

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Топилинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Топилинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Топилинская СОШ
(протокол от 16.04 2026г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Топилинская СОШ
Приказ 16 апреля 2026 г. № 373



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Топилинская средняя
общеобразовательная школа»
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	2
1.2.	Система управления организации	4
1.3.	Образовательная деятельность	5
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
1.5.	Оценка организации учебного процесса	22
1.6.	Востребованность выпускников	23
1.7.	Внутренняя система оценки качества образования	24
1.8.	Кадровое обеспечение	25
1.9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	26
1.10.	Материально-техническая база	27
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
2.1.	Анализ показателей деятельности организации.	27
III.	Выводы	30

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Топилинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Топилинская средняя общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Топилинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Топилинская СОШ).

1.1.2. Адрес: 346645, Ростовская область, Семикаракорский район, хутор Топилин, переулок Короткий, 6.

1.1.3. Телефон, факс: 8(86356)2-31-24

1.1.4. Адрес электронной почты: topshcol644@yandex.ru

1.1.5. ФИО директора: Онбыш Елена Михайловна.

1.1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Учредителем организации является Администрация Семикаракорского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района.

Собственником имущества организации является муниципальное образование «Семикаракорский район».

1.1.7. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 61 №00756989, 08.05.2003 года, ИНН 6132008335

1.1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 61 №002925361, 08.05.2003 года, ОГРН 1036132008335.

1.1.10. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 61 АГ №920611, 31.03.2008 года, Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

1.1.11. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 61 АГ №056706, 26.05.2006 года, Главное Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

1.1.12. Устав образовательного учреждения утвержден приказом Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 30.07.2019 г. №4482, устав (новая редакция) зарегистрирован МИФНС №13 по РО 07.08.2019 года.

1.1.13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: 61ЛО1 № 0002287, 21.05.2015 года регистрационный номер: 4860, срок действия: бессрочно, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Перечень реализуемых образовательных программ:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.1.14. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: №А007-01276-61/01158367 от 27.04.2011 Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Образовательная программа		
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	общеобразовательный	начальное общее	основная
2.	общеобразовательный	основное общее	основная
3.	общеобразовательный	среднее (полное) общее	основная

1.1.15. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: отсутствуют.

1.1.16. Режим работы:

Учебные занятия организуются в одну смену с 8.30 часов. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность обязательные индивидуальные и групповые занятия, организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, а также в выходные дни. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	40	5	34

Общий режим работы школы:

- Школа открыта для доступа в течение 7 дней в неделю с понедельника по воскресенье.
- В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.
- В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

МБОУ Топилинская СОШ (далее – Школа) расположена в хуторе Топилин. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Онбыш Елена Михайловна	Нет	-
Заместитель директора по УВР		Нет	-
Заместитель директора по ВР	Водолазкина Елена Николаевна	Нет	-

Управление в МБОУ Топилинская СОШ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органы управления, действующие в Школе

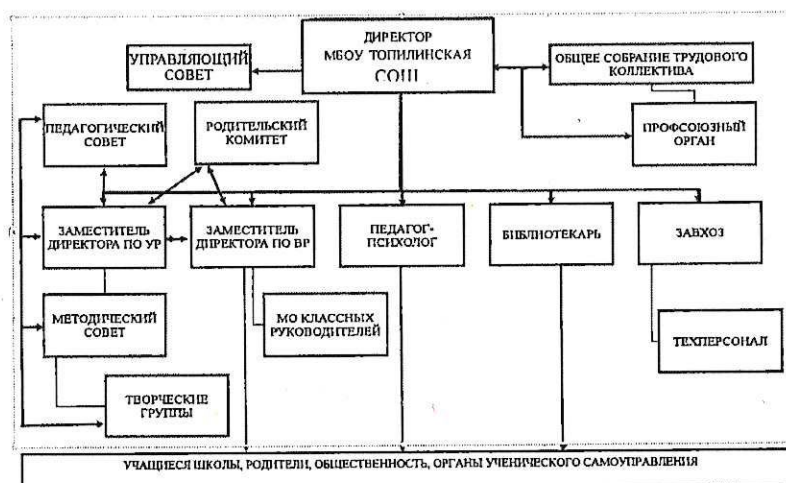
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 творческих групп:

- «Глобальные компетенции»
- «Креативное мышление»
- «Математическая грамотность»
- «Финансовая грамотность»
- «Читательская грамотность»
- «Естественнонаучная грамотность»

Схема структуры управления



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Информация об обучении детей с ОВЗ

Название ООП	Количество обучающихся	Категория	Форма инклюзии
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) вариант 9.2	2	Ребенок-инвалид	Обучение на дому
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2	Ребенок с ОВЗ	Обучаются в классе
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	9	Ребенок с ОВЗ	Обучаются в классе
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся	2	Ребенок-инвалид Ребенок с ОВЗ	Обучаются в классе

(вариант 7.1)			
Справка МСЭ категория ребёнок – инвалид	1	Ребенок-инвалид	Обучаются в классе

Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

Классы	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
1	21	-	-	-
2	9	-	-	-
3	17	-	-	-
4	15	-	-	-
5	26	-	-	-
6	10	-	-	-
7	16	-	-	-
8	14	-	-	-
9	23	-	-	-
10	5	-	-	-
11	4	-	-	-
Итого:	160	-	-	-

Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Класс	Профиль	Учебные предметы	Уровень	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	Гуманитарный	Обществознание	У	136
		Литература	У	170
11	Гуманитарный	Обществознание	У	136
		Литература	У	170

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;

9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026-2027 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- элективный курс для 11 класса «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»;
- участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов;
- участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровых технологий «Урок цифры»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

Основные мероприятия :

Модуль основные школьные дела:

День Знаний

День самоуправления в День Учителя

Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»

Модуль «Классное руководство» тренинги, беседы; малые-педсоветы; тематические проекты; родительские собрания.

Модуль «Внеурочная деятельность» «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности», Разговор о правильном питании, «Орлята России», «ШСК», « Дарц», «Билет в будущее».

Модуль «Дополнительное образование» «Юный футболист», «Моя малая Родина», «Новое поколение», « ЮИД», « ДЮП».

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внешкольные мероприятия»-

патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2014 года шествие жителей хутора Топилин с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Чистый двор»;

- мероприятия в рамках проекта «Сделаем вместе»;

- День пожилых людей;

- «Я – гражданин России»;

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- мероприятия в рамках проекта «Киноуроки в школах России».

Модуль «Экологическое воспитание»

участие в общешкольных акциях, субботниках экологической направленности «Чистый двор», «Чистый хутор», «Покормите птиц» и т.д;

- участие во Всероссийских акциях: «День древонасаждения», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Покормите птиц зимой», «Сдай батарейки – спаси ёжика» и т.д.

- участие в региональных и федеральных экологических мероприятиях (конкурсы, уроки, викторины, олимпиады): «Зелёная планета», «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче ;

- работу объединения дополнительного образования детей «Зелёная планета»;

- участие в экологических мероприятиях и проектах в рамках РДДМ: «День Земли», «День воды»;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний листопад», «Приметы весны» и т.п)

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных экологии.

Модуль «Самоуправление»

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

Модуль «Работа с родителями»

- классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность»

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,

- тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия

- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;

- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;

- конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;

- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

учебные тренировки при ЧС в учреждении;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- размещение на стендах школы в холле при входе и в классных комнатах государственной символики Российской Федерации и субъекта Российской Федерации (флаг, герб);

- еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление и обновление «места новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

Модуль «Социальное партнёрство»

В процессе воспитания организовано сотрудничество с Домом культуры х. Топилин, администрацией Топилинского сельского поселения, ЦРБ г. Семикаракорска, КДНиЗП, ПДН Семикаракорского района, ВДПО Семикаракорского района, 74 пожарно-спасательной частью, ДСОЛ «Солнышко», ЦЗН г. Семикаракорска, учреждениями дополнительного образования детей (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ), Районной детской организацией им. В. А. Закруткина, РДДМ, ВВПО «ЮНАРМИЯ», ГИБДД Семикаракорского района, муниципальными СМИ.

Модуль «Профориентация»

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста

«Построй свою траекторию поступления в вуз;

- участие учащихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов в рамках «Дни открытых дверей» и др.);

- родительские собрания по вопросам профориентации детей;

Модуль «Школьный спортивный клуб»

- спортивные соревнования школьного и муниципального уровней по настольному теннису, футболу, баскетболу, пионерболу, волейболу;

- участие в спортивных фестивалях: ГТО, турмаршрут ГТО, «Отцы ГоТОВы» и др

- проведение мероприятий: «День здоровья», «Весёлые старты», «Легкоатлетический кросс», эстафеты «зимние забавы» и др.

- спортивно-игровые программы и квесты

Модуль «Боевая комната славы»

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях:

- урок-экскурсия в музей;

- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;

- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;

- подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее;

- проектная деятельность; мысленной, целенаправленной познавательной деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

- Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам: 20 октября – Всемирный день телевидения;

24 декабря – акция к Новому году; 13 января – День российской печати; 13 февраля – Всемирный день радио; 7 апреля – День рождения Рунета;

9 мая – День Победы.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников МВД, ПДН.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

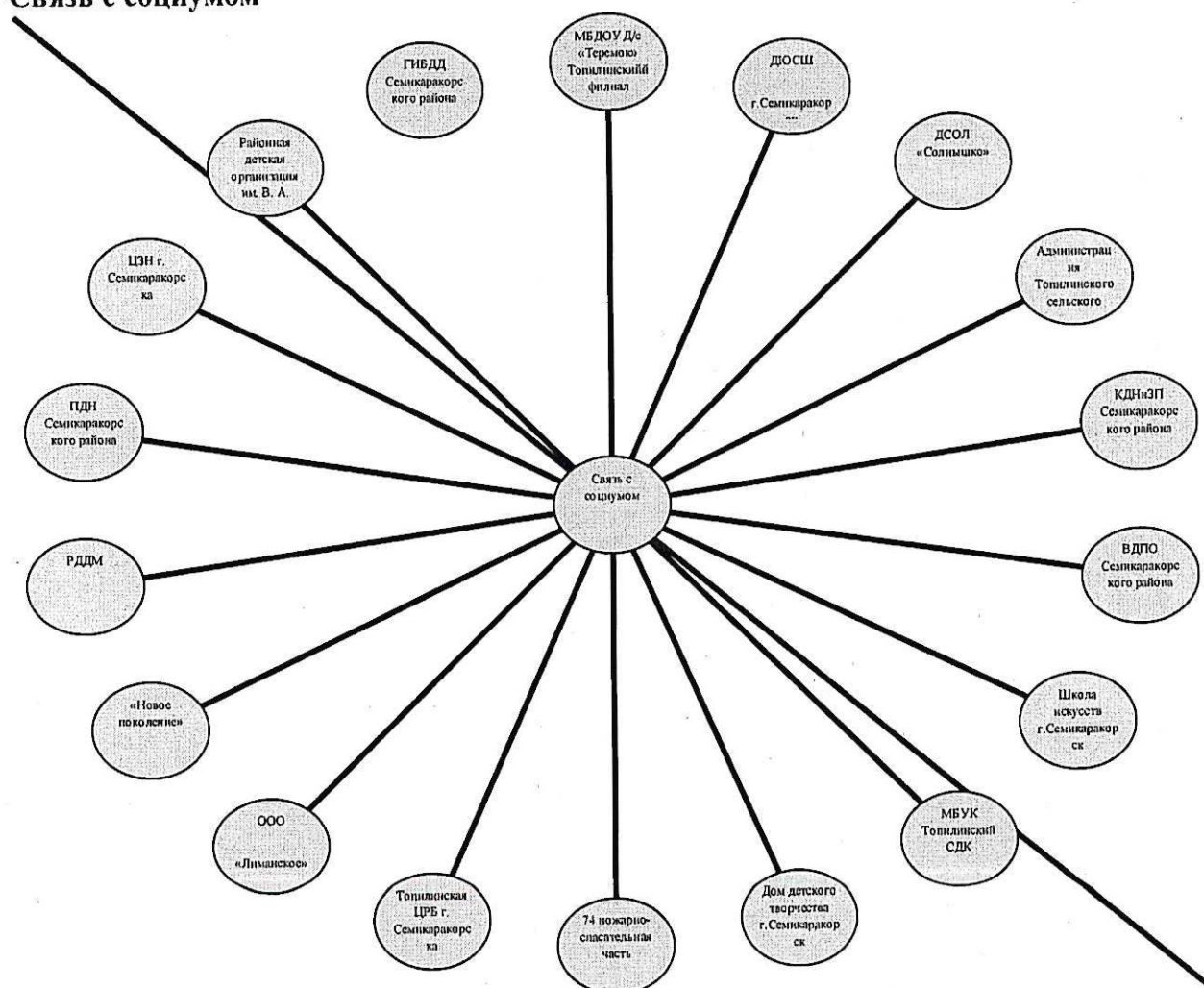
Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025-2026 учебным году на уровне ООО и СОО продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

- Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Связь с социумом



Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

В 2025 году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- естественно-научная;
- социально-гуманитарная;
- художественная .

Данные направленности были выбраны на основе запросов детей и их родителей, (законных) представителей и исходя из квалификации педагогов МБОУ Топилинская СОШ и их основной педагогической нагрузки.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Занятость отслеживается по 6 кружкам:

- Объединение по художественной направленности «Театр « Взгляд»» (Калашникова Анна Анатольевна).
- Объединение по гуманитарной направленности «Новое поколение» Пивень Мария Владимировна
- Объединение по социально- гуманитарному направлению «ЮИД» Колегова Рузанна Сергеевна , Бадиршаева Наиля Мажитовна
- Объединение по социально- гуманитарному направлению «ДЮП» Калашникова Анна Анатольевна
- Объединение по туристско-краеведческому направлению ««Малая моя Родина» Ефименко Наталья Анатольевна
- Объединение по естественно-научному направлению ««Юный эколог» Водолазкина Елена Николаевна
- Объединение по естественно-научному направлению «Азбука природы» Алимова Александра Александровна
- Объединение по физкультурно-спортивному направлению « Юный футболист» Митрофанов Сергей Леонидович

100% обучающихся школы было охвачено дополнительным образованием.

Руководителями кружков разработаны дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, с учетом региональных рекомендаций.

Условия для самореализации обучающихся»

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Физкультурно-спортивное	« Юный футболист»	18(11%)
2.	Туристско-краеведческое	Объединение по исследованию истории родного края «Мая малая родина »	15 (9,3%)
3.	Техническое	Объединение «Занимательное конструирование»	15 (9,3%)
4.	Естественно-научное	Объединение « Юный эколог», « Азбука природы»	30 (19%)
5.	Социально- гуманитарное	ЮИД ДЮП Новое поколение	65 (41%)
6	Художественная	Театр « Взгляд»	15 (9,3)
	Итого		160 чел. (охват 100%)

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- Спортивное объединение «Юный футболист» — спортивной направленности;
- Объединение социально – гуманитарной направленности «ДЮП», «ЮИД».
- Объединение туристическо –краеведческой направленности «Мая малая Родины»

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Всероссийский Областной Муниципальный	12/7,5% 1/0,6% 5/3,1%
2	Конкурсы и акции	Международный Всероссийский Областной Муниципальный	24/36% 48/53% 1/5% 29/36%
3	Смотры, фестивали	Всероссийский Муниципальный	1/1% 13/18%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Муниципальный	6/7%
5	Конференции, семинары	Муниципальный	0/0%

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Родительский чат — чаты родителей в МАКС, «Сферум» для обсуждения решения актуальных вопросов. Такие чаты создаются в каждом классе, в совете родителей школы и в случае организации конкретного дела. В чаты включены классные руководители (в классных чатах) и представители администрации (в общешкольных чатах). Чаты позволяют оперативно распространять важную

классную или общешкольную информацию, получать обратную связь от родителей, передавать медиаконтент.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (цикл бесед по теме «Воспитание здоровых детей»: основы рационального питания; охрана зрения; алкоголь, курение и подростки; психическое здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни; экология и здоровье ребенка);
- классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

- родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

- привлечение родителей к участию в онлайн семинарах и родительских собраниях различной тематики;

- беседы с родителями в рамках проекта «Разговоры о важном», привлечение родителей к подготовке к занятиям;

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2023г.	0	0	1	0
2024г.	Нарушение устава школы	0	2	1
2025г.	Нарушение устава школы	0	1	1

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024	2024-2025	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	145	158	155	155
	– начальная школа	63	67	66	66
	– основная школа	75	85	80	80
	– средняя школа	7	6	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	1	1
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	1	1	1
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	2	3	4	4
	– об основном общем образовании	1	2	4	4
	– среднем общем образовании	1	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	1	1
	– в основной школе	0	1	1	1
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сохраняется.

Профильное обучение организовано в 10 и 11 классах по гуманитарному профилю (10 класс), гуманитарному профилю (11 класс).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	11	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	25	44,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2025 – 44,6%, в 2024 был 43,6%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился понизился (в 2025 -0%, в 2024 – 0%).

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	7	33	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	23	28,8	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2025 – 28,8%, 2024 – 26%), процент учащихся, окончивших год на «5» повысилось на 2% (в 2025 – 5%; в 2024 - 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 50% (в 2024 был 45%), есть учащихся, окончивших год на «5», (в 2025 – 12,5%; в 2024 – 12,5%).

В 2025 году в Школу не были зачислены ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР.

Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2023	13	12	92	4	33
2024	12	10	83	3	30
2025	17	13	76	4	31
Всего					

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ

Год	предмет		
		Количество (чел.)	Средний балл
2022-2023	Математика	9	9
	Русский язык	7	18
	География	3	14
	Биология	6	24
2023-2024	Математика	14	10
	Русский язык	14	18
	Информатика	3	12
	География	2	20
	Обществознание	9	16
	Английский язык	1	47
	История	1	34
	Литература	1	33
2024-2025	Биология	11	20
	Математика	19	9
	Русский язык	19	17
	Биология	17	20
	Информатика	2	17,5
	География	6	12
	Обществознание	10	12
Английский язык	1	59	

Анализ данных показывает: все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2023	2	2	100	2	100
2024	2	2	100%	1	50%
2025	3	3	100%	3	100%
Всего					

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Год	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2022-2023 уч. год	Русский язык	3	55
	Математика (база)	3	18
2023-2024 уч. год	Русский язык	2	43
	Математика (базовый уровень)	2	16
2024-2025 уч. год	Русский язык	3	52
	Математика (базовый уровень)	3	18

Анализ данных показывает: все выпускники 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)

На март-апрель 2025 года были запланированы ВПР в 4,5-8, 11 классах. Все запланированные работы прошли по расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года показал, что 75% обучающихся подтвердили отметки за 3 четверть, 22% понизили и 3% повысили.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали ВПР по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Алимова А.А	1	11	13		48%	2	8	8	2	50%

Вывод: понизили отметки - 15% обучающихся; подтвердили - 65%; повысили - 5% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Алимова А.А.	4	8	13		48%	1	8	7	4	45%

Вывод: понизили отметки - 12,5% обучающихся; подтвердили - 87,5%; повысили - 0% обучающихся.

Литературное чтение

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Алимова А.А	9	9	7		48%		6	10	5	29%

Вывод: понизили отметки - 25% обучающихся; подтвердили - 75%; повысили - 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ефименко Н.А		6	4		60%		4	3	1	50%

Вывод: понизили отметки - 20% обучающихся; подтвердили - 80%; повысили - 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
5	Байрактарова Ж.М		7	3		70%		3	4	1	37%

Вывод: понизили отметки - 25% обучающихся; подтвердили - 50%; повысили - 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ефименко Н.А		7	3		70%		5	4		55%

Вывод: понизили отметки - 30% обучающихся; подтвердили - 50%; повысили - 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Водолазкина Е.Н		6	4		60%		3	7		30%

Вывод: понизили отметки - 50% обучающихся; подтвердили - 50%; повысили - 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ефименко Н.А		2	14		12,5%	1	1	10	1	15,3%

Вывод: понизили отметки - 40% обучающихся; подтвердили - 60%; повысили - 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Байрактарова Ж.М		2	14		12,5%		1	13		7,14%

Вывод: понизили отметки - 37,5% обучающихся; подтвердили - 62,5%; повысили - 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Смогилук А.П		3	13		18,7%		3	10		23%

Вывод: понизили отметки - 52% обучающихся; подтвердили - 47%; повысили - 20% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6	Смогोलюк А.П		2	14		12,5%		1	10	1	8,3%

Вывод: понизили отметки – 22% обучающихся; подтвердили – 78%; повысили - 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Калашникова А.А		6	7		50%	3	6		1	91%

Вывод: понизили отметки – 22% обучающихся; подтвердили – 67%; повысили -11% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Байрактарова Ж.М		5	8		38%		4	7		36%

Вывод: понизили отметки – 33% обучающихся; подтвердили – 67 %; повысили -0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Водолазкина Е.Н	2	6	5		61%	2	6	4		66%

Вывод: понизили отметки – 15% обучающихся; подтвердили – 75%; повысили -10% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Костюкова Н.Ю	2	6	5		61%		8	4	1	61%

Вывод: понизили отметки – 22% обучающихся; подтвердили – 78%; повысили -0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Калашникова А.А		4	14		22%		4	11		26%

Вывод: понизили отметки – 15% обучающихся; подтвердили – 62%; повысили -23% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Байрактарова		6	12		33%		4	9	2	26,6%

	рова Ж.М									
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили отметки – 23% обучающихся; подтвердили – 77%; повысили -0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Водолаз кина Е.Н		4	14		22,2%	2	5	10	1	%

Вывод: понизили отметки – 15% обучающихся; подтвердили – 85%; повысили -0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Байракта рова Ж.М		8	10		44,4%		6	9		40%

Вывод: понизили отметки – 15% обучающихся; подтвердили – 85%; повысили -0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Онбыш Е.М	1	3	3		42%	1	2	4		43%

Вывод: понизили отметки – 0% обучающихся; подтвердили – 100%; повысили -0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Притула Н.И	1	3	3		42%	1	1	3		40%

Вывод: понизили отметки – 50% обучающихся; подтвердили – 50%; повысили -0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Колегов а Р.С		4	3		57%		3	2		60%

Вывод: понизили отметки – 0% обучающихся; подтвердили – 100%; повысили -0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Морозов а Т.Р	1	3	3		42%	1	1	3		40%

Вывод: понизили отметки – 0% обучающихся; подтвердили – 100%; повысили -0% обучающихся.

1. Результаты ВПР считать удовлетворительными.
2. Большинство обучающихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
3. Выделяются классы, о которых с определенной долей вероятности можно говорить о необъективности при проверке работ.
4. Результаты ВПР не существенно различаются с годовыми отметками.
5. Обучающиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников классов выросла.

В 2025 году учреждение не осуществляло реализацию учебного процесса и дополнительных образовательных программ с дистанционных образовательных технологий.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2023	2024	2025	Всего
ВУЗы			1		1
ССУЗы	ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»	6	3	9	18
	ГБПОУ РО Ростовский медицинский колледж	1	2	2	5
	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж»	1	1		2
	ГБПОУ РО «Конст ПК»			1	1
	ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум»		2	1	3
Всего	8	9	13	30	

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2023	9	3	0	6	2	0	2	0	0
2024	12	4	1	7	2	1	1	0	0
2025	20	5	0	10	3	0	3	0	0

1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2025 году в школе работало 17 педагогов, из них – 2 внешний совместитель.

В 2025 году аттестацию прошёл 1 человек — на I квалификационную категорию.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		2	12
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	65
	со средним специальным образованием	6	35
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		17	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
	Высшую	0	0
	Первую	1	6
	Вторую	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16	88
	Социальный педагог	1	6
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	6
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования	1	6
	Другие должности (указать наименование)	0	0
		0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание, Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Топилинская СОШ для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования в части

обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

Учителя Школы регулярно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации или в рамках переподготовки специалистов.

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11257 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3931 единица в год;
- объем учебного фонда — 4361 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4361	2036
2	Художественная	6008	2093
3	Справочная	141	131

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 40 дисков. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 28. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ Топилинская СОШ ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб 346644 Ростовская область, Семикаракорский район, хутор Топилин переулок Короткий 6 ; topshcol644@yandex.ru, 8(863 56) 2-31-24
- информация об официальном сайте Школы <https://topschool.nubex.ru/>
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 7%, обучающихся — на 10%.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здания

Тип здания	типовое
Общая площадь	2634,1
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АГ, № 920295, дата выдачи 04.03. 2008 года. Объект права: Школа. Площадь: общая 1197,7кв. м. Инвентарный номер: 5292 Литер: А, Этажность:2. Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, Семикаракорский район, х.Топилин, пер. Короткий, 6. Кадастровый (или условный номер): 61-61-41/004/2008-199
Филиалы	0

	Модульная котельная
Тип здания	типовое
Общая площадь	16,6 кв.м.
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АК, № 015797, дата выдачи 20.03. 2008 года. Объект права: Газификация здания муниципального общеобразовательного учреждения Шаминской средней общеобразовательной школы в х. Шаминка Семикаракорского района Ростовской области. Площадь: общая 16,6 кв.м. Этажность:1. Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, Семикаракорский район х. Шаминка, пер. Школьный д. 2/1. Кадастровый (или условный номер): 61-35-0100301:1686

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	0	0	0
Станки и оборудование	0	0	0
другое	-	-	-

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный компьютер	58	Учебный процесс
Ноутбуки	18	Учебный процесс

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	2
Принтер	14
Факс	0
Телевизор	6
Интерактивные доски	5

Видеокамера цифровая	0
Доска магнитно-маркерная	0
Кабинет химии	1
Проектор	11
Учебно-наглядные пособия	19
Учебно-звуковые пособия	1
Цифровой фотоаппарат	0
Экран навесной	6
Комплект оборудования ГИА - лаборатория	3

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР
- кабинет химии (Точка роста);
- кабинет физики и биологии (Точка роста).

Имеется оборудованная столовая, пищеблок и спортивный зал.

1.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Топилинская СОШ.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 66%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71%.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Количество	Единица измерения
2025 год		
Общая численность учащихся	160	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62	человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89	человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	9	человек

образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	52 (33%)	человек (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	4 (14%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	4 (14%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	1 (5%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	136 (85%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		человек (процент)
– регионального уровня	8 (5%)	
– федерального уровня	35 (21%)	
– международного уровня	15(9%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	9 (5%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0(0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0	человек (процент)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	16(100%)	человек

– с высшим образованием	11 (68%)	
– высшим педагогическим образованием	11 (68%)	
– средним профессиональным образованием	2 (12,5%)	
– средним профессиональным педагогическим образованием	3 (19%)	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	1 (6%)	человек (процент)
– с высшей	0 (0%)	
– первой	1 (6%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		человек (процент)
– до 5 лет	3 (19%)	
– больше 30 лет	4 (27%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)
– до 30 лет	3 (19%)	
– от 55 лет	3 (19%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	16 (100%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	16 (100%)	человек (процент)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7	единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	83	единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	да/нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да	да/нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да	
– медиатеки	Да	
– средств сканирования и распознавания текста	Да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да	
– системы контроля распечатки материалов	Нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	160 (100%)	человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	1197,7	кв. м

III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.