

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 03.03.2020 № 462 -р
(приложение 17)

Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

«Соблюдение законодательства об образовании при реализации прав участников образовательных отношений»

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
I.	Соблюдение прав участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности		
1.	В организации созданы условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в организации	соответствует/ не соответствует	п.18 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), п.3 ч. 3 ст. 44 273-ФЗ
2.	В образовательной организации функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	ч.2. ст. 45 273-ФЗ: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
	Порядок создания, организации работы,	соответствует\	ч.6. ст. 45 273-ФЗ,

	принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения установлен локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).	не соответствует	ч.3 ст. 45 273-ФЗ: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
3.	В принятых комиссией решениях соблюдаются нормы законодательства	соответствует\ не соответствует	

Обучающиеся

1.	Наличие документа, подтверждающего проведение учредителем организации экспертной оценки последствий договора аренды для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей (при сдаче в аренду помещений, территорий организации)	имеется/ не имеется	ч. 4 ст. 13 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.12.2015 № 61 "Об утверждении Порядка проведения оценки последствий заключения договоров аренды объектов собственности, закрепленных за государственными или муниципальными организациями, образующими социальную инфраструктуру для детей, для обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания"
2.	В организации при применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных ч. 4 ст. 43 273-ФЗ, соблюдаются требования законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	ч. 4 ст. 43 273-ФЗ: За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность. п. 2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. N 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»: Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся: по образовательным программам дошкольного и начального общего образования; с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и

			различными формами умственной отсталости).
3.	В организации обеспечено право обучающихся на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	соответствует/ не соответствует	п.22 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ локальные нормативные акты организации, регламентирующие проведение конкурсов, олимпиад, выставок, смотров, физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий и т.д.
4.	В организации обеспечено право обучающихся на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	соответствует/ не соответствует	п.26 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ локальные нормативные акты организации, регламентирующие поощрение обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
5.	В организации соблюдаются требования при привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой	соответствует/ не соответствует	ч.4 ст. 34 273-ФЗ: Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.
7.	В организации не допускается принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается	соответствует/ не соответствует	ч.6 ст. 34 273-ФЗ
8.	Локальными нормативными актами организации предусмотрено право обучающихся на:		
	на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы	соответствует/ не соответствует	п. 3 ч.1 ст. 34 273-ФЗ п. 3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N

			1015: обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
	на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, и не предусмотрены учебным планом	соответствует/ не соответствует	ч.4 ст. 34 273-ФЗ
	на пользование обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта организации	соответствует/ не соответствует	п.21, ч.1 ст. 34 273-ФЗ: обучающиеся имеют право на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;.
9.	Обучающимся в организации предоставляется право на бесплатное пользование на время получения образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов: учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания	соответствует/ не соответствует	ч. 1 ст. 35 273-ФЗ
	библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации	соответствует/ не соответствует	п. 20 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ
10.	В организации в каникулярный период на обучающихся не возлагаются обязанности по освоению образовательных программ (выполнение домашних заданий, привлечение к мероприятиям, предусмотренным учебным планом)	соответствует/ не соответствует	ч. 11 ст. 34 273-ФЗ: обучающиеся имеют право на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.
11.	Наличие в организации правил внутреннего распорядка обучающихся	имеется/ не имеется	ч. 3. ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.
	Нормы и положения, обозначенные в правилах внутреннего распорядка обучающихся, не нарушают прав обучающихся, предусмотренных	соответствует/ не соответствует	ч.7. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

	законодательством об образовании		обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с <u>Кодексом</u> Российской Федерации об административных правонарушениях.
12.	Изменение образовательных отношений в образовательной организации в случае изменения условий получения обучающимися образования		ч.1. ст. 57 273-ФЗ: Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.
12.1.	Изменение образовательных отношений в организации осуществляется только на основании распорядительных актов, изданных на основании внесения соответствующих изменений в договор об образовании (при его наличии) (наличие регистрации распорядительного акта в книге регистрации распорядительных актов)	соответствует/ не соответствует	ч.3. ст. 57 273-ФЗ: Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор. ч.4. ст. 57 273-ФЗ: Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.
12.2.	Наличие заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) в письменной форме в случае если образовательные отношения изменены по инициативе обучающегося родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося)	имеется /не имеется	ч. 2 ст. 57 273-ФЗ: Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.
13.	Приостановление образовательных отношений		ч. 2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты

	Приостановление образовательных отношений между обучающимся и организацией осуществляется в соответствии с порядком оформления приостановления образовательных отношений, установленных локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие... порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок приостановления образовательных отношений между обучающимся и организацией.
14.	Прекращение образовательных отношений в образовательной организации		ст.61 273-ФЗ Локальный нормативный акт образовательной организации, регламентирующий порядок и основания отчисления обучающихся из организации, порядок оформления прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
14.1.	В организации нормами локального нормативного акта установлены: порядок и основания отчисления обучающихся из организации, порядок оформления прекращения отношений между организацией и обучающимися	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
14.2	Прекращение образовательных отношений в организации осуществляется <u>на основании распорядительного акта об отчислении</u> в связи с <u>отчислением</u> обучающегося из организации: при получении образования (завершения обучения)	соответствует/ не соответствует	ч. 1 ст. 61 273-ФЗ: Образовательные отношения прекращаются в связи с <u>отчислением</u> обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность в связи с получением образования (завершением обучения). ч.4 ст. 61 273-ФЗ: Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации об отчислении обучающегося из этой организации.
	Досрочно:		п. 1 ч. 2 ст. 61 273-ФЗ
	по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося	соответствует/ не соответствует	

<p>в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность на основании распорядительного акта (п.15 данной т/к)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>по инициативе организации, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>ч.2 ст. 61 273-ФЗ</p>
<p>Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>ч.9 ст. 43 273-ФЗ:Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p>
<p>Организация незамедлительно информирует об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>ч.10 ст. 43 273-ФЗ</p>
<p>по инициативе организации в случае установления нарушения порядка приема в организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>ч.2 ст. 61 273-ФЗ</p>

	по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, в том числе в случае ликвидации организации	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 61 273-ФЗ
14.3.	При досрочном прекращении образовательных отношений организация в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, <u>справку об обучении</u> , форма которой установлена соответствующим распорядительным актом образовательной организации	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 61 273-ФЗ
14.4.	Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации об отчислении обучающегося из этой организации	соответствует/ не соответствует	ч. 4 ст. 61 2173-ФЗ: Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.
П.	15. Организация воспитания и социализации обучающихся		
15.1.	В организации определены цели и показатели эффективности работы по организации воспитания и социализации обучающихся	соответствует/ не соответствует	пункт 2 статьи 2, часть 3 статьи 5 273-ФЗ
15.2.	В организации определены методы сбора информации для проведения мониторинга эффективности работы по организации воспитания и социализации обучающихся с использованием процедур внутренней системы	соответствует/ не соответствует	

	оценки качества образования (внутренний контроль, мониторинги, отчет о самообследовании и т.д.)		
15.3.	Формирование плана мероприятий ВСОКО осуществляется с включением мониторинга эффективности работы по организации воспитания и социализации обучающихся	соответствует/ не соответствует	
15.4.	По результатам проведенных мониторингов: проводится комплексный анализ результатов, оказывается адресная методическая помощь, в т.ч. разрабатываются адресные методические рекомендации для участников образовательных отношений, принимаются соответствующие управленческие решения и меры.	соответствует/ не соответствует	
15.5.	В организации проводится анализ эффективности принятых мер с использованием установленных показателей эффективности работы по организации воспитания и социализации обучающихся	соответствует/ не соответствует	
15.6.	В отчет о самообследовании включается информация об оценке эффективности работы по организации воспитания и социализации обучающихся	соответствует/ не соответствует	Пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.07.2013 № 462
15.7.	Наличие в программе развития образовательной организации проекта по формированию системы работы по организации воспитания и социализации обучающихся	соответствует/ не соответствует	пункт 2 статьи 2, часть 3 статьи 5 273-ФЗ
15.8.	Документы и материалы по вопросам: граждановедческого и патриотического воспитания,	соответствует/ не соответствует	пункт 2 статьи 2, часть 3 статьи 5 273-ФЗ

	<p>культурно – эстетического развития,</p> <p>духовно – нравственного развития,</p> <p>физического развития и формирования культуры здоровья обучающихся,</p> <p>формирования коммуникативной культуры и социальных компетенций обучающихся,</p> <p>трудового воспитания,</p> <p>экологического воспитания,</p> <p>развития добровольчества (волонтерства)</p>		
15.9.	Наличие вариативных программ воспитания, способствующие правовой, социальной, культурной адаптации детей мигрантов	имеется/не имеется	пункт 2 статьи 2, часть 3 статьи 5 273-ФЗ
15.10.	<p>Документы и материалы:</p> <p>по обеспечению физической, информационной, психологической безопасности обучающихся,</p> <p>по подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся,</p> <p>по сетевому и межведомственному взаимодействию для методического обеспечения воспитательной работы,</p> <p>по психолого – педагогической поддержке воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся</p>	имеется/не имеется	пункт 2 статьи 2, часть 3 статьи 5 273-ФЗ

15.11.	<p>Годовой план воспитательной работы</p> <p>(Содержание годового плана воспитательной работы соотносится (не соотносится) с содержанием:</p> <p>Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования,</p> <p>Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования,</p> <p>Программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.</p>	имеется/не имеется	пункт 2 статьи 2, часть 3 статьи 5 273-ФЗ
16.	Осуществление мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности		п. 2 ч. 5 ст. 5 273-ФЗ: В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.
16.1.	В организации определены цели и показатели эффективности работы системы выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности	соответствует/ не соответствует	часть 1 статьи 77 273-ФЗ: В Российской Федерации осуществляются выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования.
16.2.	В организации определены методы сбора информации для проведения мониторинга эффективности работы системы выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, мониторинги, отчет о самообследовании и т.д.)	соответствует/ не соответствует	
16.3.	Формирование плана мероприятий ВСОКО	соответствует/	

	осуществляется с включением мониторинга эффективности работы системы выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности	не соответствует	
16.4.	По результатам проведенных мониторингов: проводится комплексный анализ результатов, оказывается адресная методическая помощь, в т.ч. разрабатываются адресные методические рекомендации для участников образовательных отношений, принимаются соответствующие управленческие решения и меры.	соответствует/ не соответствует	
16.5.	В организации проводится анализ эффективности принятых мер с использованием установленных показателей эффективности работы системы выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности	соответствует/ не соответствует	
16.6.	В отчет о самообследовании включается информация об оценке эффективности работы системы выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности	соответствует/ не соответствует	Пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.07.2013 № 462
16.7.	Наличие в программе развития образовательной организации проекта по формированию системы работы с одаренными детьми с учетом современных запросов сферы образования		Часть 1 статьи 77 273-ФЗ: В Российской Федерации осуществляются выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования.
	Наличие плана работы с одаренными детьми	имеется/не имеется	
16.8.	В организации системно ведется работа по выявлению одаренных детей: сформирован «банк одаренных детей» в разных видах деятельности	соответствует/ не соответствует	

	системно проводится работа по поддержке «банка одаренных детей» в разных видах деятельности	соответствует/ не соответствует	
	используются различные механизмы выявления одаренных детей: анализ результатов олимпиад, различных конкурсов, соревнований, психолого – педагогическое тестирование, предметное тестирование (в т.ч. дистанционно) и т.д.	соответствует/ не соответствует	
16.9.	В организации системно ведется работа по поддержке и сопровождению одаренных детей:		<p>п. 11 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239,</p> <p>п. 22 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:</p> <p>В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:</p> <p>работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>п. 21 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:</p> <p>Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта.</p>
16.9.1.	В организации созданы условия для:		
	профессиональной ориентации одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда,	соответствует/ не соответствует	
	содействия в трудоустройстве после окончания обучения,	соответствует/ не соответствует	
	психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно – развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)	соответствует/ не соответствует	
	вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятия по вопросам развития способностей у детей	соответствует/ не соответствует	
	индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их	соответствует/ не соответствует	

	<p>познавательных интересов, в том числе тьюторская поддержка, и (или) тренерская поддержка по вопросам:</p> <p>системной подготовки к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям различных уровней, вовлечения обучающихся в участие:</p> <p>в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней,</p> <p>в научной, исследовательской, проектной деятельности,</p>		
	<p>для развития потенциала одаренных детей организацией разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (маршруты).</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>п. 19.3 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
16.9.2.	<p>В организации используются ресурсы сетевой формы реализации образовательных программ при организации образовательной деятельности одаренных детей (в т.ч. по индивидуальному учебному плану).</p>	соответствует/ не соответствует	Часть 1 статьи 15 273-ФЗ
16.9.3.	<p>Организацией создаются условия для повышения квалификации педагогов в различных формах по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей (в т.ч. по вопросам психологии одаренности)</p>	соответствует/ не соответствует	пункт 5 части 3 статьи 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.
16.9.4.	<p>Локальным нормативным актом организаций установлены формы поддержки и сопровождения одаренных детей, не предусмотренные законодательством Российской Федерации</p>	соответствует/ не соответствует	п. 11 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239
16.9.5.	<p>Наличие локального нормативного акта,</p>	имеется/не	

	устанавливающего, порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в т.ч. одаренных детей)	имеется	
16.9.6.	Наличие Порядка предоставления академических прав обучающимся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (в т.ч. для одаренных детей)	имеется/не имеется	
16.9.7.	В организации создано и эффективно функционирует НОУ (оценка результативности участия НОУ в мероприятиях различных уровней)	соответствует/ не соответствует	
16.9.8.	Наличие в штатном расписании организации педагогов – психологов	имеется/не имеется	
16.9.9.	Наличие у педагогов – психологов организации психодиагностического инструментария по выявлению одаренности у детей	имеется/не имеется	
16.9.1 0.	На заседания педагогических советов, методических объединений (советов) рассматриваются вопросы по работе с одаренными детьми	соответствует/ не соответствует	
16.9.1 1.	На официальном сайте организации имеются информационные ресурсы о проведении различных конкурсов всех уровней (локального, муниципального, регионального, федерального)	имеется/не имеется	Часть 1 статьи 77 273-ФЗ Пункт 6 части 2 статьи 29 273-ФЗ

16.9.1 2.	Наличие в организации системы поощрения одаренных детей	имеется/не имеется	Пункт 10.1 части 3 статьи 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
16.9.1 3.	В организации с целью выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях создано специализированное структурное подразделение	соответствует/ не соответствует	Часть 5 статьи 77 273-ФЗ
17.	Осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации		Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее - 120 - ФЗ) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением».
17.1.	Наличие локального нормативного акта, определяющего порядок осуществления профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением (по решению образовательной организации)	имеется/не имеется	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»: В целях упорядочения деятельности по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета, и в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, образовательная организация вправе принять локальный нормативный акт, определяющий порядок ее осуществления. При разработке и принятии локального нормативного акта, определяющего порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением образовательная организация должна учитывать положения пункта 2 и 3 статьи 14, а также положения статьи 15 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

17.2.	Наличие персонифицированного учета несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением	имеется/не имеется	пп. 4 ч. 1, пп. 2 ч. 2 ст. 14 120-ФЗ, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением».
17.3.	В организации разработана система мер по выявлению: несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	соответствует/ не соответствует	ч. 2 ст. 14 120-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную деятельность: 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; 2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования; 3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей; 4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; 5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
17.4.	В организации разработана система мер: по воспитанию и получению общего образования обучающимися, находящимися в социально опасном положении, а также систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, по оказанию помощи в обучении и воспитании детей семьям, находящимся в социально опасном положении	соответствует/ не соответствует	
17.7.	В организации создаются условия для привлечения на занятия спортивных секций, технических и иных кружков, клубов обучающихся «группы риска»	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 14 120-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную деятельность: 4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; 5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
17.8.	В организации осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	соответствует/ не соответствует	
18.	Наличие в образовательной организации профилактической работы по вопросам:		Часть 6,7 статьи 28 273-ФЗ

18.1.	Предупреждения суицида среди несовершеннолетних:	
	Проведение в образовательной организации мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего	соответствует/ не соответствует
	Проведение обучающих семинаров, лекций для педагогов, школьных врачей и педагогов-психологов с участием врачей-психиатров по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий	соответствует/ не соответствует
	Проведение в образовательной организации профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток	соответствует/ не соответствует
	Проведение для несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, мероприятий, направленных на	соответствует/ не соответствует
Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р 2 «О комплексе мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»		

	развитие позитивного мышления, а также мероприятий, направленных на вовлечение в социально-позитивную активность (участие в волонтерских проектах)		
	Проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения	соответствует/ не соответствует	
	Ограничение доступа (блокирование сайтов) к материалам сети "Интернет" с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства. Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") на предмет наличия материалов с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства, в том числе с использованием автоматизированной системы мониторинга средств массовых коммуникаций.	соответствует/ не соответствует	
18.2.	Обеспечение минимизации вредного воздействия на обучающихся устройств мобильной связи		Часть 6,7 статьи 28 273-ФЗ
	Проведение мероприятий по ограничению использования мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда	соответствует/ не соответствует	Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи с общеобразовательных организациях (утверждены Роспотребнадзором 14.08.2019 № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором 14.08.2019 № 01-230/13-01)

здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи.		
Наличие в образовательной организации регулярной информационно-просветительской и разъяснительной работы с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе.	соответствует/ не соответствует	
В метапредметные результаты основных образовательных программ общего образования включены вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде.	соответствует/ не соответствует	
В образовательной организации разрабатываются памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей и обучающихся.	соответствует/ не соответствует	
В образовательной организации распространяются Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и	соответствует/ не соответствует	

<p>обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи, разработанные Рособнадзором.</p>		
<p>В образовательной организации обеспечено психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>В образовательной организации предусмотрено для всех участников образовательных отношений перевод устройств мобильной связи в режим "без звука" при входе в образовательную организацию (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций).</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>В образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательных отношений, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>В образовательной организации определены должностные лица, организующие выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи,</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

	профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов; за соблюдение установленного порядка; хранение устройств мобильной связи.		
	В образовательной организации используется время перемен для общения, активного отдыха обучающихся между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм; при необходимости - использование на переменных устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения).	соответствует/ не соответствует	
	В образовательной организации осуществляется мониторинг и анализ работы по упорядочению использования участниками образовательных отношений устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания.	соответствует/ не соответствует	
18.3.	Профилактическая работа по безопасному поведению и использованию сети "Интернет" обучающимися		Часть 6,7 статьи 28 273-ФЗ Письмо Минобрнауки России от 14 мая 2018 г. N 08-1184 «Методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети "Интернет"». Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» (письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций)
	На информационных стендах в образовательной организации, расположенных в фойе и в кабинетах, оснащенных персональными устройствами для выхода в сеть "Интернет", размещены информационные памятки, содержащие основные советы по обеспечению информационной безопасности учащихся.	соответствует/ не соответствует	

<p>Наличие в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none">- Приказа о порядке использования на территории образовательной организации персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть "Интернет", с дальнейшим получением согласия родителей (законных представителей) обучающихся о снятии ответственности с руководителя образовательной организации в случае предоставления своему ребенку данного устройства при посещении образовательной организации либо предоставления администрации образовательной организации права на время учебного процесса забрать устройство(-а) обучающего,- локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы обеспечения информационной безопасности обучающихся (в т.ч., Порядка использования на территории образовательной организации персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет», Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации в образовательной организации, включающий типовой акт проверки СКФ в образовательной организации),- Приказа о назначении ответственного лица в образовательной организации за обеспечение безопасного доступа к сети "Интернет", включающий должностную инструкцию ответственного лица в образовательной организации за обеспечение безопасного	<p>имеется/не имеется</p>	<p>Российской Федерации от 16 мая 2019 года).</p>
---	-------------------------------	---

<p>доступа к сети "Интернет",</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказа о порядке использования на территории образовательной организации, персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть "Интернет", - Журнала работы системы контентной фильтрации, - планов мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся, - Инструкций для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети "Интернет" для размещения в учебных кабинетах, в которых осуществляется доступ в сеть "Интернет", - внесенных изменений в должностные инструкции педагогических работников об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, включая порядок осуществления контроля педагогическими работниками использования обучающимися сети "Интернет". 		
<p>В образовательной организации обеспечен контроль исполнения Положения об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, определяющий в образовательной организации</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

<p>основные аспекты организации работы СКФ, технологию, формат (форматы) реализации СКФ.</p>		
<p>Наличие в образовательной организации проектов и программ, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников. (в т.ч. направление на повышение квалификации ответственных лиц в образовательной организации по темам "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" и педагогических работников по теме "Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации").</p>	<p>имеется/не имеется</p>	
<p>Наличие в образовательной организации мероприятий, проектов, программ, направленных на повышение информационной грамотности обучающихся и их родителей. (путем реализации программ и проведения мероприятий, таких как Единый урок по безопасности в сети "Интернет", квест по цифровой грамотности "Сетевичок" и другие)</p>	<p>имеется/не имеется</p>	
<p>На официальном сайте образовательной организации обеспечено функционирование самостоятельного и специализированного раздела "Информационная безопасность", в</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

<p>рамках которого размещена информация:</p> <ul style="list-style-type: none">-локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения информационной безопасности обучающихся,-планы мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся,-Приказ об утверждении Порядка использования на территории образовательной организации персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет» размещается на сайте образовательной организации в открытом доступе в разделе "Документы",-иные документы, регламентирующие организацию и работу с персональными данными,-публикуются актуальные сведения о федеральных и региональных законах, письмах органов власти и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних (вместо копий могут быть размещены гиперссылки на соответствующие документы на сайтах органов государственной власти),-методические рекомендации, разработаны Минобрнауки России, и информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников,-информационная памятка, разработанная Минобрнауки России, и информация о мероприятиях, проектах и программах,		
---	--	--

<p>направленных на повышение информационной грамотности обучающихся, -информационная памятка, разработанная Минобрнауки России для родителей обучающихся, -информация о рекомендуемых к использованию в учебном процессе безопасных сайтах, баннеры безопасных детских сайтов.</p>		
<p>В образовательной организации обеспечено проведение до 30 августа ежегодного мониторинга качества работы СКФ и применения организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от негативной информации для детей.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>В образовательной организации обеспечена организация ежеквартального мониторинга изменения федерального законодательства и нормативно-правовых актов федерального уровня, связанных с защитой детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, и предоставление ответственным сотрудникам за организацию в образовательной организации СКФ соответствующих актуальных федеральных законов нормативно-правовых актов федерального уровня.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>В образовательной организации создан совет по обеспечению информационной безопасности обучающихся, в деятельность которого вовлечены педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся и</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

	представители органов власти и общественных организаций, таких как Общероссийское детское общественное движение в сфере обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве "Страна молодых", кибердружину и другие.		
18.4.	В образовательной организации создаются условия для профилактической работы всех участников образовательных отношений по вопросам деструктивного поведения обучающихся	соответствует/ не соответствует	
18.5.	Наличие в образовательной организации системы сопровождения психологической безопасности участников образовательных отношений.	имеется/не имеется	Часть 6,7 статьи 28 273-ФЗ
18.6.	В образовательной организации создаются условия для профессиональной переподготовки или повышения квалификации педагогических работников в целях получения ими компетенций, необходимых для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказания им психологической помощи и поддержки, содействия в трудных жизненных ситуациях, в позитивной социализации, а также организацию психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся..	соответствует/ не соответствует	
19.	Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня образовательной организации п. 34 ст. 2 273-ФЗ: присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.		ч. 7 ст. 66 273-ФЗ: В образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

<p>19.1.</p>	<p>Организация работы групп продленного дня осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и на основании МПА о регулировании предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в ГПД в муниципальных общеобразовательных организациях</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п.3 ч.4 ст. 41 273-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Письмо Минобрнауки России от 12.09.2014 № 08-1345 «Методические рекомендации Минобрнауки России по нормативно – правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня» п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10: В общеобразовательной организации может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию: - полдника и прогулок для всех учащихся; - полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения". Приложение 6 СанПиН 2.4.2.2821-10: организация питания, организация прогулок на свежем воздухе (не менее 2 ч. для уровня начального общего образования, не менее 1, 5 ч. для уровня основного общего образования), организация самоподготовки (не раньше 15-16.00 ч.), пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с образовательным процессом, может охватывать период времени пребывания обучающихся в общеобразовательной организации с 8.00 - 8.30 до 18 - 19.00 часов, кружковая работа в группах продленного дня должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями, и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям дополнительного образования, обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, предоставляется возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой, библиотеке, читальне).</p>
<p>19.2.</p>	<p>При организации выполнения домашнего задания учащимися в образовательной организации педагогические работники также должны учитывать рекомендации СанПиН, Приказа № 1015: - начинать самоподготовку целесообразно в 15 - 16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности; - приготовление уроков проводить в закреплённом помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту учащегося; - предоставлять выбор очередности выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с учебного предмета средней трудности; предоставлять</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 19.1 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015, п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10: при реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин необходимо учитывать, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах- 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.</p>

	возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы; - проводить "физкультурные минутки" длительностью 1 - 2 минуты.		
19.3.	В целях недопущения незаконных сборов денежных средств в образовательной организации:	соответствует/ не соответствует	<p>ч. 3 ст. 5 273-ФЗ: В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2014 № 08-1345 «Методические рекомендации Минобрнауки России по нормативно – правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня»</p> <p>ч. 8 ст. 66 273-ФЗ: За осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня учредитель образовательной организации вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и ее размер, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Учредитель вправе снизить размер указанной платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в определяемых им случаях и порядке.</p> <p>ч. 9 ст. 66 273-ФЗ: Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций в родительскую плату за осуществление присмотра и ухода за ребенком в группах продленного дня в таких организациях.</p>
	организован мониторинг востребованности услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД, их стоимости, а также удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством данных услуг		
	организована регулярная разъяснительная работа с педагогическим сообществом и родительской общественностью по вопросам осуществления присмотра и ухода за детьми в ГПД	соответствует/ не соответствует	
20.	Организация профориентационной работы в организации		Пункт 1 части 6 статьи 28 273-ФЗ
20.1.	В организации определены цели и показатели эффективности профориентационной работы	соответствует/ не соответствует	
20.2.	В организации определены методы сбора информации для проведения мониторинга эффективности профориентационной работы с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, мониторинги, отчет о самообследовании и т.д.)	соответствует/ не соответствует	
20.3.	Формирование плана мероприятий ВСОКО	соответствует/	

	осуществляется с включением мониторинга эффективности профориентационной работы	не соответствует	
20.4.	По результатам проведенных мониторингов: проводится комплексный анализ результатов, оказывается адресная методическая помощь, в т.ч. разрабатываются адресные методические рекомендации для участников образовательных отношений, принимаются соответствующие управленческие решения и меры.	соответствует/ не соответствует	
20.5.	В организации проводится анализ эффективности принятых мер с использованием установленных показателей эффективности профориентационной работы	соответствует/ не соответствует	
20.6.	В отчет о самообследовании включается информация об оценке эффективности профориентационной работы	соответствует/ не соответствует	
20.7.	Наличие в программе развития образовательной организации проекта по формированию системы профориентационной работы с учетом современных запросов сферы образования	соответствует/ не соответствует	
20.8.	Наличие в организации плана профориентационной работы	имеется/не имеется	
20.9.	В организации сформирована система профориентационной работы с обучающимися: проводятся профессиональные пробы, разрабатываются курсы по выбору профориентационной направленности, родителям оказывается адресная психолого – педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения обучающихся, разрабатываются индивидуальные	соответствует/ не соответствует	

	образовательные маршруты профессионального самоопределения, проводится мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 8-11 классов, организовано взаимодействие с предприятиями, учреждениями ВО, СПО и т.д., оборудован кабинет профессиональной ориентации, тематические разделы по профориентации включаются в рабочие программы курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования, используются информационные ресурсы (интерне – ресурсы, СМИ, публикации, соцсети) и т.д.		
20.10.	Наличие на официальном сайте организации информационных ресурсов о проведении профориентационной работы	имеется/не имеется	Часть 1 статьи 29 273-ФЗ
Педагогические работники			
1.	В организации соблюдается право педагогов на: свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;	соответствует/ не соответствует	п.2 ч.3 ст. 47 273-ФЗ
	право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	соответствует/ не соответствует	п.3 ч.3 ст. 47 273-ФЗ

	право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;	соответствует/ не соответствует	п.4 ч.3 ст. 47 273-ФЗ
	право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;	соответствует/ не соответствует	п.5 ч.3 ст. 47 273-ФЗ
	право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;	соответствует/ не соответствует	п.6 ч.3 ст. 47 273-ФЗ
2.	Локальными нормативными актами организации предусмотрено право педагогов на:		
	доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в организации	имеется / не имеется	п. 7 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ: Педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации	имеется / не имеется	п. 8 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ: Педагоги имеют право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами
3.	Наличие в организации локального нормативного акта, регламентирующего нормы профессиональной этики педагогических работников организации	имеется / не имеется	ч.4 ст. 47 273-ФЗ

4.	Наличие в образовательной организации системы мер, направленных на обеспечение выполнения педагогами норм профессиональной этики педагогических работников организации	имеется / не имеется	
----	--	-------------------------	--