

Протокол № 3
заседания ММС от 15 ноября 2023 года

Место проведения: г. Бокситогорск, МКУ МФЦ

Время проведения: 10.00

Председатель: Полетаева Н.А., заместитель председателя Комитета образования АБМР

Присутствовали члены ММС:

1. Федотова Е.А., начальник методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
2. Федорова Л.Н., главный специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
3. Кузнецова И.В., ведущий специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
4. Хончева О.В., ведущий специалист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»;
5. Попова В.А., специалист первой категории методического отдела Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций».

Повестка дня

1. Мониторинг успеваемости и качества образования (по итогам 1 четверти)
2. Мониторинг объективности оценивания по предметам (по итогам 1 четверти).

Ход заседания

Членами ММС рассмотрены мониторинги:

1. Мониторинг успеваемости и качества образования (по итогам 1 четверти)

Количество обучающихся по району – **4291**

Успеваемость – **93,3%**

Качество – **41,1%**

Успевают на «5» - **4,2%**

Успевают на «4» и «5» - **30,9%**

Не аттестовано – **1,5%**

Неуспевающие – **4,1%**

Количество обучающихся с одной «4» **1,7%**

Количество обучающихся с одной «3» **7,6 %**

Количество обучающихся с одной «2» **2,1 %**

2. Мониторинг объективности оценивания по предметам (по итогам 1 четверти).

Недостаточная объективность оценивания результатов обучения по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года (разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями 15% и более) выявлена у следующих школ:

МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2» (математика – 5в класс, химия – 8а, 11 классы)

МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3» (геометрия – 9б ИО)

МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа» (английский язык – 4 класс, география – 11 класс, история – 5 класс, литература – 10 класс)

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2 города Пикалево» (русский язык и лит. – 3 б класс)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво (физика – 10а класс)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города Пикалево им. А.П. Румянцева (алгебра – 7а, 7в, 10 классы, английский язык – 11 класс, геометрия – 7а, 7в классы, математика – 6а, 6б классы, русский язык – 5в, 6а, 8а, 8б, 9а, 9б, физкультура – 8 класс)

МКОУ «Большедворская основная общеобразовательная школа» (информатика - 9класс, родной русский язык - 8 класс, русский язык - 5 класс)

Поступило предложение утвердить результаты мониторингов успеваемости и качества образования (по итогам 1 четверти), результаты Мониторинг объективности оценивания по предметам (по итогам 1 четверти), провести совещание с заместителями директоров по учебной/учебно-воспитательной работе по итогам 1 четверти.

Решение муниципального методического Совета от 15 ноября 2023 года

Рассмотрев результаты мониторинг успеваемости и качества образования (по итогам 1 четверти), результаты мониторинга объективности оценивания по предметам (по итогам 1 четверти)

1. Специалистам методического отдела МКУ МФЦ:

- провести совещание с заместителями директоров по учебной/учебно-воспитательной работе по итогам 1 четверти.

2. Администрациям общеобразовательных организаций:

- провести собеседование с учителями-предметниками, классными руководителями, в чьих классах есть неуспевающие и неаттестованные обучающиеся;
- провести собеседование с учителями-предметниками, у которых выявлена необъективность оценивания результатов обученности;
- держать на контроле обучающихся, которые учатся на «отлично», с 1-2 «4», с 1-2 «3»;
- внести изменения в планы повышения качества обученности.

3. Педагогам общеобразовательных организаций:

- использовать дифференцированный и индивидуальный подход, систематический учет знаний, инновационные технологии обучения с целью повышения стабильности качественных показателей успеваемости и обученности;
- проводить работу с неуспевающими и неаттестованными обучающимися, поддерживать тесную связь с классным руководителем и родителями (законными представителями) обучающихся;
- проводить работу с обучающимися, имеющими одну или две «3»;
- продолжить подготовку обучающихся к ВПР, ГИА.

Председатель ММС



Н.А. Полетаева