

Конспект урока в 9 классе

(Интегрированный урок – литературы, МХК, русского языка)

Тема урока: Ты смотришь в вечность пред собою..

Любовь сквозь время

А.Фет

Учитель: Смирнова Валентина Игнатьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Бокситогорская СОШ №3»

Цели урока:

1. Образовательная: расширить кругозор учащихся по данной теме, познакомить учащихся с произведениями искусства, посвящённых любви (любовной лирикой античности, эпохи Возрождения, памятником Тадж- Махал, рок-оперой «Юнона» и «Авось»), с фактами биографии.
2. Развивающая: развивать навыки анализа поэтического текста, умение аргументировать свой ответ.
3. Воспитывающая: воспитывать культуру читательского восприятия, высоких эстетических чувств.

Универсальные учебные действия:

Регулятивные: планировать последовательность действий и при необходимости изменять их.

Личностные: осознавать эстетическую ценность русского языка.

Познавательные: знать авторов, представленных на уроке.

Коммуникативные: уметь анализировать

Оформление урока:

Выставка книг: Шекспир Сонеты

А.С. Пушкин Стихи

Античная история

Сонетов сладкозвучье

Высказывания:

В человеке заложена вечная возвышающая его потребность любить.

Анатолий Франс

Любовь на земле есть единственная достойная удивления сила.

М.М. Пришвин

Этапы урока	Деятельность учителя и учащихся	УУК
1.Организационный момент	Перед началом урока учащиеся входят в кабинет, предварительно взяв от учителя половинки произвольно разрезанных открыток: на каждой половинке записаны имена: женское или мужское. У юношей половинки с женским именем, у девушек – с мужским. Их задача – соединить эти имена в соответствии с историей их любви и сесть за одну парту: Ромео – Джульетта Данте – Беатриче Петрарка – Лаура Орфей – Эвридика Тристан – Изольда Дафнис – Хлоя Тахир – Зухра Резанов – Кончита Сирано – Роксана Пётр и Феврония Александр Пушкин – Натали (Гончарова) Александр Грибоедов – Нина Чавчавадзе Ася – господин НН Вы обратили внимание на необычное начало урока? Работать на уроке вы будете, сидя за партами, в соответствии с выбранными вам половинками (находите друг друга) с именами. За этими именами скрываются реально жившие люди, увековечившие себя силой своего чувства. Кто не нашёл свою половинку – поможем. На экране - проекция с записью имён. Пусть велика земля, но даже и она Имеет свой предел, Но в мире этом есть одно, Чему конца не будет никогда, И это бесконечное – любовь! Наверное, ни одно из человеческих чувств так не сильно, созидательно, вечно, как любовь. Любовь – основа бытия,	Личностные: осознание эстетической ценности чувства

	Граней любви много: любовь к детям, к родителям, к Отчизне...Сегодня мы прикоснемся лишь к одной из граней – любовь – двух половинок: мужчины и женщины. Итак, тема урока (открывается) Вы можете выбрать свою и записать в конце урока.	
2.Повторение. Цель: повторить изученное ранее.	Любовь – сильное чувство. Идеал любви воплощён в стихотворении А.С.Пушкина «Я вас любил» Стихотворение читает учащийся (наизусть). В чем же заключается этот идеал? Ответы учащихся. А сейчас прослушаем стихотворение М.Ю. Лермонтова «Расстались мы, но твой портрет...» М.Ю. Лермонтов всю жизнь любил Вареньку Лопухину. Их любовь была взаимной. Но судьба их разлучила. Варенька вышла замуж за другого. Так случилось... Мы прослушаем песню в исполнении Новеллы Матвеевой. Что объединяет эти произведения? Ответы учащихся. Пока ты любишь, жизнь ещё прекрасна, Пока страдаешь, ты ещё живёшь, Как страшно, если вдруг тебя разлюбят, Ещё страшней, когда разлюбишь ты – так поётся в песне. «Любовь – благо, быть любимым – счастье», - утверждал Л.Н. Толстой. С его мнением нельзя не согласиться!	Познавательные: знать любовную лирику поэта
3. Новый материал.	Давайте перенесёмся в далёкие времена. Сейчас мы услышим голос любви из далёких эпох. 14 век. Петрарка. Рассказ и чтение стихотворения. Чтение сонета В.Шекспира. А сейчас услышим (и увидим) голос любви из 16 века. Памятник вечной любви – Тадж-Махал. В нём воплощена ещё одна история любви: это любящие Шах Джахан и	Познавательные: знать произведения, прозвучавшие на уроке

