

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10 сентября 2021 года

№ 438

г. Бокситогорск

**Об утверждении Комплекса мер по повышению качества общего образования в
Бокситогорском муниципальном районе
Ленинградской области в 2021 - 2022 учебном году**

С целью организации целенаправленной работы системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению качества общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2021 - 2022 учебном году (далее – Комплекс мер) согласно Приложению.

2. Заместителю председателя Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Н.А. Полетаевой организовать реализацию Комплекса мер.

3. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Е.В. Гречнёвкина

**КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области
на 2021-2022 учебный год**

I. Анализ состояния системы общего образования

Развитие и модернизация системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области как реализация одного из приоритетных направлений государственной политики нацелено на обеспечение доступного качественного образования, предоставление равных стартовых возможностей при эффективном использовании бюджетных средств, материально-технических, кадровых и управленческих ресурсов.

Доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется 12 общеобразовательными организациями, из которых 8 – средние общеобразовательные школы (3 школы с дошкольными группами), 4 – основные общеобразовательные школы.

В 2021 - 2022 учебном году в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района обучается 4343 человека (2020-2021 учебном году - 4372, в 2019 – 2020 учебном году – 4462), охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%. Контингент незначительно уменьшается.

В целях более полной реализации прав и возможностей получения образования в системе образования Бокситогорского муниципального района используются различные формы получения образования: очная, очно-заочная, самообразование, семейное обучение. Для детей с ослабленным здоровьем и по рекомендации врачебно-консультационной комиссии или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии организуется обучение на дому (в 2021-2022 учебном году обучается - 38 чел.). На очной форме обучения обучается 4278 человек, на очно-заочной – 65 человек.

По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. В 2021 – 2022 учебном году 198 школьников с ограниченными возможностями здоровья, 41 ребенок–инвалид получают образование в общеобразовательных организациях: 132 человека - в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, 66 человек в общеобразовательных классах по адаптированной основной образовательной программе в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории детей (2020 – 2021 учебном году обучалось 195 школьников с ограниченными возможностями здоровья, 36 детей – инвалидов).

Количество школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 100% (2020-2021 учебном году – 99,6%). Во всех школах района образовательный процесс организован в первую смену.

В настоящее время очень пристальное внимание в системе российского образования уделяется проведению Всероссийских проверочных работ, являющихся одной из форм оценки качества образования. Рособнадзором ведется работа по выявлению общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ, т.е. завышение и (или) занижение баллов. В данных списках нет школ нашего района, когда как в 2019 году две школы были выявлены в необъективности результатов. В рамках этого направления проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение необъективных результатов оценочных процедур в отношении всех общеобразовательных организаций. По результатам проведенных в 2021 году Всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году необходимо провести мониторинг объективности оценивания обучающихся по результатам триместра (четверти), года в общеобразовательных организациях, в которых разница показателей качества знаний за Всероссийские проверочные работы более 15%.

Другой формой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация. В 2021 году единый государственный экзамен прошел без организационно-технологических сбоев с соблюдением всех рекомендаций и требований Роспотребнадзора относительно мер эпидемиологической безопасности, а также с соблюдением всех федеральных требований по обеспечению объективности. Было зафиксировано одно нарушение Порядка проведения ЕГЭ (шпаргалка). Участник был удален с экзамена, результаты аннулированы.

Все 142 выпускника 11(12) классов успешно освоили программу среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2021 году Министерством просвещения и Рособрнадзором были определены особенности государственной итоговой аттестации:

для выпускников 11 классов, не планирующих поступление в вузы, государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам (русский язык, математика),

для выпускников 11 классов, планирующих поступление в вузы в форме единого государственного экзамена – по русскому языку и предметам для поступления в вуз.

Сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена – 110 человек, в форме государственного выпускного экзамена – 32 человека.

Результаты единого государственного экзамена являются отражением индивидуальных достижений обучающихся. Поэтому рейтинги по результатам единого государственного экзамена по общеобразовательным организациям не выстраиваются, а анализируется весь массив информации на основании всех процедур оценки качества образования.

Результаты экзамена по русскому языку продемонстрировали качественную подготовку выпускников 2021 года. Результаты в целом сопоставимы с результатами ЕГЭ прошлых лет. Районный средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом снизился на 1,16 баллов и составил 72,48 балла (2020 – 73,64, 2019 – 71,74).

Доля высокобалльников (участники, набравшие от 81 до 100 баллов) составила 22,7% (2020 – 25,6%, 2019 - 26,6%). Значительно преобладает количество участников, получивших от 61 до 80 баллов – 63,6% (2020 - 63,6%, 2019 - 53,2%), от минимального до 60 баллов – 13,6% (2020 - 10,7%, 2019 - 20,2%).

Наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году продемонстрировали участники из МБОУ "СОШИ п.Ефимовский", МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева, МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево. Участница экзамена из МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева набрала 100 тестовых баллов. В данных организациях наблюдается системная работа по обучению русскому языку, ориентированной на раннюю специализацию, обеспечение профильной направленности в преподавании курса, интеграцию урочной и внеурочной работы обучающихся по предмету.

Наиболее низкие результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году продемонстрировали участники из МБОУ "БСОШ №2", МБОУ "БСОШ №3". Данные факты, безусловно, свидетельствуют о необходимости усиления методической поддержки педагогов этих школ, реализации в ОО образовательной политики, направленной на обеспечение дифференцированной подготовки потенциальных участников ЕГЭ по русскому языку, имеющих разный уровень подготовки по предмету.

Показатель 2021 года по прохождению минимального порога баллов по математике профильного уровня по сравнению с прошлым годом уменьшился на 12,13 баллов и составил 45,31 балл (2020 - 57,44, 2019 - 59,41).

Доля высокобалльников, набравших от 81 до 100 баллов, составила 2,6% (2020 - 3,4%, 2019 - 2%). Количество детей, набравших от 61 до 80 баллов, составило 29,5% (2020 - 31,5%, 2019 - 55,1%), доля участников, получивших от минимального до 60 баллов – 59% (2020 - 61,8%, 2019 – 41,9%). На 5,6% выросло количество «не сдавших» экзамен по математике профильного уровня в 2021 году. Так, в 2021 году процент «не сдавших» экзамен составил 8,97, а в 2020 году процент «не сдавших» экзамен составлял 3,37%, в 2019 году – 1,02%.

В 2021 году все школы, кроме МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева, МБОУ "СОШИ п.Ефимовский", снизили свой результат по сравнению с анализируемым периодом.

По совокупности данных представляется необходимым проведение более детального изучения (мониторинга) состояния практики обучения математики в школах района: МБОУ "БСОШ №2", МБОУ "БСОШ №3", МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево, МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево, МБОУ "Борская СОШ".

По предметам по выбору незначительно выросли баллы по английскому языку, литературе, географии. Минимальный порог при сдаче предметов по выбору не преодолели 16 выпускников (математика – 7 чел., обществознание – 6 чел., информатика и ИКТ – 1 чел., биология – 1 чел., химия – 1 чел.), при этом есть обучающиеся, которые имеют годовую отметку "4" по данным предметам. Необходимо провести мониторинг объективности оценивания обучающихся по данным предметам общеобразовательных организаций.

На основании Приказа Министерства просвещения России и Рособнадзора государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2021 году проводилась по двум обязательным предметам: математике и русскому языку. К итоговой аттестации были допущены 405 обучающихся 9 классов (99,8%), один обучающийся по решению педагогического совета не был допущен к государственной итоговой аттестации. Аттестаты получили 403 выпускника (99,5%), не прошли государственную итоговую аттестацию два человека (МБОУ "БСОШ №3" – 1 человек, оставлен на повторное обучение, МБОУ "СОШ №3" города Пикалево, отчислен по заявлению родителей и решению КДН и ЗП).

Подробные статистико-аналитические отчеты по результатам ЕГЭ и ОГЭ 2021 года по общеобразовательным предметам размещены на сайте комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (<http://kobmr.ru/ege/5496/9178/>).

В целях повышения результатов ГИА в 2022 году в районе разработан План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2022 году.

Процент выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», в 2021 году составил 12%, 17 выпускников (2020 – 20,3%, 29 выпускников; 2019 - 9,4%, 15 выпускников). Процент выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, составил 3%, 12 выпускников (2020 - 2,7%, 13 выпускников; 2019 - 2,3%, 10 выпускников).

По результатам мониторинга объективности получения аттестата с отличием, а также анализируя результаты ЕГЭ и ОГЭ выпускников (мониторинг проводился в три этапа), все школы своевременно проанализировали состав выпускников, все заявленные претенденты первого этапа мониторинга подтвердили свои аттестаты. Работу в данном направлении необходимо продолжить: спланировать и провести в 2021-2022 учебном году мероприятия по формированию у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся; исключить из списка претендентов на получение аттестата с отличием обучающихся, имеющих низкий уровень среднего балла по отдельным предметам.

Несмотря на то, что в 2020 году ни одна из школ Бокситогорского района не попала в списки школ, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, осуществляется работа в данном направлении. При проведении мониторинга деятельности общеобразовательных организаций Комитетом образования проводится анализ наличия рисков в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся. По результатам мониторинга общеобразовательным организациям направляются адресные рекомендации по организации работы внутренней системы оценки качества образования.

Другим важным направлением в работе по повышению качества образования в Бокситогорском районе является работа со школами, показавшими низкие образовательные результаты и школами, функционирующие в неблагоприятных социально-экономических условиях. По результатам мониторинговых исследований МБОУ "СОШ №1" города Пикалево – с низкими образовательными результатами, МКОУ "Заборьевская СОШ", МКОУ "Подборовская ООШ" - школы, функционирующие в неблагоприятных социально-экономических условиях.

Для перехода школ в эффективный режим функционирования разработана и реализуется муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области» на 2020 – 2022 годы (изменениями). В целях повышения эффективности реализации данной муниципальной программы в 2021 году организовано сетевое наставничество во взаимодействии школ района, показавших высокие и низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях. МБОУ "СОШ №1" города Пикалево включена в региональный проект адресной методической помощи "500+". В 2022 году данная работа будет продолжена.

Помимо вышеуказанных мероприятий с целью повышения качества образования в 2021 –2022 учебном году организована работа, направленная на:
- профилактику нарушений действующего законодательства при организации образовательной деятельности;

- формирование у педагогических работников компетенций в области оценки качества образования;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- подготовку к участию в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA.

Олимпиадное движение в Бокситогорском районе включает в себя организацию и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области, участие в региональном этапе данных олимпиад, участие в межрегиональной олимпиаде естественнонаучного цикла «Юго-Запад-35», а также участие в дистанционных олимпиадах ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

В школьном этапе олимпиады приняли участие 1489 (2020 - 1683 участника) из 5-11 классов школ района, причём некоторые из детей по нескольким предметам. Муниципальный этап олимпиады был организован по 22 предметам, в котором приняли участие 1446 школьников (466 школьников по одному разу), из них 77 человек стали победителями и призёрами по нескольким предметам. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 54 человека (2020 – 40 чел.), что на 14 больше, чем в прошлом учебном году, 7 (-1) из которых стали призерами, победителей нет. Одной из форм работы по развитию талантов и одарённости школьников является направление их на образовательные сессии в Центр "Интеллект". В 2020-2021 учебном году 17 (-2) школьников прошли обучение в Центре на 9 образовательных сессиях. В 2021 году на базе МБОУ ДО "Бокситогорский центр дополнительного образования" открыта удаленная площадка Центра "Интеллект", созданная для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бокситогорского района. Используются ресурсы Центра «Сириус» по программам образовательного фонда «Талант и успех».

В целях повышения результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, Комитетом образования утверждён План мероприятий ("Дорожная карта"), направленный на повышение результативности участия обучающихся Бокситогорского муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2023 годах.

Основными задачами Бокситогорского района по данному направлению деятельности являются:

- продолжение работы по выявлению одаренных обучающихся и развитию их способностей;
- увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением на школьном и муниципальном этапах;
- повышение результативности участия обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ.

Важнейшим ресурсом повышения качества и обеспечения доступности образования безусловно является кадровый ресурс., в 2020 году – 4 человека. Численность педагогических работников системы образования Бокситогорского муниципального района составляет 621 человек, в том числе в школах – 314 человек. В школах 91,7% учителей имеют высшее образование. Доля учителей пенсионного возраста составляет 14% (2020 - 22,5%), доля учителей в возрасте до 30 лет – 7% (2020 - 5,3%) от общего числа учителей. Высшую квалификационную категорию имеют 159 человек, 50,6% (в 2020 - 47,6%), первую квалификационную категорию – 65 человек, 20,7% (2020 - 30,5%), 1 педагог имеет ученую степень. В 2021 году в систему образования района пришло 10 молодых специалистов

Одной из главных проблем системы образования района является сохранение потребности в учителях русского, математики, физики. Частично вакансии удаётся закрыть путём привлечения молодых специалистов, а также с помощью ресурсов центра занятости населения.

Не маловажным фактором в повышении качества образования является укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций. Улучшению показателей способствует обеспечение обучающихся возможностью заниматься физической культурой и спортом на новых современных спортивных площадках. За последние пять лет во всех образовательных организациях проведен ремонт спортивных залов, реконструированы спортивные площадки при 10 школах: МБОУ "Бокситогорская ООШ №1", МБОУ "Бокситогорская СОШ №2", МБОУ "Бокситогорская СОШ №3", МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво, МБОУ "ООШ №2 г.Пикалёво", МБОУ "СОШ №3" города Пикалёво, МБОУ "СОШ №4" г. Пикалёво им. А.П. Румянцева, МБОУ "СОШИ п. Ефимовский", МБОУ "Борская СОШ", МКОУ "Большедворская ООШ". В 2021 году построена спортивная площадка в деревне Анисимово, в поселке Подборовье идет капитальный ремонт спортивной площадки, в 2022 году в рамках реконструкции учреждения планируется капитальный ремонт спортивной площадки в МКОУ "Заборьевская СОШ".

В рамках реализации проекта "Школа – территория спорта" на базе 9 общеобразовательных организаций, 75% (в 2020 - 41,2%) функционируют 9 школьных спортивных клубов, которые посещают более 1800 детей, осуществляют образовательную деятельность 15 учителей физической культуры, 2 педагога дополнительного образования. В школьных спортивных клубах представлены такие виды спорта как футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжный спорт, бадминтон, флорбол, хоккей на валенках.

В 2021 году в рамках реализации национального проекта "Современная школа" на базе МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво создан Центр образования естественно-научной технологической направленностей "Точка роста", в котором внедряются обновлённые образовательные программы и технологии, обеспечивающие освоение обучающимися "навыков XXI века". В школе переоснащены учебные кабинеты физики, химии и биологии, приобретено современное лабораторное и технологическое оборудование, наборы для занятий робототехникой. В ближайшие три года во всех школах района будут созданы такие центры.

Ведется реконструкция МКОУ «Заборьевская СОШ», которая включена в адресную инвестиционную программу на 2020-2022 годы в раздел "Вновь начинаемые объекты" подпрограммы "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" на 115 мест с размещением групп детского сада. В 2022 году планируется завершить ремонт. В 2022-2024 годы планируется капитальный ремонт (реновация) МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева, МБОУ "ООШ №2 г.Пикалёво".

Таким образом, перед системой образования района и каждой школой в отдельности в 2021-2022 учебном году стоят следующие задачи:

- обеспечение работы системы образования в режиме развития за счет выполнения мероприятий муниципальной программы «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2023 годы»;
- развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, направленное на создание современных и безопасных условий для организации образовательного процесса, в рамках плана мероприятий муниципальной программы;
- работа в штатном режиме образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- работа по дальнейшему развитию систем оценки качества образования на школьном и муниципальном уровнях; реализации мер, направленных на повышение качества образования в школах, которые показывают необъективность результатов; повышению эффективности оценочных процедур;
- достижение всеми выпускниками уровня федерального государственного образовательного стандарта по обязательным предметам и предметам по выбору;
- выявление школ демонстрирующих низкие образовательные результаты, разработка комплекса мер по переводу школ в режим развития;
- продумать дополнительные меры поддержки школ-лидеров и меры поддержки для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в частности усилить их сетевое взаимодействие.
- обеспечение условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи; поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся;
- создание и развитие условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей, в том числе работа по созданию доступной среды;
- обеспечение муниципальной системы образования квалифицированными педагогическими кадрами; разработка в образовательных организациях индивидуальной программы развития каждого педагогического работника с ориентиром на "Профессиональный стандарт";
- совершенствование механизма сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждениями других сфер для повышения качества образования и эффективного использования ресурсов муниципальной сети.

II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1.	Проведение комплексного анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур 2020-2021 учебного года	август 2021 года	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет образования)	Исполнение	Выявление школ со стабильно низкими образовательными результатами, выявление необъективности оценивания
1.2.	Реализация Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования муниципального образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области <i>Приказ Комитета образования от 29.12.2020 № 119</i>	постоянно	Комитет образования, методическая служба, общеобразовательные организации (далее – ОО)	Исполнение в полном объеме	Повышение качества образования
1.3.	Разработка и утверждение Комплекса мер по повышению качества общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2021 - 2022 учебном году	сентябрь 2021 года	Комитет образования	Исполнение Комплекса мер в полном объеме	Повышение качества образования
1.4.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожная карта) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2022 году	сентябрь 2021 года	Комитет образования	Исполнение плана (дорожной карты) в полном объеме	Повышение качества образования
1.5.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожная карта) по подготовке общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA-24 на 2022 год	декабрь 2021 год	Комитет образования	Исполнение плана (дорожной карты) в полном объеме	Повышение качества образования
1.6.	Внесение изменений в муниципальную программу «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах,	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение муниципальной программы в полном	Повышение качества образования

	функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области» на 2020 – 2022 годы (при необходимости) <i>Приказ Комитета образования от 29.12.2019 №116</i>			объеме	
1.7.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожная карта) по развитию и обновлению кадрового потенциала муниципальной системы образования Бокситогорского муниципального района на 2021-2024 годы <i>Распоряжение Комитета образования от 13.04.2021 №219</i>	сентябрь 2021 года	Комитет образования	Исполнение плана (дорожной карты) в полном объеме	Повышение качества образования
1.8.	Разработка и утверждение общеобразовательными организациями перспективных (годовых) планов по повышению качества образования	август 2021 года	Общеобразовательные организации	Исполнение планов в полном объеме	Повышение качества образования
1.9.	Подведение анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур 2021-2022 учебного года	август 2022 года	Комитет образования,	Исполнение	Выявление школ со стабильно низкими образовательными результатами, выявление необъективности оценивания
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования					
2.1. Отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами					
2.1.1	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО	сентябрь 2021 года, в течение учебного года	Руководители ОО	Внесение необходимых изменений в планы работы	Повышение качества образования
2.1.2	Проведение собеседований с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организациях по вопросам повышения качества образования	по графику в течение учебного года	Комитет образования	Выявление детей "группы риска", включение в план внутришкольного контроля	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам повышения качества образовательных результатов
2.1.3	Разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений обучающихся с указанием доминирующих причин низкого качества	сентябрь 2021 года	Методическая служба	Освоение ФГОС ООО, ФГОС СОО	100% освоение ФГОС ООО, ФГОС СОО. Повышение качества образования
2.1.4	Ориентация учителей-предметников на выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ГИА.	2021-2022 учебный год	Методическая служба		

	Использование опыта учителей ОО, которые показали высокие результаты на ГИА				
2.1.5	Мониторинг деятельности ОО по вопросу: "Организация работы общеобразовательной организации по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА-2022"	2021-2022 учебный год	Комитет образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников
2.1.6	Мониторинг деятельности ОО по вопросу: "Организация работы общеобразовательной организации по выполнению плана мероприятий по повышению качества образования"	2021-2022 учебный год	Методическая служба	Исполнение плана в полном объеме	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования Повышение качества образования
2.1.7	Мониторинг деятельности ОО по вопросу: "Организация работы общеобразовательной организации по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA-24"	2021-2022 учебный год	Комитет образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников
2.1.8	Анализ результативности принятых решений за 2021 – 2022 учебный год. Выявление наиболее эффективных способов повышения качества обученности	июнь 2022 года	Методическая служба	Анализ наиболее эффективных способов повышения качества обученности	Повышение качества образования
2.1.9	Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	2020-2021 учебный год	Методическая служба	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Повышение качества образования
2.1.10	Мониторинг успеваемости и качества образования по итогам триместра (четверти), полугодия, учебного года	По графику Комитета образования	Методическая служба	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Повышение качества образования
2.1.11	Мониторинг выполнения программного материала по предметам по итогам триместра (четверти), полугодия, учебного года				
2.1.12	Контроль качества обучения (МКОУ "Подборовская ООШ"): - мониторинг объективности оценивания обучающихся: 8 класс (история), 9 класс (математика, биология), 4 класс (математика, окружающий мир)	По графику Комитета образования	Комитет образования, методическая служба	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Повышение качества образования
2.1.13	Контроль качества обучения (МБОУ "БСОШ №3"): - мониторинг объективности оценивания обучающихся: 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир); - посещение уроков, анализ уроков (6 класс – русс. язык)	По графику Комитета образования	Комитет образования, методическая служба	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Повышение качества образования

2.1.14	Контроль качества обучения (МБОУ "СОШ №4" г. Пикалево им. А.П. Румянцева): - мониторинг объективности оценивания обучающихся: 5-9 класс (математика); - посещение уроков, анализ уроков (6,8 класс – математика)	По графику Комитета образования	Комитет образования, методическая служба	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Повышение качества образования
2.1.15	Мониторинг объективности оценивания обучающихся по результатам триместра (четверти), года в ОО, в которых результаты ВПР не коррелируют с результатами текущей успеваемостью, промежуточной аттестацией в 2020-2021 учебном году (МБОУ "БСОШ №2", МБОУ "БСОШ №3", МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево, МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево, МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева, МБОУ "Борская СОШ", МБОУ "СОШИ п.Ефимовский", МКОУ "Большедворская ООШ", МБОУ "ООШ №2 г.Пикалево, МКОУ "Заборьевская СОШ", МКОУ "Подборовская ООШ")	По графику Комитета образования	Комитет образования, методическая служба	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Повышение качества образования
2.1.16	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации (МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева, МБОУ "ООШ №2 г.Пикалево)	По графику Комитета образования	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования Повышение качества образования
2.1.17	Мониторинг объективности получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали "За особые успехи в учении" (все ОО)	По графику Комитета образования	Комитет образования	Анализ успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний выпускников
2.1.18	Организация внутришкольного контроля	по графику ОО	Руководители ОО	Исполнение	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования Повышение качества образования

2.2. Общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами и общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социально-экономических условиях

2.2.1	Реализация муниципальной программы "Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области" на 2020 – 2022 годы (с	2021 - 2022 годы	Комитет образования, методическая служба, МКОУ "Заборьевская СОШ", МКОУ "Подборовская ООШ", МБОУ "СОШ №1" города Пикалево	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Переход школ в эффективный режим работы, улучшение образовательных результатов обучающихся
-------	--	------------------	---	--	--

	изменениями)				
2.2.2	Участие в реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях	2021 - 2022 годы	Комитет образования, методическая служба, МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво		
2.3. Общеобразовательные организации со стабильно высокими образовательными результатами					
2.3.1	Участие в реализации регионального проекта "Поддержка образовательных организаций Ленинградской области со стабильно высокими образовательными результатами"	2021 - 2022 годы	Комитет образования, методическая служба, МБОУ "БСОШ №2"	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и иных мероприятиях Повышение качества образования
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Заседания районных методических объединений по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки к ГИА; - проведения ВПР; РИЗА; - организация деятельности педагогов по подготовке обучающихся, имеющих трудности в освоении учебных программ	2021-2022 учебный год	Методическая служба	Проведение мероприятий в соответствии с планом работы Методической службы	Повышение профессиональной компетентности педагогов Повышение качества образования
	Разработка методических и дидактических материалов по повышению качества образования	2021-2022 учебный год	Методическая служба		
	Взаимодействие с методистами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБУ ДО Центр "Интеллект"	2021-2022 учебный год	Методическая служба		
	Организация работы с молодыми педагогами через «Школу молодого учителя» (индивидуальные и групповые консультации)	2021-2022 учебный год	Методическая служба		
	Семинары-практикумы по критериальной проверке работ: - в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ с участием экспертов региональной предметной комиссии; - в формате ВПР с участием экспертов муниципальной предметной комиссии	ноябрь 2021 года, февраль, апрель 2022 года	Методическая служба, эксперты		
	Лекции, семинары - практикумы для учителей и обучающихся по отдельным темам программы между общеобразовательными организациями (у кого лучше результаты)	октябрь 2021 года – март 2022 года	Методическая служба, руководители ОО		
	Участие учителей школ района в работе областных научно-практических конференций, семинаров.	в течение учебного года	Методическая служба, руководители ОО,		

			педагоги ОО		
3.2	Организация работы школьных методических объединений/советов	в соответствии с планом работы ШМО/ШМС	ОО	Исполнение плана в полном объеме	
	Участие руководителей ШМО/ШМС в работе районных методических объединений	в соответствии с планами работы РМО	ОО	100% участие руководителей	
3.3	Трансляция эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций				
	День педагогического мастерства (методический поезд) «Инновации и успешные практики в образовании»	февраль 2022 года	Комитет образования, методическая служба	Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов	
	Семинары: - для учителей начальных классов "Современные подходы к повышению качества преподавания учебных предметов в 4 классах, направленные на подготовку к Всероссийским проверочным работам"; - по профильному обучению и сетевому наставничеству для педагогов по русскому языку, математике, обществознанию (мастер-классы, открытые уроки, представление системы работы отдельных учителей, экспертов РПК) - Круглый стол "Эффективная педагогическая практика (из опыта работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ)"	ноябрь 2021 года ноябрь 2021 года, февраль, апрель 2022 года апрель 2022 года	Комитет образования, методическая служба, ОО		
	Заседания РМО "Эффективная педагогическая практика (из опыта работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ)"	октябрь 2021 года, февраль 2022 года	Методическая служба, ОО		
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1.	Информирование участников образовательных отношений о результатах государственного контроля и надзора в сфере образования в Ленинградской области (Типичные нарушения законодательства РФ об образовании, выявленные по результатам проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования)	в течение года	Комитет образования	Повышение профессиональной компетенции руководителей ОО	Устранение выявленных нарушений
4.2.	Анализ поступающих в Комитет образования обращения граждан содержащих сведения о	в течение года	Комитет образования	Улучшение качества обучения	Устранение выявленных нарушений

	неудовлетворенности получаемых образовательных услуг				
4.3.	Размещение информации по результатам оценки качества оказания услуг на официальных сайтах оцениваемых организаций	в течение года	Руководители ОО	Обеспечение информационной открытости ОО	Информирование всех участников образовательного процесса по результатам независимой оценки качества образования
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
5.1.	Организация проведения независимой оценки качества образования (НОКО)	в течение года	Комитет образования	100% ОО прошли процедуру оценки качества образования	Переход системы образования от государственного к государственно-общественному управлению образованием, вовлечение в образовательный процесс потребителей образовательных услуг, повышение ответственности педагогического коллектива образовательных организаций за результаты своей деятельности
5.2.	Публикация отчетов о результатах проведения независимых процедур оценки качества образования	по мере формирования отчета	Комитет образования	100 % публикаций	Осведомленность всех участников образовательных отношений о качестве образовательной деятельности организации
5.3.	Участие в независимых исследованиях качества образования (НИКО)	в течение года по графику Рособнадзора	Комитет образования, методическая служба, руководители ОО	Объективность проведения	Анализ текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития
5.4.	Участие в международной программе по оценке образовательных достижений обучающихся PISA	в течение года по графику Рособнадзора	Комитет образования, методическая служба, руководители ОО	Объективность проведения	Оценка учебных достижений обучающихся в возрасте 15-ти лет
5.6.	Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)	в течение года по графику Рособнадзора	Комитет образования, методическая служба, ОО	Объективность проведения	Совершенствование образовательных программ, индивидуальная работа с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях
5.7.	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников ГИА-9 и ГИА-11	по расписанию Рособнадзора	Комитет образования	Объективность проведения	Оценка уровня освоения общеобразовательных программ среднего общего и основного

					общего образования
5.8.	Системное проведение муниципальных и областных проверочных работ в рамках подготовки к ГИА	по графику КОПО ЛО, Комитета образования	Комитет образования	Объективность проведения	Положительная динамика результатов
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям					
6.1.	Реконструкция МКОУ "Заборьевская СОШ" с размещением детского сада на 35 мест, школа на 115 мест	2021 - 2022 годы	Администрация Бокситогорского муниципального района, ОО	Создание новых мест и условий, соответствующих современным требованиям	Качество образовательной среды
6.2.	Реконструкция МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева, МБОУ "ООШ №2 г.Пикалево"	2022 - 2024 годы	Администрация Бокситогорского муниципального района, ОО	Создание новых мест и условий, соответствующих современным требованиям	Качество образовательной среды
6.3.	Реализация национального проекта "Современная школа. Точка роста": МБОУ "СОШ №1" города Пикалево естественно-научной и технологической направленностей	2021 год	Комитет образования, ОО	Создание условий, соответствующих современным требованиям	Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету физика, химия и биология
6.3.	Строительство спортивной площадки: МКОУ "Поборовская ООШ"	2021-2022 годы	Администрация Бокситогорского муниципального района, ОО		Качество образовательной среды. Привлечение к повышению мотивации и регулярным занятиям физической культурой и спортом обучающихся, молодежи
6.4.	Установка ограждения: МКОУ "Подборовская ООШ"	2022 год	ОО	ОО	Повысит уровень антитеррористической безопасности ОО, снизит риск аварийных ситуаций, обеспечит контроль въезда автотранспорта на территорию ОО
6.5.	Приобретение школьных автобусов: МКОУ "Большедворская ООШ" МБОУ "ООШ №2 г.Пикалево", МБОУ "СОШ №4"	2021 год 2022 год	ОО		Доступность образования

	г.Пикалево им. А.П. Румянцева, МБОУ "Борская СОШ"				
6.6.	Модернизация материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС	2021-2022 годы	ОО		Качество образовательной среды
6.7.	Проведение работ по организации доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2022 годы	ОО		Доступность образования
7. Совершенствование работы с одаренными детьми и молодежью					
7.1.	Заседание Координационного совета Комитета образования по работе с одаренными детьми	сентябрь 2021 года	Комитет образования		Развитие системы управления по работе с одаренными детьми
7.2.	Формирование и мониторинг базы данных по одаренным детям	2021-2022 год	Методическая служба	База данных	Учет и мониторинг сопровождения одаренных детей
7.3.	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, конференций, соревнований) для выявления одаренных детей в различных областях одаренности	2021-2022 год	Методическая служба, руководители ОО	Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и т.д.	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению
7.4.	Проведение образовательных сессий для обучающихся с повышенной мотивацией на базе МБОУ ДО "БЦДО" (Центр для одаренных детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области)	ноябрь 2021 года, март 2022 года	Руководитель Центра	Повышение качества подготовки и эффективности участия в олимпиадах	Создание благоприятных условий для развития детей. Усиление индивидуальной составляющей в работе с одаренными детьми
7.5.	Формирование банка данных олимпиадных заданий школьного этапа	сентябрь 2021 года	Методическая служба, педагоги, ответственные за работу с одаренными детьми в ОО	Методическое сопровождение учителей при подготовке к олимпиадам	Повышение уровня подготовки олимпиадам
7.6.	Участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального этапов	сентябрь- декабрь 2021 года	Методическая служба, педагоги, ответственные за работу с одаренными детьми в ОО	Рост числа участников олимпиад, педагогов, участвующих в подготовке	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению
7.7.	Участие школьников в профильных сессиях, организованных на базе ГБУ ДО Центр "Интеллект"	2020-2021 год	Комитет образования, методическая служба	Качественный отбор детей, направляемых на учебные сессии	Повышение результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней

8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)

8.1.	Реализация плана мероприятий (дорожная карта) по развитию и обновлению кадрового потенциала муниципальной системы образования Бокситогорского муниципального района на 2021-2024 годы.	2021 - 2022 годы	Комитет образования, методическая служба	Исполнение плана в полном объеме	Повышение профессиональной компетенции педагогов Повышение качества образования
------	--	---------------------	---	-------------------------------------	---