

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
Протокол №3
от «12» января 2026г



Филиал «Титовский» Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада «Золотой петушок»

Отчёт о результатах самообследования

за 2025 год

х. Титов
2025 год

Содержание:

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ материально-технической базы учреждения.
8. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой петушок» филиал «Титовский»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ Д/с «Золотой петушок» филиал «Титовский»

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 346636 Ростовская обл., Семикаракорский р-н, х. Вислый, ул. Первомайская, зд. 41

Фактический адрес: 346639 Ростовская обл., Семикаракорский р-н, х. Титов, пер. Пионерский, 37

Телефон: 8 86356 2-32-43

Электронный адрес: filialTitov@yandex.ru

Заведующий: Овчарова Елена Владимировна

Лицензия на образовательную деятельность: № 4995 от 08.06.2015г.

Учреждение расположено в жилой части населенного пункта, вдали от автотранспортных магистралей и торговых мест. Здание ДОУ простроено по типовому проекту. Общая площадь здания 787,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 578 кв. м. Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: понедельник - пятница, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы ДОУ: 7.30 - 18.00 (10,5 часов)

2. Оценка системы управления учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Учредитель: Администрация Семикаракорского района, Ростовской области.

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- **Общее собрание работников Учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления, представляет полномочия работников ДООУ, в состав которого входят все работники ДООУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет дошкольного образовательного учреждения** – постоянный общественный коллегиальный орган самоуправления учреждением, образованный на демократических началах участниками образовательных отношений.
- **Родительский комитет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления, участвующий в планировании и реализации работы по охране прав и интересов обучающихся и их родителей во время педагогического процесса в учреждении

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом, соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой петушок» филиал «Титовский» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155
- СП 2.4.6.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ДООУ;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность ведется:

- на основе ФОП ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847);

-

- на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)

Детский сад посещают 23 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 1 группа общеразвивающей разновозрастной направленности:

1. разновозрастная группа - 23

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);
– наблюдения в ходе непрерывного образовательного процесса, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ООП на конец учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	40	36	24
Социально-коммуникативное развитие	38	27	35
Познавательное развитие	40	25	35
Художественно-эстетическое развитие	36	35	29
Речевое развитие	33	29	38

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	
Средний	100%
Низкий	

В начале июля 2025 года педагоги ДОУ проводили обследования воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализируя полученные данные указанные в таблице, можно сделать вывод о положительной результативности образовательной деятельности в детском саду. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	19
Неполная с матерью	4
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	2
Два ребенка	4
Три ребенка и более	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад.

4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок, в соответствии с утвержденным годовым планом и ежемесячным графиком контроля.

Так мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям деятельности. Состояние здоровья и физического здоровья воспитанников удовлетворительное.

Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития		
		I	II	III	IV	V	Средний	Ниже среднего	Выше среднего
23	1,5-7 лет	17	6	0	0	0	17	6	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети первой группы здоровья.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Педагогами используются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения. В группах имеется достаточно разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей)

В конце 2025 года было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие родители всех групп. Были оценены: качество образовательной работы, питание, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 90 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации непрерывной образовательной деятельности в ДООУ. В дальнейшем необходимо больше привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 2 человек.

Коллектив творческий, работоспособный.

Состояние кадрового обеспечения на 31.12.2025 г. представлено в таблице

Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
	До 4 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше	среднее	Высшее	нет категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2			2	0	0	2	0	2	0	0	2

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Все педагоги обладают богатым опытом педагогической работы. В своей работе они используют наряду с традиционными методами работы инновационные образовательные технологии и методики.

Также в 2025 году все педагоги ДООУ аттестованы на соответствие занимаемой должности, прошли курсы повышения квалификации по ФОП.

В целом, по итогам работы 2025 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в группах. Данный вид обеспечения представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеются методические пособия:

-картины для рассматривания, плакаты, раздаточный материал и т.д.

7. Оценка материально-технической базы учреждения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада одноэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление.

В ДООУ имеется 1 групповое помещение, состоящих из игровой, спальни, раздевалки, раздаточной и туалетной комнат. Оборудованы помещения: кабинет заведующего, прачечная, медкабинет и пищеблок.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены беседки, игровое оборудование, песочницы.

Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения и тревожной сигнализацией.

Организация питания в ДООУ организовано путем заключения договора о предоставлении «Услуг по организации питания» с ИП Антоненко А.А.

В рамках договора в ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе ежедневного меню, утвержденного Поставщиком и согласованное с заведующим ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, соблюдаются требования нормативов калорийности.

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. При получении продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Бракерская комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием. Процесс приготовления ведется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/ п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	23 человека

	числе:	
1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	23 человека
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
5.3	По присмотру и уходу	0%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%

7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
8.1	Высшая	0%
8.2	Первая	0%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	До 5 лет	0%
9.2	Свыше 30 лет	0%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 50%
12	Численность/удельный вес численности педагогических прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 23 ребенка
15	Наличие в оо следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	нет
15.2	Инструктора по физической культуре	нет

15. 3	Учителя-логопеда	нет
15. 4	Логопеда	нет
15. 5	Учителя-дефектолога	нет
15. 6	Педагога-психолога	нет
16	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	787,4 кв. м
17	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
18	Наличие физкультурного зала	нет
19	Наличие музыкального зала	нет
20	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДООУ можно сделать выводы: детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.36.48-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО -педагогический коллектив в течение 2025 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.