Пикалево им. А.П. Румянцева).

Решение муниципального методического Совета от 11 ноября 2022 года

Рассмотрев результаты входных контрольных работ по математике в 4, 10, 11 классах, по русскому языку в 4, 5, 11 классах с целью выявления уровня качества знаний муниципальный методический Совет решил:

1. Поступило предложение утвердить результаты входных контрольных работ по математике в 4, 10, 11 классах, по русскому языку в 4, 5, 11 классах с целью выявления уровня качества знаний.

2. Поступило предложение утвердить результаты мониторинга выставления оценок за входные контрольные работы, внести изменения в электронных журналах общеобразовательных организаций в соответствии с методическими рекомендациями, указанными в справке № 1 от 17.11.2022 года.

3. Серяковой Л.Н., заместителю директора-начальника методического отдела МКУ МФЦ, провести совещание с заместителями директоров по учебной (учебно-воспитательной) работе по

результатам входных контрольных работ, по результатам мониторинга по выставлению оценок за входные контрольные работы, разработать единые подходы к формированию графика проведения контрольных работ и иных оценочных процедур в 2022-2023 учебном году не позднее 10 декабря 2022 года.

Администрация общеобразовательных организаций:

- на основании совместного письма Минпросвещения России (№СК-228/03 от 06.08.2021 года) и Рособрнадзора (№01.169/08-01 от 06.08.2021 года) (рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году) использовать методические рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур;

- при проведении оценочной процедуры учитывать такие этапы как: проверка работ, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала;

- провести собеседование с учителями-предметниками, классными руководителями, в чьих классах есть неуспевающие дети;

- провести анализ работ, в которых расхождение между качеством обучения триместровыми отметками и качеством обучения за диагностические контрольные работы составило более 15%;

- разработать план работы по устранению корреляции более 15%;

- внести изменения в планы работ по повышению качества образования с учётом результатов входных контрольных работ по математике в 4, 10, 11 классах, по русскому языку в 4, 5, 11 классах;

- внести изменения в электронные журналы в соответствии с методическими рекомендациями, указанными в справке №1 от 17.11.2022 года.

Педагогам общеобразовательных организаций:

- при проведении оценочной процедуры учитывать такие этапы как: проверка работ, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала;

- использовать дифференцированный и индивидуальный подход, систематический учет знаний, инновационные технологии обучения с целью повышения стабильности качественных показателей успеваемости и обученности;

- проводить работу с неуспевающими обучающимися, поддерживать тесную связь с классным руководителем и родителями (законными представителями) обучающихся;

- провести подробный разбор ошибок, допущенных в контрольной работе и заданий, к решению которых обучающиеся не приступали;

- на уроках продолжить повторение материала, изученного в начальной школе;

- во время консультаций (дополнительных занятий) проводить разбор заданий, подобных материалам из контрольной работы;

- особое внимание при повторении уделить выполнению заданий, в которых допущены типичные ошибки;

- внести изменения в планы работ по повышению качества образования с учётом результатов входных контрольных работ по математике в 4, 10, 11 классах, по русскому языку в 4, 5, 11 классах;

- внести изменения в электронные журналы в соответствии с методическими рекомендациями, указанными в справке №1 от 17.11.2022 года.

Председатель ММС



Н.А. Полетаева