

Протокол №13
заседания ММС от 31 марта 2023 года

Место проведения: г. Бокситогорск, МКУ МФЦ

Время проведения: 10.00

Председатель: Полетаева Н.А., заместитель председателя Комитета образования АБМР

Присутствовали члены ММС:

1. Серякова Л.Н., начальник методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
2. Федорова Л.Н., главный специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
3. Федотова Е.А., ведущий специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
4. Хончева О.В., ведущий специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
5. Кузнецова И.В., специалист первой категории методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций».

Повестка дня

1. Итоги контрольной работы по окружающему миру в 4 классах с целью выявления уровня качества знаний.

Ход заседания

1. Членами ММС рассмотрены результаты контрольной работы по окружающему миру в 4 классах с целью выявления уровня качества знаний.

ОО	Качество обученности за 2 триместр 2022-2023 учебный год, %	Качество обученности по результатам контрольной работы, %	Корреляция, %
МБОУ «СОШ№3» г. Пикалево 4В	68	84	16
МБОУ «СОШ№1» г. Пикалево 4А	73	92,3	19,3
МКОУ «Большедворская ООШ»	75	100	25

Решение муниципального методического Совета от 31 марта 2023 года

Рассмотрев результаты контрольной работы по окружающему миру в 4 классах с целью выявления уровня качества знаний муниципальный методический Совет решил:

Поступило предложение утвердить результаты контрольной работы по окружающему миру в 4 классах с целью выявления уровня качества знаний.

Администрациям общеобразовательных организаций:

- при проведении оценочной процедуры учитывать такие этапы как: проверка работ, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала;
- провести собеседование с учителями-предметниками, классными руководителями, в чьих классах есть неуспевающие дети;
- провести анализ работ, в которых расхождение между качеством обучения триместровыми отметками и качеством обучения за диагностические контрольные работы составило более 15%;
- разработать план работы по устранению корреляции более 15%;
- внести изменения в планы работ по повышению качества образования с учётом результатов контрольной работы по окружающему миру в 4 классах.

Педагогам общеобразовательных организаций:

- при проведении оценочной процедуры учитывать такие этапы как: проверка работ, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала;

- использовать дифференцированный и индивидуальный подход, систематический учет знаний, инновационные технологии обучения с целью повышения стабильности качественных показателей успеваемости и обученности;

- проводить работу с неуспевающими обучающимися, поддерживать тесную связь с классным руководителем и родителями (законными представителями) обучающихся;

- провести подробный разбор ошибок, допущенных в контрольной работе и заданий, к решению которых обучающиеся не приступали;

- на уроках продолжить повторение материала, изученного в начальной школе;

- во время консультаций (дополнительных занятий) проводить разбор заданий, подобных - материалам из контрольной работы;

- особое внимание при повторении уделить выполнению заданий, в которых допущены типичные ошибки;

- внести изменения в планы работ по повышению качества образования с учётом результатов контрольной работы по окружающему миру в 4 классах.

Председатель ММС



Н.А. Полетаева