

**План – конспект  
внеурочного занятия по учебному предмету  
«Основы безопасности и защиты Родины»  
для обучающихся 8 класса  
Стафеева В.В. преподавателя-организатора ОБЗР  
МБОУ «СОШИ п.Ефимовский»**

**Тема:** Неполная сборка, разборка автомата АК-74.

**Цели:** Сформировать у воспитанников представление о назначении, боевых свойствах АК-74, устройстве его частей и механизмов, а так же умение и навыки при обращении с оружием.

**Задачи:**

*Образовательные*

Познакомить обучающихся с назначением, боевыми свойствами АК-74 и устройством его частей и механизмов.

Сформировать представления об автоматическом действии автомата АК-74.

Научить выполнять разборку и сборку после разборки автомата АК-74.

*Развивающие*

Развивать интеллектуальные качества обучающихся, познавательный интерес и компетенции в области военной подготовки.

Развивать волевые качества воспитанников, самостоятельность, умение преодолевать трудности, используя для этого проблемные ситуации, творческие задания, дискуссии. *Воспитательные*

Воспитывать патриотические качества, позитивное отношение к военной службе, прививать ценностное отношение к Отечеству.

**Учебные вопросы:**

Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74.

Порядок неполной разборки и сборки после разборки АК-74.

Порядок работы частей и механизмов АК-74 **Время:** 40 минут.

**Место проведения:** учебный кабинет.

**Материальное обеспечение:**

Раздаточный материал.

Учебное оружие АК - 74 .

**Ход занятия**

**I. Вводная часть 5 мин.**

- Организационный момент.

- Проверка готовности.

- Вступительная беседа по вопросам.

Во время, каких событий на Руси появились первые упоминания об огнестрельном оружии?

Кто и в каком году изобрёл лучшую в мире трёхлинейную винтовку и как она называлась?

Назовите наиболее известных конструкторов русской и советской школы, создавших первоклассные образцы автоматического оружия?

Назовите самое известное автоматическое оружие в мире?

**II. Основная часть. 30 мин**

Сообщить тему урока, учебные цели, учебные вопросы, подлежащие изучению.

**1-й учебный вопрос - Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74.**

5,45-мм автомат Калашникова является индивидуальным оружием. Он предназначен для

уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам АК 74. Для стрельбы из автомата применяются патроны с обыкновенными и трассирующими пулями.

Возможность АК - 74 поражать цели противника определяется его боевыми свойствами.

**Ствол** служит для направления полета пули.

**Ствольная коробка** служит для соединения частей и механизмов автомата, обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираения затвора.

**Крышка ствольной коробки** предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата, помещенные в ствольной коробке.

**Прицельное приспособление** служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния и состоит из прицела и мушки.

**Приклад** и пистолетная рукоятка обеспечивают удобство стрельбы из автомата.

**Затворная рама** с газовым поршнем предназначена для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

**Затвор** служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона).

**Возвратный механизм** предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

**Газовая трубка** со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов при стрельбе.

**Ударно-спусковой механизм предназначен** для спуска курка с боевого взвода или с взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель.

**Цевье** служит для удобства действий с автоматом и для предохранения рук от ожогов. **Магазин** предназначен для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку.

## **2- й учебный вопрос - Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.**

Разборка автомата может быть неполная и полная:

- неполная - для чистки, смазки и осмотра автомата;
- полная - для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу и при ремонте.

Разборку и сборку автомата производить:

- на столе или чистой подстилке или специальном столе;
- части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.

### **Неполная разборка автомата АК-74 – показ учителем**

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патронов в патроннике и спустить курок с боевого взвода.
3. Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз-компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
9. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

### **Сборка после неполной разборки автомата АК-74 – показ учителем**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором.
4. Присоединить возвратный механизм.

5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор.
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал принадлежности в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату

**III. Практическая работа** - обучающиеся выполняют неполную разборку, сборку АК-47 с помощью учителя

**IV. Заключительная часть 5 мин.**

- 1 *вопрос:* Для чего предназначен автомат Калашникова?
- 2 *вопрос:* Из каких основных частей и механизмов состоит автомат?
- 3 *вопрос:* Какие виды разборки АК-74 существуют, и где они производятся?
- 4 *вопрос:* В какой последовательности производится неполная разборка автомата АК -74?
- 5 *вопрос:* Назовите порядок неполной сборки АК-74 после неполной разборки.

Оценка деятельности обучающихся на занятии.

**Домашнее задание**

Выучить назначение, боевые свойства, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки, и работу частей и механизмов АК-74.