

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30 августа 2023 года

№ 466

г. Бокситогорск

**Об утверждении Комплекса мер по повышению качества общего образования в
Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области
в 2023 - 2024 учебном году**

С целью организации целенаправленной работы системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению качества общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2023 - 2024 учебном году (далее – Комплекс мер) согласно Приложению.

2. Заместителю председателя Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Н.А. Полетаевой организовать реализацию Комплекса мер.

3. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Е.В. Гречнёвкина

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области
на 2023-2024 учебный год

I. Анализ состояния системы общего образования

Развитие и модернизация системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области как реализация одного из приоритетных направлений государственной политики нацелено на обеспечение доступного качественного образования, предоставление равных стартовых возможностей при эффективном использовании бюджетных средств, материально-технических, кадровых и управленческих ресурсов.

Доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется 12 общеобразовательными организациями, из которых 8 – средние общеобразовательные школы (2 школы с дошкольными группами), 4 – основные общеобразовательные школы (2 школы с дошкольными группами).

В 2023 - 2024 учебном году в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района обучается 4312 человек (2022 - 2023 учебном году – 4333, 2021-2022 учебном году – 4343, 2020-2021 учебном году - 4372), охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%. Контингент незначительно уменьшается.

В целях более полной реализации прав и возможностей получения образования в системе образования Бокситогорского муниципального района используются различные формы получения образования: очная, очно-заочная, самообразование, семейное обучение. Для детей с ослабленным здоровьем и по рекомендации врачебно-консультационной комиссии или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии организуется обучение на дому (в 2023-2024 учебном году обучается - 39 чел.). На очной форме обучения обучается 4248 человек, на очно-заочной – 64 человека.

По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. В 2023 – 2024 учебном году 275 школьников с ограниченными возможностями здоровья (из них 13 – дети – инвалиды) получают образование в общеобразовательных организациях: 167 человек - в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, 108 человек в общеобразовательных классах по адаптированной основной образовательной программе в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории детей (2022 – 2023 учебном году обучалось 223 школьника с ограниченными возможностями здоровья, 11 детей–инвалидов; 2021 – 2022 учебном году обучалось 198 школьников с ограниченными возможностями здоровья, 41 ребенок – инвалидов).

Количество школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 100%. С 1 сентября 2023 года все обучающиеся 1-4 классы, 5-7 классы, 10 классы перешли на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам. Во всех школах района образовательный процесс организован в первую смену.

В настоящее время очень пристальное внимание в системе российского образования уделяется проведению Всероссийских проверочных работ, являющихся одной из форм оценки качества образования. Рособнадзором ведется работа по выявлению общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ, т.е. завышение и (или) занижение баллов. В данных списках нет школ нашего района (в 2019 году две школы были выявлены в необъективности результатов). В рамках этого направления проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение необъективных результатов оценочных процедур в отношении всех общеобразовательных организаций.

Другой формой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация. В 2023 году единый государственный экзамен прошел без организационно-технологических сбоев с соблюдением всех рекомендаций и требований Рособнадзора, а также с соблюдением всех федеральных требований по обеспечению объективности. Нарушений Порядка проведения ЕГЭ – не было.

Все 99 выпускников 11(12) классов успешно освоили программу среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена являются отражением индивидуальных достижений обучающихся. Поэтому рейтинги по результатам единого государственного экзамена по общеобразовательным организациям не выстраиваются, а анализируется весь массив информации на основании всех процедур оценки качества образования.

Подробные статистико-аналитические отчеты по результатам ЕГЭ 2023 года по общеобразовательным предметам размещены на сайте комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (<https://kobmr.ru/ege/5496/9178/>).

К государственной итоговой аттестации были допущены 418 девятиклассников (99,3%, 3 чел. не были допущены по решению педагогического совета, оставлены на повторное обучение). Аттестаты об основном общем образовании получили 414 выпускников – 99,04% (в 2022 году – 100%, 2021 году – 99,5%).

Подробные статистико-аналитические отчеты по результатам ОГЭ 2023 года по общеобразовательным предметам размещены на сайте комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (<https://kobmr.ru/ege/5498/13936/>).

В целях повышения результатов ГИА в 2024 году в районе разработан План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2024 году.

Процент выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», в 2023 году составил 9,1%, 9 выпускников (2022 – 14,2%, 18 выпускников, 2021 - 12%, 17 выпускников, 2020 – 20,3%, 29 выпускников; 2019 - 9,4%, 15 выпускников). Процент выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, составил 2,4%, 10 выпускников (2022 - 3,2%, 13 выпускников, 2021 - 3%, 12 выпускников, 2020 - 2,7%, 13 выпускников; 2019 - 2,3%, 10 выпускников).

По результатам мониторинга объективности получения аттестата с отличием, а также анализируя результаты ЕГЭ и ОГЭ выпускников (мониторинг проводился в четыре этапа): на первом этапе мониторинга претендовали на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» 14 обучающихся, на втором этапе мониторинга - 13 обучающихся, на третьем этапе мониторинга - 12 обучающихся, на четвертом этапе мониторинга - 9 обучающихся (3 выпускника не набрали 70 баллов по математике профильного уровня).

Работу в данном направлении необходимо продолжить: спланировать и провести в 2023-2024 учебном году мероприятия по формированию у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся; провести анализ образовательного потенциала обучающихся, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени и II степени; исключить из списка претендентов на получение аттестата с отличием обучающихся, имеющих низкий уровень среднего балла по отдельным предметам.

Несмотря на то, что в 2022 году ни одна из школ Бокситогорского района не попала в списки школ, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, осуществляется работа в данном направлении. При проведении мониторинга деятельности общеобразовательных организаций Комитетом образования проводится анализ наличия рисков в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся. По результатам мониторинга общеобразовательным организациям направляются адресные рекомендации по организации работы внутренней системы оценки качества образования.

В целях конкретизации информации о наличии либо отсутствии динамики в повышении образовательных результатов в общеобразовательных организациях НИУ «Высшая школа экономики» была проведена диагностика (идентификация) по определению следующих кластеров: школы с низкими образовательными результатами; школы, находящиеся в зоне риска по снижению образовательных результатов; школы, имеющие признаки учебной неуспешности.

Диагностика проводилась в отношении всех общеобразовательных организаций района на основе анализа массива данных, включающего результаты внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), результаты текущей и промежуточной аттестации в соответствии с выгрузкой из ГИС СОЛО и контекстных данных из открытых источников.

По результатам диагностики выявлены школы, обучающиеся которых имеют признаки учебной неуспешности: МБОУ "Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3", МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «СОШИ п. Ефимовский», где доля обучающихся данных школ, показывающих результаты ниже региональных средних показателей, достаточно велика.

Данные диагностики говорят о том, что в общеобразовательных организациях необходимо усилить работу по организации контроля за образовательными результатами обучающихся "пограничного значения", педагогам разработать и осуществить индивидуальные образовательные маршруты с детьми.

Помимо вышеуказанных мероприятий с целью повышения качества образования в 2023 – 2024 учебном году организована работа, направленная на:

- профилактику нарушений действующего законодательства при организации образовательной деятельности;
- формирование у педагогических работников компетенций в области оценки качества образования;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- подготовку к участию в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA.

Олимпиадное движение в Бокситогорском районе включает в себя организацию и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области, участие в региональном этапе данных олимпиад, в региональном этапе малых олимпиад для 7-8 классов, олимпиаде по физике для 7 классов им. Дж. Максвелла и по математике для 8 классов им. Л. Эйлера, участие в межрегиональной олимпиаде естественнонаучного цикла «Юго-Запад-35», а также участие в дистанционных олимпиадах ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

В школьном этапе олимпиады приняли участие 72% школьников от общего количества обучающихся 4-11 классов школ района, причём некоторые из детей по нескольким предметам. Муниципальный этап олимпиады был организован по 22 предметам, в котором приняли участие 1826 школьников (в 2022 - 1815, 2021 - 1446), из них 501 человек, 27,4% стали победителями и призёрами. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышел 71 человек, но приняли участие 54 человека (2022 – 41, 2021 – 54, 2020 – 40), из которых 10 обучающихся стали призёрами, победителями (МБОУ "БСОШ №2" – 1 чел. – призер; МБОУ "БСОШ №3" – 2 чел. – призёры; МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво – 1 чел. – победитель, 4 чел. – призёры; МБОУ "СОШ №3" города Пикалёво – 3 чел. - призёры). Одной из форм работы по развитию талантов и одарённости школьников является направление их на образовательные сессии в Центр "Интеллект". В 2022-2023 учебном году 30 (+1) школьников прошли обучение в Центре на 29 образовательных сессиях. На базе МБОУ ДО "Бокситогорский центр дополнительного образования" работает удаленная площадка Центра "Интеллект", созданная для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бокситогорского района. Используются ресурсы Центра «Сириус» по программам образовательного фонда «Талант и успех».

В целях повышения результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, Комитетом образования утверждён План мероприятий ("Дорожная карта"), направленный на повышение результативности участия обучающихся Бокситогорского муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2024 годах.

Основными задачами Бокситогорского района по данному направлению деятельности являются:

- продолжение работы по выявлению одаренных обучающихся и развитию их способностей;
- увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением на школьном и муниципальном этапах;
- повышение результативности участия обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ.

Важнейшим ресурсом повышения качества и обеспечения доступности образования, безусловно, является кадровый ресурс. Численность педагогических работников в общеобразовательных организациях составляет 308 человек (в 2022-2023 учебном году - 314 человек). В школах 91,9% учителей имеют высшее образование. На протяжении многих лет остается острой проблема обновления педагогического корпуса. Доля учителей пенсионного возраста составляет 23,4% (2022 – 22,1%, 2021 - 24,2%) , доля учителей в возрасте до 30 лет – 8,8%, что на 2% больше по сравнению с прошлым годом в связи с приходом в школы

молодых специалистов. Таким образом, сохраняется высокий возрастной дисбаланс в образовании.

Одной из главных проблем системы образования района является сохранение потребности в учителях русского, математики, физики. Частично вакансии удаётся закрыть путём привлечения молодых специалистов, а также с помощью ресурсов центра занятости населения.

Не маловажным фактором в повышении качества образования является укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций. Улучшению показателей способствует обеспечение обучающихся возможностью заниматься физической культурой и спортом на новых современных спортивных площадках: в 11 школах построены спортивные площадки, в рамках реконструкции учреждения планируется капитальный ремонт спортивной площадки в МКОУ "Заборьевская СОШ".

В 2023 году в рамках реализации национального проекта "Образование": "Современная школа" на базе МБОУ "СОШ №3" города Пикалёво, МБОУ "СОШ №4" г. Пикалёво им. А.П. Румянцева созданы Центры образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста". Центры созданы для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. В ближайшие два года во всех школах района будут созданы такие центры.

В 2023 году в рамках реализации национального проекта "Образование": "Цифровая образовательная среда" МБОУ "БООШ №1", МБОУ "БСОШ №2", МБОУ "СОШ №4" г. Пикалево им. А.П. Румянцева оснащены современным оборудованием. Данный проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Ведется реконструкция МКОУ «Заборьевская СОШ» и капитальный ремонт (реновация) МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева.

Таким образом, перед системой образования района и каждой школой в отдельности в 2022-2023 учебном году стоят следующие задачи:

- обеспечение работы системы образования в режиме развития за счет выполнения мероприятий муниципальной программы «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области»;
- развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, направленное на создание современных и безопасных условий для организации образовательного процесса, в рамках плана мероприятий муниципальной программы;
- работа в штатном режиме образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- работа по дальнейшему развитию систем оценки качества образования на школьном и муниципальном уровнях; реализации мер, направленных на повышение качества образования в школах, которые показывают необъективность результатов; повышению эффективности оценочных процедур;
- достижение всеми выпускниками уровня федерального государственного образовательного стандарта по обязательным предметам и предметам по выбору;
- выявление школ демонстрирующих низкие образовательные результаты, разработка комплекса мер по переводу школ в режим развития;
- продумать дополнительные меры поддержки школ-лидеров и меры поддержки для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в частности усилить их сетевое взаимодействие.
- обеспечение условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи; поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся;
- создание и развитие условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей, в том числе работа по созданию доступной среды;
- обеспечение муниципальной системы образования квалифицированными педагогическими кадрами; разработка в образовательных организациях индивидуальной программы развития каждого педагогического работника с ориентиром на "Профессиональный стандарт";
- совершенствование механизма сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждениями других сфер для повышения качества образования и эффективного использования ресурсов муниципальной сети.

II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2024 году	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение плана (дорожной карты) в полном объеме	Повышение качества образования
1.2.	План мероприятий (дорожная карта) по подготовке общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA-24 на 2023 год	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение плана (дорожной карты) в полном объеме	Повышение качества образования
1.3.	План мероприятий по организации деятельности по введению обновленных ФГОС общего образования на уровне муниципальной системы образования БМР ЛО на 2023 год	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования
1.4.	План мероприятий (дорожная карта) по развитию и обновлению кадрового потенциала муниципальной системы образования Бокситогорского муниципального района на 2021-2024 годы	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение плана (дорожной карты) в полном объеме	Повышение качества образования
1.5.	План мероприятий (дорожная карта), направленный на повышение результативности участия обучающихся БМР ЛО во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2024 годы	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение плана (дорожной карты) в полном объеме	Повышение качества образования
1.6.	План мероприятий (дорожная карта) по развитию системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей БМР ЛО в 2021-2024 годах	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение плана (дорожной карты) в полном объеме	Повышение качества образования
1.7.	План мероприятий по развитию муниципальной системы самоопределения и профориентации обучающихся образовательных организаций Бокситогорского муниципального района	в течение учебного года	Комитет образования	Исполнение плана (дорожной карты) в полном объеме	Повышение качества образования

	Ленинградской области на 2021-2023 годы				
1.8.	Планы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях	в течение учебного года	Общеобразовательные организации	Исполнение планов в полном объеме	Повышение качества образования
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования					
2.1. Профилактика учебной неуспешности обучающихся					
2.1.1	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО	сентябрь 2023 года, в течение учебного года	Руководители ОО	Внесение необходимых изменений в планы работы	Повышение качества образования
2.1.2	Проведение собеседований с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организациях по вопросам повышения качества образования	по графику в течение учебного года	Комитет образования	Выявление детей "группы риска", включение в план внутришкольного контроля	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам повышения качества образовательных результатов
2.1.3	Разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений обучающихся с указанием доминирующих причин низкого качества	сентябрь 2023 года	Методическая служба	Освоение ФГОС ООО, ФГОС СОО	100% освоение ФГОС ООО, ФГОС СОО. Повышение качества образования
2.1.4	Ориентация учителей-предметников на выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ГИА. Использование опыта учителей ОО, которые показали высокие результаты на ГИА	2023-2024 учебный год	Методическая служба		
2.1.5	Мониторинг деятельности ОО по вопросу: "Организация работы общеобразовательной организации по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА-2023"	2023-2024 учебный год	Комитет образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников
2.1.6	Мониторинг деятельности ОО по вопросу: "Организация работы общеобразовательной организации по выполнению плана мероприятий по повышению качества образования"	2023-2024 учебный год	Методическая служба	Исполнение плана в полном объеме	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования Повышение качества образования
2.1.7	Мониторинг деятельности ОО по вопросу: "Организация работы общеобразовательной организации по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA-24"	2023-2024 учебный год	Комитет образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников

2.1.8	Анализ результативности принятых решений за 2023 – 2024 учебный год. Выявление наиболее эффективных способов повышения качества обученности	июнь 2024 года	Методическая служба	Анализ наиболее эффективных способов повышения качества обученности	Повышение качества образования
2.1.9	Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	2023-2024 учебный год	Методическая служба	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Повышение качества образования
2.1.10	Мониторинг успеваемости и качества образования по итогам четверти, полугодия, учебного года	По графику Комитета образования	Методическая служба	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Повышение качества образования
2.1.11	Мониторинг выполнения программного материала по предметам по итогам четверти, полугодия, учебного года				
2.1.12	Контроль качества обучения (МБОУ "БСОШ №2"): - посещение уроков, анализ уроков; - мониторинг объективности оценивания обучающихся: 10,11 класс - биология, обществознание, история	По графику Комитета образования	Комитет образования, методическая служба	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Повышение качества образования
2.1.13	Контроль качества обучения (МБОУ "ПООШ №2 г. Пикалево"): - посещение уроков, анализ уроков; - мониторинг объективности оценивания обучающихся: 9 класс - обществознание, информатика и ИКТ	По графику Комитета образования	Комитет образования, методическая служба	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Повышение качества образования
2.1.14	Контроль качества обучения (МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво): - посещение уроков, анализ уроков; - мониторинг объективности оценивания обучающихся: 8б, 9а, 10 классы – русский язык	По графику Комитета образования	Комитет образования, методическая служба	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Повышение качества образования
2.1.15	Мониторинг объективности выдачи аттестатов об основном общем образовании	июль – сентябрь 2024 года	Методическая служба	Анализ успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний выпускников
2.1.16	Мониторинг объективности получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали "За особые успехи в учении" I и II степени (все ОО)	По графику Комитета образования	Комитет образования	Анализ успеваемости и качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний выпускников
2.1.17	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС, по функциональной грамотности (все ОО)	По графику Комитета образования	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования Повышение качества образования

2.1.18	Организация внутришкольного контроля	по графику ОО	Руководители ОО	Исполнение	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования Повышение качества образования
2.2. Общеобразовательные организации, обучающиеся которых имеют признаки учебной неуспешности					
2.2.1	Участие в реализации мероприятий регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»: - участие в мероприятиях регионального проекта; - повышения квалификации школьных команд; - сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкий уровень предметных и методических компетенций, региональным методистом-тьютором; - участие в образовательных онлайн-проектах: "Учись учиться", "Я Класс"; - организация работы по наставничеству; - мониторинг промежуточных и итоговых результатов; - организация работы с родительской общественностью (проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности)	2023- 2024 учебный год	Комитет образования, методическая служба, МБОУ "СОШ п. Ефимовский", МБОУ "Борская СОШ", МБОУ "БСОШ №3"	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Переход школ в эффективный режим работы, улучшение образовательных результатов обучающихся
2.3. Общеобразовательные организации со стабильно высокими образовательными результатами					
2.3.1	Участие в реализации регионального проекта "Поддержка образовательных организаций Ленинградской области со стабильно высокими образовательными результатами": - участие в вебинарах по реализации учебных предметов на углубленном уровне в рамках основных 5 профилей (гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, технологический, универсальный); - участие в образовательных интенсивах по реализации учебных предметов на углубленном уровне в рамках основных 5 профилей (гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический,	сентябрь – октябрь 2023 года сентябрь – ноябрь 2023 года	Комитет образования, методическая служба, МБОУ "БСОШ №2", МБОУ "БСОШ №3", МБОУ "СОШ №1" города Пикалево, МБОУ "СОШ №3" города Пикалево, МБОУ "СОШ №4" г. Пикалево им. А.П. Румянцева, МБОУ "Борская СОШ",	Положительная динамика успеваемости и качества образования	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и иных мероприятиях Повышение качества образования

	<p>технологический, универсальный);</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации руководителей ОО, реализующих программы профильного обучения, по проблематике управления процессом сопровождения одаренных детей в образовательной организации; - повышение квалификации для учителей, реализующих отдельные предметы на углубленном уровне в профильных классах, по разработке сетевых модульных программ для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся; - получение консультаций по проблематике проектирования сетевых программ. 	<p>ноябрь – декабрь 2023 года</p> <p>октябрь - ноябрь 2023 года</p> <p>октябрь - ноябрь 2023 года</p>	<p>МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"</p>		
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	<p>Заседания районных методических объединений по вопросам повышения качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общего образования и качества подготовки к ГИА; - проведения ВПР; функциональная грамотность; - организация деятельности педагогов по подготовке обучающихся, имеющих трудности в освоении учебных программ 	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Методическая служба</p>	<p>Проведение мероприятий в соответствии с планом работы Методической службы</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p> <p>Повышение качества образования</p>
	<p>Разработка методических и дидактических материалов по повышению качества образования</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Методическая служба</p>		
	<p>Взаимодействие с методистами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБУ ДО Центр "Интеллект"</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Методическая служба</p>		
	<p>Организация работы с молодыми педагогами через «Школу молодого учителя» (индивидуальные и групповые консультации)</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Методическая служба</p>		
	<p>Семинары-практикумы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверки результатов</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Методическая служба</p>		
	<p>Участие учителей школ района в работе областных научно-практических конференций, семинаров.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Методическая служба, руководители ОО, педагоги ОО</p>		
3.2	<p>Организация работы школьных методических объединений/советов</p>	<p>в соответствии с планом</p>	<p>ОО</p>	<p>Исполнение плана в полном объеме</p>	

		работы ШМО/ШМС			
	Участие руководителей ШМО/ШМС в работе районных методических объединений	в соответствии с планами работы РМО	ОО	100% участие руководителей	
3.3	Трансляция эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций				
	День педагогического мастерства (методический поезд) «Инновации и успешные практики в образовании»	март 2024 года	Комитет образования, методическая служба	Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов	
	Семинары: - для учителей начальных классов и педагогов дошкольного образования "Преемственность дошкольного и школьного образования"; - для учителей физики, информатики и ИКТ, английского языка "Профильное обучение и сетевое наставничество"; - для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов "Организация межведомственного взаимодействия в работе специалистов сопровождения"	январь, март 2024 года октябрь - ноябрь 2023 года, февраль - март 2024 года ноябрь 2023 года	Комитет образования, методическая служба, ОО		
	Заседания РМО "Эффективная педагогическая практика (из опыта работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ)"	октябрь 2023 года, февраль 2024 года	Методическая служба, ОО		
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1.	Информирование участников образовательных отношений о результатах государственного контроля и надзора в сфере образования в Ленинградской области (Типичные нарушения законодательства РФ об образовании, выявленные по результатам проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования)	в течение года	Комитет образования	Повышение профессиональной компетенции руководителей ОО	Устранение выявленных нарушений
4.2.	Анализ поступающих в Комитет образования обращения граждан содержащих сведения о неудовлетворенности получаемых образовательных	в течение года	Комитет образования	Улучшение качества обучения	Устранение выявленных нарушений

	услуг				
4.3.	Размещение информации по результатам оценки качества оказания услуг на официальных сайтах оцениваемых организаций	в течение года	Руководители ОО	Обеспечение информационной открытости ОО	Информирование всех участников образовательного процесса по результатам независимой оценки качества образования
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
5.1.	Организация проведения независимой оценки качества образования (НОКО)	в течение года	Комитет образования	100% ОО прошли процедуру оценки качества образования	Переход системы образования от государственного к государственно-общественному управлению образованием, вовлечение в образовательный процесс потребителей образовательных услуг, повышение ответственности педагогического коллектива образовательных организаций за результаты своей деятельности
5.2.	Публикация отчетов о результатах проведения независимых процедур оценки качества образования	по мере формирования отчета	Комитет образования	100 % публикаций	Осведомленность всех участников образовательных отношений о качестве образовательной деятельности организации
5.3.	Участие в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA-24	по графику Рособрнадзора, КОПО ЛО	Комитет образования, методическая служба, руководители ОО	Объективность проведения	Оценка учебных достижений обучающихся в возрасте 15-ти лет
5.4.	Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)	по графику Рособрнадзора	Комитет образования, методическая служба, ОО	Объективность проведения	Совершенствование образовательных программ, индивидуальная работа с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях
5.5.	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников ГИА-9 и ГИА-11	по расписанию Рособрнадзора	Комитет образования	Объективность проведения	Оценка уровня освоения общеобразовательных программ среднего общего и основного общего образования
5.6.	Проведение муниципальных и областных контрольных и проверочных работ и иных оценочных процедур в ОО	по графику КОПО ЛО, Комитета	Комитет образования	Объективность проведения	Положительная динамика результатов

		образования			
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям					
6.1.	Реконструкция МКОУ "Заборьевская СОШ" с размещением детского сада на 35 мест, школа на 115 мест	2023 - 2024 годы	Администрация Бокситогорского муниципального района, ОО	Создание новых мест и условий, соответствующих современным требованиям	Качество образовательной среды
6.2.	Реконструкция МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	2023 год	Администрация Бокситогорского муниципального района, ОО	Создание новых мест и условий, соответствующих современным требованиям	Качество образовательной среды
6.3.	Реализация национального проекта "Образование" – "Современная школа. Точка роста": МБОУ "СОШ №3" города Пикалево, МБОУ "СОШ №4" г. Пикалево им. А.П. Румянцева естественнонаучной и технологической направленностей	2023 год	Комитет образования, ОО	Создание условий, соответствующих современным требованиям	Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технологического профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология» и «Информатика»
6.4.	Реализация национального проекта "Образование" - «Цифровая образовательная среда»: МБОУ "БООШ №1", МБОУ "БСОШ №2", МБОУ "СОШ №4" г. Пикалево им. А.П. Румянцева	2023 год	Комитет образования, ОО		Создание современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры
6.5.	Ремонт спортивного зала: МБОУ "Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3", МБОУ "СОШ №1" города Пикалево	2023 год	Комитет образования, ОО		Качество образовательной среды. Привлечение к повышению мотивации и регулярным

					занятиям физической культурой и спортом обучающихся, молодежи
6.6.	Модернизация материально-технической базы ОО в соответствии с обновленными ФГОС	2023-2024 годы	ОО		Качество образовательной среды
7. Совершенствование работы с одаренными детьми и молодежью					
7.1.	Заседание Координационного совета Комитета образования по работе с одаренными детьми	сентябрь 2023 года	Комитет образования		Развитие системы управления по работе с одаренными детьми
7.2.	Формирование и мониторинг базы данных по одаренным детям	2023-2024 год	Методическая служба	База данных	Учет и мониторинг сопровождения одаренных детей
7.3.	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, конференций, соревнований) для выявления одаренных детей в различных областях одаренности	2023-2024 год	Методическая служба, руководители ОО	Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и т.д.	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению
7.4.	Проведение образовательных сессий для обучающихся с повышенной мотивацией на базе ресурсного центра по работе с одаренными детьми, удаленная площадка ГБОУ ДО "Центр "Интеллект" на базе МБОУ ДО "БЦДО"	2023-2024 год	Руководитель Центра	Повышение качества подготовки и эффективности участия в олимпиадах	Создание благоприятных условий для развития детей. Усиление индивидуальной составляющей в работе с одаренными детьми
7.5.	Формирование банка данных олимпиадных заданий школьного этапа	сентябрь 2023 года	Методическая служба, педагоги, ответственные за работу с одаренными детьми в ОО	Методическое сопровождение учителей при подготовке к олимпиадам	Повышение уровня подготовки олимпиадам
7.6.	Участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального этапов	сентябрь- декабрь 2023 года	Методическая служба, педагоги, ответственные за работу с одаренными детьми в ОО	Рост числа участников олимпиад, педагогов, участвующих в подготовке	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению
7.7.	Участие школьников в профильных сессиях, организованных на базе ГБУ ДО Центр "Интеллект"	2023-2024 год	Комитет образования, методическая служба	Качественный отбор детей, направляемых на учебные сессии	Повышение результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
8.1.	Реализация плана мероприятий (дорожная карта) по развитию и обновлению кадрового потенциала муниципальной системы образования Бокситогорского муниципального района на 2021-2024 годы.	2023 - 2024 годы	Комитет образования, методическая служба	Исполнение плана в полном объеме	Повышение профессиональной компетенции педагогов Повышение качества образования

