

**Комитет образования  
администрации Бокситогорского муниципального района  
Ленинградской области**

**ПРИКАЗ**

30.12.2013

№ 629

г. Бокситогорск

**Об утверждении Положения о муниципальной системе  
работы с одаренными и талантливыми детьми  
Бокситогорского муниципального района Ленинградской области**

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, а также организации целенаправленной работы с участниками образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о муниципальной системе работы с одаренными и талантливыми детьми Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (Приложение).
  
2. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Председатель Комитета образования

М.М. Смирнова

**Положение  
о муниципальной системе  
работы с одаренными и талантливыми детьми  
Бокситогорского муниципального района Ленинградской области**

**1. Общие положения**

1.1. В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ, одним из основных направлений развития общего образования является развитие системы поддержки талантливых детей, основанное на идее, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми на школьном и муниципальном уровнях; рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности; работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.06.1998;
- Конвенция о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступившей в силу для СССР 15.09.1990.
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. №295;
- Положением о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том числе с целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности, утвержденном приказом комитета образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 09.09.2013 №374.

**2. Актуальность, цель и задачи**

2.1. Актуальность данного положения заключается в необходимости государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

2.2. Цель – создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников отдела образования, творческой общественности.

2.3. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся; работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

### **3. Участники реализации муниципальной системы работы с одаренными и талантливыми детьми Бокситогорского муниципального района**

- Муниципальный Координационный Совет при комитете образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области по реализации Программы инновационной деятельности «Управление процессом сопровождения одаренных детей в условиях создания муниципального ресурсного центра в системе образования Бокситогорского района».
- Ресурсный Центр по работе с одаренными детьми при муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Бокситогорский центр дополнительного образования детей».
- Администрация образовательных организаций (директор, заместители).
- Руководители районных и школьных методических объединений.
- Учителя-предметники.
- Классные руководители.
- Руководители кружков и секций.
- Библиотекари.
- Родители или законные представители обучающихся.
- Обучающиеся.

### **4. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми**

4.1. Содержание системы деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми:

4.1.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;
- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям.

4.1.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для обучающегося ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в учебный план образовательной организации факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- организация и участие обучающихся в учебных сессиях, проводимых на базе ресурсного Центра по работе с одаренными детьми;
- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;
- интеграция с ВУЗами.

4.2. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- использование олимпиады для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);
- тематические конкурсы, выставки;
- интеллектуальные предметные и творческие конкурсы;
- научно-практическая конференция учебно-исследовательских работ обучающихся района;
- проведение анализа с помощью индикаторов школьной системы оценки качества образования;
- проведение сравнительного анализа результатов олимпиад с результатами иных способов проверки усвоения курсов.

## **5. Принципы работы с одарёнными детьми**

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.
- Поощрение одаренных детей.

## **6. Работа с родителями одаренных детей:**

- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательной организации и на уровне района.

#### **7. Работа с педагогами:**

- Районные обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми.
- Содействие обмену опытом учебной работы между педагогами.
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.
- Разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

### **8. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися**

#### **8.1. Функции ресурсного Центра по работе с одаренными детьми при МБОУ ДОД «Бокситогорский центр дополнительного образования детей»**

- Создание и ведение муниципальной Базы данных одаренных детей.
- Организация и проведение конкурсных мероприятий муниципального уровня.
- Отбор одаренных детей для участия в конкурсных мероприятиях регионального уровня.
- Методическая и информационная поддержка муниципальных образовательных организаций по работе с одаренными детьми в различных формах.
- Создание условий для обмена опытом образовательных организаций.
- Формирование отчетной документации муниципального уровня по работе с одаренными детьми.

#### **8.2. Функции директора образовательной организации:**

- Планирование в годовом плане работы образовательной организации отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

#### **8.3. Функции заместителей директора образовательной организации по УВР и ВР:**

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- Сбор банка данных по одаренным детям.
- Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.

#### **8.4. Функции руководителей ШМО:**

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми.
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

#### **8.5. Функции учителей-предметников:**

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

#### **8.6. Функции классных руководителей:**

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

#### **8.7. Функции руководителей кружков и секций:**

- Выявление одарённых обучающихся.
- Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.