

## **Открытое мероприятие «Ярмарка профессий».**

**Заключительное занятие по теме «Все профессии нужны, все профессии важны!»**

**Учитель 4 «в» класса МБОУ «БСОШ №2» Данилова Лариса Юрьевна**

Цель: расширить знания детей о мире профессий, формировать интерес к профессиям, выяснить, какие личностные качества и какие школьные предметы необходимы для овладения профессией.

Задачи:

1. Систематизировать знания учащихся о профессиях, профессиональных действиях людей.
2. Формировать у детей представления об уникальности каждой профессии, ее значимости и необходимости для людей.
3. Способствовать становлению познавательного общения между детьми, развитию инициативы, навыков сотрудничества, умению договариваться, действовать сообща.
4. Формировать у детей дух здорового соперничества.
5. Воспитывать интерес, уважение и чувство признательности к труду людей разных профессий.

Оборудование:

карточки с изображением людей различных профессий, карточки с названиями профессий, с загадками, пословицами, поговорками, наборы предметов, связанных с профессией, книжки-раскладушки, наборы личностных качеств, карта путешествий. Фишки, призы. Телевизор. Ноутбук. Фонограммы песен «Он сказал, поехали!», «Спасибо, доктора!», «Чему учат в школе!», «Всё начинается со школьного звонка!». Фрагмент мультфильма Навигатум «Все профессии нужны, все профессии важны!». На доске карта путешествия.

Участники мероприятия:

ведущий (учитель), команды. За каждый правильный ответ выдается жетон. Подсчитывается общее количество жетонов, побеждает команда, набравшая максимальное количество жетонов. Штраф «минус жетон» за нарушения правил поведения.

Ожидаемые результаты:

Расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.

### **I. Организационный момент.**

*(На двери с наружной стороны висит плакат с названиями профессий, название «Азбука*

*профессий», «Добро пожаловать!» На экране демонстрируется мультфильм Навигатум «Все профессии нужны, все профессии важны!». Все рассаживаются. Дети поделены на команды.)*

**Ведущий:**

Здравствуйте, уважаемые дети, гости нашего заключительного занятия по теме «Все профессии нужны, все профессии важны!» Приглашаю вас в увлекательное и познавательное путешествие в мир профессий. А начнем мы его со стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?»

**Ведущий:**

У каждого дела

Запах особый:

**1-й ученик:**

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

**2-й ученик:**

Мимо столярной

Идёшь мастерской, —

**3-й ученик:**

Стружкой пахнет

И свежей доской.

**4-й ученик:**

Пахнет маляр

Скипидаром и краской.

**5-й ученик:**

Пахнет стекольщик

Оконной замазкой.

**6-й ученик:**

Куртка шофёра

Пахнет бензином.

**7-й ученик:**

Блуза рабочего —

Маслом машинным.

**8-й ученик:**

Пахнет кондитер

Орехом мускатным.

**9-й ученик:**

Доктор в халате —

Лекарством приятным.

**10-й ученик:**

Рыхлой землёю,  
Полям и лугом  
Пахнет крестьянин,  
Идущий за плугом.

**11-й ученик:**

Рыбой и морем  
Пахнет рыбак.

**Ведущий:**

Только бездельник  
Не пахнет никак.  
Сколько ни душится  
Лодырь богатый,  
Очень неважно  
Он пахнет, ребята!

Спасибо большое, ребята! Сегодня мы отправимся в космическое путешествие. У нас будет три экипажа. Сразу же обговорим правила проведения во время нашего путешествия.

**(слайд 1. Читают дети)**

**1-й ученик:**

Работаем в экипаже сообща!

**2-й ученик:**

Слушаем внимательно, отвечаем старательно!

**3-й ученик:**

Знаешь ответ? Не зевай руку поднимай!

**4-й ученик:**

Ты друзей не отвлекай, не по делу не болтай!

**5-й ученик:**

Не подсказывай другу – окажешь медвежью услугу!

**Ведущий:**

За правильный ответ каждый экипаж получит жетон.

На стартовой площадке находятся секретные письма. Вы будете их открывать только по моей команде!

Перед каждым из вас лежит лист самооценки. После каждого испытания оцените своё участие в нём и раскрасьте звездочку в соответствующей ячейке. «Всё понравилось, все получилось!», «Всё понравилось, не всё получилось!», «Ничего не понравилось, было скучно!»

Я всем вам желаю удачи!

Прежде, чем отправиться в космическое путешествие с нашей планеты Земля, мы должны как следует размяться!

**Первое испытание – разминка!**

**Возьмите конверт №1.** Аккуратно вскройте его. Перед вами филворд. В каждой строке найдите имена существительные. У вас три минуты. Начинаем!

*(звучит космическая музыка)*

- Кто готов к путешествию?

*(Ответы детей: )*

*Филворд*

Е	<del>У</del>	<del>Ч</del>	<del>И</del>	<del>Т</del>	<del>Е</del>	<del>Л</del>	<del>Ь</del>	П	Р
М	С	Л	Е	О	<del>В</del>	<del>Р</del>	<del>А</del>	<del>Ч</del>	Т
П	О	Ж	А	Р	Н	Ы	Й	Е	К
В	А	<del>П</del>	<del>Р</del>	<del>О</del>	<del>Д</del>	<del>А</del>	<del>В</del>	<del>Е</del>	<del>Ц</del>
<del>С</del>	<del>Т</del>	<del>Р</del>	<del>О</del>	<del>И</del>	<del>Т</del>	<del>Е</del>	<del>Л</del>	<del>Ь</del>	Е
К	Л	Т	<del>П</del>	<del>О</del>	<del>В</del>	<del>А</del>	<del>Р</del>	Н	Я
Й	<del>О</del>	<del>Ф</del>	<del>И</del>	<del>Ц</del>	<del>И</del>	<del>А</del>	<del>Н</del>	<del>Т</del>	Ж
Г	И	<del>В</del>	<del>О</del>	<del>Е</del>	<del>Н</del>	<del>Н</del>	<del>Ы</del>	<del>Й</del>	О
Т	<del>К</del>	<del>О</del>	<del>С</del>	<del>М</del>	<del>О</del>	<del>Н</del>	<del>А</del>	<del>В</del>	<del>Т</del>
С	М	<del>Д</del>	<del>В</del>	<del>О</del>	<del>Р</del>	<del>Н</del>	<del>И</del>	<del>К</del>	Б

- Что объединяет все эти существительные? Как их можно назвать одним словом?

*(- профессии).*

-Молодцы! Вы справились с заданием!

Возьмите, пожалуйста, лист самооценки. Закрасьте соответствующую звездочку.

Мы начинаем наше космическое путешествие с самой прекрасной планеты Земля!

- Три!

- Два!

- Один! «Поехали!»

*(звучит песня «Он сказал, поехали!»)*

**Мы с вами прилетели на планету «Загадочная».** Возьмите конверт № 2. Осторожно вскройте его. Внутри вы найдете загадки и по три фигурки людей различных профессий.

Одна из них немного отличается. Вот про неё вы и должны найти загадку и загадать ее другим экипажам. Ответ не выкрикиваем, а показываем!

-Вы замечательно поработали! Оцените себя, пожалуйста!

- Продолжаем наше путешествие!

Мы отправляемся к следующей планете!

(звучит музыка «Метеоритный дождь»)

-Что случилось? На нашем пути встретился метеоритный дождь! Чтобы преодолеть это препятствие мы должны выполнить задание из конверта №3.

Перед вами пословицы и поговорки, но они перепутали начало и конец. Во всем виноват метеоритный дождь. Вам даны карточки с началом и концом поговорки. Соедините начало и конец. Раз, два, три — поехали!

Летний день год кормит.

Всякая птица своим клювом сыта. Сонливая

кошка мышей не ловит.

- Мастером нельзя родиться, мастерству надо учиться.
- Ученику удача — учителю радость.
- Какова пряжа, такова на ней рубаха.

у детей:

Летний день	мышей не ловит.
Всякая птица	год кормит.
Сонливая кошка	мастерству надо учиться.
Мастером нельзя родиться,	своим клювом сыта.

Летний день	мышей не ловит.
Всякая птица	год кормит.
Сонливая кошка	учителю радость.
Ученику удача –	своим клювом сыта.

Летний день	мышей не ловит.
Всякая птица	год кормит.
Сонливая кошка	такова на ней рубаха.
Какова пряжа,	своим клювом сыта.

Посмотрите внимательно. Какая пословица лишняя? Почему? Поясните её применение примером из своей жизни.

—Вы замечательно поработали! Оцените себя, пожалуйста!

Мы преодолели препятствие и примузились на планету «Музыкальная»! Физкультминутка. (на экране клип «Я ракета»!)  
 Молодцы! Оцените себя, пожалуйста! Готовы отправиться дальше? Взлетаем!

(звучит космическая музыка)

**Мы оказались на планете «Умняша»!**

Инопланетяне оставили нам письма! **Возьмите конверт №4.** В нём вы найдете ребус, его можно отгадать, только зная алфавит. Замените буквы ребуса на предыдущие в алфавите, и определите, к какой профессии относится отгаданное слово.

Замени буквы ребуса на предыдущие в алфавите

Т	Л	Б	Х	Б	О	Е	С

## Алфавит

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Замени буквы ребуса на предыдущие в алфавите

У	П	О	П	Н	Ё	У	С

## Алфавит

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Замени буквы ребуса на предыдущие в алфавите

Ч	Й	С	Л	Ф	М	Э

## Алфавит

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Умницы! Оцените себя, пожалуйста!

Готовы отправиться *дальше*? Взлетаем! Следующая планета по курсу — планета Земля!  
Мы возвращаемся домой!

Сегодня мы с вами совершили космическое путешествие! Но это ещё не конец наших приключений!

- На каком аппарате мы летали в космосе?
- На ракете!
- Кем мы с вами были сегодня?
- Космонавтами!
- Скажите, пожалуйста, а кто следит за здоровьем космонавтов?
- Врачи!
- А без чьей помощи не станешь ни космонавтом, ни врачом?
- Без учителя!

Прекрасный ответ! Возьмите, пожалуйста, волшебный пакет.

- 1) С помощью предметов из крафт-конверта оформите своё место приземления.
- 2) Подготовьте рассказ о представителе профессии.
- 3) На столе у доски лежат изображения людей определенных профессий, и таблички с качествами, необходимыми для их овладения. Выберите, те из них, которые вам помогут ответить правильно.

Отвечать будем через три минуты по очереди. Всем удачи!

Приступаем!

«Врач». *(Рассказывают под клип «Ангелы в белых халатах»)*

«Космонавт». *(Рассказывают под клип «Он сказал – поехали!»)*

«Учитель». *(Рассказывают под песню «Чему учат в школе?»)*

**Ведущий:** Посмотрите, какие личностные качества выбрали ребята для представителей разных профессий.

- Вы согласны, ребята, с этим выбором?
- Посмотрите внимательно, какие качества личности объединяют все профессии?
- Трудолюбие, мастерство, профессионализм.
- Вы абсолютно правы!
- Как вы думаете, без какой из этих профессий не получится овладеть

мастерством?

- Без учителя!

Молодцы! Заполняем оценочные листы.

Вы славно потрудились, ребята! Все большие молодцы!

Посмотрите на свои листы самооценки. В каких ячейках больше закрашенных звездочек?

-Перед вами на доске три ракеты и волшебные космонавты. Пожалуйста, оцените наше занятие, прикрепите фигурки зверей-космонавтов к соответствующей ракете.

- Большое спасибо!

- Инопланетные жители очень рады общению с вами. По космической почте они вам прислали волшебное угощение! Всем большое спасибо! До свидания!