

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

9 сентября 2022 года

№ 485

г. Бокситогорск

**Об утверждении Комплекса мер по повышению качества общего образования в
Бокситогорском муниципальном районе
Ленинградской области в 2022 - 2023 учебном году**

С целью организации целенаправленной работы системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению качества общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2022 - 2023 учебном году (далее – Комплекс мер) согласно Приложению.

2. Заместителю председателя Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Н.А. Полетаевой организовать реализацию Комплекса мер.

3. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Е.В. Гречнёвкина

**КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области
на 2022-2023 учебный год**

I. Анализ состояния системы общего образования

Развитие и модернизация системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области как реализация одного из приоритетных направлений государственной политики нацелено на обеспечение доступного качественного образования, предоставление равных стартовых возможностей при эффективном использовании бюджетных средств, материально-технических, кадровых и управленческих ресурсов.

Доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется 12 общеобразовательными организациями, из которых 8 – средние общеобразовательные школы (3 школы с дошкольными группами), 4 – основные общеобразовательные школы.

В 2022 - 2023 учебном году в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района обучается 4333 человека (2021-2022 учебном году – 4343, 2020-2021 учебном году - 4372, в 2019–2020 учебном году – 4462), охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%. Контингент незначительно уменьшается.

В целях более полной реализации прав и возможностей получения образования в системе образования Бокситогорского муниципального района используются различные формы получения образования: очная, очно-заочная, самообразование, семейное обучение. Для детей с ослабленным здоровьем и по рекомендации врачебно-консультационной комиссии или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии организуется обучение на дому (в 2022-2023 учебном году обучается - 44 чел.). На очной форме обучения обучается 4238 человек, на очно-заочной – 69 человек.

По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. В 2022 – 2023 учебном году 223 школьника с ограниченными возможностями здоровья, 11 детей–инвалидов получают образование в общеобразовательных организациях: 154 человека - в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, 69 человек в общеобразовательных классах по адаптированной основной образовательной программе в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории детей (2021 – 2022 учебном году обучалось 198 школьников с ограниченными возможностями здоровья, 41 ребенок – инвалидов).

Количество школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 100%. Во всех школах района образовательный процесс организован в первую смену.

В настоящее время очень пристальное внимание в системе российского образования уделяется проведению Всероссийских проверочных работ, являющихся одной из форм оценки качества образования. Рособнадзором ведется работа по выявлению общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ, т.е. завышение и (или) занижение баллов. В данных списках нет школ нашего района (в 2019 году две школы были выявлены в необъективности результатов). В рамках этого направления проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение необъективных результатов оценочных процедур в отношении всех общеобразовательных организаций.

Другой формой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация. В 2022 году единый государственный экзамен прошел без организационно-технологических сбоев с соблюдением всех рекомендаций и требований Роспотребнадзора относительно мер эпидемиологической безопасности, а также с соблюдением всех федеральных требований по обеспечению объективности. Нарушений Порядка проведения ЕГЭ – не было.

Все 127 выпускника 11(12) классов успешно освоили программу среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

Результаты единого государственного экзамена являются отражением индивидуальных достижений обучающихся. Поэтому рейтинги по результатам единого государственного экзамена по общеобразовательным организациям не выстраиваются, а анализируется весь массив информации на основании всех процедур оценки качества образования.

Подробные статистико-аналитические отчеты по результатам ЕГЭ 2022 года по общеобразовательным предметам размещены на сайте комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (<https://kobmr.ru/ege/5496/9178/>).

К государственной итоговой аттестации были допущены 412 девятиклассников (99,8 %, 1 чел. не был допущен по решению педагогического совета, оставлен на повторное обучение). Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники (в 2021 году – 99,5%).

Подробные статистико-аналитические отчеты по результатам ОГЭ 2022 года по общеобразовательным предметам размещены на сайте комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (<https://kobmr.ru/ege/5498/13936/>).

В целях повышения результатов ГИА в 2023 году в районе разработан План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2023 году.

Процент выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», в 2022 году составил 14,2%, 18 выпускников (2021 - 12%, 17 выпускников, 2020 – 20,3%, 29 выпускников; 2019 - 9,4%, 15 выпускников). Процент выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, составил 3,2%, 13 выпускников (2021 - 3%, 12 выпускников, 2020 - 2,7%, 13 выпускников; 2019 - 2,3%, 10 выпускников).

По результатам мониторинга объективности получения аттестата с отличием, а также анализируя результаты ЕГЭ и ОГЭ выпускников (мониторинг проводился в три этапа), все школы своевременно проанализировали состав выпускников, все заявленные претенденты первого этапа мониторинга подтвердили свои аттестаты. Работу в данном направлении необходимо продолжить: спланировать и провести в 2022-2023 учебном году мероприятия по формированию у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся; исключить из списка претендентов на получение аттестата с отличием обучающихся, имеющих низкий уровень среднего балла по отдельным предметам.

Несмотря на то, что в 2021 году ни одна из школ Бокситогорского района не попала в списки школ, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, осуществляется работа в данном направлении. При проведении мониторинга деятельности общеобразовательных организаций Комитетом образования проводится анализ наличия рисков в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся. По результатам мониторинга общеобразовательным организациям направляются адресные рекомендации по организации работы внутренней системы оценки качества образования.

Другим важным направлением в работе по повышению качества образования в Бокситогорском районе является работа со школами, показавшими низкие образовательные результаты и школами, функционирующие в неблагоприятных социально-экономических условиях. По результатам мониторинговых исследований МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво – с низкими образовательными результатами, МКОУ "Заборьевская СОШ", МКОУ "Подборовская ООШ" - школы, функционирующие в неблагоприятных социально-экономических условиях.

Для перехода школ в эффективный режим функционирования разработана и реализуется муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области» на 2020 – 2022 годы (изменениями). В целях повышения эффективности реализации данной муниципальной программы в 2022 году организовано сетевое наставничество во взаимодействии школ района, показавших высокие и низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях. МБОУ "СОШ №1" города Пикалево включена в региональный проект адресной методической помощи "500+".

По результатам двух учебных годов в МБОУ "СОШ №1" города Пикалево складывается положительная динамика по показателям: количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 6%; количество обучающихся на «5» увеличилось на 1%; количество обучающихся, не освоивших стандарт образования снизилось на 12%; качество образования увеличилось на 6,6% (по данному показателю школа достигла прогнозируемого результата);

успеваемость увеличилась на 8,15% (по данному показателю школа превысила прогнозируемый результат на 2,12%); снизилось количество обучающихся с одной «2» на 4,5%, с несколькими «2» на 4,13%; изменен образовательный маршрут у 28 обучающихся.

По результатам двух учебных годов в МКОУ "Заборьевская СОШ", МКОУ "Подборовская ООШ" складывается положительная динамика по показателям: качество образования: МКОУ "Заборьевская СОШ" - 49%, МКОУ "Подборовская ООШ" - 42%; успеваемость: МКОУ "Заборьевская СОШ" - 100%, МКОУ "Подборовская ООШ" - 100%; трудоустройство выпускников: МКОУ "Заборьевская СОШ" и МКОУ "Подборовская ООШ" - 100% поступление в СПО.

Данные показатели говорят о том, что в образовательных организациях усилилась работа по организации контроля за образовательными результатами обучающихся "пограничного значения", педагогами разработаны и осуществляются индивидуальные образовательные маршруты с детьми, работа по смене образовательного маршрута обучающихся ведется на постоянной основе. В 2022 – 2023 учебном году данная работа будет продолжена.

Помимо вышеуказанных мероприятий с целью повышения качества образования в 2022 – 2023 учебном году организована работа, направленная на:

- профилактику нарушений действующего законодательства при организации образовательной деятельности;
- формирование у педагогических работников компетенций в области оценки качества образования;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- подготовку к участию в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA.

Олимпиадное движение в Бокситогорском районе включает в себя организацию и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области, участие в региональном этапе данных олимпиад, в региональном этапе малых олимпиад для 7-8 классов, олимпиаде по физике для 7 классов им. Дж. Максвелла и по математике для 8 классов им. Л. Эйлера, участие в межрегиональной олимпиаде естественнонаучного цикла «Юго-Запад-35», а также участие в дистанционных олимпиадах ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

В школьном этапе олимпиады приняли участие 2421 (2021 – 1489, 2020 - 1683 участника) из 5-11 классов школ района, причём некоторые из детей по нескольким предметам. Муниципальный этап олимпиады был организован по 22 предметам, в котором приняли участие 1815 школьников (в 2021 - 1446 школьников), из них 462 человека, 25,5% стали победителями и призёрами. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41 человек (2021 – 54, 2020 – 40 чел.), из которых 3 обучающихся стали призерами, победителями (МБОУ "СОШ №4" г. Пикалево им. А.П. Румянцева – 2 чел., МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво – 1 чел.). Одной из форм работы по развитию талантов и одарённости школьников является направление их на образовательные сессии в Центр "Интеллект". В 2021-2022 учебном году 29 (+12) школьников прошли обучение в Центре на 23 образовательных сессиях. На базе МБОУ ДО "Бокситогорский центр дополнительного образования" работает удаленная площадка Центра "Интеллект", созданная для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бокситогорского района. Используются ресурсы Центра «Сириус» по программам образовательного фонда «Талант и успех».

В целях повышения результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, Комитетом образования утверждён План мероприятий ("Дорожная карта"), направленный на повышение результативности участия обучающихся Бокситогорского муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2023 годах.

Основными задачами Бокситогорского района по данному направлению деятельности являются:

- продолжение работы по выявлению одаренных обучающихся и развитию их способностей;
- увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением на школьном и муниципальном этапах;
- повышение результативности участия обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ.

Важнейшим ресурсом повышения качества и обеспечения доступности образования, безусловно, является кадровый ресурс. Численность педагогических работников системы образования Бокситогорского муниципального района составляет 565 человек (в 2020-2021 учебном году - 621 человек), в том числе в

школах – 291 человек. В школах 93,2% учителей имеют высшее образование. На протяжении многих лет остается острой проблема обновления педагогического корпуса. Доля учителей пенсионного возраста составляет 22,06 % (2021 - 24,2%) , доля учителей в возрасте до 30 лет – 6,8%, что на 2,2% больше по сравнению с прошлым годом в связи с приходом в школы молодых специалистов. Таким образом, сохраняется высокий возрастной дисбаланс в образовании.

Одной из главных проблем системы образования района является сохранение потребности в учителях русского, математики, физики. Частично вакансии удаётся закрыть путём привлечения молодых специалистов, а также с помощью ресурсов центра занятости населения.

Не маловажным фактором в повышении качества образования является укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций. Улучшению показателей способствует обеспечение обучающихся возможностью заниматься физической культурой и спортом на новых современных спортивных площадках: в 10 школах построены спортивные площадки, в 2022 году будет достроена спортивная площадка в поселке Подборовье, в рамках реконструкции учреждения планируется капитальный ремонт спортивной площадки в МКОУ "Заборьевская СОШ".

В 2022 году в рамках реализации национального проекта "Современная школа" на базе МБОУ "БООШ №1", МБОУ "ООШ №2 г. Пикалёво" создан Центр образования естественно-научной технологической направленностей "Точка роста", в котором внедряются обновлённые образовательные программы и технологии. В школе переоснащены учебные кабинеты технологии, химии и биологии, приобретено современное лабораторное и технологическое оборудование, наборы для занятий робототехникой. В ближайшие три года во всех школах района будут созданы такие центры.

Ведется реконструкция МКОУ «Заборьевская СОШ», которая включена в адресную инвестиционную программу на 2020-2022 годы в раздел "Вновь начинаемые объекты" подпрограммы "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" на 115 мест с размещением групп детского сада. В 2022 начался капитальный ремонт (реновация) МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева.

Таким образом, перед системой образования района и каждой школой в отдельности в 2021-2022 учебном году стоят следующие задачи:

- обеспечение работы системы образования в режиме развития за счет выполнения мероприятий муниципальной программы «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области»;
- развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, направленное на создание современных и безопасных условий для организации образовательного процесса, в рамках плана мероприятий муниципальной программы;
- работа в штатном режиме образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- работа по дальнейшему развитию систем оценки качества образования на школьном и муниципальном уровнях; реализации мер, направленных на повышение качества образования в школах, которые показывают необъективность результатов; повышению эффективности оценочных процедур;
- достижение всеми выпускниками уровня федерального государственного образовательного стандарта по обязательным предметам и предметам по выбору;
- выявление школ демонстрирующих низкие образовательные результаты, разработка комплекса мер по переводу школ в режим развития;
- продумать дополнительные меры поддержки школ-лидеров и меры поддержки для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в частности усилить их сетевое взаимодействие.
- обеспечение условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи; поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся;
- создание и развитие условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей, в том числе работа по созданию доступной среды;
- обеспечение муниципальной системы образования квалифицированными педагогическими кадрами; разработка в образовательных организациях индивидуальной программы развития каждого педагогического работника с ориентиром на "Профессиональный стандарт";
- совершенствование механизма сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждениями других сфер для повышения качества образования и эффективного использования ресурсов муниципальной сети.

II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2023 году	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение плана (дорожной карты) в полном объеме	Повышение качества образования
1.2.	План мероприятий (дорожная карта) по подготовке общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA-24	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение плана (дорожной карты) в полном объеме	Повышение качества образования
1.3.	Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области» на 2020 – 2022 годы	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение муниципальной программы в полном объеме	Повышение качества образования
1.4.	План мероприятий по введению обновленных ФГОС общего образования на уровне муниципальной системы образования БМР ЛО на 2022 год	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования
1.5.	План мероприятий (дорожная карта) по развитию и обновлению кадрового потенциала муниципальной системы образования Бокситогорского муниципального района на 2021-2024 годы	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение плана (дорожной карты) в полном объеме	Повышение качества образования
1.6.	План мероприятий (дорожная карта), направленный на повышение результативности участия обучающихся БМР ЛО во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2024 годы	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение плана (дорожной карты) в полном объеме	Повышение качества образования
1.7.	План мероприятий (дорожная карта) по развитию системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей БМР ЛО в 2021-2024	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение плана (дорожной карты) в полном объеме	Повышение качества образования

	годах				
1.8.	Планы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях	в течение учебного года	Общеобразовательные организации	Исполнение планов в полном объеме	Повышение качества образования
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования					
2.1. Отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами					
2.1.1	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО	сентябрь 2022 года, в течение учебного года	Руководители ОО	Внесение необходимых изменений в планы работы	Повышение качества образования
2.1.2	Проведение собеседований с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организациях по вопросам повышения качества образования	по графику в течение учебного года	Комитет образования	Выявление детей "группы риска", включение в план внутришкольного контроля	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам повышения качества образовательных результатов
2.1.3	Разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений обучающихся с указанием доминирующих причин низкого качества	сентябрь 2022 года	Методическая служба	Освоение ФГОС ООО, ФГОС СОО	100% освоение ФГОС ООО, ФГОС СОО. Повышение качества образования
2.1.4	Ориентация учителей-предметников на выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ГИА. Использование опыта учителей ОО, которые показали высокие результаты на ГИА	2022-2023 учебный год	Методическая служба		
2.1.5	Мониторинг деятельности ОО по вопросу: "Организация работы общеобразовательной организации по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА-2023"	2022-2023 учебный год	Комитет образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников
2.1.6	Мониторинг деятельности ОО по вопросу: "Организация работы общеобразовательной организации по выполнению плана мероприятий по повышению качества образования"	2022-2023 учебный год	Методическая служба	Исполнение плана в полном объеме	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования Повышение качества образования
2.1.7	Мониторинг деятельности ОО по вопросу: "Организация работы общеобразовательной организации по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA-24"	2022-2023 учебный год	Комитет образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников

2.1.8	Анализ результативности принятых решений за 2022 – 2023 учебный год. Выявление наиболее эффективных способов повышения качества обученности	июнь 2023 года	Методическая служба	Анализ наиболее эффективных способов повышения качества обученности	Повышение качества образования
2.1.9	Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	2022-2023 учебный год	Методическая служба	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Повышение качества образования
2.1.10	Мониторинг успеваемости и качества образования по итогам триместра (четверти), полугодия, учебного года	По графику Комитета образования	Методическая служба	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Повышение качества образования
2.1.11	Мониторинг выполнения программного материала по предметам по итогам триместра (четверти), полугодия, учебного года				
2.1.12	Контроль качества обучения (МБОУ "БСОШ №2"): - посещение уроков, анализ уроков (1 класс)	По графику Комитета образования	Комитет образования, методическая служба	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Повышение качества образования
2.1.13	Мониторинг объективности выдачи аттестатов об основном общем образовании	июль – сентябрь 2023 года	Методическая служба	Анализ успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний выпускников
2.1.14	Мониторинг объективности получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали "За особые успехи в учении" (все ОО)	По графику Комитета образования	Комитет образования	Анализ успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний выпускников
2.1.15	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС, по функциональной грамотности (все ОО)	По графику Комитета образования	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования Повышение качества образования
2.1.16	Организация внутришкольного контроля	по графику ОО	Руководители ОО	Исполнение	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования Повышение качества образования

2.2. Общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами и общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социально-экономических условиях

2.2.1	Реализация муниципальной программы "Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории	2022 - 2023 годы	Комитет образования, методическая служба, МКОУ "Заборьевская СОШ", МКОУ "Подборовская	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Переход школ в эффективный режим работы, улучшение образовательных результатов обучающихся
-------	--	------------------	---	--	--

	Бокситогорского муниципального района Ленинградской области" на 2020 – 2022 годы (с изменениями)		ООШ", МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво		
2.2.2	Участие в реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях	2022 - 2023 годы	Комитет образования, методическая служба, МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво		
2.3. Общеобразовательные организации со стабильно высокими образовательными результатами					
2.3.1	Участие в реализации регионального проекта "Поддержка образовательных организаций Ленинградской области со стабильно высокими образовательными результатами"	2022 – 2023 годы	Комитет образования, методическая служба, МБОУ "БСОШ №2"	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и иных мероприятиях Повышение качества образования
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Заседания районных методических объединений по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки к ГИА; - проведения ВПР; функциональная грамотность; - организация деятельности педагогов по подготовке обучающихся, имеющих трудности в освоении учебных программ	2022-2023 учебный год	Методическая служба	Проведение мероприятий в соответствии с планом работы Методической службы	Повышение профессиональной компетентности педагогов Повышение качества образования
	Разработка методических и дидактических материалов по повышению качества образования	2022-2023 учебный год	Методическая служба		
	Взаимодействие с методистами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБУ ДО Центр "Интеллект"	2022-2023 учебный год	Методическая служба		
	Организация работы с молодыми педагогами через «Школу молодого учителя» (индивидуальные и групповые консультации)	2022-2023 учебный год	Методическая служба		
	Семинары-практикумы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверки результатов	2022-2023 учебный год	Методическая служба		
	Участие учителей школ района в работе областных научно-практических конференций, семинаров.	в течение учебного года	Методическая служба, руководители ОО, педагоги ОО		
3.2	Организация работы школьных методических объединений/советов	в соответствии с планом работы	ОО		

	Участие руководителей ШМО/ШМС в работе районных методических объединений	ШМО/ШМС в соответствии с планами работы РМО	ОО	100% участие руководителей	
3.3	Трансляция эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций				
	День педагогического мастерства (методический поезд) «Инновации и успешные практики в образовании»	март 2023 года	Комитет образования, методическая служба	Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов	
	Семинары: - для учителей начальных классов "Современные подходы к повышению качества преподавания учебных предметов в 4 классах"; - для учителей русского языка, математики, физики, географии, биологии, истории "Профильное обучение и сетевое наставничество"; - для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов "Организация межведомственного взаимодействия в работе специалистов сопровождения"	февраль 2023 года октябрь - декабрь 2022 года, февраль - апрель 2023 года ноябрь 2022 года	Комитет образования, методическая служба, ОО		
	Заседания РМО "Эффективная педагогическая практика (из опыта работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ)"	октябрь 2022 года, февраль 2023 года	Методическая служба, ОО		
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1.	Информирование участников образовательных отношений о результатах государственного контроля и надзора в сфере образования в Ленинградской области (Типичные нарушения законодательства РФ об образовании, выявленные по результатам проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования)	в течение года	Комитет образования	Повышение профессиональной компетенции руководителей ОО	Устранение выявленных нарушений
4.2.	Анализ поступающих в Комитет образования обращения граждан содержащих сведения о неудовлетворенности получаемых образовательных услуг	в течение года	Комитет образования	Улучшение качества обучения	Устранение выявленных нарушений

4.3.	Размещение информации по результатам оценки качества оказания услуг на официальных сайтах оцениваемых организаций	в течение года	Руководители ОО	Обеспечение информационной открытости ОО	Информирование всех участников образовательного процесса по результатам независимой оценки качества образования
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
5.1.	Организация проведения независимой оценки качества образования (НОКО)	в течение года	Комитет образования	100% ОО прошли процедуру оценки качества образования	Переход системы образования от государственного к государственно-общественному управлению образованием, вовлечение в образовательный процесс потребителей образовательных услуг, повышение ответственности педагогического коллектива образовательных организаций за результаты своей деятельности
5.2.	Публикация отчетов о результатах проведения независимых процедур оценки качества образования	по мере формирования отчета	Комитет образования	100 % публикаций	Осведомленность всех участников образовательных отношений о качестве образовательной деятельности организации
5.3.	Участие в международной программе по оценке образовательных достижений обучающихся PISA	в течение года по графику Рособрнадзора	Комитет образования, методическая служба, руководители ОО	Объективность проведения	Оценка учебных достижений обучающихся в возрасте 15-ти лет
5.4.	Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)	в течение года по графику Рособрнадзора	Комитет образования, методическая служба, ОО	Объективность проведения	Совершенствование образовательных программ, индивидуальная работа с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях
5.5.	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников ГИА-9 и ГИА-11	по расписанию Рособрнадзора	Комитет образования	Объективность проведения	Оценка уровня освоения общеобразовательных программ среднего общего и основного общего образования
5.6.	Системное проведение муниципальных и областных проверочных работ в рамках подготовки к ГИА	по графику КОПО ЛО, Комитета образования	Комитет образования	Объективность проведения	Положительная динамика результатов

6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям					
6.1.	Реконструкция МКОУ "Заборьевская СОШ" с размещением детского сада на 35 мест, школа на 115 мест	2022 - 2023 годы	Администрация Бокситогорского муниципального района, ОО	Создание новых мест и условий, соответствующих современным требованиям	Качество образовательной среды
6.2.	Реконструкция МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	2022 - 2023 годы	Администрация Бокситогорского муниципального района, ОО	Создание новых мест и условий, соответствующих современным требованиям	Качество образовательной среды
6.3.	Реализация национального проекта "Современная школа. Точка роста": МБОУ "БООШ №1", МБОУ "ООШ №2 г. Пикалево" естественно-научной и технологической направленностей	2022 год	Комитет образования, ОО	Создание условий, соответствующих современным требованиям	Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету физика, химия и биология
6.3.	Строительство спортивной площадки: МКОУ "Поборовская ООШ"	2022 год	Администрация Бокситогорского муниципального района, ОО		Качество образовательной среды. Привлечение к повышению мотивации и регулярным занятиям физической культурой и спортом обучающихся, молодежи
6.4.	Приобретение школьных автобусов: МБОУ "БООШ №1", МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	2022 год	ОО		Доступность образования
6.5.	Модернизация материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС	2022-2023 годы	ОО		Качество образовательной среды
7. Совершенствование работы с одаренными детьми и молодежью					
7.1.	Заседание Координационного совета Комитета образования по работе с одаренными детьми	сентябрь 2022 года	Комитет образования		Развитие системы управления по работе с одаренными детьми
7.2.	Формирование и мониторинг базы данных по одаренным детям	2022-2023 год	Методическая служба	База данных	Учет и мониторинг сопровождения одаренных детей
7.3.	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, конференций, соревнований) для выявления одаренных детей в различных областях одаренности	2022-2023 год	Методическая служба, руководители ОО	Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и т.д.	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению

7.4.	Проведение образовательных сессий для обучающихся с повышенной мотивацией на базе МБОУ ДО "БЦДО" (Центр для одаренных детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области)	ноябрь 2022 года, март 2023 года	Руководитель Центра	Повышение качества подготовки и эффективности участия в олимпиадах	Создание благоприятных условий для развития детей. Усиление индивидуальной составляющей в работе с одаренными детьми
7.5.	Формирование банка данных олимпиадных заданий школьного этапа	сентябрь 2022 года	Методическая служба, педагоги, ответственные за работу с одаренными детьми в ОО	Методическое сопровождение учителей при подготовке к олимпиадам	Повышение уровня подготовки олимпиадам
7.6.	Участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального этапов	сентябрь- декабрь 2022 года	Методическая служба, педагоги, ответственные за работу с одаренными детьми в ОО	Рост числа участников олимпиад, педагогов, участвующих в подготовке	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению
7.7.	Участие школьников в профильных сессиях, организованных на базе ГБУ ДО Центр "Интеллект"	2021-2022 год	Комитет образования, методическая служба	Качественный отбор детей, направляемых на учебные сессии	Повышение результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
8.1.	Реализация плана мероприятий (дорожная карта) по развитию и обновлению кадрового потенциала муниципальной системы образования Бокситогорского муниципального района на 2021-2024 годы.	2022 - 2023 годы	Комитет образования, методическая служба	Исполнение плана в полном объеме	Повышение профессиональной компетенции педагогов Повышение качества образования