

## Внеурочное мероприятие «Профессий много есть на свете».

Цель: расширить знания учащихся о профессиях, закрепить материал в игровой форме, развивать логическое мышление и навыки работы в команде(группе).

Задачи:

1. Закрепить знания о названиях и особенностях различных профессий; познакомить с новыми профессиями; обогатить словарный запас учащихся.
2. Развивать логическое мышление, внимание, память; развивать умение работать в команде, слушать друг друга, анализировать и обобщать информацию.
3. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий; формировать интерес к миру профессий и стремление к саморазвитию.

Возраст учащихся: 8-9 лет (2 класс).

Методы: словесный (приглашение, объяснение, пояснение); наглядный (показ способа действия, рассматривание, демонстрационное); игровой (воображаемая ситуация); практический.

Оборудование: компьютер (экран, проектор); карточки, картинки, карандаши, пазлы, цветная бумага, презентация, поощрительные призы.

Ход мероприятия

I. Организационный момент.

Приветствие учащихся. Создание положительного эмоционального настроения.

Педагог: - Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем хорошего настроения. Садитесь!

II. Актуализация знаний. Объявление темы и целей занятия.

Педагог: - Сегодня на занятии мы отправимся в увлекательное путешествие. А путешествовать вы будете в команде. Ребята, давайте вспомним правила работы в команде (слайд). Молодцы! Хотите узнать куда мы отправимся в путешествие? (ответы детей). Предлагаю разгадать ребус (командам выдаются карточки с ребусом, а также ребус на слайде). Какое слово у нас получилось? (ответы детей). Правильно! Как вы думаете, о чем мы с вами поговорим? (ответы детей). Молодцы! Да, мы с вами отправимся в мир профессий! Мы будем играть, отгадывать загадки, собирать пазлы и даже создадим свою собственную поделку. Готовы? (ответы детей).

### III. Основная часть.

Педагог: - Ребята, скажите, пожалуйста, а что такое профессия? Кто может объяснить? (ответы детей). А где мы можем посмотреть значение этого слова? (ответы детей). Правильно! В толковом словаре. Давайте прочитаем значение слова «профессия» из толкового словаря Сергея Ивановича Ожегова (слайд). Молодцы! Какие профессии вы знаете? (ответы детей). Правильно! Молодцы!

Ребята, начнем наше путешествие с игры «Найди лишний предмет». Перед вами карточки с изображением профессии. Ваша задача – найти лишний предмет, который не относится к данной профессии. (у детей карточки, и на слайдах). (ответы детей). Во время игры учащиеся находят лишний предмет и доказывают почему они так решили. Молодцы! Понравилась вам игра «Найди лишний предмет?» Какие профессии встретились вам в этой игре? Всегда ли было легко определить лишний предмет? На что обращали внимание, когда выбирали какой предмет лишний? Какие качества важны для человека, который выбрал эту профессию? Молодцы!

- А теперь я предлагаю вам отгадать загадки. (загадки на карточках, отгадки-на слайдах). Правильно! Понравилась ли вам игра в загадки? Какая из профессий в этой игре, вам показалась самой интересной? Какие профессии вам больше всего запомнились благодаря загадкам? Молодцы! И с этим заданием вы справились! А мы продолжаем!

-Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Собери пазлы». Перед вами пазлы, ваша задача- собрать пазлы и узнать профессию. (дети работают с карточками-пазлами, после правильных ответов, картинки появляются на слайдах). Правильно! Скажите, пожалуйста, вам понравилось собирать пазлы? Что было самым интересным? Какие профессии вам удалось узнать благодаря этим пазлам? Опишите, что делает человек каждой профессии, которую вы собирали на пазле? Молодцы!

### IV. Физкультминутка.

Мы в профессии играли.

Вмиг пилотами мы стали.

В самолете полетали. И шоферами мы стали.

Руль теперь в руках у нас.

Быстро едет второй класс.

А сейчас на стройке мы. Кладем ровно кирпичи.

Раз, кирпич! И два, и три.

Строим дом мы - посмотри!

Вот закончилась игра. Вновь за парты нам пора!

Педагог: - Ребята, вспомните, пожалуйста, какой праздник наша страна будет отмечать 12 апреля? (ответы детей) (слайд). Правильно! Кто первый совершил полет в космическое пространство? (ответы детей) (слайд). Молодцы! А на чем он совершил полет? (ответы детей). Правильно! На космическом корабле «Восток». Внимание на экран (слайд-видео). А знаете ли вы, люди какой профессии изобретают космический транспорт? (ответы детей). Это инженеры-конструкторы (слайд). Я сейчас вам предлагаю побыть в роли инженеров-конструкторов, и создать свою ракету. Поделку мы будем выполнять в технике оригами. Что такое оригами? (ответы детей). Правильно! После практической части педагог хвалит детей за их творчество.

V.Рефлексия и завершение работы.

Педагог: - Что нового вы узнали сегодня на занятии? Какая профессия вам показалась самой интересной? А можно ли сказать, какая профессия самая важная? Почему? Правильно! Все профессии важны, все профессии нужны! Внимание на экран (слайд-видео).

-Я хочу пожелать вам в дальнейшем выбрать такую профессию, которая будет приносить вам радость. А сейчас я предлагаю вам оценить свое участие на занятии с помощью смайликов. Если вам было интересно, то поднимите, пожалуйста, веселый смайлик, если нет, то грустный (смайлики распечатаны, и лежат на партах).

-Спасибо вам, ребята, за вашу работу (слайд). Вы сегодня были очень активными. Наше путешествие в мир профессий подошло к концу. До новых встреч! (педагог раздает детям поощрительные призы).