

## Урок русского языка в 5 классе МБОУ «БСОШ №2»

Ивановой Татьяны Васильевны

### Тема: Профессионализмы

**Цель урока:** получение знаний о лексике ограниченного употребления - о профессионализмах

#### Планируемые результаты:

• **Предметные:** знать понятие профессионализмов, уметь отличать профессионализмы от другой лексики ограниченного употребления.

• **Метапредметные:**

А) регулятивные: овладеть способностями понимать учебные задачи урока, планировать учебную деятельность, оценивать свои достижения на уроке;

Б) познавательные: ориентироваться в учебной литературе; сравнивать и делать выводы; находить нужную информацию в учебнике, других источниках.

В) коммуникативные: владеть умениями произносить монолог, вести диалог, работать индивидуально и в группе; использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств и мыслей; формулировать и отстаивать свое мнение; проявлять уважительное отношение к другому человеку, его мнению, гражданской позиции.

• **Личностные:** осознавать личностный смысл учения; проявлять готовность к саморазвитию.

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

#### Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
I. Организационный момент	- Добрый день, уважаемые гости и ребята! Я рада видеть всех на нашем занятии. У нас необычный урок. Несмотря на то, что сегодня у нас гости, надеюсь, занятие пройдет на одном дыхании. <b>Слайд 1</b>	Приветствуют учителя и гостей.
II. Мотивационный момент	- Ребята, для достижения успеха в профессиональной деятельности важна мотивация: <b>Слайд 2</b> <b>Мотив — это причина, которая лежит в основе выбора всех поступков человека.</b>	

**Большинство наших мотивов выражается в виде ответа на вопрос: для чего я это делаю? «Я учусь для того, чтобы ...» «Я хочу получить профессию... чтобы...»**

**Осознание мотивов поведения — дело важное, но трудное.** Некоторые мотивы скрыты так глубоко, что не всегда осознаются. Нередко человек, наделенный множеством замечательных качеств, не может полностью реализовать свой профессиональный потенциал — мешает отсутствие мотивации, то есть побуждений к действиям — **«природная лень не дает развиваться природным талантам» (Ю. Рыбников). Могу давать уроки английского, немецкого, французского. Но не хочу...)**

### **Слайд 3**

**Помните, как начинается «Сказка о царе Салтане»?**

Три девицы под окном пряли поздно вечерком.  
«Кабы я была царица, — говорит одна девица,  
Я б на весь крещеный мир приготовила бы пир».

«Если б я была царица, — говорит ее сестрица,  
Я б на целый мир одна наткала бы полотна».

«Если б я была царица, — третья молвила девица,

Я б для батюшки-царя родила богатыря».

Знаете ли вы, ребята, что Царь в этой сказке поступает как профессиональный менеджер по работе с персоналом: находит каждой сестрице применение с учетом ее мотивации.

	<p><b>Задание:</b> определите, какие мотивы присутствуют у каждой из сестёр?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Профессиональные мотивы (выбор профессии и путей ее получения, профессиональный рост и карьера).</li> <li>· Внепрофессиональные мотивы (семья, здоровье, личностный рост, который не всегда связан с профессиональным).</li> </ul>	
<p>III. Актуализация знаний</p>	<p>- Выполним словарно- орфографическую работу. Откройте буклеты. Найдите слова:</p> <p><b>Слайд 4</b></p> <p><i>Профессия</i></p> <p><i>Профессиональный</i></p> <p><i>Профессионализм</i></p> <p>Подчеркните орфограммы.</p> <p>- Ребята, а что такое профессия?</p> <p><b>Слайд 5</b></p> <p><b>Профессия</b> — это вид трудовой деятельности, требующий определенных знаний, навыков и умений.</p> <p><b>Профессиональный</b> — имеющий своим предметом специальную профессию; к профессии относящийся, ей свойственный.</p> <p><b>Профессионализм</b> — это совокупность знаний, навыков, опыта и личностных качеств, которые позволяют человеку успешно выполнять свои профессиональные обязанности.</p>	
<p>IV. Формулировка темы и цели урока</p>	<p>- Посмотрите, пожалуйста, в буклет. На нем записаны слова, вставьте пропущенные буквы. Все ли значения слов вам понятны? Можете ли вы их объяснить? <b>Слайд 6</b></p> <p>Су(м, мм)а, арм...тура, н...тюрморт, скальп...ль, п...литра, штук...турка.</p> <p><b>Слайд 7</b></p> <p><b>Сумма</b> – результат сложения (общее</p>	

количество). (матем.)

**Арматура** - совокупность соединённых между собой элементов, которые при совместной работе с бетоном в железобетонных сооружениях воспринимают растягивающие напряжения... (строит.)

**Натюрморт** - жанр изобразительного искусства, в котором «изображаются предметы неодушевлённой природы, соединённые художником в отдельную группу и представляющие собой целостную композицию либо включённые в композицию иного жанра».

**Скальпель** - медицинский инструмент, используемый для рассечения мягких тканей. (медиц.)

**Палитра** - это набор цветов, используемых в дизайне или изобразительном искусстве. (худож.)

**Штукатурка** - это отделочный слой, который наносится строительным раствором, затвердевающим и дающим ровную прочную поверхность. (строит.)

- Часто ли вы слышите эти слова в повседневной речи? Где они чаще всего употребляются?

- Абсолютно верно! Кто может предположить, какова будет тема урока?

Сумма – математическое слово,  
скальпель – медицина,  
арматура, штукатурка – строительство,  
натюрморт, палитра – художники.  
- Профессиональные слова.

	<p>- Чему же мы должны будем на уроке научиться? Какова цель сегодняшнего урока?</p> <p>- Что же такое профессиональные слова (профессионализмы)? Кто хочет сделать предположение?</p> <p><b>Слайд 8</b></p> <p>Вы были правы! <b>Профессионализмы – это слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии.</b></p>	<p>- Узнать, что такое профессионализмы. Научиться находить их в тексте.</p> <p><i>Ученики высказывают свои предположения.</i></p>
<p>V. Работа по теме урока.</p>	<p><b>1. <u>Найдите и подчеркните профессионализмы. Объясните их значения с помощью синонимов и синонимических выражений из текста.</u></b></p> <p><b>Слайд 9-10</b></p> <p>По сей день беседка для меня не уютная садовая постройка, а весьма неудобное, шаткое висячее сиденье; кошка в моём представлении хоть и имеет от трёх до четырёх лап, отнюдь не домашнее животное, но маленький шлюпочный якорь. С другой стороны, если, выходя из дому, я спускаюсь по лестнице, на бульваре отдыхаю на скамейке, а придя домой, разогреваю чай на плите, то, стоит мне попасть на судно (хотя бы мысленно), эти предметы сразу превращаются в трап, банку и камбуз соответственно.</p>	<p><b>Банка</b> - сидение для гребцов в виде поперечной доски в лодке (в речи моряков, рыбаков).</p> <p><b>Трап</b> — лестница (или, реже, пандус) в технике, в частности, на морском, речном и воздушном транспорте</p> <p><b>Камбуз</b> (нидерл. kombuis) — помещение на судне, соответствующим образом оборудованное и предназначенное для приготовления пищи (кухня).</p> <p><b>Якорь</b> - приспособление для удержания на месте судов, <u>плавучих маяков</u> и т.п. в</p>

виде прикрепленного к длинной цепи металлического стержня с лапами, зацепляющимися за грунт.

- А теперь, послушайте текст и сделайте вывод: когда профессиональные слова необходимы, а когда можно обойтись без них?

## 2. Слайд 11

**Отрывок из повести М. Фоминой «Летопись нашего двора».**

*Тётя Поля — хирург, а моя мать — заведующая заводской амбулаторией. Стоит им встретиться — и между ними начинается разговор, в котором обычные слова заменяются медицинскими. Не успел я войти, как тётя Поля меня спрашивает:*

*— Ну, Алик, что твой кариез?*

*Я только плечами пожал:*

*— Никакого кариеза у меня нет.*

*— Как, а твой зуб? Тебе уже наложили пломбу?*

*Тут только я понял, в чём дело: неделю назад у меня заболел зуб и мне его лечили в поликлинике.*

*По-моему, гораздо проще вместо слов «кариез» и «наложили пломбу» просто спросить: «Ты вылечил зуб?» Но я не стал спорить: бесполезное дело! Их не переубедишь. Начнут говорить непонятные слова, а настоящего разговора не получится.*

- Итак, когда профессиональные слова необходимы, а когда можно обойтись без них?

- Правильно! Профессионализмы необходимо использовать на работе, с теми, кто знает значения данных слов, а в семье, с друзьями, с теми, кто не принадлежит данной профессии, надо употреблять понятные всем слова.

### Слайд 12

**3. Определите профессию работника по его словарю**

1. Плита, фритюр, овощерезка.

2.. Бигуди, фен, шиньон, блондирование, филировка.

3. Дебет, баланс, сальдо, квартальный отчёт.

4. Микстура, бронхит, ингаляция, фурункул, прививка.

Фритюр – метод приготовления продуктов в большом количестве масла, нагретого до 130-180С.

Шиньон – женская причёска из собранных на затылке кос или локонов.

Блондирование – процесс осветления волос.

Филировка – прореживание волос на разной длине профессиональными парикмахерскими ножницами.

Дебет – часть бухгалтерского отчета, доходы предприятия.

Баланс – таблица, в которую вносится информация о компании.

Сальдо – остаток, разница между

*Ответы  
детей.*

*1. Повар*

*2. Парикмахер*

*3. Бухгалтер*

*4. Врач*

приходами и расходами компании

### Слайд 13

**СОЕДИНИТЕ СТРЕЛОЧКАМИ  
ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМЫ**

Учитель	Ча-ча-ча
Певец	Наручники
Врач	Учебный план
Танцор	Аранжировка
Полицейский	Скальпель



VI.  
Подведение  
итогов занятия

- Ребята, мы достигли целей, которые перед собой ставили в начале урока?

- Достигли. Мы узнали, что такое профессионализмы, научились находить и видеть их в текстах. Узнали когда лучше употреблять профессиональные слова, а когда не надо.

VII. Задание на дом

Слайд 14

**Мини-сочинение  
«Моя будущая профессия»**

Я выбираю профессию ...потому, что...  
Для этого необходимы хорошие знания по ...  
Какими качествами должен обладать человек  
выбранной вами профессии ...

Слово учителя

### Притча о выборе профессии

Однажды молодой человек, проучившийся меньше остальных учеников, обратился к Мастеру:

	<p>Учитель, я в растерянности. Я заметил, что когда я выполняю свою работу, мне не важно продам я ее потом или нет, купят ее сейчас или позднее. Мне безразлично понравится ли товар покупателю. Я получаю удовольствие от процесса. Деньги имеют для меня значение, но именно удовольствие от самого процесса для меня главное, я чувствую себя счастливым...</p> <p>- А много ли ты продаешь?</p> <p>- Я давно уже считаюсь лучшим продавцом. Другие просят поделиться секретом, которого нет.</p> <p>- И давно у тебя это безразличие к результату?</p> <p>- Около года. Я хочу стать просветленным, но так увлекся творческим процессом...</p> <p>- Тебе не было нужды приходить и сейчас: ты уже нашел свой путь и сделал правильный выбор.</p>	
--	--	--