

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

ПРИКАЗ

30.12.2018

№ 107

г. Бокситогорск

**Об утверждении положения
об альтернативных формах получения дошкольного образования
в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также в целях развития негосударственного сектора в сфере дошкольного образования, для обеспечения доступности услуг дошкольного образования на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об альтернативных формах получения дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций, реализующим образовательные программы дошкольного образования на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области руководствоваться вышеназванным положением.
3. Признать утратившим силу приказ Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 01.04.2013 № 165 «Об утверждении положения об альтернативных формах получения дошкольного образования».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Погодину Н.Б.

Председатель Комитета образования

М.М. Смирнова

Приложение
к приказу Комитета образования
администрации Бокситогорского
муниципального района Ленинградской
области
от 30.12.2018 № 107

**Положение
об альтернативных формах получения дошкольного образования
в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Положение об альтернативных формах получения дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области (далее – Положение) регулирует в получение дошкольного образования в различных формах обучения.

1.3. На территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области дошкольное образование может быть получено:

- в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее образовательные организации);
- в центрах социально-игровой поддержки при образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

1.4. В образовательных организациях осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающихся.

1.5. Образовательные организации могут предоставлять образовательные услуги гражданам в центрах социально-игровой поддержки при образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.8. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.9. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

1.10. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования организуется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника знакомятся с настоящим Положением, уставом образовательной организации, документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в образовательной организации является заявление родителей (законных представителей) воспитанников.

3.4. Воспитанники, осваивающие образовательные программы в образовательной организации в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников образовательной организации.

3.5. Воспитанники, осваивающие образовательные программы в центрах социально-игровой поддержки в контингент воспитанников образовательной организации не зачисляются.

3.6. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает обучение воспитанников в соответствии с учебным планом и образовательной программой образовательной организации.

4.2. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность.

4.3. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Результаты освоения образовательной программы используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.4. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с возрастом детей.

5. Организация получения дошкольного образования в центре социально-игровой поддержки

5.1. На должность педагогов центра социально-игровой поддержки могут быть назначены педагоги образовательной организации, реализующей образовательную программу

дошкольного образования на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, в которой открыт центр социально-игровой поддержки.

5.2. Центр социально-игровой поддержки может быть открыт в помещении образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, соответствующей нормам санитарно-гигиенических, противоэпидемических требований и правил противопожарной безопасности, предъявляемым к помещениям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

5.3. Педагоги центра социально-игровой поддержки несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей, посещающих центр социально-игровой поддержки.

5.4. Центры социально-игровой поддержки работают в режиме согласованном непосредственно с образовательной организацией, в которой он открыт.

5.5. Питание в центре социально-игровой поддержки не организуется.

5.6. Администрация образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, при которой открыт центр социально-игровой поддержки, осуществляет контроль за его функционированием в соответствии с утвержденным графиком проведения проверок.

5.7. Непрерывная образовательная деятельность и другие виды деятельности в центре социально-игровой поддержки проводятся в здании образовательной организации в соответствии с графиком, утвержденным руководителем образовательной организации, при которой организован центр социально-игровой поддержки.

5.3. Центр социально-игровой поддержки может быть открыт на основании муниципального нормативного правового акта.

5.4. Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области оказывает методическую и консультативную помощь в организации деятельности центров социально-игровой поддержки.