



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«01» ноября 2022 года № 2114-р

**Об организации и проведении в 2022 году
областного Форума педагогических идей и
инновационных практик**

В целях создания условий для развития инновационных процессов в региональной образовательной системе посредством выявления, демонстрации, поддержки и распространения опыта и продуктов инновационной деятельности образовательных организаций:

1. Провести областной Форум педагогических идей и инновационных практик 15 декабря 2022 года.

2. Утвердить прилагаемое Положение об областном Форуме педагогических идей и инновационных практик в 2022 году.

3. Руководителю государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Ковальчук О.В.) обеспечить организацию и проведение областного Форума педагогических идей и инновационных практик.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, организовать участие коллективов муниципальных образовательных организаций в областном Форуме педагогических идей и инновационных практик в 2022 году.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела управления в сфере общего, дополнительного образования и воспитания департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей комитета М.В.Винокурова

Заместитель председателя комитета

И. А. Голубев

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением комитета общего
и профессионального образования

Ленинградской области

от «*ср*» *нояб* 2022 г. № *2/14-б*
(приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном Форуме педагогических идей и инновационных практик в
2022 году

1. Общие положения

1.1. Положение об областном Форуме педагогических идей и инновационных практик (далее – Форум) определяет цели, задачи, условия участия и порядок организации Форума.

1.2. Цель Форума – создание условий для развития инновационных процессов в региональной системе образования на основе приоритетов современной государственной образовательной политики посредством выявления, демонстрации, поддержки и распространения опыта и продуктов инновационной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального, дополнительного, специального образования, а также руководителей методических служб муниципальных образовательных систем, входящих в состав региональной образовательной системы.

1.3. Задачи Форума:

определение перспективных направлений инновационного развития региональной системы образования в соответствии с основными стратегиями современной государственной образовательной политики;

демонстрация лучших инновационных практик деятельности муниципальных методических служб по научно-методическому сопровождению инновационной деятельности образовательных организаций, руководителей и педагогов-новаторов во всех муниципальных районах Ленинградской области;

предъявление лучших продуктов инновационной образовательной деятельности (далее – ИОД), как результатов (промежуточных, итоговых) реализации инновационных программ и проектов образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального, дополнительного и специального образования в статусе инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровней, или же претендующих на его получение;

создание условий для приобретения педагогическими и руководящими работниками сферы образования опыта оформления и представления

результатов ИОД и расширения практики обмена интеллектуальными продуктами;

содействие удовлетворению реального спроса на продукты ИОД;

совершенствование процедуры экспертизы, конкурсного отбора и общественно-профессиональной оценки продуктов ИОД при их публичном предъявлении;

содействие расширению ресурсной базы инновационной деятельности, финансовой поддержки инновационных образовательных проектов, в том числе путем привлечения внебюджетных средств, развития партнерских отношений в сфере образования;

расширение информированности профессиональной общественности об инновационных процессах региональной системы образования;

формирование информационного банка инновационного педагогического опыта в Ленинградской области на сайте ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ЛОИРО).

1.4. Организаторами Форума являются комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Комитет) и ЛОИРО.

1.5. Комитет осуществляет следующие функции:

утверждает Положение об областном Форуме педагогических идей и инновационных практик;

обеспечивает финансирование, организацию и проведение Форума;

формирует и утверждает состав оргкомитета Форума;

координирует деятельность организаторов и участников Форума;

утверждает критерии и показатели оценивания продуктов ИОД;

утверждает результаты Форума (списки авторов лучших продуктов ИОД, лауреатов).

1.6. ЛОИРО осуществляет следующие функции:

обеспечивает деятельность оргкомитета Форума;

организует взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, региональными средствами массовой информации, социальными партнерами;

организует экспертизу инновационных продуктов участников Форума;

проводит региональный этап Форума;

организует и поддерживает тематические страницы на сайте ЛОИРО <http://www.loiro.ru>, в том числе размещает информационные материалы о Форуме, презентационные материалы, информацию о продуктах ИОД и пр.;

организует и проводит церемонию награждения авторов лучших продуктов ИОД, представленных на Форуме.

1.7. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, создают условия для участия в Форуме представителей

муниципальных образовательных систем, оказывают содействие организаторам Форума, обеспечивают:

информирование педагогов и руководителей образовательных организаций, иных заинтересованных организаций своей территории об условиях и порядке проведения Форума;

консультирование претендентов на участие в Форуме по оформлению документов и процедурным вопросам;

организацию и проведение муниципального этапа Форума;

формирование и направление в оргкомитет заявок на участие в региональном этапе Форума и пакета необходимой документации, определенного настоящим Положением (см. приложения);

подготовку презентационных материалов, предусмотренных дистанционным/очным режимами проведения Форума (см. далее по тексту);

создание необходимых условий для очной и дистанционной коммуникации участников Форума во время его проведения, в том числе техническое обеспечение подключения участников Форума к его работе.

1.8. Форум проводится по направлениям, которые указаны в приложение 6 к настоящему Положению. Направления соответствуют общим стратегиям национального проекта «Образование», федерального проекта «Школа Минпросвещения России», тематикам инновационных образовательных площадок Ленинградской области, утвержденным распоряжениями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и муниципальных органов управления образованием, перспективам и приоритетам развития муниципальных и региональной систем образования. В Форуме могут принимать участие и образовательные организации, претендующие на статус инновационной площадки.

2. Содержание и организация работы Форума

2.1. Содержание работы Форума

2.1.1. В работе Форума в соответствии с его задачами запланировано проведение:

1) виртуальной выставки как демонстрации лучших продуктов деятельности руководителей образовательных организаций и муниципальных методических служб, педагогов-инноваторов, инновационных площадок образовательных организаций, входящих в состав муниципальных и региональной образовательных систем, в соответствии с направлениями Форума;

2) панельной дискуссии с учеными и лауреатами конкурса на лучшую инновационную разработку (проект) по перспективным стратегиям развития региональной системы образования согласно направлениям Форума в целях определения стратегии управления и научно-методического сопровождения перспективных линий развития регионального образования в соответствии с национальным проектом «Образование», федеральным проектом «Школа Минпросвещения России»;

3) экспертиза, отбор лучших продуктов инновационной образовательной деятельности участников Форума, в том числе образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровней, а также награждение авторов 30 лучших инновационных продуктов, представленных на Форуме.

2.2. Организация работы Форума

Этапы проведения Форума:

2.2.1. Первый этап (октябрь текущего года) – *муниципальный*. Проводится на уровне муниципальных образований и включает:

экспертизу и отбор лучших продуктов инновационной деятельности для участия в региональном этапе в соответствии с направлениями Форума и установленными требованиями;

оформление материалов для их представления на региональной виртуальной выставке;

подготовку видеороликов «Инновационная деятельность образовательных организаций в муниципальной образовательной системе».

2.2.2. Второй этап (с ноября по декабрь текущего года) – *региональный*, проводится на региональном уровне в два тура:

1-й тур - отборочный, включает в себя экспертизу продуктов инновационной деятельности и определение лауреатов;

2-й тур – финальный, проводится в смешанном режиме (дистанционный и очный) и включает:

а) Виртуальную выставку инновационных продуктов участников Форума.

К участию в виртуальной выставке:

- муниципальные органы управления образованием создают 5-минутный ролик об инновационной деятельности в муниципальной образовательной системе;

- авторы инновационных продуктов, которые признаны лауреатами по итогам 1-го тура Форума, готовят презентацию продуктов инновационной деятельности.

- муниципальные органы управления образованием и лауреаты загружают ролики и презентации на видеохостинге Youtube.

б) Панельную дискуссию и дискуссионные площадки по перспективным направлениям развития регионального образования в соответствии со стратегиями государственной образовательной политики, а также согласно направлениям Форума. В данном формате участвуют лауреаты Форума и ученые.

Панельная дискуссия и дискуссионные площадки проходит в очном формате на базе ЛОИРО с возможностью присоединиться в дистанционном формате руководителям и педагогам из всех муниципальных районов Ленинградской области.

Лауреаты по итогам 1-го тура Форума приглашаются в ЛОИРО, Участники Форума могут выбрать и подключиться к работе одной из площадок по ссылкам, указанным в программе Форума.

в) Подведение итогов работы Форума и награждение авторов лучших инновационных продуктов проходит в очном формате на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

2.2.3. Участниками Форума являются:

педагогические работники;
работники органов, осуществляющих управление в сфере образования;
руководители и сотрудники методических и иных служб сопровождения образования,

представители профессорско-преподавательских коллективов педагогических и иных учреждений образования и науки;

представители предприятий и организаций, осуществляющих партнерское взаимодействие с учреждениями образования;

иные заинтересованные лица.

2.2.4. Подготовку и проведение Форума осуществляет оргкомитет, который формируется Комитетом из числа педагогических и научных работников ЛОИРО, педагогических работников Ленинградской области – победителей региональных конкурсов профессионального педагогического мастерства общей численностью не более 11 человек.

2.2.4.1. Оргкомитет:

доводит до сведения всех заинтересованных лиц тематические направления Форума;

разрабатывает порядок проведения и сценарий Форума;

решает вопросы организационного, материально-технического, информационного обеспечения Форума;

принимает заявки на участие в региональном этапе Форума;

принимает продукты ИОД, размещает их на сайте ЛОИРО;

разрабатывает критерии и показатели оценивания продуктов ИОД;

разрабатывает перечень и образцы документов (заявка, форма экспертного заключения, протокол определения конкурсного рейтинга, наградной материал);

организует экспертизу продуктов ИОД (создает экспертные группы, разрабатывает порядок проведения экспертизы, организует экспертизу, обобщает результаты);

формирует состав участников финального этапа Форума;

организует и непосредственно руководит проведением финального этапа Форума;

обобщает итоги Форума и направляет данную информацию в Комитет.

Решения оргкомитета принимаются простым большинством присутствующих на заседании членов и оформляются протоколом.

3. Требования к продуктам ИОД

3.1. Продукты инновационной деятельности могут быть представлены на Форуме, если:

продукты разработаны в рамках реализации задач инновационных программ, имеющих статус муниципальных, региональных и федеральных площадок или же претендующих на присвоение такого статуса;

продукты предназначены для использования в образовательном процессе в образовательных организациях дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного и профессионального образования, в управлении образованием, в научно-методическом сопровождении образования;

инновационные продукты соответствуют направлениям Форума;

факт их успешного использования (реализации) в образовательной практике подтвержден соответствующими материалами (описанием опыта, рецензиями, отзывами, результатами социологических исследований и пр.);

срок их создания на момент проведения Форума не превышает трех лет.

3.2. Каждый муниципальный район (городской округ) может представить не более 10 лучших продуктов, отобранных по результатам муниципального этапа, включающих продукты инновационной образовательной деятельности организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с критериями экспертного заключения (приложение 3) и направлениями Форума.

3.3. Организации профессионального и специального образования, подведомственные Комитету, могут представить не более 1 продукта инновационной деятельности по одному из направлений.

3.4. Продукты ИОД пересылаются в ЛОИРО по электронной почте или могут быть переданы на электронном носителе.

3.5. Продукты инновационной образовательной деятельности должны иметь сопроводительные документы по форме, установленной оргкомитетом, подтверждающие и поясняющие соответствие продукта ИОД задачам и тематическим направлениям Форума (приложения 1, 2).

3.6. Информация о продукте ИОД по согласованию с автором размещается на сайте ЛОИРО <http://www.loiro.ru>.

4. Экспертиза продуктов ИОД

4.1. Представленные на Форум продукты ИОД на муниципальном и региональном этапах подвергаются экспертизе.

4.2. В рамках экспертизы на муниципальном этапе Форума:

устанавливается соответствие оформления продукта ИОД заявленным требованиям;

устанавливается соответствие содержания продукта ИОД рекомендуемым критериям;

производится отбор продуктов ИОД для регионального этапа Форума.

4.3. Численный и персональный состав экспертных комиссий муниципального этапа формируется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, из числа педагогических и управленческих кадров.

4.4. В рамках экспертизы регионального этапа Форума устанавливается соответствие содержания продукта ИОД критериям и показателям оценивания.

4.5. Численный и персональный состав экспертных комиссий регионального этапа формируется оргкомитетом Форума с учетом количества и тематики, представленных на экспертизу продуктов ИОД, а также примерного объема рабочего времени, необходимого для выполнения экспертизы.

4.6. По итогам экспертизы регионального этапа определяется рейтинг продуктов по каждому из направлений Форума, на основании которого определяются лауреаты – 30 лучших продуктов ИОД.

4.7. Результаты экспертизы объявляются соискателям.

5. Подведение итогов и поощрение участников Форума

5.1. Итоги Форума подводятся на основании результатов экспертизы регионального этапа.

5.2. По итогам Форума авторы 30-ти лучших продуктов ИОД награждаются сертификатами лауреатов Форума и ценными подарками. Участники конкурса получают сертификаты участников в электронном виде. Лауреаты получают сертификат лауреата в печатном виде (один сертификат на работу независимо от количества авторов и/или организаций).

5.3. По итогам виртуальной выставки, с учетом мнения экспертов, а также общественно-профессиональной оценки, из числа 18 муниципальных видеороликов определяются 5 лучших, получивших высокую оценку представителей педагогической общественности и гостей Форума, и награждаются сертификатами Форума.

5.4. Участникам регионального этапа, не вошедшим в число лауреатов, вручаются сертификаты участников Форума.

5.5. По завершении конкурсных мероприятий оргкомитет составляет аналитическую справку по итогам всех этапов Форума.

5.6. Оргкомитет Форума направляет рекомендации в адрес ЛОИРО, муниципальных методических служб:

по организации распространения инновационного опыта посредством приглашения авторов на семинары, конференции, организации авторских лекционных курсов,

опубликованию продуктов ИОД, в том числе посредством размещения в региональной информационной системе на сайте ЛОИРО.

5.7. Итоги Форума доводятся до сведения ее участников, а также всех заинтересованных лиц посредством публикаций в региональных и

муниципальных средствах массовой информации, размещения на официальных сайтах, выпуска тематических сборников материалов и других средств.

Приложение 1
к положению об областном Форуме
педагогических идей и
инновационных практик в 2022 году

Регистрационный номер №: _____

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И
ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

Сведения об участнике Форума:

Авторы инновационного продукта (ФИО полностью и должность)

Наименование организации (-ий) (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Район _____

Контактный телефон _____

E-mail _____ http: _____

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности
(далее - ИОД), представленном на Форум**

1. Полное название продукта:
2. Номер направления /номинации в соответствии с Приложением 6:
3. Вид продукта (нужное подчеркнуть):
 - методическое пособие;
 - методические рекомендации;
 - программа: образовательная, учебная, досуговая, программа внеурочной деятельности, методического сопровождения, психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся;
 - проект, сетевой проект;
 - программа развития;

- другое _____

4. Адресат: кому продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.) _____

Паспорт (описание) продукта ИОД

№ п\п	Критерий	Описание
1	Актуальность (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования)	
2	Концепция продукта (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)	
3	Инновационность (новизна) (инновационность идеи, содержания, решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).	
4	Результативность (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат совершенствования образовательного процесса, наличие мониторинга, диагностики и анализа	

	результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)	
5	Транслируемость (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.), наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)	Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии); список выступлений, связанных с презентацией продукта ИОД (с указанием мероприятия, его уровня, контингента слушателей).
6	Условия реализации (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)	
7	Эффекты (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)	
8	Презентационность (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии)	

Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:

Подпись _____

руководитель инновационной площадки (ОУ)

Подпись _____ (руководит
ель органа управления образованием муниципального района (городского
округа)

М.П.

Приложение 2
к положению об областном Форуме
педагогических идей и инновационных
практик в 2022 году

Заявка от муниципального района
(печатный и электронный варианты в формате Excel (Приложение 2.1))

1. Номер по порядку
2. Название площадки
3. Статус площадки (муниципальная, региональная, федеральная, нет статуса)
4. Название инновационного продукта
5. Направление/номинация (в соответствии с Приложением 6)
6. Количество организаций/участников
7. Авторы (ФИО автора или указание «коллектив авторов» с указанием ФИО каждого автора для коллективного авторства)
3. Название организации (полное название с использованием аббревиатур МОУ, МБОУ, МКОУ, СОШ, НОШ, ООШ, ЦО).
4. Телефон (-ы)
5. e-mail
6. Кто проводил экспертизу (наименование совета)
7. Количество баллов

Подпись руководителя органа управления образованием муниципального района (городского округа)

Примечание:

Заявку в формате Excel необходимо прислать по электронной почте

lida_n@list.ru (Новожиловой Лидии Михайловне).

Подписанная заявка передается в ЛОИРО вместе с подписанными заявками участников от района.

Приложение 3
к положению об областном
Форуме педагогических идей и
инновационных практик в 2022
году

**Экспертное заключение на продукты инновационной образовательной
деятельности (далее – ИОД)**

	Общие критерии	Балл
1	Актуальность: соответствие проблемы современным тенденциям развития образования (0-5б)	
2	Новизна: оригинальность проектной идеи (0-5б)	
3	Масштабность: уровень реализации проекта по внедрению инновационного продукта в массовую практику (локальный, муниципальный, региональный, федеральный) (0-5б)	
4	Результативность: соответствие целей и задач полученным результатам (0-5б)	
5	Системность: фрагментарный или системный характер представленного продукта (0-5б)	
	Специальные критерии	
6	Полнота структуры инновационного продукта: наличие проектной идеи, описание проблем, постановка цели, формирование задач, способов решения, диагностика результатов (0-5б)	
7	Степень проработанности структурных элементов: полнота, глубина, конкретность (0-5б)	
8	Наличие согласованности структурных частей: соответствие целей, задач проекта направлениям деятельности, существующим и необходимым ресурсам и др. (0-5б)	
	Конкретные (практические) критерии	
9	Реалистичность проекта: соответствие цели и задач реализации продукта уровню обеспеченности разного рода ресурсами (0-5б)	
10	Реализуемость проекта: соответствующий уровень согласованности действий участников инновационной деятельности (0-5б)	
11	Инструментальность (управляемость проектом): наличие плана действий, наличие научно-методического обеспечения (0-5б)	
Итоговая оценка	Сумма баллов	

0 б. – показатель отсутствует

1 б. – низкий уровень проявления показателя

2 б. – удовлетворительный уровень проявления показателя

3 б. – средний уровень проявления показателя
4 б. – хороший уровень проявления показателя
5б. – отличный уровень проявления показателя
Итоговая оценка – сумма баллов по всем показателям.
МАХ количество баллов – 55.

Эксперты:

Приложение 4
к положению об областном Форуме
педагогических идей и инновационных
практик в 2022 году

**Требования к оформлению электронных материалов
для размещения на сайте ЛОИРО**

Авторы, чьи продукты прошли муниципальный этап и были рекомендованы к участию в региональном этапе Форума, должны представить свои материалы в электронном виде. Материалы будут размещены на сайте ЛОИРО для предварительного ознакомления, если авторы дают согласие на публикацию материалов (указывается в заявке – Приложение 1), если согласия нет, на сайте публикуется только заявка и паспорт.

Авторам предлагается продумать рациональные формы представления электронных версий своих материалов. Посмотрите на них с точки зрения удобства для просмотра. Пример размещения материалов на прошедшем Форуме:

<https://loiro.ru/events/forums/fpiip/2021/produkty-iod-1-30/>

В ЛОИРО материалы присылаются по электронной почте или передаются на электронном носителе. Для каждой работы необходимо сформировать папку с названием «Для сайта», содержащую материалы, предназначенные для публикации на сайте.

Содержание папки: (МАХ количество файлов - 5 !!!)

1. Первый файл с названием «Заявка и паспорт» (содержит заявку и паспорт в одном файле, как в образце).

2. Второй файл «Продукт ИОД» в электронном виде.

3. Третий-пятый файлы - «Приложения», иллюстрируют продукт ИОД (дополнительные материалы, презентации, рецензии и пр.).

Размер файла не должен превышать 10 Мб. Каждый файл должен быть пронумерован и подписан - название должно отражать содержащиеся в нем материалы, (например, 1. Заявка и паспорт, 2. Продукт ИОД, 3. Приложение 1, 4. Ссылка на видеоматериалы).

Требования и рекомендации:

Файл «Заявка и паспорт» должен быть представлен в формате Word (не присылать в виде картинок или PDF), для сайта не требуется подпись и печать). ФИО указываются полностью, информация из заявки будет использована при формировании сертификатов). В заявке указывается фраза *Автор согласен на размещение материалов/ автор согласен на размещение только заявки и паспорта*

Подписанные заявки передаются через муниципального представителя.

– Если для демонстрации продукта требуется много небольших файлов, то их целесообразно поместить в один документ (например, собрать все приложения в один файл). Архивы не публикуются.

– Учебные пособия (печатные издания) д.б. представлены в виде одного файла (а не разбиты на файлы по главам, параграфам и т.д.).

– Документы, подготовленные в программе Publisher, должны быть представлены в формате .pdf.

– Материалы, оформленные в виде сайтов, целесообразно разместить в Интернете (например, на сайте школы) и предоставить ссылку в отдельном текстовом файле или в файле с описанием продукта ИОД.

– Для представления видеоматериалов необходимо дать ссылки на уже размещенные в сети материалы.

– Документы должны быть оптимизированы для Web. Фотографии в презентациях и в др. документах перед вставкой в документ необходимо уменьшить (например: Разрешение (Resolution) задаем стандартное для Web – 72 dpi, пропорции сохраняем (ConstrainProportions). Такая процедура может существенно уменьшить размер документов). Также можно уменьшить размер рисунков и фотографий в программах Word и PowerPoint.

– Материалы в «нестандартных» форматах, д.б. снабжены инструкцией по работе с ними (например, файлы базы данных, файлы в формате .swf и т.д.).

– Приложения, например, работы учащихся, отзывы, грамоты и т.п. должны входить в число 5 представляемых электронных документов. Как вариант, можно поместить несколько грамот, или отзывов, или работ в один файл (текстовый документ или в презентацию).

– Если материалы по каким-то причинам неудобно оформить по предлагаемым требованиям (например, большой размер презентации), возможно их размещение на других электронных ресурсах. В этом случае надо представить текстовый файл, в котором будут находиться ссылки на ранее размещенные файлы (с описанием). Ссылки должны сразу указывать на предлагаемый продукт (например, не давать ссылку на главную страницу сайта школы).

– Файл "Заявка и паспорт" обязателен для любой формы представления материалов.

– Если автор хочет представить в электронном виде дополнительные материалы для просмотра экспертной комиссией, они должны находиться отдельно, в папке «Дополнительные материалы».

Материалы, не отвечающие указанным требованиям, размещаться на сайте не будут.

Материалы в электронном виде для размещения на сайте необходимо прислать по электронной почте lida_n@list.ru (указать район и ФИО авторов). Рассылку можно сделать от района или индивидуально. Принимаются работы, включенные в заявку от района. Возможна передача материалов на электронном носителе (каб. 210).

Проконсультироваться по вопросам подготовки материалов для размещения на сайте, можно по электронной почте lida_n@list.ru или по телефону 8 960 259 17 31 - Новожилова Лидия Михайловна.

Приложение 5
к положению об областном Форуме
педагогических идей и инновационных
практик в 2022 году

Оргкомитет Форума педагогических идей и инновационных практик

1. Голубев Илья Александрович, заместитель председателя комитета - начальник департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

2. Винокуров Максим Владимирович, начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

3. Орлова Марина Ивановна, консультант отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

4. Кучурин Владимир Владимирович, заместитель ректора по инновационной деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.ист.н.;

5. Демьянова Ольга Юрьевна, заведующий ЦНППМ, к.псих.н.;

6. Жуковицкая Наталья Николаевна, заведующий Центром стратегического развития образования и воспитания ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент;

7. Князева Татьяна Борисовна, доцент кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент;

8. Новожилова Лидия Михайловна, методист Центра инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.т.н.;

9. Попова Дина Васильевна, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Сосновый Бор, руководитель учреждения – лауреата областного Форума 2021 года;

10. Сурикова Светлана Владимировна, директор МОУ "Лицей №8", Тихвинский район, руководитель школы – лауреата областного Форума 2021 года;

11. Терешкова Наталия Николаевна, директор МУ «Всеволожский районный методический центр» Всеволожского муниципального района;

12. Фирсова Наталия Владиславовна, заведующий региональным методическим кабинетом ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.ист. н.

Приложение 6
к положению об областном Форуме
педагогических идей и инновационных
практик в 2022 году

**Направления Форума педагогических идей и инновационных практик
в 2022 году**

Для руководителей образовательных организаций, специалистов, руководителей методических служб муниципальных образовательных систем:

1. Управление инновационными процессами в образовательной организации/ муниципальной образовательной системе

2. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной организации/ муниципальной образовательной системе

Для руководителей, педагогических работников образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального, дополнительного и специального образования:

3. Образовательная среда современной образовательной организации.

4. Социализация и воспитание обучающихся: школьный уклад.

5. Патриотическое воспитание обучающихся.

6. Новые формы оценивания образовательных результатов.

7. Современные методы, формы, технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС.

8. Взаимодействие всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

9. Индивидуализация образовательного процесса для особых групп обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети).

10. Современные модели и практики профориентационной деятельности в образовательных организациях.

11. Современные модели и практики сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательной организации.

12. Развитие творческого потенциала личности в условиях интеграции программ урочной и внеурочной деятельности, программ общего и дополнительного образования.

13. Сетевая форма реализации образовательных программ в условиях муниципальной образовательной системы (региональной образовательной системы).

14. Новые организационные структуры в муниципальной (региональной) образовательной системе (технопарки, кванториумы, точки роста, IT-кубы, ресурсные центры): содержание и технологии деятельности.

15. Наставничество в образовательной организации и в муниципальной образовательной сети.