

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Топилинская средняя общеобразовательная школа»
Ростовская область Семикаракорский район

« Утверждаю »

Приказ № 01/02

от 08.08.2023 г.

директор школы

Е.М. ОБОШ



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Киноуроки в школах России»
для 5-6 классов

Учитель:
Байрактарова Жамиля Мажитовна

Топилин
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Киноуроки в школах России» составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Топилинская СОШ, Планом внеурочной деятельности МБОУ Топилинская СОШ на 2023-2024 учебный год, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Программа составлена на основе авторской образовательной программы внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России».

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». На курсе внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» будет реализовываться воспитательный потенциал курса в соответствии с целями и задачами, которые разработаны с учетом рабочей программы воспитания школы (Модуль «Курсы внеурочной деятельности»). Программа направлена на реализацию одной из важнейших задач – освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно-полезного дела.

Цель программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи программы:

- выявлять взаимосвязь духовно-нравственных ценностей, отраженных в фильмах киноуроков с ценностями современных школьников;
- привлекать учащихся к активному участию в жизни класса и Центра, обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
- формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- воспитывать высоконравственную культуру, доброту, любовь и уважение к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов;

- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

При условии введения ограничений и дистанционных форм образования программу «*Киноуроки в школах России*» возможно проводить в онлайн-режиме. С вариантом дистанционного киноурока можно ознакомиться по ссылке <https://youtu.be/upsfw3yUoyo>.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта духовно-нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса);
- привитие обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности.

В рамках реализации данной программы формируются *личностные результаты* такие, как:

- *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*

- начальные представления о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.

- *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- *Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни:*

- и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности.

- *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*

- опыт переживаний, наблюдений эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Предметные результаты

В результате прохождения программного материала, обучающиеся получают возможность научиться:

- Уважать себя, верить в свои силы и возможности, признавая это право и за другими;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
- вести себя достойно в общественных местах.
- уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.

- проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- быть сострадательными к чужому горю.
- сострадать животным, не обижать их.
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.

Базовые учебные действия, формируемые в ходе реализации программы внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»:

Личностные БУД:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Регулятивные БУД:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии самостоятельно / с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе просмотра;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные БУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, полученного опыта.

Коммуникативные БУД:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Место курса внеурочной деятельности в плане: по плану внеурочной деятельности МБОУ Топилинская СОШ- 35 часов, по рабочей программе – 34 часа, направление внеурочной деятельности –духовно-нравственное. Возраст обучающихся 11-13 лет (5-6 классы). Срок реализации 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Количество часов	Содержание
Введение. Фильм «Дом», коллективизм	4	Просмотр и обсуждение фильма «Дом», знакомство с понятием коллективизм. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Доброжелательность, фильм «Хорошие песни»	4	Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие песни», работа над понятиями дружелюбие, сочувствие, сопереживание, стремление понять ближнего; формирование основ российской гражданской идентичности; формирование уважительного отношения к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Музыка внутри», милосердие	4	Просмотр и обсуждение фильма «Музыка внутри». Знакомство с понятиями милосердие, сопереживание, умение сочувствовать, добро делать просто. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Мандарин», радость за других	4	Просмотр и беседа на тему зависти, радости за других, дружбы, честности, прощения по фильму «Мандарин», анализ фильма, развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Александр», Ответственность (человека за свои конкретные действия и поступки перед другими людьми)	3	Просмотр и обсуждение фильма «Александр», работа над понятиями ответственность (человека за свои конкретные действия и поступки перед другими людьми); формирование основ российской гражданской идентичности; формирование уважительного отношения к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Мой друг Дима Зорин», благородство	3	Просмотр и обсуждение фильма «Мой друг Дима Зорин». Размышление на темы благородства, отношения к «особым» людям. Развитие коммуникативных навыков: умение сформулировать и высказать свою мысль. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Мой танец», честность	3	Вводное занятие. Просмотр и беседа на тему настоящая дружба по фильму «Мой танец», анализ фильма, труд души и танец, как понять и простить другого человека, работа над понятиями дружба, смелость, честность. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Эра», мечта	4	Просмотр и обсуждение фильма «Эра», знакомство с понятиями сопереживание, умение дружить, учимся мечтать, моя социальная роль. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Стеша», экология снаружи – экология внутри.	3	Просмотр и обсуждение фильма «Стеша», представление об экологии, как основе жизни современного мира, знакомство с понятиями героизм, самоотверженность, верность идеалу, формирование установки на безопасный, здоровый образ

		жизни, Эко – волонтерство. Социальная практика, рефлексия.
Повторительно-обобщающие занятие	2	Представление творческих проектов. Экспресс-диагностика.

Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

в 5-6 классах (11-13 лет)

2023-2024 учебный год

№ занятия	Изучаемый раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Тип/Форма занятий
1-4	Введение. Фильм «Дом», коллективизм	4		
1	Введение. Фильма «Дом»	1	06.09	Беседа, экспресс-диагностика
2	Работа над нравственными понятиями.	1	13.09	Метод кейсов, интерактивное занятие.
3-4	Социальный проект.	2	20.09 27.09	Социальная практика, рефлексия.
5-8	Фильм «Хорошие песни», доброжелательность.	4		
5	Фильм «Хорошие песни»	1	04.10	Беседа, дискуссия.
6	Работа над нравственными понятиями.	1	11.10	Метод кейсов, интерактивное занятие.
7-8	Социальный проект.	2	18.10 25.10	Социальная практика, рефлексия.
9-12	Фильм «Музыка внутри», милосердие	4		
9	Фильм «Музыка внутри»	1	08.11	Беседа, дискуссия.
10	Работа над нравственными понятиями.	1	15.11	Метод кейсов, интерактивное занятие.
11-12	Социальный проект.	2	22.11 29.11	Социальная практика, рефлексия.
13-16	Фильм «Мандарин», радость за других	4		
13	Фильм «Мандарин»	1	06.12	Беседа, дискуссия.
14	Работа над нравственными понятиями.	1	13.12	Игровое обучение, интерактивное занятие.
15-16	Социальный проект	2	20.12 27.12	Социальная практика, рефлексия, создание плаката.
17-19	Фильм «Александр», Ответственность (человека за свои конкретные действия и поступки	3		

	перед другими людьми)			
17	Фильм «Александр»	1	10.01	Беседа, дискуссия.
18	Работа над нравственными понятиями.	1	17.01	Творческая работа, интерактивное занятие.
19	Социальный проект.	1	24.01	Социальная практика, рефлексия.
20-22	Фильм «Мой друг Дима Зорин», благородство	3		
20	Фильм «Мой друг Дима Зорин»	1	31.01	Беседа, дискуссия
21	Работа над нравственными понятиями.	1	07.02	Метод кейсов
22	Социальный проект: праздник.	1	14.02	Социальная практика, рефлексия.
23-25	Фильм «Мой танец», честность	3		
23	Фильм «Мой танец»	1	21.02	Беседа, дискуссия.
24	Работа над нравственными понятиями.	1	28.02	Метод кейсов, интерактивное занятие.
25	Социальный проект	1	06.03	Социальная практика, рефлексия, создание плаката.
26-29	Фильм «Эра», мечта	4		
26	Фильм «Эра»	1	13.03	Беседа, дискуссия.
27	Работа над нравственными понятиями.	1	20.03	Метод кейсов, интерактивно занятие.
28-29	Творческий проект: «Жил на свете человек».	2	03.04 10.04	Творческий проект, рефлексия.
30-32	Фильм «Стеша», экология	3		
30	Фильм «Стеша»	1	17.04	Беседа
31	Работа над нравственными понятиями.	1	24.04	Интерактивное занятие.
32	Социальный проект.	1	08.05	Социальная практика, праздник, рефлексия.
33-34	Повторительно-обобщающие занятие	2	15.05 22.05	Представление творческих проектов. Экспресс-диагностика.

--	--	--	--	--

Материально-техническое оснащение занятий

- Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы»
- Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методические рекомендации для проведения занятий;
- Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам;
- Проектор или интерактивная доска.
- Компьютер.
- Колонки.

Учебно-методический комплект

1. <https://www.киноуроки.рф>
2. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А.Бондаренко,Е.В.Дубровская/ Москва,2018.
2. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО,СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (первый сборник), Санкт-Петербург, 2018 год.
3. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО,СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (второй сборник), Санкт-Петербург, 2019 год.
4. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО,СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (третий сборник), Санкт-Петербург, 2020 год.
5. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа-Пресс", 2019.- 176 с.

Материально-техническое оснащение занятий

- Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы»
- Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методическиерекомендации для проведения занятий;
- Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам;
- Проектор или интерактивная доска.
- Компьютер.
- Колонки.

Учебно-методический комплект

6. <https://www.киноуроки.рф>
2. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А.Бондаренко,Е.В.Дубровская/ Москва,2018.
7. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО,СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (первый сборник), Санкт-Петербург, 2018 год.
8. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО,СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (второй сборник), Санкт-Петербург, 2019 год.
9. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО,СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (третий сборник), Санкт-Петербург, 2020 год.
10. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа-Пресс", 2019.- 176 с.